

最新幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结 本人年度内执行师德规范情况报告 (实用8篇)

开题报告的撰写必须要严谨、清晰，同时充分表达研究的创新性和实用性。小编为大家整理了一些优秀辞职报告的样本和范文，希望能够对大家有所帮助。

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇一

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。在平时的教学工作中全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

在平时的教育教学工作中，认真做好“六认真”工作，备好课，上好课，课后及时反思、批改作业，并认真做好培优补差工作，在教育教学中无敷衍塞责现象。同时，关爱每一名学生，关心学生健康成长，尊重每一位学生的人格，平等、公正的对待每一位学生，努力成为他们的良师益友，同时关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，从不体罚或变相体罚学生。

对每位学生都能做到循循善诱，诲人不倦，发掘每位学生身上的闪光点，不以分数作为衡量学生的唯一标准，同时，重视培养学生良好品行，教会学生自主学习，激发学生的创新精神，促进学生的全面发展。

本人能自觉主动的关心集体，与同事和睦相处，团结协作，尊重每位学生家长。作风正派，廉洁奉公，严于律己，以身作则，衣着整洁，为人师表。同时能够自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

师德规范情况报告简短

本人执行师德规范情况

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇二

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇三

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论研究，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊

重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的研究积极性，努力提高教育教学质量。

在业务研究中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

工作作风不够踏实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自的'松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

要更进一步认真全方面的研究，及时掌握党的工作重点方针，进步自己的工作义务心，进步自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的研究，进步自己的业务能力。受苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇四

时光飞逝，转瞬间，我已为人师十多年了。在这十年的工作中，我理解了，老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。

在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。我们也常说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

参加工作以来，我一直坚守《中小学教师职业道德规范》，把自己全部的爱倾注在我热爱的教育事业上。面对我的学生，我心爱的教育事业，我一直坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，了解学生的第一手材料。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

人们常说：“教师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”作为一名班主任，为了照看别人的孩子而忽视了自己的孩子。每天早上，为了赶在学生之前到校，我顾不得送孩子，接送孩子的任务就落到了丈夫的肩上，赶上丈夫值班，孩子只能跟我一同早起，经常没睡醒便被我从被窝中拽起，孩子动作慢，常被我说的掉眼泪。暑假开学后，孩子上一年级了，每天都有学习任务，而我因为今年带毕业班，工作繁忙，所以一天工作后，根本就沒力气再帮孩子辅导功课，培养学习习惯，有时细想想，真觉得有点对不住孩子，但我并没有因此而后悔。

我在工作之余始终坚持学习，仔细研究适合学生的教学方式，经常站在学生的角度去思考问题，上课前我会努力的把课本研究透，把习题整理完，把每个上课的环节分析好，有时环节多，记不清楚时，我就用便利贴写好教学步骤贴在书本的相应页数上，操作时既省时，又熟练，每次高效的讲完一堂课时，我就会有种成功的感觉。

身为班主任，在教育学生时，我始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于优等生，我时刻激励，对于后进生，我便循循善导。本着从不放弃，也绝不能放弃一个的原则，耐心说服。

我努力做到不流失一个学生，我坚信只要将问题学生留在学校，就有转化的可能性。班里有一名男生，父亲在他几个月时去世，母亲改嫁，很多年没有联系，他从小跟随爷爷奶奶生活，学习很差，思想偏激，有过很多次辍学的念头，每学期开学，我都要给他打电话，劝导他，给他讲上学的必要性，在我的不懈努力下，他最终还是回到了学校。班里单亲家庭的学生有7人，我会对他们多加关心，不让父母的离异给他们造成心灵的创伤，努力让自己成为学生的良师益友。

我只是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、我始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着。

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇五

根据《娄星区教育局关于进一步加强师德师风建设实施方案》（娄星教发[]36号）文件精神和工作要求，12月20至29日区教育局师德师风工作小组由局党委委员、工会主席肖志泽同志带队，由办公室、教育股、人事股、教师股有关人员在全区各校师德师风建设开展情况进行了督查，先后明查暗访了30多所中小学校，到各校进教室查教师上课140余节。查阅了各学校开展加强师德师风建设的实施方案、活动台账、出勤记录及教师学习有关政策法规的学习笔记和对11、12事件的反思材料；特别是重点抽查了学校行政人员和教师的到校和上课的情况；并听取了部分学校行政领导和师生对这

次全区开展师德师风集中教育整顿活动的意见。通过督查的情况看，我区教师师德师风开展的总体情况较好，绝大部分学校十分重视此项工作，从舆论宣传、学习教育、制度建设、监督考评等多方面入手，把师德师风建设有机纳入到了学校管理工作之中。绝大部分教师能遵守师德规范、敬业爱岗，在教书育人中努力践行“爱与责任”这一永恒的师德主题，为创建和谐教育做出了较大的贡献。但也发现少部分学校对此认识不够，发展不平衡，进展有差距，抓师德师风建设没有认真落实到位，极个别教师存在着违反师德师风有关规定的情况。为进一步推进我区教育系统师德师风建设工作，现将有关情况通报如下。

一、师德师风建设活动初步取得的成绩

1、学校绝大部分领导比较重视教师职业道德建设工作

师德师风建设是教育系统行风建设的重要工作，也是师资队伍建设的重要内容，创建一支师德高尚、作风过硬的教师队伍是我区教育事业持续发展的重要保证。各校党政领导高度重视师德师风建设，普遍成立了“师德师风建设领导小组”，把师德师风建设列入了学校的重要议事日程，形成了党政一把手亲自抓，学校各部门齐抓共管的态势，做到了活动开展方案明确、计划可行、措施得力，确保了师德师风建设工作顺利进行。检查中发现，娄底三中等学校多年来一直注重加强师德师风建设，长期坚持、一以贯之；娄底二小等学校对加强学校师德师风建设工作认识较高、工作积极主动。

2、师德师风教育活动有序开展

各学校基本上都能按照教育局的统一部署来开展工作，都联系学校实际制定了方案，组织教师进行了不少于三天的集中学习，写出了师德反思材料。大科、四小、小碧、百亩等学校还请教育局挂点领导到校给教师们作专题课，茶园、万宝、双江、杉山等学校的行政领导则分块包干到各村小给教师集

中上课，使教师们对教师职业道德规范有了新的更深的认识。

3、绝大多数教师爱岗敬业

建设良好的师德师风，关键在于每一位教师的自觉行动。在这次检查中发现，我区绝大多数教师都能爱岗敬业，能自觉完成自己的本职工作，自觉遵守各项法律法规和规章制度，能遵循教育规章，按规律办事，尊重学生，热爱学生，能做到关心和爱护全体学生，公平对待每一位学生，并做到严格要求。杉山、双江、茶园、万宝、华达、黄泥塘、花山、机关幼儿园、实验小学等单位的行政领导到岗情况较好，特别是杉山中学的行政领导注重率先垂范以身作则，本期开始行政领导实行签到制，为全体教师作出表率，20新学期开始要求全体教师再实行签到制。二中、三中、八中、华建等学校教师精神风貌好，学生学习气氛浓厚。正值年尾岁末寒冻天气期间，在二中、三中、三小等学校发现不少教师还能坚持使用多媒体教学。二小等学校低年级的教师在放学时还坚持将学生送过校门外的马路。

4、积极组织职业道德年度考评工作

在检查过程中，发现娄底三中等学校一直以来将师德师风的考核评价纳入了日常工作，多年来一直坚持学生评老师、老师评行政领导的做法，并积累了一定的经验，取得了很好的成效。娄底三小在学生家长评价老师的过程中不走过场，将师德评价表的投票箱放在校门口，让家长自由投放，努力做到公平公正。娄底四小等学校还制作了师德师风情况问卷调查表，向全校学生直接调查了解教师的基本情况。

二、在师德师风建设中存在的问题与不足

1、有少部分学校对加强师德师风建设存在着思想认识上的误区。一部分学校认为这次活动是11、12事件引发的结果，是一次暂时的整顿活动，仅仅把师德师风建设活动停留在纸面

的方案和材料上，有些学校的方案是照抄局里的材料，没有自己单位的实际可操作内容，停留在学校主要领导的报告层面，停留在教职工大会上宣讲几次，考评工作还有走过场的迹象，没有真正唤起广大教职工的爱岗敬业精神，还没有真正把师德师风渗透到学校各项管理环节中去。

2、有少部分学校不注意校园文化环境，校容校貌出现脏、乱、差现象。在检查中发现有办公室不卫生、不整洁等现象，有些教师办公室物品乱堆放，纸屑、果壳乱扔，烟头堆成“山”，烟灰四溢，走廊、墙角成了教师的天然垃圾场，与学生教室、寝室的文明整洁形成明显反差。极个别学校的校长室、教导处、办公室反而是学校内最不整洁的地方。在有几所学校发现在上班时间内教师办公室内躺椅乱放。有些学校公共场所日常保洁工作做的很不到位，杂物多，极个别学校厕所好几天没有打扫，污物触目惊心，可见平时的卫生大扫除是存在死角的。

3、中小学教师中违反师德规范及不守工作纪律的情况还在少数学校个别教师中时常发生。个别学校教师体罚、变相体罚学生的情况还时有发生。检查组在几所学校发现有教师让学生在教室内、走廊上或办公室罚站的现象，甚至有个别教师在上课时间罚大多数学生停上文化课去田径场跑步。督查中发现城区学校少数教师家教家养的现象没有根本遏制，已隐蔽寄托在校外。

4、有部分学校的行政领导按时到岗率低。乡镇办事处学校领导跑通学的多，坚持住校的领导和教师不多。少部分教师不遵守课堂教学纪律的情况也时有发生：在部分学校发现教师上课迟到、早退情况；在有几所学校发现上课时间教师不在教室、擅自离岗的情况；也有教师上课不注意自己的形象，交叉着两手上课，无精打采，对课堂上学生吵闹等行为不予提醒教育而自顾自完成所谓“上课任务”；还有教师上课时接听手机。

5、检查时发现个别教师上新课未带教案进课堂，就带购买的现成教案上课；查到有教师讲解试卷或上复习课，可手里拿的是空白卷，或上复习课“赤膊”上阵，没有专门的复习计划和方案；在音、体、美、劳等课程考查结束之后，有个别教师私自兑课的行为，有个别教室甚至出现了无老师上课的现象；在区直某学校和乡镇中学查到另有少数体育教师还存在穿皮鞋、高跟鞋、不穿运动服上课和放羊式教学的现象。

6、备课简单。从教案上看，草草几个字，钻研教材不深，少数小学与初中学校同高中学校教师上课的情况有明显差距，少数教师在课堂中状态欠佳。

三、今后工作的要求

树立良好的师德师风是教育事业和谐发展的重要保证，师德师风建设是教育系统一项十分重要的工作，也是每一所学校日常工作的重要组成部分，我们必须常抓不懈。为此，特重申如下要求：

1、全区各学校领导继续高度重视师德师风建设。各学校、单位要真正把这项工作列入重要议程，学校党政主要领导要亲自抓，并明确专人具体抓这一日常管理工作，有长远建设规划和目标，制订出切合自身特点的创建措施，通过创新载体，组织教师继续深入学习教育部新制订的《教师职业道德规范》。开展丰富多彩的活动，吸引全体教职员工投入到师德师风建设活动中来，务求实效，促进学校全面工作。

2、对有违反师德规范的情况，务必根据督查组反馈的情况认真做好整改，特别是对违纪、违规的教师，要根据学校的相关规章制度进行严肃的教育、批评和处理，决不姑息迁就。

3、各学校、单位要举一反三，既要借鉴和学习先进学校好的经验和做法，更要充分反思本校、本单位发现的问题，找出症结所在，抓实抓好今后的师德师风建设工作。

4、要以师德师风建设为契机，进一步加强和落实学校的全面管理工作。

5、教育局师德师风领导小组办公室继续将对此工作进一步督查和落实，使教师职业道德建设这项工作朝制度化、常规化、规范化的方向健康发展。

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇六

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。

尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

1. 内控自查报告

2. 预算执行情况自查报告

3. 党的六大纪律执行情况自查报告

4. 执行政治纪律和政治规定情况自查报告
5. 财经纪律执行情况自查报告
7. 规范性文件情况自查报告
8. 信访基础业务规范化情况自查报告
9. 财经纪律执行情况自查报告
10. 规范办学自查报告

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇七

回首本学期工作，倍感欣慰。虽然说不上是创造了很好的成绩，但我立足于本职岗位锐意进取。我们幼儿园全体教师求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了幼儿园专项督导和保教视导两项任务。为使今后的工作更上层楼，现在将本学期的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

教师是一个幼儿园的灵魂，本学期重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在工作中，给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么向校领导反应给予解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的检查。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

我园严格执行卫生保健制度，为新入园的每位幼儿创建健康

档案，掌握幼儿健康状况的第一手资料，合理搭配幼儿膳食。在日常工作中，我园注重了保教相结合的责任意识、服务意识，认真与各岗位人员签订岗位责任书，就环境卫生、消毒、通风及晨午检等工作制定细则及奖惩制度。

我园一直以来都将安全工作作为重中之重来抓，我们成立了安全检查小组，对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设施、班级设备及食堂设施进行定期检查，并进行了检修。

抓好幼儿接送的安全工作，强调严格执行家长接送制度，为保证安全，防止不法分子入园接丢孩子，要求必须是家长到园接孩子。教师要确认身份再将孩子交给家长。门卫要对外来人员进行盘查和登记，方可准其入园。

为了促进安全工作的落实，我园与教师和家长分别签订了《安全工作责任书》，增强教师及家长的安全意识。我园将安全制度制作成制度板，悬挂于幼儿园的显著位置，让每一位员工时刻敲响安全的警钟。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如亲子运动会、家长会、专题讲座、家长开放日、等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，每周一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿

园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新之外，本学期我们还录制了丰富的春季亲子运动会、庆六一节目汇演，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过督导、保教视导反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每

学期幼儿园有一、二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。每学期的公开活动都得到家长和社会的赞扬和肯定，这些成绩的取得关键是发挥了幼儿园的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在我们幼儿园中形成了同心协力创新发展的景象，也是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

在今后的工作中，我们将继续努力，把每项工作做得更好。

谢谢大家！

幼儿教师年度执行师德规范情况报告总结篇八

我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的`事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！