

# 2023年学校预防校园欺凌工作方案(模板12篇)

在项目策划过程中，要充分考虑项目的可行性、可持续性和风险控制等因素，以确保项目的顺利进行。以下是一些优秀的项目策划范文，它们展示了项目策划在不同行业的应用和效果。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇一

为促进

学生

身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事件的发生，增强学生的法律意识，让学生学会保护自己。xx区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园事件的参与者。、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事件尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

三是加强沟通，形成合力。学校通过qq群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

五是加强值班，杜绝隐患。联合校园安保志愿者、保安、

安全

教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇二

为进一步打造平安和谐校园，有效预防和处置校园欺凌事件发生，\_\_县\_\_一小通过强化宣传教育、全面开展排查、加强心理辅导、密切家校联系的“四举措”抓实防校园欺凌工作。主要工作总结如下：

一方面，强化宣传教育。该校积极利用国旗下讲话、主题班（队）会等向学生宣传防校园欺凌知识，并邀请\_\_县关工委工作人员、法制副校长和当地派出所民警向学生讲解防校园欺凌相关知识及措施，帮助学生了解校园欺凌的危害、预防及应对措施以及实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility，切实提高学生的防校园欺凌意识。

另一方面，全面开展排查。对校园及周边环境的校外社会闲杂人员进行全面摸排。同时，安装校园监控系统对学校及周边环境密切关注，定期组织班主任开展班级“防欺凌”排查，努力实现学校“零欺凌”。

同时，加强心理辅导。通过“知心姐姐”信箱，引导学生以书信形式倾诉烦恼，及时疏导学生心理。该校要求教师对性格内向腼腆的学生多给予关注，通过师生交谈、带动学生参加集体活动等方式让学生融入集体；精心挖掘《思想品德》《生命、生活与安全》等学科中的心理健康内容，并组织学生上好心理辅导课，培养学生健康心理，教会学生正确应对校园欺凌现象。

此外，密切家校联系。通过家长学校、家访、班级微信群□qq

群等方式，向家长宣传防校园防欺凌相关知识以及防欺凌的相关措施。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇三

为促进学生身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事件的发生，增强学生的法律意识，让学生学会保护自己。\_\_区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

一是责任落实到位。制定防治学生欺凌工作制度。召开防止欺凌工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位、每一个管理环节，并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园事件的参与者。

二是强化教育，营造氛围。通过集中讲座□led显示屏滚动播放“传递校园正能量，坚决遏制恶欺凌”、召开主题班会、上安全教育课、开放心理辅导室、利用国旗下讲话、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事件尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

三是加强沟通，形成合力。学校通过qq群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

四是完善措施，强化落实。学校教师认真摸排和处理苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生，坚持人防、物防、技防相结合，及时掌握校园治安隐患，确保提前介入，提前化解、及时处置；设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

五是加强值班，杜绝隐患。联合校园安保志愿者、保安、安全教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇四

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实区教育局《关于切实加强预防和处置校园欺凌工作的通知》精神，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

### 一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

### 二、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

#### （一）、应急处置领导小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_、各班班主任

## （二）分工与职责

### 1、现场指挥组

组长：\_\_

组员：\_\_

主要职责：

负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

### 2、警戒疏散组

组长：\_\_

组员：\_\_

主要职责：

负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

### 3、善后处理组

组长：\_\_

组员：\_\_

主要职责：

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的’安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

#### 4、后勤保障组

组长：\_\_

组员：\_\_

负责处置安全事件过程中的车辆、接待、物质保障等工作。

### 三、定期开展“校园欺凌事件”的摸底排查

我校对各年级、各班级定期进行安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，各班级结合摸排材料进行自查，汇总材料交到政教处存档，政教处建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、教师宿舍楼梯转角等重点区域的巡查，做好门房管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

### 四、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

利用教师会对全体教师进行相关文件学习，强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责。政教处利用国旗下讲话，专门进行了校园欺凌治理的专题教育，另外各年级组、班级利用周会、班会，加强对学生的宣传教育。要求各班召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步细致的排查和摸底、

对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。我校利用校园led等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

## 五、建立处置预案，责任明确

针对我校实际情况，我校建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。此外，我校建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇五

根据\_\_县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请\_\_县资深律师\_\_x来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

## 一、典型事例导入，明确校园欺凌的危害。

首先□x律师就近期以来，个别学校连续发生的几起恶性学校暴力事件；极少数同学为了满足自己不可压抑的空虚感和虚荣心，深夜外出上网、逃学旷课、顶撞老师、打架斗殴、甚至勾结社会不良青年到校门口寻衅滋事等不安全事件导入。明确指出，这些都严重干扰了学校正常的教学秩序，给受害者造成了心理及身体上的巨大伤害，在广大师生中间形成了极为恶劣的影响，同时也严重损害了我们学校良好的社会形象。

## 二、指出办学宗旨，引导学生遵规守纪辨是非。

x律师在讲座中说道，学校的办学宗旨是为学生的持续发展奠基、对学生的终生幸福负责。对于学习态度端正、思想品德优秀、深受老师和同学认可的同学，学校将不遗余力的为他们的成长提供最广阔的空间与舞台；但对于极少数屡次无视校规校纪的害群之马，学校也会严格按照相关规章制度给予相应的处罚，触犯国家法律的，将移交司法机关进行处理。在这一方面，学校决不会手软，也决不会姑息迁就。

## 三、提出殷切希望，告诫学生做懂法守法好公民。

最后□x律师告诫每一位同学，做人就一定要有做人的尊严，要时常告诫自己，要想幸福的生活在这个世界上，就应该遵守社会规则。否则，哪怕是一个小小的举动，都会使自己失去自由这个最宝贵的财富。正如作家柳青所言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人平等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。



## 学校预防校园欺凌工作方案篇六

一是加大宣传，营造氛围。

学校通过电子显示屏、宣传横幅、校园宣传版面、国旗下讲话、班队会、校园广播等各种形式开展专题教育。向学生普及何为是校园欺凌、校园欺凌的危害，并向学生宣传如何预防校园欺凌及发生校园欺凌的自卫应急方式。营造防范校园欺凌教育氛围。

二是完善机制，加强防范。

学校进一步加强校园欺凌防范制度及应急处理预案建设，明晰细化相关岗位教师职责。学校严格学生请假制度、班级每日两检制度、领导带班制度及教师值班制度。学生请假必须出示请假条，假条须注明请假事由、请假时间段并由班主任、家长、门卫三方签名，加强校园欺凌防范力度。

三是摸排检查，阻断源头。

学校校园欺凌巡查小组通过调查问卷、无记名投票、学生检举等形式开展摸排调查，给校园弱势群体学生及有暴力倾向的学生建立专档，并对他们进行跟踪教育，加强监管。学校安全科每月两次开展刀具、危险物清查活动，阻断校园暴力事件的源头。

四是家校联手，形成合力。

为了使本项工作得到广大家长的支持配合，学校通过家访、微信群、致学生家长一封信等拓宽家校交流互通渠道，向家长宣传防范校园欺凌的重要意义及相关防范对策，征求家长的建议意见，加强与家长的沟通交流，与家长互动，形成家校合力。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇七

为有效预防和处置惩罚中小学生欺凌，为扶植阳光平安校园，增进中小学生健康成长奠定基本，为全面落实《\_\_市增强中小学生欺凌综合治理》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安协调校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，树立健全制度。成立预防校园欺凌领导小组，落实岗亭职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、平安干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置惩罚小组，对产生的校园欺凌事件进行实时、科学、有效处置惩罚。

二是增强宣布道育，增强学生法制不雅念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的司法知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，教室教导与课外教导相弥补，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年司法素质。

三是开展主题运动，增强守法意识。通过绿苗广播站、国旗下讲话、平安教导课等形式对学生进行教导，引导学生树立融洽的同学关系，纰谬他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况实时申报，培养学生竞争意识、合作意识、规矩意识、团队精力，增强学生自我治理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生不雅、世界不雅、价值不雅。

四是开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地产生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担司法责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

# 学校预防校园欺凌工作方案篇八

为贯彻落实关于加强学校安全工作的指导精神，根据《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》，进一步增强学校疾病预防与控制意识，预防食物中毒和食源性疾病的发生，保障师生身体健康，结合学校的实际，特制定饮水中毒应急处理预案。

## 一、工作小组成员

由校长担任组长，分管校长担任副组长，总务处主任、卫生老师、年级组长共同负责。

## 二、事故防范制度

1. 成立预防及应急处理小组，明确分工，实行校长负责制。每学期应至少召开二次组员会议，安排落实各项工作。在学期中要定期检查监督各部门工作，发现问题及时整改。

## 2. 重视宣传教育

(1) 应普及卫生知识，利用黑板报、橱窗等各种形式做好预防传染性疾病及食品卫生、饮水卫生的宣传，正确认识，做好防范，保证每周20分钟的健康教育。

(2) 组织工作小组成员应认真学习《食品卫生法》根据学校卫生要求，依法对饮水卫生进行卫生监督。

## 3. 卫生室落实监控制度

(1) 每年必须检查承包食堂单位的特种卫生许可证，每月检查食堂工作人员的二证，督促有关人员持证上岗。做到无关人员不得进入食堂，相关人员上岗时做到“三白”：白衣、白口罩、白帽子。同时要加强饮水从业人员的管理，做到每

年一次体检。

(2) 严格消毒制度，监督对饮水机定期严格消毒。

(3) 各部门、办公室、教室、会议室、图书馆等专用教室，人员密集处要求经常消毒，开窗通风。

(4) 班主任和任课老师发现学生身体不适或异常及时反馈卫生室，并与家长取得联系。卫生老师要做到师生在校，卫生室有人在岗，对去卫生室就诊的师生实行严格预检，如发现发热病人及时隔离，并与班主任、家长联系送医院就诊。

### 三、事故应急处理方案

发生事故时，学校启动传染病应急处理预案，应在组长的指挥下，采取以下措施：

1、出现个别传染病例或疑似病例的，短时间内出现发热、咳嗽、腹泻等不明病因的群体症状，急骤增多的五人以上同时出现相同病情，卫生室及时向组长汇报，并要求班主任通知家长带孩子立即就诊，并按相关消毒制度做好消毒工作。

2、发现10人以上疑似食物中毒事件立即停止供餐，组长第一时间向市教育主管部门办公室及区食品卫生监督所报告，把中毒危害控制在最小的范围内。

3、学校在疾控中心的指导下，对发病学生(包括与发病学生有密切接触的师生)采取隔离措施。严格实行患病学生休学制度。学生病愈后方可复学，并视不同病因进行跟踪随访，防止复发二次传播。

用移动式紫外线消毒灯对有关区域进行物理消毒，室内实施强制通风。

(2) 保留造成或导致发病的食品及其原料、工具、设备和现场，并配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品。

(3) 落实有关措施，维持正常教学秩序和学生用餐，发生传染病的班级学生应在指定的教室上课。

(4) 如果为群体事故，校务办公室等协助善后处理工作。

#### 四、其他

1、发生事故后，组长应及时向汇报，不迟报瞒报。

2、对未能尽责而发生责任事故的有关人员，学校将给予批评教育和酌情给予相应的处罚。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇九

各位同学：

今天我讲话的题目是：“反对校园欺凌，营造和谐校园”。

2016年，国务院教育督导办公室印发《开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是

一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明小学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇十

为了认真贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，进一步加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定，保障教育教学工作的正常进行，现将总结情况汇报如下：

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。首先组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。我们利用周一升旗、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。还根据学校安全工作的

具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。与班主任、任课教师签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

(四)建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场防护组、疏散引导组、通讯联络组、现场救护组并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

## 学校预防校园欺凌工作方案篇十一

按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，市小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害

者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。

所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

## 预防校园欺凌工作总结1

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

根据市未成年人保护委员会、团市委、中国科学院心理研究所历时一年时间进行的调查表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占76.8%，而来自本校老师和管理人员的侵害只占13.9%。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年



级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1. 本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生；
2. 校外青年殴打在校学生；
3. 某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生；
4. 老师体罚或者变相体罚学生；
7. 老师以及校内管理人员针对女学生的性侵害；
8. 同年级甚至同班同学之间的斗殴。

### 【原因】

弱小、缺乏制约及其他

关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为他们弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢？为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的学生呢？简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据调查数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是公安机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及公安机关对于校园周边环境

境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个和谐、平等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家强制力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

;

## 学校预防校园欺凌工作方案篇十二

安全工作是学校工作的重中之重。为了强化学校的安全工作，积极排查并消除安全隐患，保证全体师生入校后的安全，给师生创造一个安心的工作学习环境。开学伊始，学校安全工作领导小组所有成员，对校园进行了安全大检查。

在苗芊校长带领下，安全工作领导小组全体成员，分别查看了学校环境，对学校教学楼、实验室、功能教室，体育馆、

食堂、操场、校园周边，同时对物防、技防设施等进行了全面细致的大检查，详细排查校内的安全隐患。接着又详细查看了消防设施，消防控制室等，确保正常使用。检查结束后，召开了学校安全工作会议，苗芊校长传达了上级部门有关规定、要求，指示，同时进一步明确了“责任”的重要内涵!要求全体教职工，“安全第一、预防为主”，力争做到共同整理共同防范。给全体师生一个安全、舒适、安心的工作学习环境。打造平安、和谐、文明华辰。

学校经过不断的安全检查，强化了隐患排查治理，加大了校内安全设施整改力度，增强了全体教职员工的卫生意识和安全防范意识，有效提高了校园安全管理质量，增强了安全隐患防范意识，对学校的`安全工作起到了很大的促进作用。同时，我校也将继续牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，加强安全教育，狠抓内部安全管理，强化安全措施，优化校园安全环境，以安全促稳定，为学校正常教育教学的开展提供安全保障!