

幼儿园小班春天的社会教案设计意图(汇总14篇)

四年级教案应适应学生的年龄特点和认知水平，注重启发学生的思维和激发学习的热情。希望以下范文能够对教师编写中班教案提供一些思路和启示，促进教学的发展和创新。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇一

“呜呜呜。我要妈妈，妈妈来啊。”

“呜呜呜。老师，他抢我的玩具。”

“老师，他打我。”……

每天小朋友总有这样、那样的问题发生。

小班幼儿刚进幼儿园不久，年龄较小，常常任性的发脾气、哭闹，不善于与人沟通。因此，针对这些情况设计了这一活动，并加以延伸。通过这活动，让幼儿正确地认识自己的各种情绪，知道开心的娃娃是最美的娃娃，逐步做到情绪稳定、愉快、不哭、不任性。并通过活动让幼儿学会关心别人、帮助别人，能主动地向人表达自己的情绪和情感。

- 1、知道每一个人有不同的情绪，能用语言、表情或动作表达。
- 2、学习安慰和关心同伴，尝试将自己的办法告诉大家。
- 3、初步尝试与成人交谈，敢于用简短的语言讲述视频内容。

1、在班上墙壁布置设计师生每人一间“情绪小屋”。幼儿自由选择“情绪娃娃”表达自己的情绪变化。（每天进行）

2、大型可变的’“情绪娃娃”，各种反映幼儿情绪表化的视频，及小型“情绪娃娃”若干。

一、开心游戏：音乐游戏“找朋友”。

带动幼儿进入开心情绪。

（在课的一开始，就让幼儿参与音乐游戏活动，充分调动幼儿的情绪，使他们有一个开心的心情。）

二、通过“情绪娃娃”让幼儿了解自己的情绪。

[幼1：我放了“笑娃娃”；幼2：我放了“哭娃娃”]

（小朋友在回答中，能较大胆地讲述自己放的是什么情绪娃娃，积极性较高）

2、请放了“笑娃娃”的小朋友出来摆一摆大娃娃，说说自己因什么事开心。

（小朋友争着要上来摆“笑娃娃”，有个别小朋友将“哭娃娃”也摆了上来，有的小朋友很快就发现并及时纠正过来了。小朋友能完整的讲述自己为什么开心，认识了笑这一种基本情绪。）

3、请放了“哭娃娃”的小朋友出来摆一摆大娃娃，说说自己因什么事不开心。

（让幼儿通过谈话的方式讲述自己的情绪，并讲述开心和不开心的理由，幼儿都争着表达自己的情绪。在回答中，发现他们基本上能正确表达自己的意思，表现了他们对活动的积极性，幼儿也认识了几种基本情绪，语言表达能力得到了发展。）

三、观看视频，学习转移情绪的方法。

观看视频（1），上幼儿园哭。这个小朋友怎么了？

[幼1：他在哭，妈妈不要他了；幼2：有人打他了，所以他哭了。]

怎样让他开心起来？

（通过观看视频，小朋友了解到当别人不开心的时候怎么样帮助他，初步养成关心、帮助他人的意识。学习转移他人情绪，使同伴开心起来。）

观看视频（2），争玩具发火、打闹。这个小朋友发生什么事了？

[幼1：他们在抢玩具；幼2：那个小朋友还在打人，抢他的玩具；幼3：他们在打架。]

怎样帮助他们，让他们开心起来？

（小朋友的思维较敏捷，通过观看视频，他们懂得了不能争抢玩具，当发生争执时要学会互相谦让，学习正确的转移自己和他人的情绪。）

观看视频（3）摔倒。这个小朋友怎么了？

[幼：小朋友摔倒了，在哭。]

怎么样帮助他，让他开心起来？

（通过观看视频，小朋友学会了在别人摔倒时怎样帮助他们，学习帮助自己和他人转移情绪。）

2、小结：当我们遇到不开心的事情的时候，就要想办法解决，这样我们的“情绪娃娃”才会开心起来。

（在这环节中，幼儿在认识基本情绪的基础上，学会了情绪转移的方法。教师引用幼儿生活中常见的例子，以及各种情绪变化的视频，让幼儿讨论、分析及解决。幼儿能从中认识自己的情绪，并学会关心他人、予以帮助。）

四、听音乐出活动室。

（在活动结束时，有的小朋友还在说着自己开心的事，在音乐声中愉快的离开了活动室）

在活动前教师就做好充分的准备，让幼儿每天自由选择“情绪娃娃”来表达自己的情绪变化。在活动开始就让每小朋友讲讲自己选择的“情绪娃娃”了解每个人都有不同的情绪，能用语言、表情或动作表达。在认识了几种不同情绪的基础上，让小朋友观看视频，学习情绪转移的方法，学习安慰和关心同伴，尝试将自己的办法告诉大家。

在整个活动中，主要是通过谈话、讲述等形式，让幼儿认识几种基本情绪，并学会情绪转移的方法。利用幼儿日常表达自己情绪的道具，引用幼儿生活中常见的例子，让幼儿从中认识自己的情绪，学会关心、帮助他人。教师充分发挥幼儿的主体地位，为幼儿创设一个自由、宽松的语言环境，从幼儿的情感出发，调动幼儿的积极性和主动性，发展幼儿的语言表达能力。幼儿都能主动愉快地学习、交谈，能向他人表述自己的意见，并敢于与成人交谈。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇二

- 1、引导幼儿喜欢小鱼，并愿意在教师的引导下仔细观察小鱼。
- 2、让幼儿初步了解小鱼的主要外形特征。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、课件fish

2、各种鱼的图片、音乐。

1、玩手指游戏，引发兴趣，“说到5的时候”变成小鱼水中游，问：小鱼在水中怎样游的，幼儿相互学习。

2、放音乐，一起学习小鱼自由自在的游来游去。

3、教师出示图片：这些小鱼好漂亮呀！你们仔细看一看，把你的发现告诉我们吧。

4、放课件，幼儿欣赏。

5、问：这些鱼朋友穿了一件什么颜色的衣服？

(1)仔细看一看小鱼的眼睛是鼓鼓的吗？

(2)小鱼们生活在什么地方？

6、模仿鱼的动作。播放轻柔的音乐，请幼儿看一看、学一学小鱼呈现的各种动作，如游水、吃食物、吐泡等。

海洋里的鱼可真多呀，每一种鱼都跟别的鱼长得不一样，有的大、有的小、有的扁圆、有的细长、有的身上有刺、有的身上有美丽的花纹、有的鱼还会变色，甚至连游泳的方法也不一样，有趣极啦！

小百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇三

1. 认识特殊电话号码119、120、110，知道其用途。
2. 初步积累在紧急情况下报警求救，保护生命的经验。
3. 初步培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 培养幼儿的尝试精神。

1、多媒体课件，米奇头饰，

2、观看过米奇妙妙屋动画片

一、创设情境教师扮演米老鼠，带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

二、在游戏中遇到问题，解决问题

1、（播放课件）看，到了什么地方？森林里发生什么事了？让我们想个办法

3、小结：119是火警电话，发生火灾后拨打119请消防员叔叔来救火。

那如果我们小朋友在家里，爸爸妈妈都不在家，着火了我们应该怎么办？

4、继续出发，（播放课件）维尼小熊的头怎么了？怎么办？

5、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（120）请一名幼儿来打电话求救。

6、小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

7、继续出发，（播放课件）那是谁？（小偷）他在干吗？（偷东西）8、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（110）请一名幼儿来打电话报警。

9、小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

三、巩固

1、总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话？（119）；维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话？（120）；小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话？（110）

2、做了三件好事，开心吗？时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

3、继续出发，米奇公园到啦，米妮在等我们了，让我们一起跳妙妙舞吧。进入下方下载该课件，下载后有反思。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇四

过生日，分蛋糕。

培养幼儿团结友爱，和谐相处，分享礼物；启发幼儿发散思

维，增强幼儿想象力，促进幼儿发展创造力。

室内活动。

四副生日蛋糕模具一套。

祝你生日快乐。

一、活动准备：

幼师：小朋友，你们知道你是什么时候出生的吗？

幼儿甲、乙、丙、丁举手回答自己出生日期。

幼师：小朋友，你们知道过生日时，要唱什么歌吗？

幼儿戊、己回答：唱祝你生日快乐！

幼师：小朋友，过生日时还要干什么呢？

幼儿庚回答：吃蛋糕。

幼师：对。今天，我们就来给小朋友过生日。好不好？

幼儿答好。

二、引入活动：

幼师放“祝你生日快乐”歌曲。让幼儿在快乐的歌曲中参加今天的’活动。

幼师拿出生日蛋糕模具。

幼师：全班分为四组。每组选出一名小朋友，上台参加今天的活动。

四名小朋友分别组装四种不同味道（草莓、柠檬、菠萝、巧克力）的蛋糕。

组装蛋糕后，插上蜡烛，打开蜡烛开关，放响“祝你生日快乐”歌曲。

先让小朋友评价谁组装的快、好，推选优胜者。

然后，引导小朋友如何和其他小朋友分享自己组装的生日蛋糕（启发幼儿发散思维，增强幼儿想象力）。

四名小朋友按照自己想法，去分发蛋糕（促进幼儿发展创造力）。

三、活动小结。

1. 表扬蛋糕组装最快、最好的小朋友；
2. 引导小朋友会和其他小朋友分享生日礼物。
3. 会创新分发生日蛋糕。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇五

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。
- 2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

(一)游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友!激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的.?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

(二)友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗?

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

(三)音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗?现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

(四) 总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有在一起滑滑梯的，有打架的..（幼儿判断是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇六

2. 养成热情、主动待客的习惯。

排练好情境表演；游戏用具一套，布置好的情境；画册《能干的小主人》。

3. 提出观看要求：请大家看表演《我是小主人》，看看小红是怎么说怎么做的？情境表演，学说招待客人的短句。

4. 观看表演一遍，提问这个表演的名字叫什么？

1. 根据表演内容进行提问。

2. 幼儿学说短句。“你好，请进，欢迎你来我家玩！”“请坐！”“请喝果汁，请吃水果和点心！”“小明，这是我最喜欢的书和玩具，我们一起玩吧！”“小明再见，欢迎下次再来玩！”

幼儿尝试做小主人欣赏画册请幼儿分批练习做小主人，表扬扮演得较好的幼儿。

我们要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇七

1、乐意与别班的孩子交朋友，体验交朋友的快乐。

2、尝试有动作有节奏的念出自己和新朋友的名字。

樱桃、草莓、苹果贴纸若干，活动前贴于孩子额头。

动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前

孩子们已经会做“找个朋友”这个游戏

学习过有节奏的念名字

场地布置：把位子刻意得摆放成两个两个一组的心形

——小一班的孩子欢迎其他班级的小朋友，引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好”“hi”“hello”等。

——请小客人入座，各班猜测对方所在的班级，相互用响亮、有节奏的声音来讲述。如：一方孩子说：“他们是**班的”，

另一方马上回答到：“对，我们是**班的”。

——老师示范有动作有节奏的说出自己的班级和名字，如：“我是小一班的，我叫***”，并拍三次身体的不同部位。

——老师和孩子在一起，用夸张的动作重复模仿刚才介绍自己名字的幼儿，以表示关注和应答。

——集体舞《幸福拍手歌》，引导孩子们根据胸卡上的动物特征和新朋友合作做动作，由老师评比出哪组或哪对好朋友合作做得最好，让他们进行有节奏有动作的介绍彼此，然后大家就模仿他们的动作。

孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇八

社会、语言、艺术

观察比较法、情景讲述法、集体操作法。

1、了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

2、学习粘贴的基本技能。

1、开满鲜花的大树一棵。

2、花儿好看我不摘课件。

3、准备各色剪好的花、胶水

4、音乐《小汽车》《小红花》

培养幼儿在日常生活照爱护花草

学习粘贴的基本技能

(1)师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

幼：春天！

师：春天来了，小草偷偷的从地里都长了出来，嫩嫩的，可漂亮了，大树妈妈也长出来许许多多漂亮的花朵，我们一起开车到公园看看吧！

(2)放音乐，幼儿跟随老师开汽车到公园

师：“小朋友们看，公园里都有些什么啊？”

幼：花。幼：好多花！

师：“哇，那么多花呀，那我们轻轻地找张小椅子坐下来慢慢欣赏吧！”

(3)听讲故事

请幼儿观察大树妈妈的表情(笑)，因为它有很多漂亮的花宝宝，可是，有一天有个小男孩来到大树妈妈的跟前，一看，“呀！大树妈妈长着这么多的花朵，好漂亮啊！我要把它摘一朵，把它拿回家去”。于是，小男孩就摘下了一朵花(边说边把一朵花摘下)，拿回家。过了几天，来了一个小女孩，走到大树妈妈的跟前，看到大树妈妈有这么多漂亮的花宝宝，她说：“哎！我摘一朵戴在我的头上，多漂亮啊”！于是，这小女孩也摘了一朵。又过了些日子，有一群小宝宝，来到大树妈妈的跟前，说：“哇！这么多漂亮的花啊！有红的，白的、蓝的、黄的、紫的，好漂亮啊”！于是，每个小宝宝都摘下了一朵花。

(4)请幼儿观察大树妈妈，小朋友，你们看看现在大树妈妈的

表情怎样了?(哭、难过、伤心)，为什么呢?(它的宝宝被摘走了)，你们觉得摘花的行为对不对?(不对)

小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起打扮大树，让它笑起来好吗?(教师交待粘贴的方法：怎样贴，贴哪面?让幼儿把鲜花贴到大树上)

完成后，(教师把大树的脸变成笑脸)教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，你们看看，大树的脸变怎样了?(笑)你们看大树笑得多开心。那我们要不要爱护它啊?(要)，如果你看到有人摘花你会怎样做(告诉他不能摘花，要爱护它)。

教师带幼儿到公园里去欣赏春天的景色和漂亮的花。

- 1、体验花朵离开妈妈后的悲伤。
- 2、初步了解公共场所的规则，知道爱护花草。

活动准备：小白兔、小山羊的.木偶枯萎的花朵一枝

重点及难点：让幼儿懂得爱护花草

一、表演木偶剧《离开妈妈的小花》第一段，引出活动。

1、教师手拿小白兔和小山羊木偶，表演《离开妈妈的小花》第一段。

3、教师：小朋友到公园玩的时候，能摘花吗?

二、表演木偶剧《离开妈妈的小花》第二段，引导幼儿讨论小花枯萎的原因。

1、教师：小花为什么哭?引导幼儿体验小花离开妈妈后的悲伤心情。

2、教师：小花为什么变难看了？让幼儿知道花儿离开妈妈就会没有营养，所以很快会枯萎。

三、学习儿歌《花儿好看我不摘》

1、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

2、幼儿跟随教师学念儿歌。

本次活动中幼儿的积极性很强，大胆地回答老师的问题，课堂气氛非常好，每个幼儿都能达到老师的要求！

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇九

1、乐意与别班的孩子交朋友，体验交朋友的快乐。

2、尝试有动作有节奏的念出自己和新朋友的名字。

樱桃、草莓、苹果贴纸若干，活动前贴于孩子额头。

动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前

孩子们已经会做“找个朋友”这个游戏

学习过有节奏的念名字

场地布置：把位子刻意得摆放成两个两个一组的爱心形

一、迎新朋友

——小一班的孩子欢迎其他班级的小朋友，引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好”“hi”“hello”等。

——请小客人入座，各班猜测对方所在的班级，相互用响亮、有节奏的声音来讲述。如：一方孩子说：“他们是xx班的”，

另一方马上回答到：“对，我们是xx班的”。

——老师示范有动作有节奏的说出自己的班级和名字，如：“我是小一班的，我叫xxx”并拍三次身体的不同部位。

——老师和孩子在一起，用夸张的动作重复模仿刚才介绍自己名字的幼儿，以表示关注和应答。

四、和新朋友做个游戏——集体舞《幸福拍手歌》，引导孩子们根据胸卡上的动物特征和新朋友合作做动作，由老师评比出哪组或哪对好朋友合作做得最好，让他们进行有节奏有动作的介绍彼此，然后大家就模仿他们的动作。

五、活动的延伸：送请柬，交新朋友孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇十

1、观察是本次活动的基础，要组织幼儿仔细观察大班哥哥姐姐的行为表现。

2、重难点是让幼儿辨明日常生活中哪些行为是文明的，养成良好的行为行惯。

1、初步养成幼儿在安静的集体场合，不喧哗，不打扰别人的良好习惯。

2、培养幼儿尊重他人的品格。

1、观察中大班哥哥姐姐上课，吃饭，睡觉时的'情景。

2、录像片断（动画、夸张）内容：听故事时，一个安静，一个吵闹，午睡时，一个悄悄入睡，一个打扰别人；看电视时，

一个安静，一个左顾右盼，安静的孩子被别人喜欢，干扰别人的孩子让人讨厌。

1、昨天我们看到的哥哥姐姐，他们上课怎样？吃饭怎样？睡觉怎样？请幼儿谈谈自己所看到的情景。各抒所见。

2、“电视片里的小朋友，他们俩有什么不同？观看录像，让幼儿自己寻找答案。”

通过情景演示，正反两种形式为形成鲜明对比，正确的行为受到大家欢迎，不文明的行为被别人制止。

3、让幼儿谈谈自己在家在园和外出时的表现，对幼遵守社会规范，尊重他人的表现，用歌曲（在第一句中安插孩子的名字），给予肯定表扬。

和幼儿一起学唱歌曲《谁最乖》。

日常教育

不错的活动渗透：

在鼓励幼儿发展个性的同时，要遵守一定的行为规范，歌曲《谁最乖》可以让幼儿经常传唱，能在无形中帮助幼儿端正自己的行为。

乖决不等同于听话，幼儿在家要理解父母，尽可能自己吃饭，穿衣。做自己力所能及的事，做个真正的乖孩子。

创新教学方法与策略：

改变传统的语言说教，在轻松的看看、说说、唱三种，幼儿不知不觉明了哪种行为不正确。初步养成了遵守社会规范的品德。

附歌曲：

谁最乖

2/4

3535|351|6653|132|

×××呀！你真乖，安静的场合不破坏，

1155|456|5.432|1111|

我们都来向你学，当个文明的好孩子。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇十一

1、让幼儿体验劳动、爱动脑筋和愿意与同伴分享劳动成果的愉快感。

2、知道西瓜是最适合夏天吃的水果，学会分享。帮助幼儿感知故事，并用语言表达出来。

1□ppt课件、动画《蛤蟆吃西瓜》

2、西瓜4—5个，榨汁机，汤匙、吸管、牙签、叉子等

：小班社会课件《蛤蟆吃西瓜□ppt课件

一、开始部分

谈话：今天的天气真热，有位好朋友蛤蟆种了一片西瓜，想请小朋友吃西瓜(我们一起去看一下吧)

二、基本部分(观看动画《蛤蟆吃西瓜》)

1、有一只蛤蟆种了一片西瓜地，夏天到了，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想蟆想不到办法，心里真急呀，小朋友你们帮他想个吃西瓜的办法吧!(让幼儿自由想象、讲述)

2、后来蛤蟆有没有想到吃西瓜的办法，我们来看一看。教师提问：蛤蟆和青蛙想的那种方法最好?蛤蟆想了一个方法(用竹管吸)，这次蛤蟆和青蛙都能吃到西瓜了，可是还有许多西瓜汁流出来了，蛤蟆又想到了什么好办法?你喜欢故事里的蛤蟆吗?为什么?(引导幼儿说出蛤蟆爱劳动，爱动脑筋，又关心别的小动物和动物们一起分享西瓜)

3、蛤蟆还给我们小朋友送了几个西瓜，让我们一块来品尝一下吧!

(出示ppt) (鼓励幼儿大胆探索，提供各种探索工具让幼儿用自己的方式品尝西瓜。如用牙签插着吃、汤匙舀着吃，用榨汁机榨汁来喝等等。)

4、西瓜是什么样子?西瓜味道是怎么样的?幼儿与同伴分享探索的结果。例如：(出示ppt)西瓜有的是圆圆的、有的是长长的(椭圆形的)，皮有的是绿色花纹的，有的是黑色的，瓜瓤有的是红色的，还有黄色的，有的有瓜子，有的没瓜子……等。

三、活动延伸

刚才我们吃西瓜时剩下了很多瓜子，现在我们利用这些瓜子制作一幅美丽的西瓜图吧!

有一只蛤蟆，种了一块西瓜地。夏天，西瓜成熟了，一个个长得又大又圆。眼看着西瓜越长越大了，可是蛤蟆想不出吃西瓜的好办法。蛤蟆心里真着急呀!

这一天，蛤蟆的好朋友青蛙来了，青蛙看到这么大的西瓜，就帮蛤蟆想办法。青蛙说：“我们用石头砸西瓜吧！”蛤蟆想了一下，“不行，一砸西瓜就碎了。”青蛙又想了一个办法，“我们来用刀砍西瓜吧！”蛤蟆又想了一下，“还是不行，哪来这么大的刀呢？我们又怎么扛得动呢？”

蛤蟆和青蛙没办法了，就到瓜旁边去玩。在路上，它们捡到了一根竹管。蛤蟆看着竹管，一下子想出了好办法。蛤蟆和青蛙把竹管插进了西瓜，红红的西瓜汁立刻从竹管的另一头流了出来。蛤蟆和青蛙吸呀，吸呀，西瓜汁真甜。它们喝饱了，肚子都胀得圆鼓鼓的，西瓜汁还在流。于是，蛤蟆在竹管上装了个水笼头，可以随时开关。它还在竹管上挂了个牌子，上面写着“免费供应西瓜汁”。

小动物们看见牌子，都来了，他们排起了队，轮流喝西瓜汁。喝过西瓜汁的动物都说：“蛤蟆种的西瓜真甜！”

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇十二

- 1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。
- 2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。
- 3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

情景导入——猜猜这是什么声音

一、情景导入

- 2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

2、还有几个声音比较难你们再猜猜看

3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的. 声音吧！

生活中随处可以听到声音，对孩子们而言，声音是熟悉的，是与生活息息相关的，同时声音又恰恰是奇妙的，充满幻想的，通过《家里的声音》这一主题的开展，让孩子在感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，然后渐渐引发孩子关注周围人与事物的兴趣。正因有了前期的这些经验，所以，这个阶段我们的孩子对声音特别敏感，对声音特别关注。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇十三

：我爱老师（自我成长）

1、初步了解老师的工作。

2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

（一）看录像，说一说是哪位教师。

1、教师：你们看到谁？（×老师）她们是哪个班的老师？有几位老师？

2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三)师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

“送给老师的礼物”在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

幼儿园小班春天的社会教案设计意图篇十四

小班社会活动《心情娃娃》是省编教材《快乐宝贝》主题活动下的一个教育活动。生活中每个幼儿都会遇到开心和让自己生气难过的事情。小班的孩子还不能清楚地认识自己的情感，当需求得不到满足时，又不会调节自己的心情，经常出现情绪失控的现象。《指南》社会领域的教育建议中经常出

现“感受”“体会”等词，体验是主体亲历某件事并在此过程中对事物产生真切的感受，从而形成某种态度和认识的过程。本次活动通过故事、图片、游戏情境等多种方式对孩子的情绪做出正确的引导，让幼儿明白任何一个人都会有不高兴的情绪，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，能积极寻找让自己开心起来的好方法，做一个开心娃娃。

一、通过故事导入，产生共情。对于小班幼儿来说，故事讲述最能引发幼儿深刻的情感共鸣和体验。尤其是小动物的形象，更能给幼儿留下深刻的印象。通过讲述故事中小兔子的心情故事，使幼儿在故事中体会到不同的情绪，产生共情。

二、创设情境，进行经验迁移。社会活动中，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验是非常重要的。幼儿能将获得的经验迁移和运用到自己的生活中，是社会活动的目的。因此在活动中，我抛出问题，引导幼儿讨论：如果你是小兔子你会用什么方法让自己高兴起来，鼓励幼儿将自己移情的体验表达出来，与同伴、老师进行分享交流调节情绪的方法。

同时，教师创设了真实的情境，版主幼儿进行经验的迁移和运用。让幼儿了解我们每个人都会有高兴、生气、伤心的时候，不开心的时候可以做一些事情帮助自己开心起来。

三、讲述心情，实践运用。社会活动的最终落脚点，就是幼儿在实际生活中的运用。因此，我在活动中，通过心情娃娃的使用，梳理提升让自己高兴起来的办法。引导幼儿结合自己的今天的情绪来简单的讲述自己的心情故事，并运用喜欢的方式进行情绪调节。

1. 能够说出自己的情绪，知道几种调节自我情绪的简单办法。（重点）
2. 能够结合”心情卡”简单的说自己的心情故事，能说出让人开心的简单办法。（难点）

3. 懂得遇到不开心的事要积极想办法，愿意做一个开心的宝宝。

1. 经验准备：回忆让自己开心的事；在图书区投放相关的情绪管理的图画书。

2. 物质准备：课件、心情表，心情娃娃。

一、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

1. 出示兔子伤心的图片，谈话：“今天有一只伤心的兔子，有什么办法能让它高兴呢？”请幼儿说一说有没有可以让小兔子高兴起来的方法。

小结：吃好吃的、和朋友倾诉，唱歌、跳舞、玩玩具等都可以让小兔子变得高兴起来。

二、借助故事图片，掌握几种调节自我情绪的方法。

结合图片，初步感知了解不同的情绪及调节的方法。

教师讲述图片，小兔子摔倒了很伤心，它用了一些什么方法让自己高兴呢？

讨论：

1. 小兔子变得高兴了，平时你们在生活中有没有让你们很开心的事情？

2. 有没有让你感到很伤心难过的时候呢？

小结：原来我们每个人都会有高兴、生气、伤心的时候，当我们不开心的时候可以找大人、朋友说一说，也可以看看书、吃点好吃的、唱唱歌、跳跳舞、玩玩具等等让自己变得高兴起来，好心情会让我们的身体更健康。

三、结合幼儿心情娃娃表情和生活经验，讲述自己的心情故事，尝试运用好方法。

1. 说说心情故事，进行移情体验。

鼓励幼儿结合自己选择的心情娃娃的小朋友讲述自己今天的心情故事，帮助贴伤心娃娃、生气娃娃的。幼儿并运用学会的好方法让自己高兴起来。

2. 运用让自己高兴的好方法。

小结：原来当我们伤心或生气的时候，我们可以吃好吃的、唱歌、跳舞、玩玩具、读书、听音乐等等）。有这么多让我们高兴的办法，如果人经常的伤心、生气会生病的，所以小朋友们要学会让自己快乐起来，做一个开心的宝贝。

四、游戏《心情娃娃变变变》，巩固运用让自己高兴起来的好办法。你们有这么多让自己开心起来的办法，我们一起来玩个游戏吧！幼儿选择自己喜欢的能让自己开心起来的方式。

小结：你们都变成了开心的宝宝，我们一起唱个歌吧！

五、延伸活动

1. 给幼儿做心情娃娃记录表，观察幼儿在实际生活中自我调节情绪的情况。

2. 创设“开心宝贝”专栏。

本次活动《心情娃娃》感知他人的情绪变化，明白任何一个人都会遇到不高兴的情绪，通过幼儿自身情绪的感受、交流，能够说出自己的情绪，从而引发幼儿关心、帮助他人的愿望。积极寻找让自己开心起来的好方法，并知道愉快的心情有利于身体健康。

活动一开始我先出示一张小兔子哭了的图片，激发了幼儿参加活动的兴趣，让幼儿通过想办法来帮助小兔子。幼儿凭借自己的生活经验进行交流，幼儿自己想了很多办法。通过讲述自己选择的表情娃娃，鼓励幼儿大胆表达自己的情绪。通过游戏、情景模拟、语言描述、等互动交流，让幼儿了解自己及他人心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，要学会调节自己的情绪。

本次活动让幼儿通过想一想、说一说、做一做，创设一种真实的情境，让幼儿在实践中亲历实践的过程。本次活动能较好的完成预设目标，虽然活动简短但是对幼儿在以后的生活中有很大的帮助。教学活动中也存在不足，对个别幼儿参与活动的关注度不够，在以后的教学工作中努力做到对参与兴趣不太高的幼儿进行多鼓励引导，乐于参与活动。