

# 2023年小螃蟹找工作点评评语 小螃蟹找工作大班教案(优质8篇)

导游词的引导语要能够吸引游客的兴趣，引发他们对景点的好奇心和探索欲望。导游词还可以结合一些适当的互动环节，增加游客的参与感和互动体验。为了写一篇出色的导游词，我们可以参考以下范文，从中找到适合自己的写作风格。

## 小螃蟹找工作点评评语篇一

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
- 2、能大胆表达自己的.见解与看法。
- 3、发展幼儿的创造性思维，培养助人为乐的品质。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》

### 一、导入活动，激发兴趣

观看课件后回答螃蟹的特征，并结合生活经验简单讲述，小螃蟹与妈妈的对话。

### 二、观看课件，积极思索

观看画面1—4，引导幼儿根据螃蟹不同的特征，沿着不同的方向去思索，探讨后总结：理发师和服务员的工作都不适合他。

### 三、围绕主题、分析讨论

小螃蟹没找到合适的工作，我们怎样帮帮它？

### 四、情节发展、继续探讨

观察画面，知道狮子老板洗涤用品商店生意的清淡。

1、讨论：小螃蟹会想什么办法来帮助他呢？

2、师生共同边看画面边总结：这个工作对它最合适。

3、师生讨论写信内容：

小螃蟹给妈妈写信，猜猜他会写什么呢？

五、教师结合课件完整讲述故事一遍。

### 六、活动迁移、拓展内容

讨论：怎样帮助其他小动物找到工作。

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

## 小螃蟹找工作点评评语篇二

小动物是幼儿非常感兴趣的事物，小螃蟹又是我们生活中一直能够看到的，幼儿对小螃蟹有一定的了解。语言活动《小

《螃蟹找工作》整个活动是以故事《小螃蟹找工作》贯穿始终的，小螃蟹寻找了许许多多的工作，可是都不适合他，他不气馁，最后终于根据自己的特长找到了最适合自己的工作。

在一开始的导入环节，利用谜语进行导入，充分调动了幼儿主动参与活动的积极性，使得幼儿在下面的环节中积极性非常的高涨。在活动开展的过程中，存在着这样两个问题：1. 小螃蟹长大了，它想找一份工作。你能为小螃蟹介绍一份什么工作呢？2. 小螃蟹有什么特殊的本领，根据这个本领你可以为小螃蟹介绍一份什么样的工作。这两个问题其实设计的意图是不一样的，在活动中也出现了不一样的效果。合并在一个环节中提出。提出第一个问题之后，幼儿能根据螃蟹的本领来帮它介绍工作，当有幼儿讲到螃蟹吐泡泡的本领的时候，我就重点把他引导出来，延伸下去，这样的互动效果在前面两节活动的基础上又进一步提高。幼儿的回答也是出人意料的，他们都是围绕海里的工作来给小螃蟹介绍，在肯定他们的基础上，继续加以追问——陆地上有什么工作是适合它的？在我抛出一个追问之后，幼儿能继续围绕自己的想法展开想象，并以教师的提问继续展开想象。一个问题提出后，给幼儿充分思考的时间，因为幼儿之间的能力是有所差距的，所以，他们都需要思考的时间是不一样的。

在整个活动的把握上虽然比较完整，但是每一个环节的安排时间是不充分的，在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，孩子们的合作意识还没有完全体现，尽管我在设计此活动时，目标是以小组合作的形式来进行商量讨论，共同为小动物找工作。但活动开展中，孩子在操作过程中只是自顾自地给小动物找工作，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

### 小螃蟹找工作点评评语篇三

1、小朋友们，我们的小螃蟹是不是很勇敢啊，而切不怕困难

的一直找工作。就让我们来学习小螃蟹吧。

2、让我们一起学小螃蟹走路吧

3、模仿螃蟹独特的行走姿势，在音乐声中表现螃蟹独特的动态特征。

儿歌：螃蟹一呀爪八个，两头尖尖这么大个，眼一眯，脖一缩，爬呀爬呀爬上坡

## 小螃蟹找工作点评评语篇四

1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。

2、能大胆表达自己的见解与看法。

3、发展幼儿的创造性思维，培养助人为乐的品质。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》

一、导入活动，激发兴趣

观看课件后回答螃蟹的特征，并结合生活经验简单讲述，小螃蟹与妈妈的对话。

二、观看课件，积极思索

观看画面1—4，引导幼儿根据螃蟹不同的特征，沿着不同的方向去思索，探讨后总结：理发师和服务员的工作都不适合他。

三、围绕主题、分析讨论

小螃蟹没找到合适的工作，我们怎样帮帮它？

#### 四、情节发展、继续探讨

观察画面，知道狮子老板洗涤用品商店生意的清淡。

1、讨论：小螃蟹会想什么办法来帮助他呢？

2、师生共同边看画面边总结：这个工作对它最合适。

3、师生讨论写信内容：小螃蟹给妈妈写信，猜猜他会写什么呢？

五、教师结合课件完整讲述故事一遍。

#### 六、活动迁移、拓展内容

讨论：怎样帮助其他小动物找到工作。

### 小螃蟹找工作点评评语篇五

作者：王子铉

有一天，可爱的小螃蟹终于长大了，他想找工作。第一天小螃蟹来到旅游景点，他当上了导游。可是有一次小螃蟹的大钳子把地图给夹断了，结果走错路了。游客很不满意地说：“你把我们带到了哪里？”

小螃蟹又来到了图书馆，他开始当起了图书管理员。可是又有一次，小螃蟹的大钳子把新书给撕破了，客人非常生气地说：“是谁把我要买的书撕破了？”

小螃蟹没有放弃，他天天在大街上找工作。找啊找，他找到了一家衣服店，店长让他做衣服。他第一天做得不太好。第二天比第一天有进步。第三天他做得非常好，因为他的八条腿让他做起衣服来很快。他用他的大钳子把一块块小的布拼

织成一块大的，非常的漂亮！

小螃蟹非常开心，终于找到一份满意的工作了。

作者：顾欣妍

一只美丽而可爱的小螃蟹长大了，它想找一份最适合它的工作。

它来到了大剧院找到了一份专门放椅子的工作。因为它有很多脚，所以它一次可以拿好多把椅子。但是它拿那么多的椅子时总是被绊倒，摔倒时它的大钳子还不小心把椅子都给弄坏了。弄坏的椅子给顾客坐，都摔倒在地上了。

它来到了博物馆找工作。博物馆馆长给它了一份工作，让它看守物品，但是它的钳子在整理东西时总是捣乱，博物馆里的东西很多都被弄碎了或划伤了呢！顾客都不来参观了，这家博物馆就破产了。

都快超过他这个老师了。小朋友们一个个都满脸笑容地看着它，很喜欢这个老师。看到小朋友们这么快就学会，小螃蟹真喜欢这份工作。

它准备以后一直当老师，他想自己已经不是小螃蟹了，可以自己挣钱了！

作者：项璟茹

一只可爱的小螃蟹长大了，他想找一份工作。于是他来到了一个博物馆，那里正好少了一个保安，于是博物馆的馆长叫小螃蟹当了守门的保安。小螃蟹一只大钳子拿着盾牌，站在博物馆的门口看门。就在这一天晚上，小螃蟹觉得很困，想睡觉的时候，一个小偷不知不觉中打了他一下，把他打晕了。小偷找到了钥匙，打开了大门，偷走了这个博物馆的重要财

产。馆长发现遗失了财产，就让小螃蟹辞职了。

小螃蟹又找了一份新工作，他进了天文台打工。他用大钳子夹住了望远镜，看见了月球和火星。天文台长给他了一份表格，让他填完整，小螃蟹二话不说就开始写。他第一个观察的是月球，所以他第一个填的是月球。他第二个观察的是火星，所以他第二个填的就是火星。他写得又快又仔细，总是被夸。他终于找到了适合他自己的工作了，他非常开心！

## 小螃蟹找工作点评评语篇六

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。
- 2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、重点：理解故事，根据螃蟹的形态和生活习性为小螃蟹找工作。

2、难点：了解动物特殊本领与各类工作的关系。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》、动物职业介绍所背景

### 一、谜语导入

身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。

提问：

1、你们猜猜这个小动物是谁呢？

2、那你们知道螃蟹身体上都有些什么奇特的地方呢？

小结：小螃蟹有八条腿，两个大钳子，嘴里还能吐泡泡呢，本领可大了。

## 二、为螃蟹找工作

过渡语：螃蟹妈妈有三个孩子，三个孩子的本领都很大，有一天呀，孩子们对妈妈说：我们已经长大了，想找一份合适的动作了。

### 1、猜猜-讲讲

你们能猜到小螃蟹们可能到哪里去找工作了呢？(鼓励幼儿大胆想象表达)

### 2、看看-说说

师：那我们一起去看看小螃蟹到底都去了哪里找工作了？

(1)出示图片一：猜猜这里是什么地方呢？小螃蟹为什么要到理发店找工作呢？

小结：因为小螃蟹长了两对大螯，这两对大螯象两把剪刀一样，所以当理发师最合适不过了。很多小动物都愿意来找小螃蟹理头发。

小结：原来小螃蟹在饭店里找到了工作，他用八只手来帮忙，一手拿饭菜、一手拿毛巾、还用大螯开瓶盖，本领可真不小，有了小螃蟹的帮忙，饭店的生意可红火了，来饭店吃饭的人也越来越多，找到了合适的工作，小螃蟹可真开心。

小结：原来小螃蟹嘴里会吐泡泡的，这个本领帮助它找到了



做广告的工作。它自己觉得这个工作是适合自己的，三个孩子都找到了合适的工作，别提多开心了！

### 三、拓展延伸

出示ppt□交流讨论

提问：你想为哪个小动物找工作呢？你觉得它做什么工作最合适？为什么？

小结：谢谢你们帮助这么多动物找到了合适的工作，小动物们很开心，帮助别人的同时，我们自己也觉得很开心。

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

## 小螃蟹找工作点评评语篇七

有一天小螃蟹长大了，小螃蟹在家里想来想去，它心想：我已经长大了，我得找一份工作。说干就干，它走出了家门，愉快地去找一份适合他的工作。

它先去了一家叫宠物店的商店，它脚一进去就被那些各种各样的小动物给吸引住了。它去摸了摸小猫的毛，可是它的钳子太锋利了，抓破了小猫的皮，而且吐的泡泡掉到了小猫的毛上，把小猫毛都弄脏了，结果当然没被录取。小螃蟹心里想：这家店失败了，下一家店得要仔细点了，不然就像这家店一样了。

小螃蟹又来到了理发店，它开始帮助别人理发，它用大钳子轻轻地帮别人理发，这次它可没有用大钳子弄伤别人，剪得又快又好。它顺利地帮别人剪好了头发，连那里面的理发师都夸它厉害。

小螃蟹终于找到了一份工作。

作者：邹愉欣

可爱的小螃蟹长大了，它想找个工作。

一天，它来到一家商店，它看见一位老师在教小朋友放风筝，小螃蟹也加入了进去。刚开始，小螃蟹把风筝飞得很高很高，后来因为爪子太锋利了，风筝的线被小螃蟹的爪子给弄断了，惹得小朋友很不高兴，老板也很不高兴，对小螃蟹说：“你还是辞职吧！”小螃蟹只好辞职了。

小螃蟹来到了一家画馆，它看见有很多很多的小朋友在画画，小螃蟹也加入了。一开始小螃蟹画得又快又好，后来又因为小螃蟹锋利的爪子把纸给弄坏了，惹得小朋友很不高兴。

小螃蟹又去当了舞蹈员，那横行的舞蹈跳得又棒又不一样，舞蹈老师看到这一幕，她都要拜小螃蟹为师了。小螃蟹非常开心，它终于找到了工作。

## 小螃蟹找工作点评评语篇八

各行各业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，因为幼儿虽然年龄还小，但他们对各种职业都充满了好奇心，大班主题活动“人们怎样工作”的开展正好满足了幼儿的需求。而生动有趣的童话故事《小螃蟹找工作》，巧妙点燃了幼儿对职业的话题探究。《小螃蟹找工作》是一个童话故事，该故事情节生动，充满童趣，故事中的动物形象都是幼儿喜闻乐见的，故事内容构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。通过这个活动能让幼儿懂得每个人都有长处，要充分发挥自己的长处就能为大家做贡献。

1. 理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。
2. 感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情，能用完整的语言说出快乐的心情。

重点：理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。

难点：能用完整的语言说出快乐的心情

故事《小螃蟹找工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系了起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

在以往的语言教学中，我发现我们班的幼儿主动表达地愿望不够强、语言表达不够完整。所以本次活动，我把重难点定位在“理解动物特性与“职业”的内在联系，并能大胆用语言完整表达”上。为达到这样的目标，我鼓励幼儿积极思考动物特性与职业的关系，根据特点大胆猜测职业，通过教师示范为幼儿提供了完整讲述的范例，让幼儿知道要说什么。此外重点设计了情境化的分组讨论环节，为幼儿创设了自由、宽松的氛围，让每个幼儿都有机会说，都愿意说。并运用教具（奖章）的正面强化作用，使每个幼儿都能积极地投入。

2. 出示螃蟹照片，观察了解螃蟹的外形特征，发现螃蟹会吐泡沫的特点。

4. 我们来看看故事中的小螃蟹找到工作了吗?和我们说的一样不一样。

1. 教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

3. 小螃蟹没有找到合适的工作，猜猜它有没有放弃呢?

5. 你觉得螃蟹吐泡泡是一种病吗?那医生会对小螃蟹怎么说呢?“你只要耐心去找，一定能找到适合自己的工作”

6. 孩子们，你们看，小螃蟹又来到了哪里?这份工作适合他吗?为什么?

7. 小螃蟹到现在还是没有找到一份合适的工作，我们在给他加加油吧!

9. 小结：小螃蟹找到适合自己的工作了，心情怎么样?（开心，快乐，高兴等。）

1. 其他小动物们看到螃蟹找到了适合自己的工作，很羡慕，他们也想来找一份新工作，我们一起来开一家职业介绍所，

帮助大家介绍工作吧！

2. 看看哪些动物来找工作了？（老虎，狮子，啄木鸟，鸽子，青蛙等）它们都有什么本领？这里有四个工作，邮递员、警察、游泳教练、森林医生，你会给“谁”介绍哪份工作，为什么？

小结：每个人的拿手本领都是不一样的，我们要根据每个人的本领，帮它们介绍合适的工作。比如青蛙的特长是游泳，所以可以给青蛙介绍游泳教练的工作等。

4. 小结：现在轮到我们小朋友自己啦，你长大了会找什么工作呢，下课后一起说一说吧！