

# 2023年教研组工作计划工作目标(通用16篇)

教学工作计划是教师在教学过程中的“蓝图”，能够帮助教师有条不紊地进行教学活动。下面是一份系统的党委党支部工作计划案例，供大家参考和借鉴。

## 教研组工作计划工作目标篇一

- 1、整合课程资源，拓宽教育内容。除音乐、美术外增加舞蹈、戏剧、影视、陶艺、根雕、工艺、综合艺术欣赏等方面的课程内容，改革的传授知识为重点的教学模式，在艺术学习的过程中融入创新精神和实践能力的培养，发挥学生的主体作用，激发学生视、听、想、动的潜能，让学生充分体验、感受、表现、提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。
- 2、积极探索，勇于改革教学内容和教学方法，根据艺术教育的规律和学生生理心理发展的特点，结合本校实际情况创造性地组织教学。
- 3、配合课程教材改革和实施素质教育的需要，学校应积极配合应用现代化、信息化艺术教育手段。并制作多媒体课件，逐步实现教学形式现代化、多样化，拓宽艺术教育的空间，提高艺术教学的质量。

## 教研组工作计划工作目标篇二

- 2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(2) 深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识

传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

### 3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师

的考评，进一步完善教师评价制度。

### **教研组工作计划工作目标篇三**

坚持以科学发展观为指导，深入贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为核心，创新课堂教学模式，提高教学效率，加强教师队伍建设，规范教学行为，加强教育教学研究，努力探索适合我校实际的教学工作新思路和新方法，切实提高教师专业素质，全面提高教育质量。

### **教研组工作计划工作目标篇四**

1. 加强理论学习，不断提高自身素质。努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自身教科研水平。

2. 加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好美术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握各学段学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升美术学科的教学水平。

3. 发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的培训研讨活动，带动广大教师提高教育教学水平。

### **教研组工作计划工作目标篇五**

本学期，我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新

问题、新情况，寻找解决问题的对策，抓教学常规的落实，开展课题研究，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

## 教研组工作计划工作目标篇六

### 2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与美术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的艺术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

### 3、加强校际交流，取长补短共同提高

围绕全市创建“有效课堂”教学活动的总体目标要求，进一步细化美术学科有效课堂的评估细则，并逐步落实到实际的课堂教学中。建立“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，及时组织不同规模的展示、研讨课活动，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，帮助美术教师掌握新的学科知识、技能和方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市美术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合美术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研美术课的开课情况，开足开全，加大力度，保证质量，切切实实让学生得到发展。

## 教研组工作计划工作目标篇七

### 1、加强理论学习。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

### 2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1) 备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

### 3、加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1) 积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2) 本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3) 本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

### 4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1) 九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2) 做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

### 5、积累和完善教学资源。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

## 6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

## 教研组工作计划工作目标篇八

新学期的数学教研工作将以学校教导处提出的“精诚”文化为引领，以促进师生共同发展为宗旨，以“学生学习品质提升年”为抓手，坚持以教学为中心开展教研，进一步贯彻课标修订精神，全面强化数学教学各项常规，有效提高组内数学教师对课程理解力和课程实施力，从而提数学课堂教学质量，提升学生的数学素养。

## 教研组工作计划工作目标篇九

1、继续做好“学生学习品质提升年”的推进工作，积极参与学校开展的沙龙活动，主要研究内容：一是如何推进学习力提升，二是如何评价学生的学习力提升，争取多出成果，出好成果。

2、认真组织组内数学教师参加各层次教研活动，以提高教师素养，拓展教师视野，为教师专业化发展创设高的平台。

3、组织全体教师通过各种形式继续学习把握《小学数学课程标准》，特别关注“四基”（基础知识，基本技能，基本思想方法，基本活动经验）和“四能”（发现问题、提出问题、

分析问题、解决问题的能力），并组织相应的测试。提前做好相应的准备，也是平时学习的主要内容，并在平时的教研课中加以落实。

4、做好数学学科的质量提升。一是做好期中的抽测准备，二是做好五年级数学应用能力测试的动员。

5、鼓励组内教师积极参加市县好课评比活动，做好研课、磨课。从中让教师体会新课标的理念以及好课评比的关注点：一是贯彻11版课标理念，二是关注学生，三是设计新颖，四是实施有效。

6、鼓励组内教师积极参加全县数学教师综合素养知识竞赛，内容主要是课标知识和解题能力两方面。其中，解题能力要关注《小学生数学报》，在组内开展解题，解读新课标的活动。

8、加强备课环节，提升课堂的驾驭力，教研课活动做到定时间、地点、内容、主讲人、参与活动人员，保证课后有研讨，研讨有专题。

9、做好两个学生活动：一是全校学生参与的学生数学应用能力等级考试（5月下旬），二是组织全校部分学生参加的首届“精诚”杯“数学快乐营”比赛（6月上旬）。

## 教研组工作计划工作目标篇十

坚持以提高教学为中心，突出政治、历史学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校“抓校风、促学风”的管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

## 教研组工作计划工作目标篇十一

1、没有问题就没有研究。不针对问题的教研活动是没有实效的教研活动，因此，提高问题的针对性是我组教研活动由形式走向内涵的前提。

2、学期初，本组教师就教学中的困惑展开思考，相互交流，每人将教学中的困惑或等待解决的问题写在纸上，由年级教研组长整理，确定我组本学期教研的主题。

3、选择教研的主题的四大原则：

（1）教研的问题应来自真实的教学情境，而不是凭空设想、杜撰或是某种理念的翻版；

（2）这些问题通过研究有解决的可能性；

（3）这些问题应该是教研组教师共同关注的问题，具有一定的典型性；

（4）这些问题是目前急需解决的问题。

（二）问题引领活动

4、围绕确立的主题，收集相关教育理论资料，分发给各位教师，进行自学，使理论学习和教学研究紧密地贴合起来。

5、以年级为单位，安排两节练兵课，听课后运用教育理论进行评课，做到有理可依，有例可谈，有话可说，最后由全组教师反思总结。

6、练兵课形式多样，可以集体备课后，一人先上，听后开展专题研讨，修改后再上；可以同年级两人上同一教材，听课后围绕教研主题相互比较，得出结论。

## （二）紧抓教学常规

1、进一步重视写字教学，要加强中、高年级写字教学的研究及写字教学评价的研究，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量；为更好地给学生做好表率今年配合学校搞好我组教师的基本功，每月上交三篇硬笔书法，同时要规范教师的板书。

2、进一步重视朗读教学，要加强朗读教学的研究，要在重体验、感悟的基础上提高整体朗读水平，同时加强背诵和积累。

## 教研组工作计划工作目标篇十二

本学期，我校继续积极提升“高效教学”活动，以高效备课，高效上课为根本，高效作业、高效检测为手段，高效教研、培训为支撑，高效检查、高效评价为向导，深入推进高效教学。通过开展全校听评课活动，促进教师发展。以课堂教学改革为中心，让学生主动地学习、合作地学习、探究性的学习，以学生的全面发展为目标，以提高教学质量为重心，教师观念与教学行为的根本转变为要求，使学校教学、教研工作有序进行。

## 教研组工作计划工作目标篇十三

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

## 教研组工作计划工作目标篇十四

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高

教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

## 教研组工作计划工作目标篇十五

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市美术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师积极性，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高美术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥各学段骨干教师的带头作用，使之真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强美术教学工作的常规管理。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导。4、加大研究力度，开创教科研工作新局面。

## 教研组工作计划工作目标篇十六

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学

生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。
3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

#### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

#### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。