校长助理年度考核总结(通用10篇)

教师总结也是教师之间交流经验的重要途径，可以借鉴他人的成功经验，提高自己的教学水平。以下是小编为大家收集的学习总结范文，供大家参考学习。

校长助理年度考核总结篇一

尊敬的各位领导：

大家好！

不知不觉间，我担任__中学校长已有一年半，具体分管学校德育、安全卫生、学生管理、宿舍管理等工作。身为学校领导，工作之余，我努力学习党的教育方针及各种教育理论。用全新的教育教学理念来充实自己，努力提高自身教育理论素养。在业务学习中，不断提高自己的专业素养，提高自身的工作能力和管理水平。

近年来，我以高度的事业心和责任心来抓好德育、安全工作，确保学校教育教学工作的正常运转。我的工作原则是“干工作就必须做到精细化、高标准、严要求”，日常工作以奖励机制为主，及时激发教师团队精神，从而高标准完成德育、安全工作。为了学校的生存、发展努力工作，为了学生的一切不辍耕耘。下面我就将半年来的工作总结报告如下：

1、努力学习，提高认识和见解

随着社会的不断发展，作为一名学校领导，就必须始终站在社会发展的前沿，而德育工作更要求紧跟社会形势的发展。我每天坚持网上浏览新闻、教育动态，不断学习学校管理方面的业务知识，提高对教育的认识和个人品德修养，不断提高自身的判断能力和管理能力。这些都为我更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。工作中，我坚信：“身正

为范”，因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展。

2、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

健全德育领导机构，加强班主任队伍建设，为了及时方便的与班主任沟通，我们建立了“班主任微信群”，简洁高效的完成各项交流工作。对于学校管理中的共性问题及时召开班主任经验交流会，以使问题在最短时间内完成。

建立德育长效机制，注重活动育人。开学后通过班会和级部活动先后举行了校园文明语言教育、环境卫生教育、爱校爱家教育、安全人生教育以及学生个人行为习惯的养成教育等，紧紧围绕“养成教育”这根主线，狠抓学生常规管理，养成良好习惯。

开学之初，政教处就下发试行了政教、后勤管理制度，特别是界河中学学生在校一日常规、政教处一日工作常规等的印发，做为班主任工作和学校德育工作的导向，学期初及时制定德育工作规划和政教处工作计划。按德育工作目标层层分解、层层落实，各项检查内容及时公布，认真做到每日公布、每周小结、每月汇总，学期末总评奖励，加强德育管理，提高德育工作效率，培养一支敬业负责、工作认真、团结互助的班主任德育队伍，不断加强班主任队伍建设，挖掘典型，鼓励创新，完善管理制度。通过研究和探讨，根据实际情况，不断调整工作要求，使班级考核和班主任工作既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任在工作中充分发挥个体作用，积极开展工作。

3、加强学校安全管理，完善安全管理机制。

校园安全无成绩，有的只是无穷的责任。这是我分管德育工作以来的深切体会。师生的安全大于天，校园安全工作是学

校各项工作的重中之重，始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。每日坚持巡查校内各个地方，发现问题，及时解决。不断充实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，努力做到：外来人员进出严格把关；学校24小时有人值班；教职工出校严格登记；每月对学校的安全设施进行检查；同时加强与派出所、消防队和疾控中心等校外力量的合作，基本上形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保学校无重大安全事故的发生。在我们全体教职工的共同努力下，我校在上学年被评为滕州市德育示范学校，枣庄市平安和谐校园复评顺利通过。

总之，目前学校各项工作都充满生机和活力，这些成绩的取得是全体教职工团结一心、扎实苦干的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在着许多问题和不足。但随着学校和时代的发展，我们工作的不断调整，更有上级领导的正确领导和大力支持，依靠广大教职工的共同努力，我校的各项工作一定会更上台阶。而我更应该在校长的不断指导下，干好本职工作，自觉坚持知行统一的原则，以身作则，努力把自己造就成为一名既有正确的管理理念，又能勇于实践的教育管理专家。用自己不懈的追求对领导的信任、同事的帮助做出最好的回报。

校长助理年度考核总结篇二

今年以来，我带领学校工作人员在思想上、政治上与党中央保持高度一致，抓好学校教学工作、教育指导处工作和第三党支部工作，加强党员干部党性修养;牢固树立以人为本、执政为民理念;增强贯彻执行群众路线的自觉性和坚定性;促进各项工作科学有序进行。在工作中坚决贯彻省委的决议决定，齐心协力，笃学进取,优质高效地做好每一项工作，圆满地完成了各项工作任务。现将一年来的思想、工作等汇报如下：

一、政治修养方面

加强政治学习，坚持党性，提高执政能力，坚持勤政廉政。作为一名党员领导干部、学校班子中的一员，能够认真学习实践三个代表的重要思想，坚持有利于学校发展、有利于我校科技工作的创新、有利于师生员工利益的工作原则，以为人师表的职业道德和以人为本的思想，任劳任怨，努力做好每一件工作。在工作中严格要求自己，在行动上做出表率。围绕学校的中心任务，强化责任意识;坚持把落实党风廉政建设责任制同自己的各项工作紧密结合，充分发挥党风廉政建设责任制的作用。能够从学校发展大局出发，相互协作、相互支持，自觉维护领导班子的团结，珍惜学校目前的良好的发展形势。能够自觉按照干部组织原则要求自己，认真落实好党委、行政确定的各项任务，尽力做好副手。坚持实事求是，光明磊落，不隐讳自己的观点，敢于对工作负责和承担责任。

廉政不是高要求，而是基本的人生准则问题。作为教育部门的领导干部，特别是高校，要有自我教育的能力，要常敲警钟。在人生的道路上，每走一步，除了把工作干好外，都要保持自己的清白。要自觉设禁区，划红线，坚决做到绝不越雷池一步，经受住面临的各种挑战和考验，一定要严格信守承诺，在职责范围内履行好廉政建设的责任，树立正气，凝聚人心，带好队伍，向党和人民交一份满意的答卷。

廉政建设是关系到党的生死存亡的大事，党员干部树立好自身形象，应当从一点一滴做起，这也是反映了党员干部的思想道德情操。保持共产党人勤俭朴实的作风，才能保持党的先进性。

二、工作作风方面

求真务实,埋头苦干,雷厉风行,讲究实效,不摆架子,不讲究形式,不推诿扯皮;注重学习,调查研究和思考分析,做到办事说话有的放矢;为人正派,言行一致,畅所欲言,不隐瞒自己的观点,做到知无不言,言无不尽;能够理论联系实际,学以致用;能

够自觉地把一个中心两个基本点思想贯彻到学校的具体工作中去,学生工作高扬以学为主主旋律,教师工作高扬教学,科研主旋律,学校工作高扬以教学为中心主旋律。

三、校园文化方面

今年，我们先后组织了篮排球赛等二十多项艺术体育活动，极大地丰富了校园文化生活，培养了学生的体育技能，为学校的发展注入了生机与活力。尤其是今年五月我市的.法制歌曲进校园活动在我校举行首唱仪式。仅两周的时间，我们教会了全校学生唱两首法制歌曲。班主任老师和音乐教师齐心协力，组织学生站队型、练歌曲。本次活动获得了市局领导的好评，市多家媒体相继报道。首唱仪式的举行，培养了学生的集体主义精神，在学唱歌曲过程中，受到了很好的法制教育，起到了润物无声的作用。

四、管理方面

加强政策理论学习和管理业务学习.中华民族正处在伟大复兴时期,各项工作突飞猛进,新思想,新观念,新机制层出不穷,科学技术和社会发展日新月异,因此,只有与时俱进,不断学习才能跟上时代的步伐.到副校长岗位至今,除加强政治理论学习外,还坚持认真学习与所分管各块工作有关的规章制度,法律法规及其它有关文件,并能理论联系实际,谋学校,特别是分管工作的改革和发展;谋专业,特别是分管的教学和所在学科的发展方向.

深入实际,抓大放小,做好管理工作.为做好分管的工作,经常听取分管部门领导汇报,深入分管部门了解情况,站在改革和发展的高度与有关部门同志认真讨论工作和发展规划,在使各部门了解了自己的思路和工作要求的基础上,敢于放手让各部门领导大胆开展工作,创造性地完成各项任务.在放手的同时,积极地出主意,想办法,解决分管部门遇到的困难和问题,这样,我分管的这些部门不仅按学校要求完成了各项任务,而且做了

很多创新性工作. 总之, 我所分管的部门上上下下风气正, 团结好, 干劲足, 决心为学校发展多做贡献.

分工协作, 当好校长的助手. 在书记, 校长和其他领导帮助, 示范下, 虽然是副校长, 也能从全校大局考虑问题, 积极为学校发展出主意, 想办法, 知而不言, 言而不尽, 主动为校长负责和分忧, 做好校长参谋助手. 同时, 积极参加学校的各项重大活动, 努力与其他领导配合, 分工协作, 团结一致, 互相补台, 促进师大发展.

五、存在的主要问题

对照检查自己在贯彻以人为本、执政为民理念，坚持党的群众路线和群众工作纪律，维护人民群众权益，发扬密切联系群众优良作风等方面的表现，我认为自己存在的主要问题有以下几个方面：

改革创新、推动科学发展的观念还有待进一步强化。受主客观两方面因素的影响，我们在推进老年大学建设和老年教育发展等方面，遇到的思想障碍比较多，审慎有余，开拓不足，不敢大胆摆脱一些条条框框的束缚，致使老年大学一些工作力度不大，进展不明显，对这个问题，作为班子成员，我有责任继续加大思想解放的力度。

服务基层、服务群众，推动工作落实的力度还有待进一步加大。由于主客观方面的原因，在为教学服务、为学员服务的具体事务上，自己说了不算，落实存在问题。作为班子成员自己也有一定责任。

各项业务工作协调发展上有待改进。尽管我们在许多方面作了很大的努力，但因管理模式和人为因素，在许多方面存在着不平衡，比如三个校区统筹发展和协调统一问题，由于班子重视不够，支持力度不大，造成了三个校区发展不平衡，在一定称上影响了教师感情、教学工作开展和学员的学习。

六、今后打算

加强自身学习，不断提高政治素质和业务能力。继续发扬真抓实干的务实精神，开拓创新的进取精神，勤奋爱岗的敬业精神，廉洁自律，修德敬业，不为名所惑，不为利所怠，在本职岗位站好最后两年岗，为陕西老年大学的发展做出自己的积极贡献。

注重言传身教，搞好对年轻干部的传帮带。在工作人员中着力培养以下几种意识和精神：一是识大体，明事理，勇于承担任务的政治意识和大局意识。二是办事勤奋，作风扎实，吃苦耐劳的敬业精神和奉献精神。三是精益求精，力求最好，自我加压，永攀高峰的开拓精神和进取精神。四是团结一致，密切配合，同心同德，荣辱与共的团队精神和集体荣誉感。进一步发扬光大，永远继承发扬下去。建设一支政治过硬、能力过硬、作风过硬的干部队伍，为干部的发展积极创造条件，努力使这支队伍始终充满活力，始终保持积极进取的精神状态。

强化群众理念，树立一切为教学、一切为学员服务的思想。不但自己要强化群众理念，而且在北校区工作人员要进一步树立一切为了学员、事事想着学员的意识，在科目设计、课程安排、聘请教师、设备设施等方面，全方位地位学员服务，真正把学校办成学习的校园、温馨的家园、愉快的乐园。

校长助理年度考核总结篇三

我叫____，工作单位，____省____市____小学。20__年已经过去，总结一年来我在学校管理和校长岗位的任职情况，梳理、总结和反思。是激励，也是思考。现从以下四个方面陈述如下。

一、学习 修养 团结

1、平时，我非常注重自身的学习与提高，尽管学校管理工作千头万绪，但任何时候也没有忘记学习。读书、写字，做读书笔记，写写教育方面的文章和心得体会，这占据了我工作的一部分。(20__年，我个人发表的学校新闻、反映学校工作的论文、心得、教育叙事、散文、诗歌等20篇以上。)通过学习用以努力提高自身的修养，保持心灵的纯洁性。提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致;确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。我坚信：只要认真学习，勇于实践，就一定能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地，就一定能以高度的社会责任感和使命感来履行校长职责。

2、把班子成员和老师团结在自己的周围。____的班子年龄结构偏大，知识层次复杂，但作为一校之长，我首先能以身作则，走正站稳，像个领路人，而不是当家人。其次，想尽一切办法发挥每个人的工作积极性。做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作;再次，是民主。任何事都是先征求分管的意见，再征求大家的意见，最后再提交校长办公会集体讨论决定，涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由理财小组成员通过后再执行。

3、以情感人，人本管理。____小学不论是年终绩效考核、还是评优工作，我坚持做到严格按照考评方案执行。不搞一个人说了算，让制度说话，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。用人看本事、看品质、看积极性。所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了基础，也确保了本单位的稳定。

二、课程 课改 课堂

29、30，____、____两位老师的两节音乐同课异构观摩课，听课的老师们都有惊奇的发现，原来音乐课是那么的有意思!本来要求每位老师只听一节课，后来的第二节课，教师们都

争着要听课。

校长也能领衔承担科研课题。20__年由我设计立项的《小学生心理模式研究》课题，被市教科所列为市级课题后，我积极带着老师们，上课，做游戏，和留守儿童们谈话，做心理问卷，查资料，请专家来辅导。我们没有外出考察，没有耽误学生课程，就花了学校印论文集的几百块钱，最终完成了结题的任务。所总结出来的几点经验，供老师们教学管理和教学上使用。在我的带领下，我校课题研究风气很浓，老师们都想争着做课题，20__年，我正在积极申报一个省级课题。

三、学生 老师 家长

教育孩子是校长最大的任务。校长首先要是一名好老师。有一个发生在我校学生的故事，能说明一点问题。20__暑期的毕业生____，五年级随父母从外地转回老家。小孩子有心理障碍，天生的智力障碍。他的妈妈找了几所学校都因为影响考试分数被拒之门外。后来找到我，几乎是恳求。我被她为孩子求学的精神所打动，也深深地知道，教育的终极目的，就安排他在六年级4班就读，开始的两个礼拜，____一下课就到老师办公室喊着班主任____的名字，几乎是天天这样。____老师找到我，怎么着也不要这个孩子进班上课。后来我做老师的工作，让孩子的妈妈在班级陪孩子一起听课。有一次，我把____叫我办公室去，在一张纸上写上我的名字，问他知道这是谁的名字，____说，这是校长的名字，我说你叫我的名字，他不敢叫，我再次让他叫，他还是不叫。我问他，你为什么不叫，他说，你是校长，我就不能叫。我问他为什么校长的名字不能叫呢?他不说话了。我说，是不是尊重我啊，他说是的。我抓住了这个机会，告诉他说，校长也是老师，你能尊重我，为什么不尊重你的____老师呢?他低下了头，好久不说话了。那次谈话时间半个小时，之后，我再也没有听到____同学喊____老师的名字。今年秋季____区教育局组织升入七年级的学生进行考试，____在____中学七年级组年级排名60多名。如果说当初接收____的时候，谁都会说

这个孩子会拉班级分数的后腿，但现在我敢说，在教育局对七年级入学考试检验小学成绩时，____给我们学校挣得了分数，也挣得了荣誉。

我校20__届毕业生共157名，四个班。为了给孩子们留下学校美好的童年记忆，除了照毕业照、写毕业留言册、开班级毕业演出，我还想出了一个办法，就是给每个孩子用宣纸，用隶书，写一幅作品。作品的内容就是，写孩子的名字。我就是想一方面，让孩子知道自己的名字是最美的名字，二方面，告诉他们，汉字应该写的舒展，写的美观，写出韵律。为了送给孩子们这个特别的礼物，我放弃了周六周日二天的时间，写好后，整整齐齐折叠起来，装进信封里。封口，然后，再写上孩子所在的班级和名字。这之后的几天时间里，我很幸福，可是，我的胳臂好几天都抬不起来。教育有时候需要张扬，可存放在内心里的幸福，同样能够感召激励自己。

喜欢和孩子们交谈。老师天生都喜欢孩子，我也不例外。所以，我每周、每学期都喜欢把各方面有问题的孩子请进我的办公室，谈话，交流。每学期不低于30人。这些年经我的手做的这方面的资料，散乱地存放在我的笔记本里。所以，孩子们的表现我能张口就来，孩子们的名字我能喊出口的很多，有时候，连家长和班主任老师都会感觉很惊奇。

善待教师有方法。一名校长，落户到一所学校，可以说是机遇，也是天意。不管什么样的条件，都要面对。____小学50多名教师，年龄结构有差异，家庭情况有差异，文化层次有差异，要想把这些差异存放在自己周围，都发挥好各自的才能，不动脑筋还真不行。我的做法是，尊重资格老的，爱护年龄小的。和他们相处不摆架子，遵守诺言，实事求是，心心相处。善待教师，就是要注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁，比如开展健身、篮球、娱乐等小家活动就很有实效。

这些年来，和经费富足的兄弟学校相比，我校经费紧张了许多。尽管学校经费困难，加班没有过补助，可是各项工作仍然有人愿意去做，在任何时候评先进等牵涉到个人荣誉的事情，没有发生过意见和争执。在我的影响下，一个单位都把个人利益看得很淡，把工作中的感情看得很浓很重。

家长是学校无形的资源。这几年来，____小学很少发生过家长因为孩子在学校的情况，和老师、和学校产生纠纷的。主要原因是，学校把家长当成是学校的资源，当成自己人。平时学校大门紧闭着，可是家长进校无障碍。20__秋季学校召开家长会，由于没有地点，我是分十次把家长请进会议室里召开的，让他们坐在老师的座位上，体会到因为孩子在学校上学而得到的尊重。由于和家长们打交道多了，我和家长之间建立了很深的感情，走在路上，经常有家长打招呼，随时都有家长和我打电话沟通学校的情况，为此我也掌握了第一手资料，很多问题还没有发生就提前得到解决。____小学20__年以来一直受到搬迁之说，周围的住家户拆迁走的不少，加之一墙之隔的八中也招生小学，学校在发展、招生、稳定等方面受到很大影响。现在学生数仍然保持在800人以上，事实上，也没有一名教师真心愿意调离。在20__秋季____区初中入学能力测试中，我校取得城区排名第五(仅次于____)的好成绩。和____小学目前的教育资源和学生资源相比，我们为取得这样的成绩感到骄傲和压力。仔细想想，我和老师们一起踏实而淡定的努力，是保持目前工作状态，工作情绪的基础。的确实属不易。

四、昨天 今天 明天

昨天的挫折、失败包括荣誉，都已经过去，今天的我，仍会一如既往地按照自己的工作风格，在教育局和中心校的旗帜下，带领我的老师们继续努力，不抱怨，不媚俗，不模仿，不做假。

明天，____小学将抓住____区教育局“均衡发展验收”这个

契机，根据____小学目前的实际，在不搬迁的前提下，以学校全方位精细化管理上台阶作为学校发展主题，进一步规范、细化学校各项工作，促进学校工作均衡、协调、可持续发展，实现我校办学质量的新突破。目标是：“四建”即建“美丽校园”、建“魅力教室”、建“精细化办公室”、建“实效功能室”。实现校园环境进一步美化，教师与学生素养进一步提升、办学特色进一步鲜明。这里边包括基础性的设施添置，资料软件的更新等，确保不拉后腿，按质按量地完成验收任务，成功验收。(具体细节，详见《____小学三年发展愿景规划》)。把____小学打造成为一个教书育人的好场所，一方探知求学的芳草地。是上级领导的愿望，也是____人的美好憧憬。带着这个憧憬，让我们共同去迎接美好的未来。

反思引出新方向

学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的20__年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我个人来说也有许多不足，学习上还不够努力，工作上有点任性，情绪化，不喜欢接触领导，追求进步的思想滞后，有时太过于直白，尤其不喜欢宣传等。不过，这些不足将会慢慢克服，化作动力，来年更努力踏实地工作。

敬请领导多多指正!

校长助理年度考核总结篇四

今天，我把自己任校长两年来的工作问题向大家做一汇报：

学校，是孩子们成长的摇篮，是学生们梦想起飞的基地，是同学们走向辉煌的桥梁！两年来，我和全体教职员工一道，无不以辛勤的耕耘铺设孩子们的成长之路，无不以无私的奉

献精神托起学生们的梦想起飞的翅膀，无不以知识和智慧编织同学们未来的辉煌！两年来的历史，如同风雨中我们走上了一条飘摇的小船，这一段历史，写满艰辛，贮满苦涩。在条件极端恶劣的情况下，自己也无怨无悔；在教学设施极端缺乏的情况下，自己也兢兢业业；两年来，我带领全校教职工同舟共济，迎来了一个又一个辉煌。

校风是一个学校在人们心中的招牌，是一学校立足的根本，也是学生成才的必要保证，自己十分重视校风建设，坚守岗位，从没有星期六和星期天，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，自己率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施；每月召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等；及时发现并解决问题，通过大家的共同努力，我校校风、班风、学风好，校内学生之间无拉帮结派，你争我斗现象，校外游手好闲之徒滋事、寻衅，伙同学生现象得到了遏制，学生迟到现象早退现象少了；教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

1、上课期间，不出校门，实行半封闭式管理，保证了学生的人身安全，保证了学生在校安心学习，提高了教育质量；每周一早晨举行升旗仪式，并召开校会，对学生进行爱国、理想、情操教育，布置一周的工作任务及要求，让学生明确本周学习、生活的目标任务；每天上午第二节课之后按时做眼保健操和课间操，课间操均做到了有序上下楼梯；开展了丰富多彩的活动，让学生的才能有了充分的展现，全面发展。两年来，我们开展了歌咏比赛、体操比赛、冬季运动会，诗歌朗诵会，元旦文艺汇演等等，次次活动有评比，有奖励，有展评，既开阔了学生视野，又锻炼了学生的才能，又让枯燥的学习生活更加丰富多彩。

2、周一至周五晚上，星期六、星期天，均安排领导、教师值

班，清点学生人数，坚持天天登记，发现缺课学生，立即组织教师家访，弄清原因，及时采取措施，找回流失学生，做到一个也不能少，巩固率逐年提高。

3、为了保证学生的健康，杜绝了所有的摊点，规范了伙食团，杜绝外部人员到校卖菜及零食，为学生的健康上了双保险。

4、狠抓了学校环境建设。学校是育人的环境，在学校经费非常困难的情况下，为了给学生一个安静优美的学习生活环境，我和教师们一道，经过共同的努力，平整了外操场，新建了篮球场，新坎了内操场，新建了花园，种植了花草树木，新建了舞台，旗台，新置了旗杆，教室内新设标语，名言警句，新装修了厨房，加高了围墙，重新打了一眼水井，解决了吃水难的问题，外操场移走了高低压电杆，闭路电杆，教学楼上安上了醒目的两幅标语，二楼教室安上防护栏，新购置了办公桌椅，三年级教室及办公室安装上了电扇，这一切的一切，与指导组的支持，教师们的支持是分不开的，学校环境逐渐美观。

教学工作是学校的中心工作，一切工作均应围绕这一中心展开，质量是永恒的主旋律，是学校赖以生存和发展的基础。了为提高教学质量，自己以身作则，两年均带头上毕业班数学，且教学效果好，平时坚持教学“六认真”，从没有不备课就上课的现象，作业总是认真细致地全批全改，在历次检查评比中均名列前茅。教研活动带头参加，每期听课均在35节以上，担任区数学科大组长，认真组织并指导每次教研活动，且均收到了好的效果，且积极支持老师们参加各级教研活动，支持教师们外出学习，所需经费全部由学校报销，老师们的业务素质不断提高。

1、坚持实行白天坐班制：教师在学校除按时上好课外，空堂均在办公室办公，或认真备课，认真批改作业等，实行严格考勤制；由我亲自对教师坐班情况、上课情况、早中晚自习情况进行认真记载，并与经费、评优、评先、年度考核挂钩，

有效地保证了教学时间，所有制度措施一律坚决斗硬，当然制度措施是“铁”的，而人心是“软”的，我经常和教师们谈心，采纳合理化的建议，及时解决教师工作生活中的困难，教师病了，自己亲自看望；对学生关怀备至，把每一个学生当成自己的孩子，让他们感受到家庭的温暖，坚决禁止体罚或变相体罚学生，校园处处都能听到“老师好、老师早”的问候声，校园内师生关系融洽，教师和学生都愿意和我交朋友。

2、认真开展了教研活动。

每期开校第1——3周，均组织教师每人上一节示范课，且长期坚持，收到了很好的效果，教研活动，说课活动自己均亲自参加，从不缺席。

3、坚持“六认真”检查不走过场。

每次“六认真”检查均由教导处牵头，分教研组逐一检查落实，坚持一月检查一次及不定进行检查，自己亲自参加，把过程管理落到实处。

4、定时召开初三教师会，共同分析了解学生，掌握学生思想动态及学习动态，每月召开一次班科教师联系会，共同研究学生中存在的问题，根据实际情况，不定时召开学生会，和学生谈心，进行个别座谈，鼓励学生，取得学生信任。

5、及时奖励鼓舞学生，调动广大学生的学习热情。每次考试后，我们都要举行隆重的颁奖仪式，大张旗鼓地对优生和进步明显的学生进行表彰，发奖品、奖状、戴大红花，照相，张榜公布表扬，营造了一种以学为荣的学习氛围。

通过自己及全校教职工的共同努力，在过去的两年里，我们取得了辉煌的成绩□20xx年，我校综合评估教学质量获区一等奖，县二等奖，一中硬上线4人，统招73人，职中37人，100

分制考核中获一等奖，去年档案工作达标，总之，上级领导对五付中学的成绩是肯定的，家长对学校的管理是满意的。但是，成绩只能代表过去，未来的辉煌还有待于我进一步努力。当然，自己在工作中还有许多不足，真诚希望领导老师们提出宝贵的意见，在今后的工作中，我将以饱满的热情，全身心投入到党的教育事业之中，为教育事业献出自己的一切。

校长助理年度考核总结篇五

20__，____教学团队，聚焦“质量”与“创新”，聚焦“核心素养的课堂培育”，始终向着明亮那方，脚踏实地，不懈努力!

一、 “注重质量、专业成长”，迎接每一天的每一堂课

关注“学为中心”，关注“效能提升”，关注“新课程、新理念”，关注“新思维、新技术”，我们开展了《课程改革与课堂》《配置型评价与解读》《微课设计与制作》等专业培训活动，特邀专家与教师面对面，探讨新技术应用，探讨学科核心素养，助力教师以“注重质量”的专业成长，迎接每一天的每一堂课。

二、“核心素养、课堂培育”，拉开课改实验的全新序幕

20__，“校本小课题研究”是____教学科研的亮点工程，我们开展集群式课堂开放，开展目标性课堂诊断，开展校际间教师交流，开展小课题阶段考核，目标指向群体科研能力的整体提升，为教师专业成长提供良好科研生态。

20__，学校科研工作不仅经历了从“问题”出发，研究学生，反思自我，提炼经验的“现在完成时”;也正在走向自律运转、螺旋上升的“将来进行时”。

“聚焦核心素养，深化现代课堂”，我们的教学团队反思个体实践，总结课堂主张，寻找教学灵魂。语文组《知音课堂建构》，数学组《“抽象”素养落地》，英语组《故事中培养思维能力》，信息组《魔术表演设计》，体育组《小篮球教学》，科学组《磁力小车》，美术组《跨界美术》，音乐组《多途径赏析乐曲》。这些小专题的教学主张立体而鲜明，打开了我们教师专业成长的“天眼”，不仅为我们厘清了过去发展的路径，也进一步指明了继续前行的方向。邱燕艳、王乔莲、郝甜甜、明军、刘虹玲、周小松、王娜、刘杰等教师还代表教研组贡献了有内涵、有深度、有质量的特色课堂展示。

20__，本人也一直与____教学团队并肩同行。作为北京大学“国培”专家，四川省教学资源专家，带领____教学团队深入“中小学教育质量综合评价改革”的研究。个人研究成果《语文学科教学改进思路与策略》在国家教育部、财政部、北京大学国培项目中向全国作网络课程推广;20__年3月本人前往河南省四个地区，上国家级示范课4节，专题讲座7场。20__年12月，为云南省、贵州省区域性优秀骨干教师作教学设计指导。20__年3月，为成都市少年宫全体老师作教学培训。20__年4月，在成都市校长资格培训班上向50多位校长和参会的领导分享《学校内部治理策略》。

三、“追求品质、行动研究”，深度驱动教与学比翼齐飞

1、实施国学浸润教育，构建良性推进系统

关注“学为中心”，关注“效能提升”，关注“新课程、新理念”，关注“新思维、新技术”，我们开展了《课程改革与课堂》《配置型评价与解读》《微课设计与制作》等专业培训活动，特邀专家与教师面对面，探讨新技术应用，探讨学科核心素养，助力教师以“注重质量”的专业成长，迎接每一天的每一堂课。

2、坚守“阳光体育”，争创生命之美

20__年12月，我校顺利通过了四川省阳光体育示范校的复查工作。这是全校师生共同努力的结果，也是对我校体育全方位工作的极大肯定。学校体育老师根据自己的专业特长，长期开展篮球、足球、网球、体育舞蹈、跆拳道等特色课程教学，成效显著。学校曾被评为成都市网球特色学校。20__年，我校又光荣地被评为全国足球示范校。体育组参加成都市教师技能大赛团队教学比赛获一级水平。

亮点工作

围绕“质量”“创新”，深度参与新人文教育理念下“四维八柱”改革

1、深入青羊区“中小学教育质量综合评价改革”的研究

本人作为北京大学“国培”专家，四川省教学资源专家，带领____教学团队深入青羊区“中小学教育质量综合评价改革”的研究。个人研究成果《语文学科教学改进思路与策略》于201__年12月-20__年1月在国家教育部、财政部、北京大学国培项目中向全国作网络课程推广;20__年3月本人前往河南省四个地区，上国家级示范课4节，专题讲座7场。20__年12月，为云南省、贵州省区域性优秀骨干教师作教学设计指导。20__年3月，为成都市少年宫全体老师作教学培训。20__年4月，在成都市校长资格培训班上向50多位校长和参会的领导分享《学校内部治理策略》。

2、深入青羊区教科院“深化现代课堂云策略研究”

组织全校教师开展学科小课题研究，阶段性成果梳理总结。帮助各教学团队梳理经验成果，参加“深化现代课堂云策略研究”典型经验评选获区二等奖。体育组参加成都市教师技能大赛团队教学比赛获一级水平。

3、积极推进“国学进校园、进课堂”活动

聚焦“品德”，开发了“跨书山，过学海”新生“开笔礼”课程，周一国旗下表演国学微课程;聚焦“积累”，开发了古典诗词课堂、书法课堂、茶艺课堂;聚焦“体验”，开发了“小鬼当家”节气体验课程，“最美诗词家庭”生活课程。组织我校参加区20__少年儿童经典学习展示系列活动，学校总成绩名列全区第一名，学校获优秀组织奖。

4、聚焦“核心素养的课堂培育”的深度研究

本人深入一线教学研究，带头上各级示范课，作专题教学讲座，指导语文、数学、科学、音乐、美术、信息技术、英语、体育学科教学竞赛，帮助一线教师形成自我教学主张。并积极参与区赛课的组织活动，担任区赛课评委。

5、聚焦学校艺体教育的“质量”与“创新”

本人主管学校艺体工作。20__，我们在“规范+特色，普及+提高”的原则指导下，推进艺术、体育、科学教育的教育教学工作，成效显著。在第三方入校艺术工作测查中学校工作得到专家一致好评，学校顺利通过四川省阳光体育示范校的复查。20__，学校获得全国足球示范校称号。

校长助理年度考核总结篇六

在区教育局的正确领导下，我以区、校确定的教育重点工作为中心，高标准、严要求地履行职责。经过全校师生的齐心协力，凤林学校的各项工作取得了长足进步。现将自己一年的思想、工作报告如下：

认真贯彻执行党的路线方针政策和“十八大”会议精神，讲政治、讲大局、讲纪律，始终同教育局党委保持高度一致。自觉遵守廉政建设的各项规定，严于律己，踏实做事，清白

做人。

工作中，我始终以求实、创新、高效的态度对待自己分管的工作，不推诿、不越位、不敷衍。今年我还参加了山东省第二期中小学安全教育与管理培训班和北京师范大学经区中小学校长高级研修班，进一步提高自身综合素质和管理决策能力。工作中，虚心听取群众意见，集思广益，做好校长的贴心助手和参谋。

“做人要讲品，做事要讲格”，这是我们在教师职业道德建设方面对教师的基本要求。“品”即道德，“格”即规范。在全区教育系统开展的“作风建设年”和“师德师能提升年”活动中，我们通过廉政建设、党务培训，健全师德考核机制，进一步排查自身存在的突出问题，努力形成优良的工作作风，全面提高教师职业道德。通过“学校开放日”、“校长接待日”、“千名教师访万家”、“家长访校”等系列活动，进一步融洽家校沟通，提高教师在社会的群体形象。努力锻造一支“清、正、雅、和”的教师队伍。

（一）做好教师的规范管理工作。学校在“宽厚、仁和”的管理理念指导下，行政上采取分级管理、合作运行的管理方式，形成校长——副校长——分管主任——级部长——教师的分级管理形式，层层负责具体落实。教学管理上以《凤林学校教师量化考核》为纲要，通过《教学常规条例》、《请假制度》、《外出培训制度》、《作业公示制度》等一系列规章制度，让教师在工作中做到有法可依，并在教职工代表大会的监督下不断进行完善，为学校各项工作的`开展做保障。

（二）做好学生的规范管理工作。学生管理工作是学校工作的重点，也是各项工作取得成绩的前提。学校通过家长委员会、交巡警、派出所等社会力量对学生进行外部教育管理；通过学生会、小交警等各种形式进行学生自己管理；红十字会、心理咨询教师等对部分学生进行疏导管理；“新绿帮扶行动”展开了对部分学生的特殊管理。多渠道、多形式、常

态化的管理使得我校的学生管理工作有条不紊，也保障了学校所有活动的有序开展。3月，我校获得了“山东省交通安全示范校”的荣誉称号。

（三）做好学校后勤管理工作。后勤管理是群众满意度中相当关键的一部分，也是管理难度比较大的部分。通过“食堂开放日”等系列活动，抓质量，促规范，经过不断努力，食堂测评满意度大幅提升，10月，我校获得“威海市餐饮服务食品安全管理示范单位”荣誉称号。

（一）以安全教育基地为依托，以课题研究为载体，不断提升办学水平。

我校的生命教育基地已初具规模，为使特色研究取得更大突破，我校承担了威海市十二五教育科学规划课题《关于生命安全教育特色化发展的有效途径和策略的研究》，并成为全国教育科学规划国家级课题《青少年生命教育有效性研究》会员单位□20xx年8月我校参加海峡两岸中国生命教育高峰论坛□20xx□暨《青少年生命教育有效性研究》课题实验经验交流会议，经验交流材料《构筑安全防线奏响生命旋律》受到广泛关注，被评为一等奖。这为我校进一步探索生命教育基地的教育模式提供了理论支撑，也为学校办学水平的提升注入了新的生机和活力。

（二）以音乐特色教育为契机，推动学校体育艺术工作。

今年9月开学初，我校就决定开展“葫芦丝进校园”的校本课程研究，力求从艺术教育入手，通过审美教育的手段达到以美育人的教育效果，并最终形成我校的音乐教育特色。这与12月张宁局长主持进一步加强全区学校体育艺术工作会议中要求建构艺术特色学校不谋而合。经过一个学期的’努力，我校“葫芦丝进校园”活动已如火如荼地开展，相信经过努力，我校的音乐特色教育活动一定会有更大突破。

（三）以深化教学改革为先导，提升教学质量。

学校面临70%的外来务工子女，学生的学习基础和习惯差距很大。我们充分利用九年一贯制的优势，不断深化课堂教学改革，探索高效课堂的教学模式。学校成立四年来，我校的会考学科成绩一直在全区名列前茅，今年第xx届中考也取得了圆满成绩，有78人次升入直属高中，为我校赢得了广泛的社会声誉。

一年来，我分管的工作取得了一定的成绩，这里有自己的努力，更是领导、同事大力支持的结果，当然也存在一些不足之处，主要表现在：学习的自觉性主动性不够，有时有惰性和为难情绪；领导作风不够细腻，调查研究力度不够深入；对全校的各项工作统筹安排还不够细致，有时检查督促不够到位。对上述存在问题，在今后工作中，我将高度重视，认真对待，虚心听取各方面的建议，有的放矢，切实改进和提高，以更加高昂的斗志和脚踏实地的精神更好的为学校教育的持续发展贡献自己的全部力量。

以上报告如有不妥，请批评指正。

校长助理年度考核总结篇七

弹指一挥间，20xx年在忙碌与自信中即将过去，反思一年来的工作，收获最多的是理解、感动和精彩。一年来，在区教育局的正确领导下，我始终奉行“为学生全面发展负责，为学生终生幸福奠基”的工作理念，坚持“依法治校、质量立校、师资强校、教研兴校、人文塑校、特色活校”六大办学策略，带领全体教职员工，务本求实、与时俱进，做了大量行之有效的工作，取得了一定的成绩。下面，向大家逐一汇报。

身累莫大于心累，工作落后，莫过于观念落后。在社会发展的今天，只有不断更新理念，才能站在教育发展的前沿。

1．坚持学习，提高自身综合实力。社会在不断进步，新的教育理念不断产生。只有学习，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真学习政策理论、法律法规、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，通过《人民教育》、《中国教育报》、《教学与管理》等教育报刊杂志，学习新的教育思想、教育理念、管理经验，用先进的教育思想、科学的发展理念积极投身于教育教学改革，在学习与实践中不断完善自己，提升自身素质。

2．明确定位，充分发挥引领作用。校长不是一个职位，而是一个职业，是一个地地道道的服务者的代名词，它服务于学校、服务于老师、又服务于学生。正是因为这样的理解，我为自己定下了感悟至深的工作格言，并努力地实践着：不以权威治人，应以威权服人；不靠制度管人，应凭人格育人；不看表面顺从，但求内心相融。肩上有学校，眼中有老师，心中有学生。没有最好，只有更好，进步就是胜利，成功就是希望。

3．科学谋划，理清学校工作目标。我深深体会到：目标是学校发展的先决条件，校长要找准学校建设与发展的工作思路，抓方向、抓大事、抓难事。围绕“两基”迎国检，结合学校实际，我校确定了“八抓八促”的工作思路，即“抓制度促规范、抓常规促质量、抓教研促发展、抓培训促技能、抓养成促特色、抓项目促环境、抓安全促平安、抓作风促师德”，保证了学校工作的有条不紊开展，办学质量也逐步得到凸显。

认真就是水平，实干就是能力，没有干不成的事，只有想不到的事。只要大家齐心协力，就一定能把学校办好。

1．完善健全管理体系，创设自主管理机制。我校坚持“以人为本，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化、人本化管理，创造诗意化教育”的办学宗旨，不断完善管理体系，形成了人人有事做，事事有人管的自主管理机制。一是实施计划管理，制定了学校“十二五”发展规划、学校发展计划

文本，各组织、各分项工作计划，教师个人行动计划文本，将学校各项工作层层分解落实。二是完善制度管理，通过建、改、撤等方法，进一步健全了人员职责、工作制度，修定了《学校规范管理手册》，做到了有章可循。三是落实层级管理。完善了学校机构管理体系，形成了决策层、管理层、组织层、落实层分工负责、协同合作的管理体制。四是推进人文管理，继续弘扬“乐于奉献、竞争协作、追求卓越”的学校精神，用“一训三风四形象”引领校风，用“领导、教师、学生十个好习惯”浸润心田，使被动管理变为了自主管理。

2．培养学生健全人格，打好终身学习基础。智育不好是次品，身体不好是废品，德育不好是危险品，教育就是培养习惯。我校着眼于学生的全面发展，始终抓住“日常行为习惯养成训练”这条主线，寓德育于学科教学、班队活动和系列主题教育，通过在班级中开展“五项检查”周周评，学生中开展“校园靓丽十星”月评选，全校中开展“领导、教师、学生十个好习惯”实践，文明礼貌月、综治宣传月、廉洁文化进校园、经典诵读、警校共建等活动，文化艺术节、体育运动会、国旗下演讲、红领巾广播、板报橱窗、文化长廊等载体，讲座、图展、观摩、演练、参观、社会实践、社区服务等形式，重视学生体验，培养学生良好的道德品质和行为习惯，使养成教育从他律转向了自律，逐步形成了制度化、特色化的教育模式。

3．加快教师专业发展，全面提升队伍素质。结合区教育局“创先争优”和“抓作风，树形象”活动，集中开展了师德师风专项整治，特别是“创先争优”活动的开展，提升了教师群体爱岗敬业、为人师表、廉洁从教的良好形象，涌现出校级师德标兵7名，区级优秀共产党员2名。强化校本培训和“教育名师”培养，通过“走出去请进来”、课堂研讨，骨干携进、网络研修等形式，有77人次参加了全国、省、市、区级培训，使教师具有了现代教育思想与理念，较强的教学技艺。大专及以上学历教师由90%提高到了100%，宣雪梅、张金慧、刘玉林、王玉元分别被评为区级骨干教师、优秀教师、

教学质量标兵。年内开展了以“新理念、新方法、新技能”为内容的基本功竞赛，李兰老师获全省首届小学英语教师教学基本功大赛二等奖，郑玉萍、张金慧分获全区课堂教学技能大赛一、二等奖。完善了《教职工年度考核细则》、《教职工绩效工资分配方案》，进一步健全了激励机制，在很大程度上激发了教师内在的强大“自驱力”。

4．强化课程教学管理，提升课堂教学品位。结合“两基”验收，规范了课程设置，开齐开足课程，加大对“五认真”的检查力度，落实包年级领导检查教学制、推门听课制，参与教研制，坚持抓常规、抓细节、抓过程、抓效率。以“自主合作探究”模式为重点，打造具有“三种意识”（问题意识、互动意识、过程意识）的课堂，不断提高师生课堂生活质量。今年六年级升学质量检测成绩在城区22所小学中排列第4名。突出语文、数学、英语学科特点，培养学生良好的读书写字习惯，数学计算、口算能力，英语学习兴趣和口语能力，组织开展了数学竞赛、作文竞赛、经典诗文诵读比赛。积极开展文体卫活动，认真实施《国家学生体质健康标准》，设置晨炼、大课间和课外活动，落实“每天锻炼一小时”，创造条件为学生进行了体质检测，成功举办了第十八届学生田径运动会、第八届校园文化艺术节。积极探索学生素质评价方案，特别是非考试学科教学质量的评价，以及学生评优选先的标准与办法。

5．创新校本科研模式，实施科研兴校战略。把校本教研与联片教研相结合，进一步完善了校本教研制度和教科研管理，形成了校长亲自抓、分管校长负责抓、教导处具体抓、教研组协同抓的校本教研管理网络；坚持课堂教学为主阵地，广泛开展了“构筑理想课堂、追求高效教学”实践活动，通过“说、议、听、评、思”五个环节，使教学中出现的问题和困惑得到了有效的解决；坚持课题研究为着力点，促进课堂教学向纵深方向发展，前年开题的两个课题已在结题中，申报的“班主任专业化成长”国家级课题《小学生日常行为习惯的培养与研究》已取得阶段性成果，5项成果获国家一、

二等奖、“凉州区小学英语教材实验点项目”工作也在按计划实施。继续推行教师科研成果“十个一”制度，加强校本教研过程性资料的收集，整理教研成果集18本，课件光碟1张。教师教育教学论文有24篇在国家、省、市、区级刊物发表或获奖，5人在市区级多媒体软件大赛中获奖，15幅教师书画作品在各类报刊杂志发表。

6．强化学校安全管理，积极创建平安校园。全面落实安全管理分工网络化、责任岗位化、检查精细化、程序规范化、管理常态化。强化安全管理措施，层层签订安全工作责任书，安装了校园安全监控系统，增加了保安人员及值周教师，强化了值周、值班、门卫工作。建立了安全月排查制度，安全隐患台帐，实行销号制。对体育设施、楼梯扶手、暖气设备、用电线路等重点部位进行了加固维修，创造了平安的育人环境。同时广泛开展了安全教育，通过“红领巾交通岗”、消防安全知识讲话及演练、法制教育图片展等活动，增强了学生安全防范意识和自己保护能力。在“宝山口腔杯”国防交通知识竞赛中荣获三等奖，学校获优秀组织奖，学校连续3年被街道评为“综合治理先进单位”。

7．丰富校园文化生活，着力打造学校特色。学校把“三字经、弟子规、经典诗文诵读”作为打造学校特色的重要组成部分，各班建立了图书角，广泛开展读书活动，根据不同内容有针对性地开展了知识竞赛、演讲比赛、节目表演、实践演练等活动，提高了学生的.阅读能力和习作水平，同时认真抓好校合唱队、管乐队、舞蹈队、书法、绘画、英语、写作、读书兴趣小组的指导与训练，通过艺术节、运动会、报告会、展览会等健康生动的专题文化活动，营造了和谐向上的校园文化氛围。在“武酒杯”民间文艺大赛中获三等奖，庆六一红歌唱响校园歌咏比赛中获三等奖，建党90周年文艺汇演中获优秀节目奖。在全国中小学生创新作文大赛中有82名学生获奖，16篇学生习作见诸于报刊杂志；在全国小学生英语竞赛中有29名学生获奖，学生会画作品31幅获奖。

8．加大项目建设力度，努力改善办学条件。学校积极开源节流，多方筹措资金，加强各种设施设备、器材用品等的配置和软硬件建设，先后投资60多万元，开辟花坛绿化校园62平方米，硬化平整地面1991平方米，修建库房137平方米，改建微机室，购置计算机32台，更新多媒体室设备，购置电子白板1块，改建图书室，新增图书7000多册，维修改建了广播系统、校园网络、卫星地面接受系统，加固了楼梯扶手，文化了教学楼面、楼道及教室，设置电子信息屏1个，宣传栏2个。同时，有计划地偿还了教学楼工程借款及利息31万多元。“两基”国检省配项目音乐、体育、美术、数学、科学等仪器设备及图书价值6万多元。以上项目的实施，极大地改善了办学条件，提升了学校品位。

教育总是理想的，校长作为教师的教师，要有理想，有目标，才会不断增强自己的责任感和使命感。

1．学校领导班子带头加强思想作风建设，时时处处严格要求自己，做到自重、自省、自警、自励，自觉接受广大教职工的民主监督。

2．完善了《学校重大事项议事决策制度》，在做出重大决策时，充分发挥民主，集思广益，不搞一言堂。进一步完善了学校财务、财产管理和监管制度，明确了开支审批程序，增强了民主理财的'透明度，杜绝了私设“小金库”和“帐外帐”。

3．规范办学行为，着力推进依法治校。切实保障进城务工人员子女平等接受义务教育的权利，认真落实“两免一补”政策，继续开展“爱心助学”活动及家庭贫困学生救助工作，发放爱心助学经费4200元，保证了学生不因家庭贫困而辍学。

4．加强行风建设，建立了社区、家长、社会评学校，家长、学生评教师，教师评领导的评议机制，广泛开展行风评议，寻找差距、发现不足，从源头上杜绝了“三乱”、体罚或变

相体罚学生等现象，赢得了社会的好评。

5．加大校务公开力度，通过多种渠道，围绕社会和教职工关心的重点和热点问题，实行真公开、常公开、全公开。把校务公开与学校管理有效地结合起来，逐步完善了校务公开体系，实现了学校的科学决策、民主管理和有效监督。

6．积极服务社会，奉献爱心，传承美德。成功承担了20xx年高考工作，配合社区开展了城镇居民医保和辖区卫生整治，走防慰问了社区贫困家庭及困难教职工7户，“爱心助学”、救助贫困党员等活动中，全校师生慷慨解囊，共捐款11180元。

教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。我们选择了教育，就选择了这些。

这一年中，我们学校取得的成绩是有目共睹的，我自信我是在思考着、努力着、前行着的，我也看到了我们的班子成员在努力着，我们的老师们在努力着，我认为成绩的取得归功于老师们的心血和汗水，借此机会我代表学校向你们道一声：老师们，你们辛苦了！

当然，我知道我们所做的工作与组织的要求和广大教师的期望还有差距，还存在诸多问题，主要表现为：教师编制紧，教学班额大，辅助用房缺，活动场地小，这些因素在一定程度上制约着学校的发展。

困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们相信：在追求教育理想的路途中，只要付出，就有收获，只有坚持，才有奇迹。我们将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指针，深入贯彻落实科学发展观，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，进一步加强教科研工作，突出办学特色，打造学校品牌；进一步加强教师队伍建设，提升育人素质，促进专业发展；进一步提高教育教学质量，增强学生创新意识，提高学生综合素质；进一步改善办学条件，满足师生发展需要，促

进学校又好又快发展。

谢谢大家！

校长助理年度考核总结篇八

光阴似箭，岁月如梭，转眼间20xx年已渐渐离我们远去。回顾这一年来所走过的路程，真是百感交集，用一句话概括就是：“困难与顺境交替，机遇与挑战并存”。

1、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课;继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理;每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

2、提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

3、做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

4、一流的师资队伍。我校教师团队结构合理、品德高尚、业务精良、爱岗敬业、团结奉献，百分之百的教师达到本科学

历，其中研究生15人，骨干教师39人，其中国家级骨干教师3人、省级3人，市级11人，所有教师专业与学科对口，胜任率100%，计算机合格率100%，参与课题研究的教师占98%以上。教师结构合理，青年教师占41%，全校平均年龄为35、6岁，一流的教师队伍为学校的卓越发展提供了有力的人力保障。

学校把德育当成一门系统的工程进行研究，当作统领学校一切活动的核心来认识，工作中践行“一、二、三、四、五、六”的德育模式。即坚持“卓越品质成就卓越人生”的德育理念;逐步实现“培养良好习惯、铸就卓越品格”的德育目标;认真践行“主题化、课程化、活动化”的德育策略;以“活动育人、习惯育人、心灵育人、环境育人”为四个德育途径;丰富并完善五项课程内容。即传统文化教育、良好习惯教育、感恩教育、国防与时事教育、生命时空教育。突显“小、近、实、细、艺、情”的六个德育特点。

我校德育工作中，立足基础开展了形式多样内容丰富的德育活动，开发了系列的、科学的、特色的、多元的校本德育课程，使德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程活动化。为学生的卓越发展奠定了坚实的基础。

落实区家庭教育公约文件。成立家长委员会、家长学校，建立家庭教育指导队伍、校长信箱，定期开展工作;定期召开家长会，对家长进行家教工作培训，提高家教水平，争取家长对学校工作的支持理解。

校长助理年度考核总结篇九

回顾一年来的教学管理工作，感觉有很多话要说，理顺一下思路，大体上可以归纳为三部分：

一、毕业班工作；

二、初一招生工作；

三、教师队伍建设；

去年的毕业班是98级，6个教学班328名学生，全体领导和教师倾注了很大精力，98级全体师生经过一年的奋力拼搏，取得了中考一批录取98人的好成绩，占全县一批总人数的22%，一批升重点率30%，成绩另人满意，总结毕业班的管理工作有几点很值得一提。

1、班主任班级管理到位、及时、得当，98级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起98级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

2、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使98级学生学风正，考风正。

3、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

4、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

5、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

6、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

20xx年初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益

较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：

1、大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生政策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

2、招生简章精雕细刻：这次的简章经过很多人的构思、修改、编制、出了一些新政策、两个简章并行，社会反应良好。

3、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作，每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。

4、全民动员组织考试：招生考试，两校教工全体参加，带着亲朋好友的孩子参考的教工很多、大家劲往一处使，心往一处想，为世纪二中的声誉写下了浓墨重彩的一笔。

5、撕心裂肺录取收费□xx级新生优秀生比例有所提高，得益于招生政策，也得益于98级的成绩，也与参与收费录取的老师正相关。他们的接待工作是一流的，他们为学生和家长的好成绩而高兴。为家长东奔西走借钱送子上学而流泪。圆满完成了学校交给的任务。

世纪中学社会声誉是由一流的师资队伍支撑的，教师的敬业奉献，为人师表，团结向上，竞争协作已成为世纪中学的学校文化，一大批优秀教师已脱颖而出，师资队伍建设步子大，效果高，学校领导班子主要从6个方面提高教师教学水平。

1、培养团队精神，世纪中学教师年青，热情高，易接受新鲜事物，缺少经验但学习劲头足，锻造团队精神已成为领导班子、年级组长、班主任老师的共识，为师资水平的很快提高创造了条件。

2、走出去请进来增加学习机会，学校组织了多次外出学习、参观、听课活动，是投资最多的一年，学习了先进的理念，感受了教学改革的气息，吸取了先进方法，开阔了眼界。把外校教师请来听课也为学校注入了一片生机。

3、大比武、推门课的开展提供了互相学习、互相督促的机会。教师间互听、互评已成良好风气，年青教师听课不少于40节，老教师不少于20节。被听课次数也在5次以上。

4、不失时机推举名师，本学期王秀英、杨艳茹老师参加县、市观摩课、评优课活动二至三次，在保定市名列前茅。王秀英老师已顺利通过本次选拔参加省级评优课，学校给二位老师很大的支持。名师工程已初见成效。

5、开展课题研究，提高文化品位，学校申请立项7个课题，承担上级分配课题2个，研究风气日渐浓厚。“美丽5分钟”课题顺利通过市级专家初检，并获好评。现又申报了三项省级课题。

6、发掘每位老师的个性特长。不同的教师有不同的个性，不同的长处。有擅演讲的，有具备表演才能的，有善于动脑筋的，有特别会抓重点的，有特别周到、仔细的，不同的特点不同的培养方法，培养他们的优势，发挥他们的潜能。不同个性的教师都在学校找到了立足点。

综上所述，学校各项工作都取得了显著的成绩。这是全体教师同心协力的结果，是上级领导正确指引的结果，是校长认真谋划，身先士卒的结果。我在其中尽了自己一份力。本学期即将结束，工作中还存在很多不足，如为教师营造学校温馨气氛不够，听课后系统的评课做得很少，以后工作中努力弥补，谢谢全体教工，领导的支持。谢谢！谢谢大家！

校长助理年度考核总结篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。回眸过去的一年，作为分管学校教学工作和承担五年级级语文学科教学工作的副校长，我与老师们一样，在赵校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与学校融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应具全。但一年来学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。一年来，本人在上级教育部门和学校赵校长以及班子其它同志帮助下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成一年的工作。下面对一年来的工作情况作如下汇报：

一、政治思想

我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持以党的xx大精神为指导，坚持以科学发展观统领学校工作全局，坚持以“办人民满意的教育，创人民满意的学校，做人民满意的教师”为宗旨。本人任现职一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与赵校长带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏;在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善;在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工

作态度;在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献;在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为刘茂小学的与时俱进尽职尽责。

二、主要工作

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的教学工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为赵校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

(一)坚持以教学为中心，努力为教学服务

1、我们认真详细的制定了本学期的教学计划，并且发放到每个教师的手中，以便教师更好的指导教学。

2、根据课时计划，安排好课时，制定课程表，并按时把课程表发放下去。

3、严格按省、市主管部门的要求，开足开全必修课程，积极开设校本课程。

(二)继续加强教师队伍建设，努力提好教学质量

1、更新教师教学观念，树立以人为本的教学思想。为了推进新课程改革，造就一批高素质的教师，学校为各组教师征订了各科的教学材料及教学参考用书，积极组织教师学习“走进新课程”、“新课标”。组织实施“东疏镇3911高效课堂教学改革”。

2、鼓励教师继续参加宁阳县“教师六项技能过关达标活动”，注重做好平时教师教学技能达标筹备工作，确保教师过关率。

4、积极鼓励教师参加评优活动。培养优秀的教师是我们学校的努力方向，我们鼓励帮助我校教师参加省、市的教学活动，为我校拥有更多更好的教师提供有利的条件。

5、鼓励学生参加各项竞赛活动。先后组织学生参加了读书征文、观看爱国教育影片有感活动等并取得了良好的成绩。

6、将家校联合工作作为重中之重。定期组织召开了家长会，通过这些会议使全体师生及家长认清了形势，明确了任务。同时也鼓舞了士气，增强了信心。在学校统筹安排下，在各级组织的教学质量监控工作中，未出现任何差错，高质量地完成了各项工作。

三、取得的成绩

(一)学校整体工作方面：在镇春运会上获得团体成绩第三名，团体操二等奖;在镇“庆六一汇演”活动中所选送的两个节目均获得一等奖;在“义务教育基本均衡发展县”迎验中被评为“宁阳县特殊贡献先进单位”

四、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别结合学校实际开创一条具有明显特色教学改革之路;要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。