

# 2023年英语教师个人教育工作计划表 英语教师个人工作计划(模板12篇)

工会工作计划的制定需要充分调研和分析，确保计划的合理性和可行性。如果你正在为机关单位总结的开篇写作而苦恼，不妨看看小编为大家找来的这篇范文，说不定能帮到你。

## 英语教师个人教育工作计划表篇一

我认为新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、

帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向：

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基本技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3, 在教学方法上, 我以游戏为主, 各种教学方法灵活交替使用, 以此吸引幼儿, 抓住幼儿, 从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物, 让幼儿在玩乐中学习英语, 提高了学习英语的兴趣。如: 在教幼儿学水果类单词时, 我准备了各种水果或水果玩具, 以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词, 幼儿很感兴趣。

4, 在教学手段上, 充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如: 在教幼儿学习各种动物类的单词时, 通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看, 让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外, 还播放有关的英语短剧给幼儿看, 播放一些英语歌曲给幼儿听, 这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

## 英语教师个人教育工作计划表篇二

随着教师地位的日益提高, 社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到: 思想纯正, 积极进取, 工作勤奋, 诲人不倦; 努力做到: 德高为师, 身正为范。努力做学生的榜样, 努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

### (二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力, 同样, 教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期, 本人努力做到:

(1)继续探讨新课程改革之路, 领会新课改精神实质, 并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构, 提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念, 摒弃传统的教学方法, 在课堂上注重培养学生语言表述能力, 思维能力, 创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

### (三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

## 英语教师个人教育工作计划表篇三

经过一年的英语学习，学生对英语有了一定的领会，很多学

生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但是，部分学生接受英语的能力很差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度，学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学仍然不敢开口，或者是声音太小；有些同学不愿意背单词和重点句型等。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级（上册），本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self—check三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a—3c提供多种课堂活动。

sectionb□1a词汇扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a—4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self—check□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价和语言应用能力的评价。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、积累多文化背景，树立积极的情感态度，提升跨文化交际的能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，

掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有较好的掌握。

1、认真钻研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

2、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、要求学生每天记10个生词，2个常用句子或习语，采用定时听写的形式对学生进行督导与检测。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

7、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 英语教师个人教育工作计划表篇四

指导思想：全面贯彻和落实学校工作报告精神；坚持“自主合作探究”教育模式，自主构建高效课堂，创新方法，让学生真正做到主动。

工作目标:

- 1、要在工作之余多学习，不断提高自己的教育教学水平，积极参加学校的各种竞赛和教研活动。
- 2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的资料，注意收集，注意积累，真正用新课程理念不断充实自己。
- 3、加强与其他教师的交流，虚心学习，发挥骨干教师的带头作用。
- 4、做一名创新型教师，在打造高效课堂活动中，努力探索自主合作学习模式教学，培养学生的学习兴趣和能力，使学生获得全面发展。

现状分析:

- 2、具有一定的科研能力，但对先进的教学理念和思想的理解还不够到位。
- 3、作为一名骨干教师的辐射能力还不强，与其他教师的交流还不够。

工作措施:

### (1) 学习方面

读有关教育学、心理学的文章，理解“课程改革纲要”、“英语课程标准”、“课标解读”的基本理念、目标和各阶段的要求等。读完教育处推荐书目《爱的教育》和《给教师100条建议》并努力做到勤写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适应现代的发展的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的

指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

## （2）教学方面

贯彻“以人为本构建高效课堂”的基本思想，坚持落实了自主学习、合作学习、探究学习的方式，通过对学生学习过程的评价，提高英语教学效益和课堂效率。认认真真上好每一堂课，钻研教材，细读文本，勤写教学反思。加强“自主合作探究”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。经常与其他教师进行交流，主动进行阶段性自查，找出与其他教师之间的差距，以便更好地进行学习和再实践，建立业务学习笔记。积极参加“以学生为本，构建高效课堂”课堂教学活动，使自己教学水平能有所提高。

## （3）教学研究

积极开展教育科研活动，把握英语学科教育改革动态，深入研究自己所教的新目标英语教材，研究其编排体系特点、内容、方法等，能博才众长，正确把握教材的意图，努力把教学实践经验升华为理论，并仔细观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，提高自己的文化素养和业务能力。

## 英语教师个人教育工作计划表篇五

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面小编给大家带来了英语教师个人工作计划，希望大家喜欢！

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和缺乏，这就需要进行进一步的完善自身，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：



## 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心同学的学习、生活，做同学的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等资料，以备参考。不时为自身充电，每天布置一定的时间扎实提高基本功，努力使自身成为能随时供给同学一杯水的自来水。

## 三、教学工作

### (一) 主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、容纳性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作和时、充沛。

### (二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主

体，设计让同学主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导资料，空虚自身，要做学习型教师。因为作为教师想要教给同学一杯水的内容自身就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解同学的情况，一年级同学刚入学，要和时了解他们的情况，为设计适合他们的教学设计打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的同学要做到上不封顶。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的同学学会为目的，因为新课标是让全体同学得到发展。

## 2、全面关心同学，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的同学，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些同学的情况，采用适合他们发展的方法，耐心协助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养同学良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后和时完成作业，认真做好预复习，指导同学掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高同学英语情景交际能力。

(3)采用“同学生长档案”评价方式。改变只关注同学学业成果的单一总结性的考试评价方式，着眼于充沛全面了解同学，协助同学认识自我，建立自信，关注个别差别，了解同学发展中的需求。

## 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以同学的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充沛发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门和校领导的正确领导下，努力培养和提高同学创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高同学创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

## 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程规范，提高自身素养，充沛体现现代教师转型。

(1)多参与集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人优点。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才干在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程规范，掌握英语的各级目标，才干制定相应的学习战略。

1. 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较

差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

## 一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

## 二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一工作计划篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

本学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保

持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”“what's missing?”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

## 二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

## 三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

## 四、挖掘学生潜力，培养学生自信心



德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

## 五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

## 六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的

经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 一、基本情况分析

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师( 老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

## 二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务：

### (一) 语法方面

- 1、情态动词用法。
- 2、数词。
- 3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)。
- 4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构)。
- 5、动词(用法及过去式变化规则)。
- 6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)。

## (二) 词汇方面

- 1、继续结合音标，正确认读生词。
- 2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

## (三) 听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)。
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

## (四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

## (五) 写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练。
- 2、写作点拨，常用写作句型。
- 3、背诵经典范文。
- 4、举行英语作文竞赛等。

#### (六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

#### 三、各项活动开展

- 1、优秀作业展。
- 2、公开课、示范课定期开展。
- 3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。
- 4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语。
- 5、班级间学习交流。

#### 四、完成任务的主要措施

##### 1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

## 2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

## 3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

## 4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

## 5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

## 五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

## 英语教师个人教育工作计划表篇六

坚持马列主义，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵

循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

## 二、基本情况

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

## 三、教材特点

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

## 四、教学目标

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

## 五、具体措施

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实

行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

## 英语教师个人教育工作计划表篇七

本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两局局面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

3、让学生在英语中学习英语，让他们不仅仅成

为englishlearner,而是成为englishuser,让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘,让他们在使用和学习英语的过程中,体味到轻松和成功的快乐。

今年我仍担任九年级9和10班的英语教学工作,经过一年的相处,我对学生的'情况已了如指掌,学生的基本情况较差,部分学生已经对学习英语失去了信心,还有一部分学生觉得英语越来越难,渐渐力不从心了,不感兴趣了,上课的注意力也不集中了,发言也不是很活跃。针对这种情况,教学的时候需要注意在备学案中增加趣味性,以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高,使他们适应考试题型、掌握做题的技能。

九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况,就需要更加深入地研究教材,根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时,要进行分层次教学因材施教,使学生在原有的基础上有所提高。

- 1、认真备课,钻研教材,抓紧课堂教学,做到当堂内容当堂掌握。
- 2、作业的布置要有针对性,并检查到位,并实施适当的补救措施。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语,在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些英语学习氛围,如:课堂上创设情景,要求学生对话。

要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多听英语磁带,多读英语短文,多看英语书籍。多与学生交流,进行口语交际训练。



5、坚持一日一张练字卡，这对考试时的书面表达有很好的功效。

6、密切联系中考，在实际教学过程，多多呈现历届高考题型，帮助学生分析中考动向，指导知道做题思路。

## 英语教师个人教育工作计划表篇八

实习教师初来我校，对我校的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍学校的基本情况，介绍她将任教班级学生的专业等情况，并向她说明学校对教师的基本要求，使其尽快进入工作状态。

实习教师年轻，具备干劲足的优势，但对授课对象不了解，教学基本功尚不足，教学方法不够妥当，对教学缺少针对性等客观因素会制约其教学的效果，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；

第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；

第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1-2节，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课使其扬长避短，使其教学能力不断提高，各方面不断进步。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与

交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的多个环节中作业及作业讲评都是必须掌握的基本功之一。作为指导教师要教会实习教师能把握好分层教学和分层科学布置作业的技巧，通过这样使课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，巩固所学知识。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展，它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

## 英语教师个人教育工作计划表篇九

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

### 1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%；myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

## 2. 深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能

熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究，课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

## 英语教师个人教育工作计划表篇十

以科学发展观为指导，结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为

主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时

沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、组织初三年级备课组的英语教师认真学习xx年xx中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

## 英语教师个人教育工作计划表篇十一

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

### 1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：

优班“双率”100%;myp班“双率”100%;平行班及格率97%以上,优秀率85%以上。为了达到“双率”指标,我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制,把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩,并作为他们工作业绩考核的重要指标。

## 2. 深入开展教学研究,提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此,我们必须进一步深入开

展“优化输入,分层输出”的课堂教学模式研究。首先,通过第3—5周理论学习和“负担轻,质量高”示范教师的经验介绍,使新老师初步掌握“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,并推出高质量的示范课。然后,通过第6—8周观摩“负担轻,质量高”示范课,结合新的《初中英语教学大纲》有关精神,深入开展讨论和研究,力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,从而使英语课堂教学向“负担轻,质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践,我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法,并形成了自己的特色,而且,对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,期中考试后,组内每一位教师上一堂研究课,并写出总结、体会或论文。

上学期,我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究,

课程是当前课程改革的重要内容,它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明,在活动课中,教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间,在



形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二. 大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语

教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语

教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

看过2017英语教师个人工作计划的人还看了：

## 英语教师个人教育工作计划表篇十二

新学期伊始，我们小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，

优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排,我将注重教材教功的理论研修及英语口语训练,每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒,努力提高自身专业素质,使业务水平再上新台阶。

### (一)教学目标、任务:

- 1、提升学生学习英语的兴趣,养成良好的朗读书写的习惯;
- 2、发音准确、朗读流利,准确掌握书中的重点内容;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流;
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等。

### (二)教学重点、难点:

一年级:培养学生学习英语的兴趣及习惯,逐步养成认读单词及简单句子的能力;

三年级:培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

### (三)方措施:

- 1、认真备课,深入研究教材教,以学生为中心,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学来辅助教学,如:情景教学、直接教学和tpr全身反应,并开展一些有趣的活动、游戏让学

生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设调动学生学习的积极性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时间完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。