

# 最新幼儿园家长会发言稿小班 幼儿园小班下学期期末家长会发言稿(通用19篇)

即兴创作是一种发掘自己潜力和创造力的方式，可以让我们在创作过程中不断挑战自己，突破思维的限制。与他人交流和分享即兴经验，可以获得更多的灵感和反馈，进一步提升自己。这些即兴表达的案例将展示不同场景下的表达技巧和应对方法。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

能及时向我们反应，告诉我们四位老师中任何一人都是可以。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记自己肩负的责任，会处处提醒自己要用快乐去迎接每一天，用微笑迎接每一位家长，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们成长中每一次的小过错，相信我们四位老师将努力做得最好！

首先向大家介绍一下我们班的几位老师，我是黄老师，主要负责语言、音乐、常识的教学任务；汪老师负责数学、美术、体育的教学任务；班主任工作由我和汪老师轮流担任，一学期轮换一次。杨老师和程老师，是保育老师，她们负责孩子的吃、穿、睡等生活任务。

今天我们召开家长会的指导

思想

就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管

理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

幼儿园教育不同于小学，我们的任务是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿园的教育内容划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。具体的科目有：黄老师教的语言、常识、音乐，汪老师教的数学、美术、体育。

我园的办园特色以幼儿习惯的养成教育为主，比较注重孩子多方面能力的培养。集体的教育教学活动仅仅是一种教学形式，我们更多的是通过各种游戏（活动区游戏、体育游戏、小型竞赛）培养幼儿的良好习惯。

根据小班孩子的年龄特征，小班课程安排每周有六节课（集体教学），每个科目一节课，其他时间均为游戏时间。根据小班孩子年龄小、好动、注意力不集中，我们的教学活动均采用分组教学形式，将孩子分为两组（苹果队和香蕉队），一组孩子由老师在教室里组织上课，另一组孩子由保育员老师到午睡房或户外组织游戏，上完后再轮换。其他的游戏活动老师也是有计划、有组织地安排。

我们的教学计划每周张贴在走廊上的“家长园地”里，家长可以根据计划了解我们的教学活动。

7:30—8:00入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来。

8:00—8:40早餐（一周食谱）8:40—9:10早操

9:10—9:30生活活动：喝水，解小便

9:10—9:10是进行分组教学活动，这时的教育活动内容有语言、音乐、常识、数学、美术、体育等。分组教学结束后还组织孩子们户外游戏。

11:00—11:20是午餐前的准备工作。小便、洗手。11:20—12:00是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

12:00—12:20是午间活动时间，我们会组织幼儿散散步，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。

12:20—2:30是幼儿午睡时间

2:30—3:00起床时间。

3:00—3:30吃午点。

3:30—4:30游戏活动时间

4:30—5:00幼儿离园（冬季5:30）。在接孩子离园的时间，您可以看看我们班级门口的家长园地上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以向老师谈谈孩子在家的表现，以便我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现。家长可以利用这段时间与我们交流，我们会很欢迎。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周慢慢训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子 in 幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。希望家长在家让孩子学习自己吃饭。幼儿园要求孩子学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时家长觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

引导孩子的克服依恋情绪，坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不是把他往身边拉，而是狠心地推他一把。现在就到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是为了让让他学会独立生活。所以请你们相信我们老师，我们四位妈妈级的老师会像你们一样尽心地去照顾他们、关心他们。

有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，家长心里难受、焦虑，自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。也有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响。各位家长你知道吗，您这样的行为，孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态，愉悦的心情，高兴的和孩子说再见。

送孩子入园家长最忌讳：

1态度不坚决，看到孩子情绪反应较大，苦求不停，立刻答应孩子停几天再去，这样反反复复会是适应期加长。

2依依不舍，家长不愿离去，紧紧拥抱孩子，表情痛苦，其场面甚至有生离死别，家长的不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉——妈妈不会走，妈妈会代我走，从而是的适应期更长（近两周尽量父母接送，不要爷爷奶奶，心里焦虑、不放心的也不要接送）

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，和你们玩橡皮泥、折纸，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们四位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学会准时接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园小班工作的重要内容，我们要树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。让孩子上幼儿园，主要是为锻炼孩子，我们会努力的教孩子学会穿衣，而不是给孩子穿衣。实际上给孩子穿衣只要1分钟，而教会孩子自己学会穿衣花费的时间和精力要多得多。

孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知

道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。另外，孩子在提高自理能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信的良好个性品质是最可贵的。

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更更有利于孩子的健康成长。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对，不会用语言去沟通，只好动手；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（当孩子出现错误时，家长的处理方式是打骂）在幼儿园经常会发生孩子被同伴打了、手或者脸被同伴抓破皮了，被同伴推倒等情况。建议家长当这些事发生在自己的孩子身上时，请保持冷静，首先请相信老师一定会公平处理好孩子之间的矛盾，其次家长可以先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，更不能对自己的孩子说：“别人打你你就去打他”之类的话。这样做对双方孩子的影响都是不利的。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，也防止抓伤。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小

班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说教教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等方式家长在家也可以采用这样的方式，配合老师共同教育。

## 1、接送孩子问题

请您准时接送孩子上学、放学，经常迟到的孩子，不仅影响工作、学习，也间接影响日后的学习态度。鼓励宝宝每天按时入园，如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，不随便缺课。如果您委托他人来接宝宝，请事先告知我们，以确保孩子的安全。刚开学这段时间尽量固定人接送。接孩子离园时一定要和老师打招呼，让老师知道谁被谁接走。教育孩子一定要等爸爸妈妈来接，并和老师说再见才可以走，千万不能自己离开教室。

天气逐渐转凉，为确保吃到热早点以后请家长于早上7：30-8：00分以前送孩子。下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡。没有特殊情况，中途不要看望孩子。第一周（两天）孩子不在园进餐，中午接回家（时间）。9月1日上学时请将孩子们的姓名牌挂好，并请家长在姓名牌的后面写上孩子在家的乳名。

## 2、告诉孩子有事大胆对老师说

告诉孩子老师会像妈妈一眼照顾他们，有事马上对老师说，上厕所可以叫老师，喝水对老师说，吃饭不够对老师说（有的孩子会因为上厕所不敢告诉老师以致不愿上幼儿园）

由于幼儿年龄小，常常会出现大小便解到身上的现象，告诉孩子，尿湿裤子没关系，一定马上告诉老师。请家长为孩子准备一套裤子、袜子，并做上記号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换，放在孩子的抽屉里。

上幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子准备换的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字或学号。

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、钱币及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子佩挂项链等贵重物品，以免遗失，避免孩子之间拉扯。在家教育孩子不要将小物件含在嘴里。

4、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药交到保育老师手中，并进行登记，登记时也要将孩子姓名、药名、剂量、时间写得清清楚楚，以防喂药时出错。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（教孩子说普通话）



6、床位和座位问题，洗床单。座位仅仅是入园、离园，进餐时的座位，上课、游戏都分组，没有固定的座位。考虑到孩子视力，座位两周换一次，刚开学要避免变化。床位有上下铺，一个月换一次，两人睡一床。床单、枕头、被套需要家长带回家清洗。

7、认真填写《幼儿成长记录》，留下孩子成长的足迹，长大了给孩子们一个回忆。

8、因为上课的需要、布置环境的需要、制作教玩具的需要，要家长配合收集资料、图片、废品，可能还要家长动动手，带孩子画画，写写，恳请家长极力配合，多多支持。

9、蚊虫叮咬问题。一楼蚊虫多，开学后，会出现孩子被蚊子叮咬的现象，对特别招蚊子的孩子提前作好预防。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否定幼儿园，否定老师。在教室的门口，我们会将一些通知写在上面，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边的家长园地里，我们贴着每周的周计划表，还有一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，了解我们每周的教育教学活动。针对很多家长工作忙，没有时间到幼儿园和老师当面沟通，我们班设立了qq空间□qq群，号码写在黑板上，请家长加入□qq空间里有孩子们在幼儿园活动安排介绍、照片、教学内容、育儿经验交流，还会有我们给家长的一些通知。家长有什么需要或疑难也可在空间、群里提出来，我们会及时回复。

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育老师的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，让我们为了同一个

目标——孩子的发展而努力。大家合作愉快！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇二

的到来表示热烈的欢迎！你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己

整理

桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继

续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表现自己的感受。

本学期我班的特色是音乐，因为我是全校仅有的一位音乐老师。这学期我们会学习一些幼儿歌曲，学习边唱歌边做动作。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打电话或发短信请假，微信上不要请假，因为老师们都比较忙，没有时间看微信的，请大家谅解和支持。以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给当班老师，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，请家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多老师比较少，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束！谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

我代表本班老师对大家的到来表示衷心地感谢！我是王老师，还有胡老师和候老师。我们的电话号码在电子白板上，请大家记一下，以便联络。

家长们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸。为了宝宝健康快乐的成长，希望我们通过共同努力达成共识，促进孩子从家庭中的个体生活转变到幼儿园的集体生活。

下面把一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，帮助我们提高工作质量，让你们安心、让孩子们开心。

一、从下周一开始，我们就要和孩子们在一起了。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，从9月2日到9月6日，这一周孩子来园半天。入园时应给孩子吃饱早餐，中午就把孩子接回家，孩子是在幼儿园吃午餐的。9月9日到13日这一周，开始让幼儿尝试睡午觉，下午4点钟半准时来接。因为，经验告诉我们，绝大多数的孩子由于刚上幼儿园，都会有哭闹、不愿吃东西、想家、想亲人等等的行为，所以，我们采取给孩子一定的空间和时间去适应。

我园接送孩子的时间为，早上是8点半之前入园，接孩子的时间是4点30分。如果没有特殊情况，请尽早来接孩子。因为孩子心理承受能力有限，经过一天的等待，期盼与亲人相聚的愿望是迫不及待的。因此，头几周，要做到晚送早接，避免产生恐惧感。

二、孩子入园后，家长务必和孩子道别，若孩子不停哭泣，应以转移幼儿注意力和情绪为主，且陪伴时间不可过长，让幼儿多接触老师，尽快喜欢上老师，以便适应园内生活。接孩子时，请家长在班级外面，不要进教室，老师会点孩子的名字，让幼儿有序的离园。严禁委托未成年人来园接孩子；委托他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

三、幼儿园是集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不知如何很好的与同伴相处。因此，在班级内有可能出现这样的一些情况：小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等现象，希望家长做到相互理解，望家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间的摩擦。发生这类事件我们是最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持和理解。

四、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，在这向大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿附有细带的衣裤，尤其是在帽子上有带子的衣服；不配戴贵重物品，以免丢失。早上送孩子时，请家长给孩子做安全检查，检查孩子的口袋是否有珠子、剪刀等危险物品。必须把孩子交给本班老师，平时加强安全教育。

五、孩子哭闹时，绝不可用恐吓的言词威胁他，例如：你再哭，我就叫老师罚你，你不听话，就送你上幼儿园。因为幼儿不是坏人，老师不是警察，幼儿园不是公安局。鼓励孩子多接触老师、信任老师，不要在孩子面前批评老师。

六、为保持环境卫生，请家长在接送孩子时，不要乱丢垃圾，同时教育孩子讲卫生，不随地大小便，每个教室都有卫生间的，可以随时进去解决。

七、孩子如有特定性疾病，如：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。幼儿来园时身体不适，请主动与带班老师联系，说明病情，带药的交待给老师并填写服药登记表。

八、请在孩子的衣服、被套等用品绣上孩子的名字，以便辨认。还要给孩子准备1——2套衣服在书包里，并写上幼儿名字或做上标记，便于老师照顾！

九、决定让孩子上幼儿园，就要培养孩子的独立能力，如独

立进餐、入厕、入睡，以减轻孩子的心理负担。还要注意不要过于迁就孩子，并适当地给孩子提些必要的要求。

十、一般情况下，不要养成幼儿无故缺课、迟到等习惯。如家中有事，请家长提前到带班老师那里请假，或主动与带班老师联系。

十一、坚持每天送孩子上幼儿园，并按时接送孩子，能让孩子养成明确的入园概念，并会让孩子有安全感，尤其对年幼的孩子而言，准时接送孩子对安全感的培养有很大影响。

十一、孩子刚到一个新的环境，偶尔也会出现一些变化。比如，身体不适、恐慌、食欲不振等等。不必过分担忧，是一种心理现象，经过一段时间的适应就会消失的。不仅孩子有，家长也会有，诸如担心孩子吃不饱、玩不好、睡不好、受人欺、老师是否喜欢自己的孩子等等。我希望你们不要把自己的焦虑传染给孩子，希望家长们建立信心，战胜自我，真诚地与老师合作，使家园互动，取得双赢。

十二、请家长关注我们班的qq群，并养成看通知的习惯。

十三、如果有电话号码变更请及时告知老师。

十四、家长如果有事请说出来，可以写上留言放在门口的家园联系袋内，也可以在qq上跟我班的三位老师说，我们将及时收看，也会尽力而为的！

十五、孩子在园需要的物品，需要家长采购的：

1、带两块口罩布，幼儿饭后擦嘴用。

2、带两盒抽纸来园。

3、带一盒橡皮泥，一盒油画棒，一本绘画簿，幼儿绘画或做

手工时用。

4、为孩子买一个小的呼啦圈，并用胶布贴上名字和班级。

5、买一个文件夹。

另：

1、每位幼儿带两个绒布玩具来园，还可做为幼儿游戏和活动用。

2、图书角。这样可以资源共享。

3、每位幼儿带一张两寸的照片和一张全家福来园。

4、请记住你的孩子在园的号码，每天早晨来园时教孩子认识自己的小杯子号码、毛巾号码、衣帽柜号码、椅子号码。

5、请家长下周一来园时，把体检卡和幼儿保健接种单带来，交给我班教师。

6、幼儿园的盖被、垫被都是用的套被，今天发给大家。这两床套被需家长买的，家长要绣上孩子的名字。幼儿园会给孩子准备一床棉盖被、一床棉垫被，一床春秋天盖得丝绵被，一床凉席，所以要请家长到会计处缴纳200元押金。下下周我们建议孩子统一在园午睡，请家长给孩子带一床薄一点的盖被来园。

7、为了锻炼幼儿的动手能力，请家长帮忙做些幼儿操作的玩具，家长可在家教会孩子后，再带到幼儿园来。

今天，我们很荣幸，为了同一个目标共同携手走在了一起，在以后的日子里我们会更加熟悉、彼此了解，做到一切为了孩子实现我们共同的目标而努力奋斗！



# 幼儿园家长会发言稿小班篇四

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

## 一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

## 二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要

让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等,说明:如果为了哄孩子,告诉老师一声,以免发生意外。)

3、春天是各种传染病高发的季节,请家长少带孩子到公共场所,给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、为了安全起见,尽量不要随意让别人来接,孩子在自己的视线之内,孩子小发生什么事说不明白,玩时不要让孩子捡地上的棍子,手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况,不要打破孩子的生活规律,定时午睡,定时吃饭,注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果,少吃肉类和煎炸的食物,多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料,多吃软烂的食物,少吃不消化的食物,避免暴饮暴食。

### 三、本学期的教育重点:

1. 继续进行常规培养: 在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡,能配合成人穿脱衣裤,愿意参加各项集体活动,逐步适应集体生活。

2. 学会倾听,会说: 倾听: 认真听成或同伴讲说,不打断(这也是一个礼貌的好习惯),别人的谈话,学会尊重别人(上课时老师提一个问题,大家都争着说,可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了,还吃吗?摇头,点头,为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭,是越问越不说话,只是看着你。

3. 交往活动: 这个班的孩子比较有个性,有不愿与同伴玩,有的愿意和同伴玩但不会玩,有的比较自私,事事以自我为中心,与小朋友争抢玩具,偶尔还有推人、抓人等现象,现在都是独生子女,他们都生活在密罐里,身边围绕着太多的

爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐近的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4. 抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

#### 四、需要家长配合的工作：

- 1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。
- 2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持。

持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好！

谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇五

尊敬的各位家长，你们好！

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。最后要给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母

的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

## 2、保持一致，不迁就孩子

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。另外，小朋友有事不上

孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以，3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望各位家长具体做的事。

(1)希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，有好吃的都是给孩子吃，有好玩的就买给孩子，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了孩子园遇到大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为。因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享，具体可以先从让吃的开始，有好吃的可以让他分给爸爸妈妈和爷爷奶奶吃，有的家长可能不好意思吃，那就给孩子一个印象大人不会吃他的东西，所以他就会很大方地分给你，其实他知道你不会吃，会还给他。所以请家长们要作到言出必行。另外就是要教育孩子讲道理，利用各种机会教育孩子养成通情达理的思维习惯)

(2)请所有的家长在双休日一定要求孩子养成良好午睡的习惯。

(3)在家要对小朋友要多培养其动手能力。(让他们撕纸、剪纸、捏橡皮泥)总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼儿教育的一致性，共同教育好孩子。尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。总之，要多给自己的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，俗话说：“无规矩不成方圆”。小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育

的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。我们班的孩子很有礼貌，看到别的老师会打招呼，因此希望你们对我们的工作给予更多的支持。希望你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

在最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

更多

## 幼儿园家长会发言稿小班篇六

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进

的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的几个问题：

## 1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。

二、活动性、综合性是课程的主要特色。

三、教师和园长是课程实施的核心力量。

四、家庭与社区是课程实施的重要资源。

五、环境是课程实施的重要保证。

## 4~5岁

### 1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细



动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

## 2、认知能力

对自己感兴趣的活动中，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

## 3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并能指出别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

#### 4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现

出自

信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

#### 5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

#### 1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们

会为孩子担心的。

## 2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

### 1. 摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤，难以避免。家中四个人看一个都不可避免，何况在幼儿园，在玩任何游戏都是需要学习的，所以请家长能体谅。

### 2. 争执

这是由孩子的年龄特点决定的，孩子小语言的发展跟不上行动，所以往往都会动手，近在咫尺，却不及相救，希望家长多体谅，同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流，无论是家长和老师，还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程，希望你们能给我们一些时间，相信我们会做得更好！无论何时何地，我们的电话将十二小时开通，有事请及时与我们沟通！

从今以后，我们就是孩子的另一个妈妈，在我们心中孩子永远是第一位，所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇七

各位家长：

大家好！十分感谢各位家长能来参加此次家长会。在那里十分感谢各位家长对我工作的支持和理解。此先说声多谢。首先，做一自我介绍，我姓范，坐在我身边的这位是周老师，还有我们的保育老师邓老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好！因此，这天我们开这个家长会的主要目的就是期望各位家长在平时不仅仅是把我们当成宝宝的老师，更是把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一齐来关心孩子的健康成长。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇八

各位家长：

晚上好！感谢大家来参加这次的家长会，为了孩子的成长，我们在这里相聚，我们小五班就是一个大家庭，正因为有了你们的全力配合与支持，才使得我们小五班在上学期各方面发展都很稳定。今天我们主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

### 一、班级优势分析。

- 1、大部分幼儿已经完全适应了幼儿园的集体生活，喜欢自己的班级，对自己的老师很信任，幼儿自我的自信心也越来越强生活能力明显增强，能主动、独立地完成穿衣、穿鞋、自己吃饭等，懂得自己的事情自己做，别人的事情帮着做。
- 2、爱学习，对学习活动中表现出了较为浓厚的兴趣和好奇，大部分孩子能听懂老师的要求，并努力按要求完成。
- 3、文明待人，文明做事的意识培养已初见成效，同伴之间的礼貌相处以及使用等待、交换等不易与同伴发生矛盾的交往方法和技巧都正在养成中。

## 二、需要提高的方面。

1、个别幼儿与班集体平均发展水平的差距有拉大的趋势。

2、在过了寒假后，孩子的生活习惯相对在园情况都有不同程度的进退。

(1) 培养孩子良好的坐姿。

(2) 良好的进餐习惯。

(3) 良好的交往能力和礼貌问题。

(4) 自理能力。

(5) 倾听习惯。

## 三、本学期的学习与活动。

### (一) 学习方面。

主题活动有8个，分别是“亲亲一家人、小小蛋儿把门开、春天的童话、多才多艺的手、好伙伴、石头大玩家、下雨的日子、冷和热”，已经完成的是的亲亲一家人，正在进行的是的小小蛋儿把门开。每个主题活动的开展正因为有了你们的配合，我们才能顺利地展开。（比如亲亲一家人）

### (二) 游戏。

自主游戏、区域活动、户外游戏。

### (三) 活动。

1、庆三八节“爱妈妈”亲子活动。

- 2、结合《春天的童话》主题，就近春游活动。
- 3、庆六一儿童节活动暨天妃幼儿园第六届“阅读艺术”节。

四、其他。

- 1、安全
- 2、接送安全、服药、玩具。
- 3、观于看电视。
- 4、节假日孩子的作息時間。
- 5、关于亲子共读与童心话语（在规定的时间内完成并上交）。
- 6、家长电话有变动的告知。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

一、班级情况，家长配合。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也

都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

1、培养孩子自理能力。

代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的. 害处。（小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以）。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品（小刀、珠子、尖锐的东西），定期给孩子剪指甲。

6. 每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填

写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7. 我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

## 二、孩子的数学学习。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。

1. 有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆不就不重视了。

2. 有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。

3. 也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。

那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？该怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

### （一）幼儿园的孩子该不该学数学

怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

### （二）孩子学习数学应该学些什么

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的



数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1. 分类、排序与对应。
2. 数、计数与数的运算。3. 几何图形。
4. 量与计量。

### （三）蒙氏数学课程材料介绍

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：

1. 操作册《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。
2. 作业纸《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。
3. 学具学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

### （四）孩子的数学学习，需要家长注意配合事项

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

1. 每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
2. 认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写

作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。

3. 注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。

4. 注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

三、介绍4月下旬要开展《亲子春游》活动。

四、介绍六一开展游园活动。

五、结束语

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十

尊敬的各位家长，你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看

到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动,与同伴之间也能友好相处,每个孩子也都显示出自己的个性。

比如:金梵苓、吴香雨、许丽娜小朋友喜欢唱歌,歌声响亮动听;吴子进、郑玛丽、倪昊、潘锦、臧欣怡、马奇、马婧仪等上课专注,做事认真踏实;倪嘉骏、徐婕、刘嘉伟、薛霄峰、王佳怡、几个小朋友虽然很好动,但是接受新知识快,求知欲强;董梓豪、李文怿、金凡、刘恒星、唐鑫小朋友动手能力强,喜爱手工、绘画活动;徐祥玮、郭子镜、石叶、杨业昊小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了;许朝辉、李文杰、王燕、沈铮、芮林仪、徐天翼几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了,敢于在同伴面前表现自己了;许超、吴柯、赵宇、阎化清小朋友变的越来越懂得遵守规则了,逐渐形成了规则意识,活动中专注的时间也延长了。

今天,我是即作为一位老师,更作为和你们一样身份的家长,坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法,不一定就是好的、对的,只是作为我个人的一些观点,在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄,在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生,我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题,“什么样的教育,才能让孩子在今后的现实社会中生存下来,而不被淘汰?”“什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余?”“孩子长大后应该是怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕?”我们总是围绕着这些问题在一起交流,并达成共识,那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点,至于学习成绩如何,我们反而是退而求其次,但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面,因为好的学习习惯是受用终生的,我们现在不也提倡“终生学习”的理念吗?况且,在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上,正如我听过的一位教授所说:“在大学里学到的知识是有保质期的,就像一瓶牛奶也有保质期一样,当你

过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。”再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛！

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

今天借着向家长公开半日活动这个机会，我们大家聚在一起，以此为平台各抒己见，也使我学到了很多。从我个人的角度来讲，从孩子进入幼儿园开始，我就很在意自己孩子在课堂上学习的主动性、积极性到底如何，相信在座的各位家长也希望自己的孩子无论在幼儿园，还是小学、中学都能主动学习，至少在学习习惯方面能让我们大家少操心，对吗？我想给大家推荐一篇优秀的育儿文摘《让孩子学会主动学习》，希望能让大家从中得到一些启发吧。最后要给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩

子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿

园的情况。

更多

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十一

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一直以来对我们工作的理解、配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20—25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面

自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的'玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

## 二、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20—25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。



## 幼儿园家长会发言稿小班篇十二

家长会促进家庭和幼儿园之间全面互动、沟通,实现家园共育的重要形式。下面是本站小编给大家整理的中班下学期家长会发言稿,仅供参考。

亲爱的家长朋友们:

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里目的只有一个,就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师。

首先自我介绍一下,我是龚殷辉,是本班主班老师;毕业于四川幼儿高等师范专科学校,在此去过许多幼儿园参加过各种学习、培训,同时也在工作中总结了很多经验,当然也会把其他好的地方加到我们班级来;我在幼儿园工作已有两三年了,作为本身很喜欢孩子的我,当然我带过的孩子们也都很喜欢我;我教育孩子的原则就是让孩子快乐学习中学到知识,让孩子健康快乐成长。

那这边是我们班的黄老师,现在请他简单的介绍一下!

站在我这边的是我们班级的保育员兰阿姨,下面请她说一下,他护理工作方面的情况!

我们班级是我们三个人主要的负责班级所有的工作,既然家长们这样的信任我们把孩子送到班级里面,那我们就带着家长的这份信念把孩子照顾到家长满意放心。要做到更好的时候,可能就会需要到家长的配合和支持!

班级年龄特点介绍我班大部分孩子是三~四岁多的孩子，在这个年龄阶段的身心特点是：

(1)情绪不稳定，有强烈的情感依恋，(2)自理能力增强，幼儿在日常生活红开始表现出独立的倾向，他们尝试着自己挽袖洗手，用小匙进食，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3)自我中心倾向明显，出现反抗现象，常常以自己需要作为唯一标准，如在与小朋友玩时常常会抢别人东西，不能满足时甚至会抓咬别人，这个年龄段出现了人生第一个反抗期。

(4)尝试模仿、喜欢重复:这个阶段的幼儿爱模仿别人，他们看见别人玩什么，自己也玩什么，在家里模仿大人活动(举例说明、说脏话，吐口水 ) (5)对鲜艳色彩、节奏感兴趣，3岁幼儿处于新异性探索阶段，此时幼儿对新奇事物特别感兴趣。因此，色彩鲜艳、有声响、动物品特别能引起他们注意和喜爱，能激起他们兴趣，使他们能主动去认识环境，投入活动。

## 二、总结上学期幼儿基本情况。

我们班的大部分宝贝都是从宝宝班升上来的，经过一学年多的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，一部分孩子都已经掌握了穿、脱衣服，学会了把脱下的鞋子排好放齐。在此希望家长们多鼓励他们能做的事情让他们自己来做，让他们自己学会做，这不叫不疼他们，而是让他们增强动手动脑能力，飞的远，而家长们就是多引导他们。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

3、犯错误时，不承认错误，有些时候是孩子理解不到为什么错，也或者是害怕出错，即使说谎也不愿意承认！这点希望家长多讲解并且多鼓励，承认错误不代表没人喜欢，或者是很丢脸的事。承认错误是代表孩子自己长大了，改掉错误是为了让他变成好孩子。每个人都更喜欢你三、学期教育教学总目标健康：

1、学会正确刷牙和使用筷子、毛巾、纸巾、便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、了解身体的变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险标志和信号能作出及时的反应。

3、通过尝试、模仿和练习，使动作轻松、自然、协调。

科学：

4、亲近自然，学习用简单的观察方法，感知周围事物和现象，初步发现其变化对人们的影响。

5、结合日常生活，学习识别数字、数序，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量的简单方法。

社会：

1、愿意与同龄人建立伙伴关系，能主动把自己的东西给别人玩。

2、喜欢独立做事，会整理玩具和用具，能自己穿脱衣服。

3、能理解并遵守日常生活和游戏规则。

4、有关心父母长辈的表现。

5、能控制自己的情绪，不莫名其妙乱发脾气。

6、喜欢以唱歌舞蹈等形式表达自己的感情。

语言：

1、喜欢交流，能清楚的表达自己的想法和感受。

2、能理解简单的故事内容并能讲述。

3、能注意倾听他人说话，并积极的应答。

4、能看单页多幅图书的内容。

5、注意倾听，理解他人意思，积极表达自己的主张。

6、喜欢阅读，初步理解其表达的内容。欣赏优秀儿童文学作品，能简单讲述。初步留意周围符号的意思。

艺术：

1、愿意尝试用各种材料、工具和方法，进行自我创作，有初步的想象力，体会成功的快乐。

2、愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

数学部分：

1、能认识10以内的数字2、能按物体的形状、颜色等特征分类及有规律的排列。

3、对数字的认识，必学会正确的握笔及练习简单的数字。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认几个字词，还有古诗和歌曲。

数学方面：物品分类、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)四、本学期的工作重点：

今年宝贝们升中班了，我们都知道中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。现在我把我们整个学期的一个进度和一些工作的开展跟大家一起来分享：

本学期我们继续将培养幼儿良好的生活常规和学习习惯为主。

- 1、让宝贝积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的好习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。
- 2、能独立穿脱及简单整理衣服；认识左右和裤子前后；有初步的生活自理能力。
- 3、大胆、乐意与同伴交往，学会围绕一定的话题谈话，做到不插嘴、能安静的倾听他人说话，提高语言交往能力。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
- 5、重点培养幼儿幼儿英语方面；我们园的英语课和教材都是没有单独收取任何费用，是由外教老师和中教老师共同教学。而我们的教材也是选取最好幼儿最喜欢的，最终的目的是为

了然后幼儿喜欢，并学到英语增强幼儿的知识！

6、早上入园时请家长主动引导孩子向老师问好(如□good morning □ good bgi)如果说学很多也是不太可能，最重要的是创造出良好的环境及氛围，。老师主要对英语儿歌、单词，儿歌、简单的问候语进行复习，让孩子重复记忆，并请家长在家多引导孩子看英语光碟。

7、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

8、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等9、培养幼儿的正确写字姿势，防止幼儿出现近视等情况。

10、认识相关数字，可能有些家长会说教学太慢，我们最主要的目的是，知道怎么写，并更好的运用。

下面请我们黄老师讲解一下本学期的教育教学目标五、园活动安排：

本期我园继续开展各兴趣班，如：

手脑速算：是根据孩子年龄和每个孩子个性特点，是一个动静结合，开发幼儿思维，提高幼儿动手动脑的能力性的课程  
创意美术：是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程  
小主持人：培养孩子良好的表达(即口头)能力，开发孩子在众多人面前敢于说话和主动与人交流等多方面综合能力。课程以专业播音主持课程为基础，主要语音、发声技巧、表达技巧和即兴等课程，通过学习，掌握科学的发声练习，基本台词功底训练，

普通话纠正，通过绕口令、歌谣、诗歌、故事等练习，学习以气带声、用气说话，在正确发音的基础上，学习如何增强表演的语言技巧。学生基本能够具备标准的普通话语音，流畅的语言表达能力，并具有良好的演讲和主持能力，增强自信

英语：是由外教和中教两位老师上课，希望家长能在家多引导孩子看英语光碟等，英语(要求幼儿能说太多的英语是不太可能，幼儿园时为孩子提供一个好的氛围，也请家长在家看光碟)下面介绍一下本期具体工作，除了冯园长介绍本园工作外，我们中班每月的计划安排有三月份：

1、常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应集体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。

2、区角游戏、户外游戏更改，到时会需要一些废旧材料 请家长们配合以便后面活动的开展。

3、目前安排本班有个半日活动，具体情况到时再说明。

4、练习握笔，认识和写简单字。

5、数字的加强认识、理解和书写。

四月份：

1、继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养，投放图画书，听老师讲故事，引导幼儿喜欢阅读。

2、结合春季特点，组织幼儿观察春天事物的变化。

3、有一个幼儿园体检。

五月份：

1.组织幼儿准备编排，庆“六一”活动，和相关服饰确定和租

用或者购买。

六月份：

1. 6、1儿童节 庆“六一”活动。

2. 完成相关课程。

2、为部分幼儿升大班班的准备工作。

七月份学习剩余课程。

六、家长配合：

为了让宝贝们能在本学期更好的学习与生活，希望爸爸妈妈们能配合我们做好以下几点：

1、作业、所学内容和通知事情都在家校通发送短信到家长注册号的手机上，请家长随时注意手机上的短信，并配合！如果没有接受到短信请家长在会议结束时，立即告诉我，并作修改！

2、入园时间是8:00—9:00，培养幼儿良好的习惯及时间观念，接送时间是4:50—5:00，希望大家准时接送；如果固定人员接送临时有事，请您提早以在4:00以前以发短信的方式通知我，并说明代接人员的个人情况，（年龄、性别、身份证号码及简单的外貌特征），并让帮你接孩子的人带上接送卡及身份证，注意的是：代接的人必须是年满18周岁的成年人，及没有行为能力的人接送孩子。希望家长能理解并配合。

3、中班的学习内容相对比较多样、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，。请您及时的跟班级老师请假。（再次公布电话号码，龚老师：）4、幼儿吃药问题。因为早上和



下午间隔时间不是很长，幼儿园喂药时间规定只有中午起床时候喂药，带药的家长请用袋子装好，并登记，写上名字，吃多少，什么时候吃，这样可以避免把药吃错，漏吃药。注：带来的药一定是在家里面吃过没有任何反应才能带来，不然没吃过，怕到时会有什么不良后果。（以前有孩子带了爷爷奶奶降血压，妈妈的减肥药）。

5、这学期会有区角、环创、户外游戏、还有课上需要用到的材料，到时会通知家长们带一些材料，所以请家长们配合，我们都是为了孩子，不管怎样都希望他们在一个好的环境成长，所以也要麻烦家长们带一些材料来。

6、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱（请最好不要穿绑鞋带的鞋子）。现在基本幼儿开始学习怎样自己穿衣服；还有容易打湿裤子的孩子，亲家长准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。还有在书包里准备一个袋子，装脏衣服。

7、早餐请不要带到幼儿园食用，因为有的孩子喜欢跑，就会很容易会弄伤喝早餐的孩子；或者孩子看到其他孩子玩时，吃饭速度就很慢，容易冷，对孩子的胃不好，也容易引起肚子痛等原因。

8、在有的时候，我们打电话需了解孩子情况及有事和您沟通时，务必会打扰到您，在此希望你们的理解和支持，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），每天早晚要教幼儿刷牙，（控制孩子吃糖和零食）注意每周星期五将孩子的毛巾带回家清洗，幼儿园会提醒家长每月各两次把被褥带回家清洗。

10、孩子都已进入中班，生活自理方面希望家长们多鼓励他

们自己做，其实他们做的还是很不错，只是花的时间要多一些，也希望家长们有时候多耐心一些！

11、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。以免发生什么事情。

12、提醒宝贝每天入园时学会主动跟老师、阿姨、园长、医生问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子；老师也会讲解一些给幼儿听。

13、最近出现3.01时间我们幼儿园为了孩子的安全就分班接送幼儿。在接送幼儿的时候，请家长排队，离开教室的时候请家长牵着孩子，接送的人太多就很容易发生安全事故，所以不要乱跑乱跳等，特别下楼的地方，以前也是发生过安全事故的。（举例说明）

14、由于班级的人相对比较多，床幼比较少，有几个幼儿是两个小朋友睡在一起，家长们的谅解我在此也感到欣慰！但请家长们放心我们会保证孩子睡得好的！（举例说明）

15、幼儿现在都是中班下期，相对于小班我们对孩子的学习和生活自理等各方面，都开始培养，我们会根据孩子的情况，让他多学习一些；可能就会有幼儿的衣服、裤子、鞋子等穿反情况，肯定要相信这是孩子的成长。

16、天气阴冷常变，我们会根据孩子情况增减衣服，如果不能脱衣服的请家长立即告诉我们。

17、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。同时，幼儿园每周五开设了安全课的教育，并请家长也要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：钱、豆类、硬币、小棒、小刀等等）

18、在家时，请让幼儿早睡早起、晚上刷牙等，让从小养成良好的生活起居习惯，有很多家长也反映，孩子比较听老师的话，到时我们会根据家长反映的情况制定一些相关课程。也希望家长们提出你们的想法！

19、在此，我在讲解下幼儿园的伙食，幼儿园中午是正餐(一个主菜、一个配菜加一个汤)起床一个点心，下午是加餐(有饺子、粥、面条和稀饭 有的家长就会说孩子没吃饱，因此希望家长理解)。在幼儿园放学后，请家长放学以后带孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，避免与他人闲聊而忽了孩子的安全，从而造成事故的发生。

20、春季是传染病高峰期，如：手足口病、水痘、红眼病、麻疹、流行感冒、等病症；手足口病：手脚嘴开始长红点，发痒，嘴巴里疼痛，后面出现汽包现象；水痘：全身开始起红点，发痒，最后气泡，传染性强。

红眼病：眼睛红，眼屎多。对视很容易传染。

麻疹：，传染性强，过去几乎每个人都患过麻疹，在发热第3~4天开始出疹，出疹前热度稍下降，出疹时再上升至39~40℃。皮疹最早见于耳后、颈部，相继在面部、躯干和四肢，自上而下，漫及全身，历时3~5天。

流行感冒：全身无力，打喷嚏、头晕，或有点呕吐，空气传染，触摸传染。

如果幼儿园在晨检中，发现孩子身体有异常，请家长带孩子去医院检查，以免耽误就医的。

20、幼儿园的班级安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：a;做好每星期的安全教育课，玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤事，每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故；现在幼儿相对来说有点小，不知道怎么交流，有用打人的方式引起注意！就发生抓伤，打伤

事故!在幼儿园里幼儿都是不能离开老师的视线意外的,但孩子可能30多个,有时发生事故可能就在一两秒的时间里,在发生事情时,看到孩子受伤的时候真的非常心痛也难过;最欣慰的是我们的家长也非常的谅解我们,(举例说明)在此也非常感谢!

b□平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题,让孩子学会自我保护。如:走路时看交通标志,遵守交通规则,不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等、知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每周一次),增加幼儿的安全知识,提高幼儿安全、自我保护意识。)21、我们可能会涉及到六一节目服装问题,可能就会产生一些费用,所以我们就预计到班级费用的收取。目前预定的是25元钱,因为这些钱也是家长给与的,家长们有足够的权利知道钱的去处,到期末的时统一本学期具体开支后向家长公布。

最后,我在这里要提出对家长的一些要求:

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好,和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿,所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行,为孩子树立好的榜样。(比如:入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师,应主动问好,家长也要向老师问好,这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊!)2. 家园合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带,因此,我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能,家长在家应督促孩子加强练习,以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见,可单独与老师交谈,切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机,老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来,向

我反映，我愿和你们共同探讨。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们联系或交流。谢谢大家！

各位家长上午好！

感谢你们抽出时间来参加我们班的家长会，同时也要感谢各位家长一直以来对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了各项保教工作。您的到来是对我们工作的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况本学期还是由我、李欣老师和王老师担任本班的保育、教育工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，我们班没有进新生，都是上学期在园的孩子。

经过一年多的幼儿园生活，每个孩子都有了很大的进步，有的孩子变得爱说话了，有的孩子上课积极举手回答问题了，有的幼儿不再和小朋友闹矛盾了””总之在老师的眼中每个孩子都有了很大的进步。但是随着孩子年龄的增长，我们的要求也会不一样，我们做家长的也希望自己的孩子尽善尽美，希望我们一起努力，相互配合，让孩子更健康更快乐的成长。

二、中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基

础呢?我和焦老师也探讨过这个问题，怎样让孩子发展的更好?我们看了家园联系册的内容，综合家长的意见，我们总结了三个方面的问题，1 幼儿注意力的培养2幼儿良好习惯的培养。

3幼儿早期阅读的培养。早期阅读的培养这个问题没有家长提到过，但是我们感觉很重要，所以和家长交流一下。

如何培养幼儿的注意力俄国教育家乌申斯基说过，“注意是心灵的天窗”。只有打开注意力的这扇窗户，智慧的阳光才能撒满心田。注意力是孩子学习和生活的基本能力，注意力的好与坏直接影响孩的认知和社会性情感等身心各方面的发展及其入学后学业成绩的高低。

培养幼儿注意力的重要性我就不多说了，我主要给大家介绍一些最简单可行的方法。首先，注意让孩子养成在某一段时间内做一件事的能力。如在看书时，让孩子看完一本再换一本;给玩具时也不要一下子放一大堆。干着这个，想着那个，容易形成注意力分散的坏习惯。

其次，训练孩子善于“听”的能力，通过听的途径来培养孩子的注意力。如坚持每天给他讲故事，在讲之前向他提出要求，一会妈妈讲完故事要提问问题，让幼儿带着问题听故事，和自由听故事，其效果肯定是不一样的。建议家长把一个故事多给孩子讲几遍，讲过之后提问问题的难度要逐渐加大，最后能大致讲述故事内容，这样一来孩子的语言表达能力不仅得到了提高，从而听的时候注意力也会更集中一些。久而久之，孩子的注意力必然会得到提高。

第三，对孩子谈事情只说一遍，不要老是重复。有些家长对同一件事情或某一点要求总要反复交代，久而久之，孩子便习惯于一件事要反复地听好多遍，才能听好。这样的孩子入学以后，听课会漫不经心，以为老师也会像父母那样重复地讲。(如果你从现在开始这样做，那么孩子在上小学之后不会

发生记不住作业的记不住老师的话的情况。)第四，培养孩子的自我控制能力，排除主观因素的干扰。家长可以帮助孩子从控制外部行动做起，如孩子做某件事或学习或做游戏时，不东张西望，不胡言乱语，不乱动，不乱摸等等。专心去做某件事情，不要做其他的。(我们在幼儿园就要求孩子该干什么的时候就干什么，不要做其他的事情，比如看哪页书就看哪页，不能看其他的。上课不说话，不做小动作等这些都是对幼儿自我控制能力的锻炼。)第五有规律的生活孩子一日生活的节奏以及各种活动的时间长短都会影响他的注意力。

因此，家长应当注意安排好孩子的生活作息。让孩子的生活有张有弛、动静交替。不同性质活动之间的转换要平和，给孩子一个过渡准备。例如，孩子在户外跑来跑去，心跳加速，全身的每一个细胞都处于一种兴奋状态。进到户内后，孩子很难立刻进入到绘画或读书等安静活动中。一些家长却要求孩子立刻安静下来，集中注意力。这种要求本身就是不合理的，是违背孩子的身体器官的运作规律的。最后，在培养孩子注意力的过程中，必须循序渐进，不能急于求成。孩子越小越不容易集中精力，因此，在要求孩子集中注意力做某件事的时间上，要随其年龄渐大而逐步增加，开始可以要求5分钟或10分钟；要求幼儿集中注意力去做的事情的难度和数量亦应与时间要求相应。刚开始你可以让孩子坚持看书或绘画10分钟，慢慢的15分钟，这样逐渐增大。不要让孩子一下子就做某件事情半个小时甚至更长的时间，这样会让孩子失去兴趣的。

幼儿早期阅读的培养首先，我们现在阐释一下什么是“早期阅读”，所谓早期阅读并非传统意义上的读书写字，而是指幼儿园、家庭通过提供与视觉刺激有关的材料，从兴趣入手，在看、听、说、认的阅读过程中，萌发幼儿阅读的情感，养成幼儿阅读的习惯，丰富幼儿阅读的经验，提高幼儿阅读的能力，为幼儿入学正式学习书面语言做好准备的一种寓教于乐的语言活动。近年来国内外幼儿语言教育的研究中都特别强调早期阅读的重要性。如心理学家罗宾逊等人的研究证明，

经过早期阅读能培养儿童良好的阅读习惯与能力，并且证明早期阅读与儿童后来的读写水平有极大的相关，令儿童终身受益。在幼儿阶段进行早期阅读，加强早期阅读已成为学前教育发展的趋势之一。最简单的一句话就是孩子看的书多了，知识面会很广，以后的作文会写的很好。

我想我们的家长在培养孩子早期阅读的过程中一定会有困惑，我们就来用一些方法加以解决，下面我们就来分享一些培养幼儿早期阅读能力的策略。

一、培养阅读兴趣, 感受阅读的快乐 (一) 做好孩子的榜样父母作为孩子人生中第一个老师, 理所当然地承担起幼儿早期阅读启蒙者的社会角色父母也是儿童早期阅读的第一个模仿对象。孩子的心理特点之一就是好模仿他们有意或无意中都在模仿成人的动作, 父母及其他家庭成员的爱好和阅读趣味对孩子有明显的影晌。古人曰“教子须是以身率先”大人也可以经常读读书、翻翻报, 以身示范, 让孩子耳濡目染, 如果父母不看书却要求孩子爱书这样是难以培养孩子阅读兴趣的而引导和培养幼儿的阅读兴趣是培养幼儿阅读习惯的重要前提。父母还可以在周末或节假日带孩子去书店或图书馆。在书店里父母可以允许孩子每次只买一本自己最喜欢的书看完了再买, 让孩子学会取舍, 家长切忌自己为孩子选书忽视孩子的兴趣和自主选择权可以和孩子共同选择购买图书。孩子为了拥有更多自己喜欢的书, 回家后必定会认真得把买来的这本书看完因为喜欢甚至会多看几遍这样孩子也会不自主的培养了他的阅读兴趣。在图书馆里丰富的阅读环境良好的阅读氛围孩子通过翻阅精美生动的图画书感受图书馆中如痴如醉、废寝忘食的阅读氛围培养阅读的兴趣体验阅读的喜悦。

二安排合理的阅读时间。

定时安排阅读时段: 家长每天可定时为孩子安排专门用于阅读的时间, 让孩子养成定时阅读的习惯。适时把握阅读契机: 家长可在幼儿枕边放了一大堆书, 每天临睡前让他看上几分



钟，然后打开录音机听故事，让孩子在故事声中不知不觉进入梦乡。每天孩子在家的时间很宽裕的，不要自己图省事老让孩子看电视，固定看电视的时间每天就晚上七点到七点半，其余的时间用来看书、绘画，玩玩具。电脑游戏我建议你还是不要让孩子玩，其他的不说，对眼睛非常的不好，给孩子做个好榜样，你也不要当着孩子的面玩。)注意事项1为了让我们的工作更好更顺的开展，有一些工作还需要各位家长的配合：我们是九点开始上第一节课，请家长们在九点之前把孩子送到幼儿园。

2早上送孩子的时候，请家长在临出门之前用十几秒或者一分钟的时间来检查一下孩子的口袋有没有带什么危险物品。然后零食什么的尽量就不要带来了。

3我们老师的普通话可能说的不是很好，但是我们依然坚持说普通话，希望家长朋友们在，在家的時候。也請对孩子讲普通话。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，希望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。所以今天的家长会主要内容是一、总结上学期幼儿表现优势表现：

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3□成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语
- 5、对各类活动的积极性都比较高
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等

各个环节有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒
- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短
- 4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话
- 6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等
- 7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。
- 8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己
- 9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大

叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。)那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要

轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

三、家长配合工作如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园,请您在教室外面轻声和孩子道别,让孩子单独进教室,不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲,保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)10、我们班的家委会成员已经担任一学期了，由于工作原因个别成员不能及时参与到一些活动当中，时间比较少。所以今年我们这个家委会成员需要更换一下，有意愿有时间的家长可以报名，大家也可以相互推荐;11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助

教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十三

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们这天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。
- 2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是\_\_老师，是小2班的班主任老师，另一位老师是\_\_。目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名。

## 二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

## 三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不



太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制潜力较差；

(3)、生理因素的影响；

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，就应多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可

取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

#### 四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

#### 五、结束语：

我们这天的家长会，对于很多家长们来说，好处是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面应对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十四

你们好！首先我代表本班老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。经过一个寒假回来，孩子们都长大了一岁。虽然只是一个月没见但是明显感受到孩子们都成长了许多相信这点家长们也能感受的到。今天让家长们聚在一起的目的是讨论孩子本学期教育教学的重点。同时大家面对面坐在一起可以解决老师与家长之间存在的矛盾和疑问，大家都很珍惜这样的机会。

### 1、保育

班级两位老师会严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上保持室内外的整洁，毛巾和水杯每天都会消毒，玩具每周消毒一次，每周一次用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用占有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

### 2、教育教学

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由李老师和江老师分管教学。李老师教科学、语言、社会、音乐。江老师教数学、美术、健康、折纸、身体锻炼。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作。每周计划表每周都张贴出去。

本学期我们班级的人数不变还是个35个人，但是进出的孩子还是有的，本学期一名幼儿转到大班还有一名幼儿因为家长工作原因转去了合肥，转进两位新生一位是小男生叫张啸峰一位是小女生叫李雅诺，对于班级人数的轻微调动家长们没有意见。

### 一、优点

1、孩子们已开始逐渐摆脱自我中心，学着按指令行动，在老师的指导下能在日常生活学着自理2、在日常生活中逐渐习惯与同伴及成人交往。

## 二、薄弱环节

- 1、孩子的情绪不稳定，容易冲动。
- 2、家长对孩子比较宠爱，对孩子不合理的要求也常常给予满足。
- 3、孩子调节情绪的意识比较淡泊，实际行动中不能很好控制。
- 4、动作协调性有所发展但做事动作迟缓，身体控制能力差，缺乏自我保护意识和能力。
- 5、家长对孩子的过多保护使孩子的这一能力发展较慢。
- 6、教师平时对孩子这方面锻炼提供的机会较少。
- 7、孩子对新的活动缺乏自信。

## 三、个别幼儿

- 1、我班有个别幼儿适应性比较差，不能较快适应集体的生活。
- 2、个别幼儿有攻击性行为。

## 四、介绍本学期重点

这学期在家长会中我们将重点讨论如何加强孩子的语言表达能力。班级里通过讲故事、看图讲述、晨间谈话等来提升孩子的口语表达能力。另一个教学重点是折纸，在上学期孩子们已经会折很多东西了。在家长中我也很感谢家长的配合。折纸可以加强孩子的动手能力，我们也鼓励家长在家里自己

教孩子折一些东西。在班级里老师会请他来教小朋友们叠孩子会叠的东西，这样的方法可以让孩子们对折纸更加有自信心。

在小班的时候谈到孩子的自理能力，家长都表示头疼。现在孩子们升入中班了家长们谈到孩子的自理能力个个都是面带微笑地说：“现在我的孩子在家里吃饭可乖了，自己吃的很快的。”“我的孩子现在都不让我穿衣服，她要自己穿衣服。”看来家长们都感受到孩子们长大了。小班的时候家长们会觉得孩子还小，许多事情做不好对孩子不自信，所以还存在包办思想。现在孩子们升中班了家长们觉得孩子有些事情是该自己做了，所以就慢慢要求孩子自己做了。在幼儿园里，小朋友自己做的事情也将更加多了。现在孩子们吃饭都是自己分发餐具，起床后都是自己叠被子。虽然现在是冬天衣服穿的多，但是孩子还会自己系裤子将棉毛衫塞进裤子里。同时我们孩子还会自己装成长册了，对于我说的那么多家长们听的有些不相信，因为在家里这些事情可都是家长们包办了的。所以趁着家长会我也要求家长们在家里做一个懒爸爸妈妈，有些事情尽量让孩子自己去做。

## 五、家长情况

我班有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高。个别家长不喜欢老师过严厉管教自己的孩子，如果是这样你可以直接告诉我们你的想法。只要你的孩子不打扰其他的小朋友学习生活，不影响班上的常规纪律，我们都会按照你的要求对他放松教育。以上说的这些就是进入中班下学期了和小班的玩耍式教育不一样的地方，我们也是希望孩子能真正学到东西，能培养良好的生活习惯。这也是经许多家长强烈要求的。

### 家园联系手册：请家长

1、欣赏孩子。建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，

而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》，孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如寇嘉睿外婆外公跳交谊舞很棒，上学期到我们樱桃班做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。哪位家长的单位能让我们孩子去溜达溜达的，我们非常感谢。

尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

虽然大家工作压力生活压力都很大，但是希望每天能抽出时间陪孩子玩玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。希望家长多给孩子提供一些和生活接近的知识，不要太抽象。相信生活中聪明的人将来在学习和工作中也一定会表现不俗。

让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。今天我最后一句话是，你们的孩子在学校表现得非常棒！在我们家长和老师的努力下，他们会更加快乐更加向上。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十五

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！



首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4

名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。(一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪)

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名(伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓)希望家长加强督促，耐心指导。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成任务并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

### (1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑

### (3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4) 运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

### (5) 培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6) 从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十六

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长们共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方

方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、介绍幼儿发展情况。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、需要家长配合的相关内容。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

### (一)常规方面:

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### (二)能力方面:

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下:

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

### (三)健康方面:

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。



2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

#### (四)游戏方面：

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

#### (五)社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级

工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

## (二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

## (三)卫生保健方面：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。

- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
- 5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
- 6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
- 7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。
- 8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

#### (四)幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

- 1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。
- 2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。
- 3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中抽空来参加我家的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对园工作积极配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。

在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。相信大家对我一定很陌生，我一下，我姓姜，你们可以叫我姜老师，我是本园新来的老师也是本次家长会的主持人。

本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

- 一、园长讲话。
- 二、各班主任讲话。
- 三、特长班老师讲话。
- 四、新生代表讲话。
- 五、园长总结。
- 六、微型课堂展示。

1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结。

6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，

就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十八

在日新月异的现代社会中，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班下学期家长会发言稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：你们好！首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表鹃城幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎！你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐

具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

在这里我要特别表扬一个孩子杜浩添，他是我们班上进步最大的孩子，刚上小班的时候，语言表达能力不是很强，经过老师的引导，慢慢的就能连贯的说出三个字，后来是五个字，现在绕口令都会说了，土豆丝全班只有两个小朋友能够口齿清晰的把它念出来，其中就有杜浩添。

这学期我们班来了5名新生，其中三名转校生，两名从未上过幼儿园，他们的行为习惯和我们原班幼儿存在着很大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。



5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表达自己的感受。

本期我班的特色还是美术，因为我是全校仅有的一位美术老师。这学期我们会认识更多的美术材料，学习多种颜色混合使用的技巧，合理地装饰自己的画面。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打个电话或发个短信说一声，以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。出入园必须打卡，没带卡的请签个字。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给保健老师或当班老师的手中登记签名，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。

很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差请，家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束！谢谢大家！

## 幼儿园家长会发言稿小班篇十九

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，能借此机会认识到各位家长是一份荣幸和缘分，昨天听到x师说让我作为小三班家长代表参加家长会，我很高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些

心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的孩子两岁半上幼儿园，考虑到孩子的自理能力还很差，我就选择了一所离我们家比较近的幼儿园，那里的老师对孩子也很好，但幼儿园的软件跟不上，尽管孩子的老师一再挽留，而且她们也确实很喜欢杞杞，但我和他爸爸毅然把孩子转到了现在这个学校。因为这里的老师自身素质很高，热情、善良、责任心强，每天看着老师在教室里里外外忙个不停，我真心的要代表家长们对几位老师说声：“老师，你们辛苦了！”。当然，两个幼儿园还是有不一样的，最大的区别就是家长对孩子的重视程度，我们这个幼儿园的很多家长都是很重视孩子的发展的。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些

力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。孩子也在成长，因为当我忙时他会自己玩，当我洗衣服时，他想洗我就会把袜子、小裤头这样的小衣服让他洗，孩子的模仿力是非常强的，他像模像样地学着我用搓衣板搓衣服，那小样可认真了。有时我想有意锻炼他时，我就说：“杞杞，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们一家一起出去玩，孩子爸爸手里拿着垃圾半天没找着垃圾桶就悄悄地扔到了地上，但还是被孩子发现了，他连忙向我告状：“妈妈，爸爸在乱扔垃圾”，我立马说“是的，我们批评爸爸，这样做是不对的”他爸爸也意识到自己的错误，捡起垃圾赶紧向孩子道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再也不乱扔了，小多有错也要改，知道吗？”他开心的说：“知道了。”“那我们现在一起去找垃圾桶吧”。在我的提议下，我们一家高高兴兴地去找垃圾桶了。

我们家的孩子从出生到现在一直是跟我在睡，前几年也很辛苦，有时也会眼羡慕那些不带孩子睡觉的妈妈，但我的收获也是很大的，一是孩子和我们夫妻俩的感情特别好，二是睡觉前我们要么会讲故事或听故事，要么会谈谈心，谈小多在幼儿园的事，谈妈妈或爸爸小时候的事等等。久而久之，小多已经养成了睡前听故事的习惯，他也很喜欢看幼儿图书，当然他也很愿意与爸爸妈妈交流。

我们主要是坚持给杞杞讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意带他到新华书店去读书，也会买上一本或几本他喜欢的书当做礼物送给他，但一次不能买多，一定要等他把买的书都看完了再买新的。我们鼓励孩子阅读，只因阅读是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

我们家的杞杞还小，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，因为他有一个幸福的家。他的爸爸工作很忙，但只要有空就会陪孩子玩，我也不是很好的家长，还有很多家长值得我去学习。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。谢谢大家！