

幼儿托班美术教案反思(大全17篇)

初二教案还需要注意合理运用多种教学资源 and 教学手段，以激发学生的学习兴趣和。下面是一些经过实践验证的高一教案，希望能够给大家带来一些启示和思考。

幼儿托班美术教案反思篇一

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的。
- 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织。
- 3、培养孩子的爱心。

活动准备

- 1、涂色一鱼缸。水彩笔人手一份。
- 2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸。

活动过程

出示一条大鱼问：这是谁啊？（大鱼）

它怎么了？（哭了）

这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

老师示范画水（曲线）：

鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？

老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

- 1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
- 2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里
- 3、老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？

现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后老师把小鱼送到你的水里。

活动结束

幼儿作品展示：好了，我们来看看谁家的小鱼最多。

幼儿托班美术教案反思篇二

活动目标：

活动准备：

夏天的衣服若干。图画纸（画有夏天衣服的轮廓）、海绵印模、水彩。

活动过程：

- 1、出示夏天的衣服，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友看，这是什么？这些衣服是什么时候穿的？它们漂亮吗？哪里漂亮？

- 2、出示图画纸。请幼儿自由讲述自己想怎么装饰这件夏天的衣服。

（2）幼儿自由讲述。

3、师示范用海绵印画幼儿所讲述的设计方案。

4、幼儿自己动手操作。

(1) 教师鼓励幼儿自由选择喜爱的海绵印模，选择喜爱的颜色。

(2) 提醒幼儿一个印模蘸一种颜色。

5、展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

幼儿托班美术教案反思篇三

活动目标：

1、感知糖豆跳跃的动态，愿意用手指点画的方式在指定的范围内表现糖豆豆。

2、感受五颜六色的糖豆带来的色彩美。

3、积极参加玩色活动，在活动中体验玩色活动的乐趣。

活动准备：

1、装有五彩糖豆透明的瓶子一个，盒子一个（把瓶子装在盒子里）。

2、红色，黄色，蓝色的颜料，颜料盘每组两个，抹布每组三张。

3、小兔跳的音乐，录音机1台，画有瓶子的纸与幼儿人数相等。

活动过程：

活动：听一听，猜一猜。

教师摇手中的盒子，让幼儿听一听，猜一猜，盒子里装的是什么？引起幼儿的兴趣。

1、教师拿出玻璃瓶。

预设问题：

（1）这些糖豆是什么样的？

小结：红红，黄黄，蓝蓝在一起可真漂亮。

1、老师（随音乐）摇瓶子：你们看糖豆豆在瓶子里跳呢，跳、跳、跳。糖豆豆跳到了空瓶子里。（老师示范）跳、跳、跳，学小兔子跳。红豆豆跳进去，跳、跳、跳（擦擦手）；黄豆豆跳，学青蛙跳、跳、跳、跳（擦擦手）；蓝豆豆跳，跳到空空的地方，跳、跳、跳。

2、请幼儿跟着老师的提示模仿小动物跳的动作，从而感知糖豆跳跃的动态。

3、幼儿操作：请幼儿到座位上操作（随音乐），鼓励幼儿大胆动手进行。

4、老师巡回观察，提醒幼儿在瓶子内点画，不要点到瓶外边了。在换颜色的时候要将手擦干净。

5、对个别幼儿动作的指导。

老师带领幼儿一起欣赏同伴的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。看看谁的瓶子里的糖豆颜色多。

幼儿托班美术教案反思篇四

- 1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识
- 2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力

重点难点

能通过想像创造一个自己心中的太阳

教学准备

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画（场景的布置）
- 3、音乐

教学过程

1、幼儿随着音乐快乐地进场（提示注意歌曲里的歌词意思）并可随意舞蹈。

1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多老师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

幼儿托班美术教案反思篇五

- 1、会将圆圈填满画面的空白处，并按同一个方向把颜色填满。
- 2、幼儿能耐心，细致的进行添画活动。

活动准备

1、涂色纸

2、蜡笔，吹泡泡的玩具若干，示范画一张。

活动过程

活动，引起幼儿参加活动的兴趣。

1、教师出示吹泡泡的工具

提问：小朋友，你们看这是什么？

你们想玩吗？

我们来一起玩一会儿吧！

2、幼儿每人拿一个吹泡泡的玩具玩一会儿。

1、让幼儿了解泡泡的外形特征。

提问：小朋友，吹出的泡泡好看吗？

泡泡是什么样子的？

2、教师总结：泡泡是圆圆的、亮亮的、五彩的。

幼儿作画，教师巡回指导。

教师小结：小熊猫今天真高兴，小朋友给它画了许多又大又圆、五颜六色的泡泡。

幼儿托班美术教案反思篇六

托班美术活动我心中的太阳教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识。画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力。适合幼儿园老师们上美术活动课，快来看看幼儿园托班美术我心中的太阳教案吧。

- 1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识。
- 2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力。

1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸

2、有关太阳的图片，儿童创造画（场景的布置）

提示注意歌曲里的歌词意思，并可随意舞蹈。

提问：

1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多老师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

幼儿托班美术教案反思篇七

1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

活动准备

- 1、涂色纸-苹果
- 2、背景板-大树，双面胶。
- 3、幼儿用油画棒。

活动过程

- 1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

- 2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

- 3、幼儿涂色：苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

- 4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘

贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐。

高高兴兴上幼儿园

小活动时间：9月活动目标：

1. 初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；
2. 初步感受幼儿园生活的乐趣

活动一：我和爸爸妈妈上幼儿园

活动目标：通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了解园内环境，接触老师和同伴，减少幼儿紧张情绪和不安全感，激发幼儿入园愿望。

活动准备：1. 事先通知家长活动内容要求；

2. 杯架，晨检板上贴好标签

3. 各类桌面玩具

活动过程：

一. 教师迎接新生和家长

二. 家长帮助幼儿认识标签

三. 家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪

四. 由家长陪同参观幼儿园

活动二：学唱歌曲《我上幼儿园》

活动目标：鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

活动准备：布娃娃一个

活动过程：一. 亲亲布娃娃和布娃娃说说话

二. 欣赏感受教师充满感情的演唱

三. 边唱边哄娃娃, 体验唱歌的快乐

活动三：学念儿歌“老师本领大”

活动目标：学念儿歌，激发幼儿亲近老师的情感

活动准备：纸折手工，手绘图画，手工缝制的布娃娃等

活动过程：

一、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品

二、教师与孩子一同愉快地念儿歌

三、将这些作品、玩具分发给幼儿

活动四：大带小活动

活动目标：通过活动，学习与人交往，体会哥哥姐姐本领大。

活动准备：事先与大三班联系

活动过程：

一、与哥哥姐姐见面

二、说句悄悄话

三、哥哥姐姐表演节目

四、哥哥姐姐送礼物

托班音乐游戏《身体当小鼓》

一、活动目标

1、初步感受固定节拍xxxxx□

2、让幼儿乐于参与游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

1、智慧树音乐《小手拍拍》；

2、小鼓棒11对；

3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

2、热身活动：师带领幼儿随音乐入场。

3、师请幼儿听一听、猜一猜，是谁发出的声音？

(1) 师神秘出示“小鼓”，并以小鼓的口吻像小朋友问好：“小朋友好！”

师：这是什么呀？

(2) 让幼儿亲自感受敲击小鼓发出声音的乐趣。

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

4、师引导激发幼儿用身体各部分当小鼓，并体验和小鼓做游戏的乐趣；

(1) 师：身体哪里可以当小鼓？

幼：肩膀肩膀可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

师：小鼓今天来和我们的身体做朋友的，想一想身体哪里还可以当小鼓呢？

小头小头可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

肚子肚子可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

胳膊胳膊可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□

(2) 师：看看赵老师的后背还可以当小鼓呢（后背用手够不着，可累了，可不可以找一个小朋友来帮忙啊？）

(3) 幼儿用小伙伴的后背当小鼓，敲出节拍xxxx；

(4) 两个小伙伴交换一下（师：两个小伙伴拥抱一下，给小

伙伴说一句：“谢谢你，你辛苦了！”

5、集体表演游戏：

6、师带领幼儿和小鼓一起律动（游戏结束）

小朋友，小朋友，快快走

一二一二

咚咚咚咚

XXXX

托班美术教案：有趣的表情

活动目的：

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园托班活动：我自己

一、主题活动由来幼儿来幼儿园一个月了，已经摆脱了分离焦虑期。我们根据幼儿年龄特点和在幼儿园的表现，发现幼儿对自我意识有了萌芽的发展，已经意识到自身的主体意识的存在，能区别人与自己，感知自己与周围事物的关系。为此，我们确立了主题，通过游戏等一些活动方式，促进幼儿认识自我，增强主动性，独立性。

二、主题活动教育目标

- 1、知道“我”就是自己，我有自己的名字、标记，又属于我的东西。我和别人不一样，能发现自己的好处与不足。
- 2、认识自己的五官的名称，熟悉五官的位置，初步了解功用简单的保护常识。
- 3、自己有一双能干的小手，愿意自己解扣、绘画、表演。
- 4、知道自己有一双小脚丫，会自己走路不用别人抱。
- 5、在成人帮助下懂得讲卫生，会自己用勺吃饭。
- 6、我不爱哭，会自己玩和小朋友老师一起玩的高兴。

三、环境创设与利用

教育资源

- 1、和幼儿一起创设主题墙上的内容
- 2、引导幼儿共同3、布置墙面“可爱的小手”
- 4、展示幼儿用小手制作的作品
- 5、活动区创设：

建筑区：引导幼儿用小手搭建，练习搭高、为龙、平铺。

美工区：引导幼儿用半成品进行粘贴，填涂，撕折。

益智区：通过一些教具培养幼儿动手操作

娃娃家：通过一些道具培养幼儿自己做饭，合作有家的感觉

周边资源

- 1、回家和爸爸妈妈一起制作玩具
- 2、亲子活动中和爸爸妈妈一起动手做泥造型

家长资源

- 1、通过直通车，
- 2、让家长帮幼儿收集各种废旧材料，
- 3、为幼儿动手操作作准备
- 4、
- 5、家长配合老师与幼儿一起互动制作泥造型
- 6、家长帮忙提供关于主题活动的材料，
- 7、如：幼儿穿小的衣服
- 8、裤子

幼儿托班美术教案反思篇八

托班美术活动小草和小花教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，学习用手指点画圆圆的红花、黄花和绿色的小草。在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。适合幼儿园老师们上美术活动课，快来看看幼儿园托班美术小草和小花教案吧。

- 1、学习用手指点画圆圆的红花、黄花和绿色的小草。
- 2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。

- 1、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。
- 2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。
- 3、音乐磁带一盒。

1、音乐活动《春天来了》。

(2) 师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

(3) 仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔画在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天

2、了解手指点画小花和小草的基本方法。

(1) 让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

(3) 教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，

边画边说：小草发芽了！花儿开放了！

（4）重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草然后将手指在抹布上擦干净后再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花将手指擦干净蘸黄色颜料点画小黄花。

3、出示幼儿用书，鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，给予具体的指导和帮助。

4、展示幼儿作品。

（1）请小朋友将小椅子推进桌子里面。

（2）播放音乐，请幼儿相互观赏桌子上的小草和小花，再扮演小蝴蝶，围绕着桌子，在花丛中飞舞。

幼儿托班美术教案反思篇九

幼儿园托班美术教案：有趣的泡泡画

活动目标

- 1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、培养幼儿对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
- 2、范画：泡泡画1张。

3、每人1张作画卡片。

活动过程

一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察。

教师：瞧！这画上有各种颜色的圆圈圈，多漂亮呀！你们想知道他们是怎么画出来的吗？

三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、教师：这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。

还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2、教师演示泡泡画

（1）将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

（2）对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

（3）不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。

鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、作品展示

外出继续玩捉泡泡游戏。

幼儿托班美术教案反思篇十

- 1、通过绘画活动，激发对小蝌蚪的喜爱之情。
- 2、培养观察力和大胆绘画的能力。
- 3、在观察蝌蚪的基础上，简单画出小蝌蚪的外形特征。

【活动准备】

- 1、背景图—青蛙和小蝌蚪。
- 2、图片——小蝌蚪。
- 3、幼儿用图画的纸和笔。

【活动过程】

师：小朋友们看，青蛙妈妈正在池塘里游来游去，他在找他的小宝宝呢！

它的小宝宝是谁呀？

（让幼儿知道小蝌蚪是青蛙的宝宝，小蝌蚪长大了就会变成小青蛙）

- 1、小蝌蚪是什么颜色的？长得什么样子？

2、小蝌蚪的脑袋是什么样子的？尾巴是什么样子的？

3、小蝌蚪是怎样游泳的？（幼儿用语言描述或用动作进行模仿）

（引导幼儿说出小蝌蚪有的向上游，有的向下游，有的向左游，有的向右游，是往不同方向游的）

1、先画出圆圆的头，在画上细细的尾巴。

（让幼儿知道尾巴的变化可以让蝌蚪向不同的方向游动）

2、用此方法，画出许多小蝌蚪。

3、最后，在空白处添画上水波纹。

提醒幼儿画出不同方向游泳的小蝌蚪，添画水波纹等。

幼儿托班美术教案反思篇十一

活动目标：

1. 体验玩色的快乐，感受美术作品颜色晕染的美丽；
2. 尝试用勺子作为美术工具涂色，熟悉各种常见的颜色，并能大胆地发挥想象；
3. 初步养成美术活动中用抹布擦拭的正确的清洁方式。

活动准备：

材料准备：在黄、绿、紫、红、白等水粉颜料内调入少许浆糊，盛在小盘里，每个小盘里放两把小勺；用稍厚的硬纸贴上白纸的切片面包；备皱纹色彩纸若干；三明治一份；物品架一个。

经验准备：玩过水粉颜料，知道基本的操作习惯；认识三明治，了解三明治的基本材料。

活动过程：

1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗

2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1) 请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西

(2) 三明治里面有面包片吗三明治里面还有哪些食物

1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样

2. 介绍材料

(1) 我为大家准备了些什么呢我们一起来看看吧。

(2) 它是一块什么形状的面包块这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1) 这是什么颜色的果酱

(2) 可能是什么味的呢

1. 将两片面包打开，往面包上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

2. 再加上少许白色后，把两片面包合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤面包：用手心将面包边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹面包：将面包打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进面包内。

教师：打开看看果酱会变漂亮吗我们再给三明治加点东西吧。你们想加些什么东西进去呀

教师：我的三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

活动反思：

本活动主要采用情境教学法、讲解示范法和指导法，来适应教学内容传递的需要和幼儿的认知结构特点进行教学。用简洁的、游戏化的语言进行演示与讲解，使作画的每一个步骤和要求形象化、具体化，易为幼儿所理解与掌握。同时从幼儿出发，注重学习能力的培养，将技能的学习与掌握融在一定的语境中。如：蘸色的技巧，是按情节发展，边演示边以游戏口吻强化：蘸点果酱，涂在面包片上蘸点果酱，果酱涂得满满的将涂上的色彩对印：把面包片合起来，压一压，烤面包烤面包，面包烤得喷喷香。通过教师的演示，游戏化的强化，幼儿在自然轻松的氛围中边听边看，不知不觉地领会了涂色要领，在边说边操作的过程中，自然而然地掌握了调色的技巧，体验到了成功的喜悦。

幼儿托班美术教案反思篇十二

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。
- 3、视频展台。
- 4、小狗木偶。

活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。

幼儿品尝饼干说一说饼干的味道。

- 3、出示小狗木偶，闻一闻说：“我闻到了香香的饼干，我的肚子饿了，想吃饼干。”让幼儿想办法。
- 4、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）
- 5、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。

6、将幼儿的作品在展台上展示。

7、幼儿把“饼干”送给小狗。

幼儿托班美术教案反思篇十三

1、喜欢画画，体验美术活动的乐趣。

2、能认识和感知各种各样的水，了解他们形态和颜色等。

3、幼儿能应用横线，竖线，波浪线等画各种形态的水。

活动准备

1. 各色彩色卡纸，各种颜色颜料，棉签若干，卡通小鱼的贴纸若干

2. 图片-大海，瀑布，小河等

活动过程

一、出示卡通小鱼，引起幼儿兴趣。

教师：（漂亮的卡通小鱼贴在老师的手背上）小鱼游过来了，和小朋友打招呼呢，让小朋友们帮他找一个家。

二、让幼儿认识各种各样的水

1、图片：小河

（1）教师：小河里的水是什么样的.呀，大家告诉我好吗？

（静静的，平平的。）

(2) 教师：小手指伸出来，我们画一画。

2、图片：瀑布

教师：这是什么呀？（是瀑布）

它的水是怎么跑的呀？

（教师让大家站起来至上而下的比划。）

3、图片：大海

教师：大海的水是像波浪一样，一高一低一高一低。

教师让小朋友站起两手一起动作，还配上哗哗的声音。

二、幼儿作画

1、教师巡回观察，提醒幼儿要把棉签宝宝“送回家”，不要弄混颜色。

2、观察幼儿能画几种水，鼓励幼儿大胆创造。

三、幼儿把卡通小鱼贴在自己画的水上，让小鱼找到家。

教师帮助需要帮助的幼儿把贴画撕开。

幼儿托班美术教案反思篇十四

活动目标：学习由里到外画不间断的曲线。

活动准备：图片-蜗牛

活动过程

1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题。

从前，有一只蜗牛妈妈，它非常喜欢自己的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩。

2、教师在讲解边讲边画时，强调由里到外地画线条。教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

3、与幼儿一起数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。

4、鼓励幼儿在自己的画纸上为蜗牛妈妈再添些孩子。

5、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。

6、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

幼儿托班美术教案反思篇十五

活动过程

1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的'苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐

活动目标

培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

活动准备

涂色纸、苹果

幼儿用油画棒。

背景板、大树、双面胶。

幼儿托班美术教案反思篇十六

一、活动目标：

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的
- 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
- 3、培养孩子的爱心

- 1、白纸、水彩笔人手一份（ ）
- 2、小鱼若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的水里

四、活动结束

幼儿托班美术教案反思篇十七

活动目标：

- 1、在教师的提示，帮助下，学习将平面小鱼贴在作业纸空白处。
- 2、在教师示范及自我语言提示下，学习用手指蘸少量糨糊。
- 3、学习使用糨糊等粘帖材料，知道不用手抓糨糊，手指用过

糨糊要在抹布上擦干净。

活动准备：

- 1、幼儿人手一张画有小鱼缸轮廓的作业单，用各色彩纸剪成各种形状的小鱼（每人2—3条）。
- 2、教师教具作业单和各种形状的'鱼卡片，内容与幼儿学具，放大2-3倍。
- 3、糨糊，抹布。

教学过程。

一、出示操作材料，以游戏情景吸引幼儿的兴趣。

- 1、出示彩色小鱼卡，“看，谁来了？”
- 2、“小鱼要回家，它的家在哪？”
- 3、“小鱼要回家，谁来帮帮忙？”
- 4、幼儿尝试将小鱼送回鱼缸，帮助幼儿了解“家”的含义。
- 5、教师松开手，引导小鱼会掉下去，并出示糨糊“小鱼怎么才能不掉下去呢？”

二、引导幼儿学习活动的玩法和操作规则。

- 1、糨糊怎么把小鱼送回家呢？
- 2、教师引导幼儿根据已有的经验，探索粘帖的方法，请个别幼儿展示如何粘帖小鱼。
- 3、教师以向幼儿学习的形式，边粘帖，边简单的语言讲解：

伸出手指头，亲亲糰糊，亲亲小鱼，小鱼回家，亲亲抹布。

4、教师引导幼儿用语言和动作练习，边做动作边说：伸出手指头，亲亲糰糊，亲亲小鱼，小鱼回家，亲亲抹布。

5、还有许多小鱼也要回家，它们在哪儿？我们一起送小鱼回家吧。

三、幼儿自由操作，教师巡视。

1、提醒幼儿糰糊不要蘸太多。

2、用情景语言提醒幼儿在轮廓内粘帖。

3、鼓励幼儿用语言提示自己的动作。

4、教师询问幼儿手里的小鱼的大小，颜色。

5、用语言引导幼儿对小鱼说一句话：小鱼，你回家吧！

四、展示、欣赏作品。

1、展示幼儿粘帖作品。

2、小鱼都送进鱼缸里了吗？（强化幼儿在一定范围内粘帖的意识）

3、小鱼都回家了，谢谢小朋友！