

# 2023年新教师工作总结体会和感悟收获 新教师工作心得体会(通用15篇)

教师工作总结是整理教学经验和思考教育教学问题的过程，可促使教师不断成长和进步。随后是一些出纳的实际工作案例，希望对大家了解出纳工作有所帮助。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇一

时光飞逝，不知不觉又迎来新的一年。在即将过去的xx年里，我在公司领导和同事的关心助下，顺利完成了相应的工作，现对20xx年的工作做一个总结。

xx年1月至7月，我从事前台接待工作，接待人员是展现公司形象的第一人，在工作中，我严格按照公司要求，工装上岗，热情对待每一位来客户，并指引到相关办公室，为领导提供了方便，也为客户提供了方便。一年来，共计接待用户达1000人次左右。

### 1、外部会议接待

参与接待了xx全省财务会议、运维部工作会议、人力监察培训会议、全省g网经营部工作会议、神族分公司与神族分公司共同召开的经营分析会等型会议，在这种外部会议中，严格按照会议需求高标准布置会场，积极协调酒店相关事宜，并做好会议过程中的服务，在这个过程中，我学到了更多的待人接物，服务礼物等相关知识，积累了很多的经验。

### 2、内部会议管理

按照各部门的需求合理安排会议室，以免造成会议，并注意做好相关登记，以及会议室的卫生保持，公众物品的善后检查等工作，以便为本部人员提供更好的服务。一年来，共安

排内部会议500次以上。

### 3、视讯会议管理

在召开总部或省分视讯会议的时候，按照通知要求，提前半小时准时打开视讯系统，确保会议按时接入，本年度无一例会议延时情况出现；在召开对县区会议时，提前进行会议预约，呼叫各终端，确保每个县区都能正常参会。

在这方面，严格按照公司要求，周一汇总收集报销单据，周二找领导签字后录入erp系统，并做好登激作。一年来，录入报销单据1000余份。合同录入20余份。

xx年7月，因部门人员变动，我被调至办公室，从事查询、外部文件签收、工会、办公耗材、食堂管理等工作。后期，又接手信息采编、会议记录、联通之窗、行政库管理等工作。

至11月底，共接待查询300次左右，并做到态度热情，严格按照公司规定办理。收发外来文件90份左右，做到及时上传下达，不延时，不误事。报送信息20篇，采编联通之窗2期。

对笔记本、台式机等小型固定资产做好登记与出入库工作，及时联系维修网点，进行电脑维护与维修，与其加强沟通，并要求为我们提供备用机，以免耽误正常工作。

在完成本职工作的同时，认真完成领导交办的随机工作，并积极参加公司组织的各项活动，协助领导同事筹备了首届职工运动会；在xx诚信演讲活动中获得第一名[]xx诚信演讲比赛获三等奖，目前正在积极筹备xx年文艺汇演的节目汇总、选拔、演出等工作。

在工作中主动性不足，与领导沟通较少，遇事考虑不够周全、不够细致。文字功底欠缺，在信息报送环节没有做到及时抓住公司信息亮点，导致信息数量和质量不高，影响公司在全

省的信息排名。

- 1、加强自身学习，结合综合部实际，多从细节考虑，紧跟领导意图，协调好内外部关系，多为领导分忧解难。
- 2、积极学习其他单位、酒店等会议接待经验，提高接待水平，提升公司形象。
- 3、做好工会工作，推出有意义的活动，加强沟通交流，并将“工会送温暖”活动继续开展下去。
- 4、加强食堂管理工作，进行市场调查，加费用管控力度，营造温馨舒适、价格低廉的就餐环境。

20xx年即将过去，充满挑战和机遇的20xx年即将来临，在新的一年里，我将总结经验，克服不足，加强学习，为公司的发展壮贡献自己的绵薄之力。

## **新教师工作总结体会和感悟收获篇二**

一年前，我刚踏上工作岗位，儿时的梦想终于得以实现，每天面对那一张张天真可爱的笑脸，心中的欣喜之情不言而喻。但上班的第一天，就使我内心感到深深的挫败感。对教学和班务毫无经验，对如何把握教材、如何组织课堂教学、如何处理孩子间的纠纷，更是毫无头绪。一切都是在观察、摸索、反思、改进着！幸好这时，校领导决定进行师徒结对活动，于是我有了工作上的第一位指导老师。在这一年多的成长历程中，无论是在职业道德规范、教学方法指导方面，还是在管理教育学生方面，他都毫无保留地给予了我莫大的关怀与帮助，使我在各个方面都有了显著提高。

新教师是幼儿园教师队伍中的生力军，如何加快这些教师的专业成长，使她们尽快地成长为教学的能手、骨干呢？结合我本人的成长历程，我认为，一方面，业务园长、老教师要

对其进行专业引领，要善于发现新教师的教学特点，尤其是不足之处和不妥之处，帮助她们寻找问题总结经验，并在实践中不断修正完善。另一方面，关键是新教师要摆正自身位置，转变角色观念，虚心请教和学习，在不断探索中做一名善于观察并发现、勇于反思和提升自己的探索型教师！现就我个人的一些感悟分享与大家，希望能与更多的新教师探讨！

做一个有爱心的老师，并让孩子感受到我的爱。爱，是一个永恒的话题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一。热爱幼儿，它既是教师崇高品格的自我体现，更是一种强有力的教育力量。爱孩子，首先就要了解他们。要在最短的时间里记住每一个孩子的姓名、笑脸，熟悉他们的个性特征，要明白好奇好动是孩子的天性，以一颗平常心去对待幼儿的“幼稚”和“无知”。其次，要尊重每一个孩子。让孩子做他喜欢的事情，保护孩子的自尊心，蹲下来和孩子说话，从孩子的视角观察事物、思考问题，真心诚意地和孩子相处。最后，要以亲切、平和的态度对待孩子。用温柔的目光注视孩子，用温暖的微笑面对孩子，用温和的语言鼓励孩子，用温馨的细节感染孩子，用温厚的胸怀包容孩子。

做一个有责任心的老师，悉心照顾并指导幼儿活动。一个合格的幼儿教师，首先应具备强烈的责任心，否则一切都无从谈起。幼儿年龄小、认知能力低、自控能力差，再加上孩子活泼好动，这一切的特点都提醒着我们，在幼儿园工作必须具备高度的责任心，时时刻刻关注幼儿的举动。入园、盥洗、餐点、教学、游戏、午休、离园在幼儿一日活动的诸多环节中，教师不仅仅要关注孩子的安全和健康，更要关注幼儿各个方面的发展。幼儿园是兼保育与教育于一体的机构，教师要以极大的爱心、耐心、精心照料幼儿的生活起居、饮食睡眠，关心他们的身心健康，促进他们在智力、情感、社会性等方面全面发展。因此，在与孩子接触的过程中，请让自己多一份细致，多一点叮咛！

做一个专心的教师，提高自己的专业水平。作为一名幼儿教

师，除了掌握在学校期间习得的理论知识和专业技能之外，还必须具备以下专业素质：一是熟练的教学技能。首先教学活动要精心设计充满新意，并且要多提供机会让幼儿积极参与。其次会用故事、儿歌、游戏等方式组织教学，激发幼儿的兴趣和求知欲。最后要巧用身体语言，夸张的语气、丰富的表情、形象的动作等，生动、形象而鲜明，幼儿更喜于接受。二是丰富的知识魅力。要做一个合格的幼儿教师，就要不断努力学习，提高自己的专业水平，用最先进的教育理念支持自己的专业发展，要为孩子创设最适宜的教育环境，提供有益于孩子发展的各种材料，不断更新自己的知识结构和内容，扩大自己的知识领域和范围。只有具备了足够的知识魅力，才能适应新时代对教师的要求，满足孩子对新事物的渴望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，愿每一位新教师都能以此共勉，在初为人师的日子里，一如既往的勤学、善思、实干，并向其他有经验的教师多学习，争取早日成长为一名合格的幼儿教师！

### **新教师工作总结体会和感悟收获篇三**

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我

是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人,身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人,而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的,既教书又育人。高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德,也是教师的天职,作为一名小学教师,当然更应该做到这一点.在职业活动中,我把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解,热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生,只要是我的学生,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,

对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感

悟。我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的课。

二.献身教育事业.教师被誉为“蜡烛”,点燃了自己,照亮了别人,这是教师献身精神的真实写照。我,一位平凡的教师,要为教育事业添砖加瓦。

三.不断提高自身素质,努力成为一位优秀教师,学生喜欢的教师,社会满意的教师。争取在最短的工作学习中,提高自己的业务能力,丰富自己的教学经验。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇四

转眼之间,我来到xx学校工作已经有x月了。作为新老师,在教学的过程中,我的心里是既兴奋又紧张的。兴奋是因为我站在了讲台上,给我的学生授课。紧张是我不知道我的教学效果怎么样,教学方法是不是适合他们。我想所有的老师应该都有一个这样的过程,在长时间经验的累积之后,有了自己的教学方法,才能够有一些底气,变得不再紧张吧。在工作的这段时间,我学了很多的教学方面的新知识,让我的教学水平得到了提高,这段时间我也有了一点教学的心得。

要想上好课,首先就是要备课。这是老师上课的基础,也是最重要的一个部分。因为上课的时间是比较的紧张的,必须利用好上课的每一分钟,并且利用到最大限度,这样才会有很好的教学效果。在上课之前,先了解清楚课本的知识。在传授给学生知识之前,先了解自己要讲的内容。在了解完内容之后,要根据学生的特点,制定教学方法。这是最重要的一个部分,我虽然已经工作了有一段时间了,但是我这一点还是不能做得很好。我想资深的教师和我们这些新教师比,除了教学的时间比我们长,就是对学生的了解程度的不同了。只有了解学生,才能对症下药,有针对性的进行教学。

在一个阶段的教学完成之后,我会根据学生给我的反馈,进



行教学反思。若是这段时间他们的学习效果不好，可能是这个知识点不适合用这种教学方式。多写反思和总结，才能够帮助我更好的进步。通过课后作业就能够了解学生对这个知识点的掌握程度，从这里获取到反馈。

我若是想成为一个优秀的老师，我还有很多的東西要学。之后我会一直努力，不断的学习，向优秀的教师学习。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇五

一转眼我在教师这个岗位工作了快一年了，在这一年里我最大的感受就是“痛并快乐着”，因为到了一个新的环境，处处都充满着陌生，身心都要受到洗礼，但是看到我可爱的学生又使我充满着愉悦。下面就是我工作以来的感受和心得体会。

一是认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。因为第一年教学，没有任何经验，那这一学期该怎么安排授课内容？成了我思考的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照自己定的单元进行学习要求，找出重点、难点，进而组织安排上课的思路。此外，在备课的过程中，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的游戏作为补充，提高学生的上课的兴趣。

二是重视课堂40分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在上课过

程中，应留心注意学生的反应，及时变更教学的方法，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

三是多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

我认为，学习可以提高一个人的自身修养和业务水平，只有不断的学习，才能不断的提高。要学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教育方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育实践，提高自己的教育教学能力。现代社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践。还有就是我们每周都要写读书笔记，这对我们提高自身的学习有很大的帮助。对于一个新教师，一定要树立终身学习的目标，只有不断的学习，才能快速的成长。在09年的11月份和寒假，教育局组织我们新教师进行集中培训，我十分感谢教育局和学校给我提供了这次的学习机会，通过这次教师理论培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，使我受益匪浅。

## **新教师工作总结体会和感悟收获篇六**

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的'工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵

的工作经验。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作,这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多,所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人,身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人,而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的,既教书又育人。高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德,也是教师的天职,作为一名小学教师,当然更应该做到这一点.在职业活动中,我把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解,热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生,只要是我的学生,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文,我往往发现文中可讲的知识点

很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇七

转眼间, 我就已经在教师行业工作一年了, 这一年令我收获匪浅, 也明白了很多自己的不足, 具体事项总结如下:

### 一、教学方面:

初登讲台时, 我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完, 但就好象一个人在表演一样, 我似乎忽略了学生的存在, 讲课时不能面向全体学生, 而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散, 活泼好动, 上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢, 我想应该做到以下几点:

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 二、德育日常管理方面：

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

## 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

## 3、采取将军式的管理方式

我曾经一直想应该采取怎么的方式管理学生，警察式的、保姆式的？最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到，不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

将军要告诉他们该做什么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白原因。并且要让他们明白，做事要认真。从每一件事中体会到这一点。所以，我在做每一件事上都应该要求都很明确，一视同仁，当然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我往

往在统一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的原因。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇八

初登讲台时，我上课的时候固然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我仿佛疏忽了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律二者经常不能统筹。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应当做到以下几点：

- 1、认真研究教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，深进了解教材的结构、重点与难点，把握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深进了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

- 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的成心留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂发问面向全体学生，留意引发学生学语文的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

- 3、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友



爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类题目，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中往，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴看得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

5、培养多种爱好爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心肠爱惜、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育气力。正由于有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要酷爱每个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘束的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”一样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生固然处在教育教学过程当中的不同的地位，但在人格上应当是同等的，所以我时刻的提示自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权利污辱学生；我应当从他们的心理发展特点动身，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜

伏能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩谨慎理间隔。

### 3、采取将军式的.管理方式

我曾一直想应当采取怎样的方式管理学生，\*\*\*式的、保母式的？最后我想也许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到。不光说还做一做，让他们心悦诚服。一件事就使他们明白老师的专心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上往做。

将军要告知他们该做甚么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白缘由。并且要让他们明白，做事要认真。从每件事中体会到这一点。所以，我在做每件事上都应当要求都很明确，等量齐观，固然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我常常在同一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的缘由。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇九

经过一年的教学工作,让我获益匪浅,既增长了知识又让我认识了许多新的朋友、教师。我觉得作为一名教师是快乐的。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任一年级新生的数学教学工作,这对我来说是一个不小的挑战。经过一个多月的磨合,通过不断的找老教师请教方法,主动接近孩子,我感到对待学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易给孩子造成心理压力,从而上课不愿

听或听不进去教师的课。我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育和指导。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用课余时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。作为一名光荣的人民教师,在以后的教学工作中我要力争做到:

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心,关心,责任心,宽容心,细心等,我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的

课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇十

20xx年3月到20xx年1月, 我在综合高中工作整整满一年。工作内容分为两大块: 高一物理教学工作和高二副班主任工作。对于如何讲好一堂课以及怎样管理好一个班级, 我谈谈自己的收货与心得。

如何讲好一堂课:

简单地说, 高中教师的知识不应只停留在大学阶段或某一阶段, 你要不断学习本课程的理论和教学技能, 只有自己真正懂了, 才能把握理论最基本、最重要、最核心的内容, 才能讲的正确、透彻; 高中教师要知道本课程的历史、现状和发展方向, 只有这样教学才能一直与时俱进。有了专业深度, 教师不仅能讲清楚大纲规定的和教材中写出的内容, 而且能讲出自己的观点和体会, 有自己的表述。

作为一名高中教师, 你要见过很多学科的题型, 还有最重要的一点, 要把这些题型和高考题型接轨, 从而时刻把握高考脉搏, 你要通过语言艺术、多媒体、板书设计等各种手段把

知识讲到深入浅出，浅显易懂。

如何管理好一个班级：

教师必须以身作则、具有良好的师德师风；其身正，不令而行；这样学生才会听话。

对学生个人而言，你要了解你的学生学习情况、家庭情况、社会交往，对学生群体而言，你要把握你的班级当前整体的思想状况、学习动态和发展趋向。只有这样才能及时发现问题解决问题。

百年大计，教育为本。我希望自己能成为一名优秀的人民教师，为教育事业贡献自己的绵薄之力。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇十一

孩子，老师谢谢你。

时光飞逝，日月如梭，弹指一挥之间，我从事幼教工作已经七了。说实话，幼儿工作是烦琐的、平凡的、辛苦的。既没有骄人的成绩，也没有惊人的壮举，有的只是孩子的吵闹、哭泣，一切的一切都让人心烦，但是我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，我只想说是孩子感动了我，让我为这份事业无怨无悔，我要说孩子，老师谢谢你。

还记得那时我刚从小学调到幼儿园，由于从事了几年的小学教育工作，面对的都是些大孩子，独立放手惯了，突然面对这些小孩子，我十分茫然不知所措。这些幼儿什么都不懂，什么事情都要老师去做，一会又有孩子要尿尿，一会又有孩子要喝水，我当时觉得烦极了，这些孩子怎么这样难缠呀！真后悔到幼儿园来。于是，我的情绪就不对了，一天到晚总是不开心，脸上看不到一点笑容，并且我发现自己的脾气越来

越差，在班上动不动就会生气，孩子们看见我也觉得很害怕，一点都不和我亲近，家长对我的评价也不怎么样，一时间我对上班完全失去了信心，对我从事的幼教工作也开始质疑了，觉得自己完全不是一个合格的幼儿教师，不该做这份工作。于是，我整个人完全象泄气的皮球，无精打采。

就在我对自己的工作根本没有信心的时候，我却在一次幼儿离园后，在我的包里发现了一张孩子送给我的小纸条，上面画了一个笑咪咪的老师，写上了我的名字，还说我是最漂亮，最让他喜欢的老师，当时我的眼泪一下子就流了出来，原来我在孩子的心目中也不是那么差，还是那样有魅力。在最后还写了一句话，希望老师以后要天天开心，永远快乐，我真的感动的说不出话来，原来还觉得那么不懂事的孩子，其实有一颗善解人意的心，作为老师还有什么比这个更感到欣慰呢？还有什么比这个更让人有工作的活力，为了那些天真无邪的孩子们，我也应该要踏踏实实的工作，开开心心的和幼儿度过每一天，孩子，老师感谢你让我明白了教师的快乐和职责。

的确，孩子虽然小，有很多不懂的地方，有让你烦恼不断的事情，可是他们也能带给你很多快乐和激情，有很多意想不到的收获，别为自己是一名幼儿教师而烦恼，要和这些小宝贝们愉快的过好每一天。加油吧！幼儿教师们。

最后，我还要说“孩子，真的谢谢你！”

我年近五旬，先后在乡初中、戴帽高中、一般高完中、重点中学从教二十四年，对教育的感触很多，尤有两点心得至深：一是转化差生；二是实施课改。

### 一、转化差生。

教育很大程度是在教育差生，教育转化一个差生比教好一百个优生更难，更有意义。

## (一)我对差生讲。

你埋怨自己笨吗?人生下来都是一字不识、一丝不挂的,没有“聪明、不聪明”之分。而是后天的努力和勤奋造成的。你一天比别人少做一道题,十天就少做十道题,一年就少做365道题,十年就少做3650道题。而事实上,你每天比别人不只是少做一道题,还少记一个单词、一个公式、一篇课文、一首小诗。长年累月,看见别人“出口成章”,见题就会,而自己见题就晕,见作文就头痛。于是感叹自己笨,为什么没有别人聪明,甚至埋怨起父母:就是他们把我生笨了。别人的聪明,何处来?勤奋来。你不知“熟能生巧,流水不腐”的道理。一个人,越不用脑,越不学习,大脑就会生锈,就会退化。十多岁的人,一百多斤的身体,得个几岁的脑子,难怪别人说你是瓜娃子。我认为:没有笨蛋,只有懒汉。在这里,我有一个故事要给大家讲:铝锅、铁锅、铜锅。铝锅吸热快,最先加热,过了是铁锅,最后是铜锅。但是,散热最快的也是铝锅,而散热最慢的是铜锅,保温性能好的就是铜锅了。同学们,有的理解得快,记得快,但搞忘记也快;有的同学理解得慢,记得慢,但一旦理解了,记住了,就很难搞忘。有些同学,自以为聪明,老师一讲,他就懂了,就不听了,下课后也不认真复习,结果徒有一世聪明,成不了正果,成不了大器,只会感叹:“要是我努力的话,比××都行。”“少壮不努力,老大徒伤悲。”

## (二)我对教师讲。

高高围墙,为什么关不住学生外逃的心?我有个生动的比喻:这些外逃的学生,就像田里的鱼儿,一遇涨水,它就会不顾一切冲破栅子向江河奔去,用竹篓把它接回来,遍体鳞伤的鱼儿下次涨水照样要外逃。学校就像是田,社会就像是江河,每个人迟早都要步入社会,但是江河有险恶,年幼无知的学生过早步入社会,就像小鱼混入江河,是有被大鱼吃掉的危险。在我看来,学生外逃,错不全在学生,学校或教师的教育有一定的责任。如果学校或教师的教育让学生是快乐的、

幸福的，他们会外逃吗？我们应该给这些差生更多的“阳光的呵护”。周末，可以与差生一起打乒乓、捉鱼虾等，快乐之余再让他们看书、做作业，让他们没时间、没机会进网吧等危害学生身心健康的地方。课堂上，要更多地关爱差生。打个比方，某个内容就像是两百斤的担子，挑得起两百斤的学生就一次挑过去，挑得起一百斤的学生就分成两次挑过去，一百斤都挑不起的学生就分成几次把它挑过去。如果说一节课的时间只够挑一次，那么每个学生都有收获吗？答案是肯定的：有。200斤、190斤、180斤……每个学生都有收获。让每位学生在每堂课上都有收获，这就是我们作为教师的追求。一节课，必须让学生有收获，绝对不能让差生一无所获。现在的孩子快乐吗？读书是他们每天的唯一的事，每天在教室十多个小时，长年累月，特别是差生，教师讲的他们大都听不懂，还要假装着在认真听，能快乐吗？每天来自教师、家长、社会等各方面太多的压力，能快乐吗？他们需要快乐吗？这些问号，为什么不能警醒我们教师让学生在了一节课里收获点快乐呢？一节课，让学生收获知识、能力的同时，收获点快乐是必须的，而且是非常重要的。

转化差生，是一件责任重大的事。教师转化好了一个差生，就是转化好了一个人的前程，就是再造了一个家庭的幸福。

## 二、实施课改。

### (一) 课改绝非易事。

从各地学习归来，无不摩拳擦掌跃跃欲试，但是“田坎上吼得多欢，下田栽个弯弯”的人还不少，都说要课改，就是不知道哪条黄瓜做种。大家都在观望和等待学校给出个课改模式。“学校说怎么改，我就怎么改。”但是，强迫教师课改或者说因课改而加重了教师的负担，这样的课改教师是不欢迎的，是有怨言的，是坚持不下去的。过去，有些农民明明看见别人田里的杂交稻长得好产量高，自己田里的常规稻长得差产量低，但他就是不种杂交稻，何况是看不见摸不着的



课改，“一张嘴一枝笔”几千年来的授课模式让我们有些教师顽固守旧，不愿意接受新鲜事物。

## (二)从跳高姿势谈课改。

每一种教育理论都有相应的教学模式。全国课改理论多，模式也多。有位老教师去了杜郎口两次，他给我们讲：“杜郎口模式是地球上最佳模式吗？”是啊，老师们，扪心自问：我的教学方法，是最佳模式吗？不是最佳模式，我该怎么办？下面我讲一个体育项目的发展过程，希望大家从中能够受到一些启发。

大家知道，跳高有几种姿势，哪种是最佳姿势？在跳高技术发展的过程中，曾依次出现过跨越式、剪式、滚式、潜式、俯卧式、背越式等几种姿势。1864年“跨越式”创造了1.70米的第1个世界跳高纪录。1895年，“剪式”创造了1.97米的新纪录。1912年，“滚式”使人类首次越过了2米的高度。1923年，又创造出“俯卧式”，这种姿势很快就被运动员们所接受。1968年，在第19届奥运会上，39名跳高运动员中有38人采用这种姿势，使“俯卧式”达到了巅峰，应该说“俯卧式”是跳高最佳姿势。然而也是在这届奥运会上，一种新的过杆动作开始崭露头角，它就是“潜入式”却没有被人们采用，人们依然认为“俯卧式”是跳高最佳姿势。在美国波特兰学校，有一次，体育老师叫学生们练习跳高。学生们先一字排开，后来队形逐渐散乱。当老师点到福斯贝里时，他已经靠近横杆，来不及转身助跑，只得背对横杆，就地腾起，竟奇迹般地越过了背后的横杆，四角朝天倒在沙坑里。这个滑稽动作使在场的人笑得前仰后合，可是这位体育老师不但不责怪福斯贝里，反而被他那与众不同的姿势折服了，马上为他丈量高度，成绩为1.15米。这年，福斯贝里11岁。福斯贝里这种不得已的跳高姿势，完全否决了“俯卧式”这种最佳姿势，背杆而跳，会是最佳姿势吗？在漫长的练习过程中，福斯贝里坚持这种姿势，却遭到了不少人的非议和讥笑。但福斯贝里对这些热嘲冷讽不屑一顾，依然背杆而跳。1963年，

16岁的他跳过1.77米;1965年,18岁的他跳过2.00米;1967年,20岁的他跳过2.10米;1968年第19届奥运会上,21岁的他以2.21米登上冠军宝座,从此“背越式”成为地球上跳高最佳姿势。福斯贝里的标新立异和体育教师的慧眼识才,都值得我们教师学习。

跳高从“正杆跳”改进为“侧杆跳”,这是一大进步;从“侧杆跳”改进为“俯杆跳”,又是一大进步;从“俯杆跳”改进为“背杆跳”,更是一大进步。“正”跳改为“侧”跳、“侧”跳又改为“俯”跳、“俯”跳又改为“背”跳,每一次改进都是一场对过去认为的最佳姿势的颠覆。

为什么我们的课堂教学不能来一场颠覆呢?为什么不把教师的“教”为主改进为学生的“学”为主,教师的“多”讲改进为“精”讲,学生的“被动”接受改进为“自主”学习呢?不断改进成最佳模式。如果每位教师都有这样的想法和冲动,我坚信课改的百花园一定会欣欣向荣。

## 一、工作内容

在这一个多月里,我的主要工作内容是协助办公室人员做好行政部的各项人事及日常行政工作。在这一过程中,我采用了看、问、学等方式,初步了解了公司办公室文员的具体业务知识,拓展了所学的专业知识。首先总结一下我的所有具体工作内容:

略

## 二、收获及体会

回想起自己的这一个月的工作经历,虽然有眼泪也有辛酸,但最多的还是历练与收获。记得刚到公司的第一天,我被安排在一个办公室文员身边学习。真的,第一天是最难熬的,从学校到社会的大环境的转变,身边接触的人也完全换了角

色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。幸好宿舍的女孩子们对我很好，告诉我他们刚出来工作的经历，也是从被当成隐形人开始的，从打杂的过来的，劝我要挺得住，坚持走过来就好了。我刚开始接触的工作就是招聘，我自己还是一个刚刚走上工作岗位的新手，却要去招人，有点紧张也有点兴奋。我们公司是鞋业为主的，有很多有关鞋业的专有名词是我以前从来没有接触过的，所以也就有很多我不熟悉的工种，如开发部的做包，车包，品质部的成型品检、巡检，针车品检、巡检；总仓的划料，下料等。这些有关鞋业的岗位，听的多了，问的多了，也自然就明白一些了。来应聘的人员多了，我发现了一个差别，就是北方与南方的差别。在南方，大多数20岁左右就出来找工作了，就连我们办公室就有两个女孩是87年的，他们均已工作一年；而北方大多二十三、四才刚刚大学毕业步入社会。从北方到南方找工作的年轻人就是年龄大，经验少。所以为了尽快融入南方这个快节奏快脚步的社会中，我要更加虚心的努力的吸收这里的一切。

工作几天之后，领导对我的工作表现和态度有了一些肯定之后，交给我一些我可以独立完成任务。比如送文件给各个部门的领导或某个员工签字，这项工作现在对于我来说简直是小菜一碟，可在当时，真的苦死我了，全公司30多个部门，3000多名员工，5个副总分别负责哪些部门，哪个部门在什么地方，是管什么的，部门主管是谁，手下员工有什么人这些我通通是一团雾水，而那些一堆一堆的文件我又必须送到他们手上，我怎么办，工作总是要做的，问题总是要解决的。记得第一天办公室的那个女孩向我介绍过公司大体概况，听的不是自己的，看的也不是自己的，只有做过的才是自己的。于是这次我就只有自己问，问办公室的同事，问各部门的文员，一天下来，我终于把手上的文件都送了出去，虽然效率低了点，也算顺利完成任务。但是我的收获却是很大的，每个部门的主管和文员我都清楚了，人员也大体了解，以后哪些文件该送给哪些领导，哪些送给部门文员让他们自行下发，

我都可以独立辨别了。自己做过的永远都是自己的！

通过实习，加深了我对人事工作的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常办公行政管理工有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业行政管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。在学校我学的是行政管理专业，修过秘书学、人力资源管理、办公自动化等课程，这些学校的理论课程在我们这里都得到了实践的应用。像如何接听电话，如何接待客人等都是秘书学学过的知识；人员招聘、培训、绩效考核等是人力资源管理学过的知识；做excel表格□word文档文件等式办公自动化学过的知识。所以说学校所学的知识并不是像有些人说的拿到社会上根本用不上，而是要看你会不会用，学校学习的是理论，社会用到的是实践，只要学会把理论联系到实践中去，那在学校学的东西就不会白学。

第一次参加工作，难免也会觉得有一点点的小辛苦。每天早上八点上班到晚上九点才下班，因为是私企，只有单休日，还经常有加班。再加上在北方冬天温暖的暖气下生活惯了的我很难适应南方连续半个多月的阴雨天气，经常半夜冷的睡不着觉。每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。但是工作简单也不能马虎，一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。我曾经想到过放弃，但是我必须克制自己，不能随心所欲地想不来上班就不来。在遇到困难时，学会从调整心态来舒解压力，面对困难。古人云“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到困难时应进行冷静分析，经常保持自信和乐观的态度，学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。凭着这种信念，我坚持顺利完成了我的实习任务。

一直以来，我们都是依靠父母的收入，工作以后，我才体会

到父母挣钱的来之不易，所以我也在有意识地培养自己的理财能力。

### 三、单位及自己存在的问题

也许是我刚步入社会涉世不深的缘故，可能有时候无法理解和认同公司的一些作为。

例如：

1、新员工工入住集体宿舍时要求员工自己配钥匙，离职时却要交钥匙，不交钥匙者要从工资中扣除40元。离职交钥匙这一点我认同，但是为什么入住时要员工自己配，公司一个房间准备4把钥匙困难吗？这样弄的每个员工都有意见也有损公司形象。这个问题在我结束实习前向有关领导反映过，不知道能否得到解决。

2、算考勤时有请假条者和无请假条者并无区别。员工请假和旷工实际待遇是一样的，都是扣除无考勤那日的工资。这一点在理论上旷工是要另外罚款的，可实际上并没有操作。

3、劳动合同只有一份，公司保存。《中华人民共和国劳动合同法》第十六条明确规定：劳动合同由用人单位和劳动者各执一份。我问有关人员时，他们只是回答说如果你要可以给你再印一份。

在实习的这段时间发现的问题还有很多，也跟同事讨论过，同事只是劝我，这里不是学校，是私企，公司这样规定，你照做就是了，多余的抱怨与牢骚是没有用的。在我看来是提意见、是反映情况，在他们看来却是抱怨、是牢骚，这就是学校与社会的差别。我的冲动，我的看不惯，我的凡事都讲求个所以然，我的凡事都以自己单纯的眼光评价，也许并不适应这个物质纷繁的社会，也许我现在的各种棱角在经过一年两年的历练后也会被磨得像鹅卵石一样光滑。

## 四、结语

在结束实习时，办公室主任对我的工作表现给予了肯定，最大的优点就是能将领导交代的工作跟踪到底，不管多长时间，直到完成为止。还表示将来只要是办公室性质的工作我都能胜任。这使我了解自己的长处，给了我很大的信心。毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，在今后的学习中更加努力地丰富自己的头脑，为自己以后进一步走向社会打下坚实的基础。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇十二

在聆听了教科院副院长“仰望星空，脚踏大地”的专题讲座，尽管这个讲座以前零星听过，但这次听又有新的感悟，好像这次才是真的听懂了，理解了其，对人生目标，工作目标的确定，对外力的认识有了更深的理解。人必须得脚踏实地的完成自己心目中的远大目标，人活着得有自己的理想。这样的人生才够精彩，才有它的意义。我仰视着，目不转睛的盯着给我们讲座的“老人”，有些花白的头发，但炯炯有神的眼神，自信的表达，我彻底相信了他所说的“相信积累的作用”这句话。”

下午是xx幼儿园xx园长分享她的成长经历。肖园长是xx年骨干班成员，我依稀记得几年前拜读过她的文章，在经历婚姻和事业双重打击的时刻，在她异常颓废不已的时候，遇到了她生命中重要的女人。“阳光下，那个女人的身影深深的打动了我”，感受得到肖园长很激动，今天她是抱着感恩的心来的，她是很真诚的告诉我们，这次学习的机会多么的可贵，多么的难得，有申毅老师这样的指导老师，我们该有多么的幸运和幸福。

我们心目中永远优雅可爱的申老师上台了。申老师也很激动，因为肖园长的回顾可能勾起了她过去的记忆，或许是看到自己的学生如今变得这般优秀，申老师掉眼泪了，感动了好久，学员们体贴的给她送去了纸巾和水杯。这个身体不是很好的女人，这个年龄已是50多岁不再年轻的女人，但她在我们心目中却是那么的美丽，那么的慈爱，那么的让人崇拜。我感觉我内心异常的温暖，压制着快要掉出的眼泪，我也心存感恩，感谢有这么个学习的机会，两年的时间不算太短，相信两年后的自己一定会是更好的自己。

28日，到杨家坪中学聆听了北师大xx教授的“儿童发展问题成因分析”的专题报告。钱教授名声在外，我以前从未听过他的真人讲座，只是怀着倾慕之心看过他的讲座视频和博客。会场条件很差，我们坐着塑料板凳，得伸长脖子才能看到钱教授，但这并不影响我们听课的激情。钱教授风趣幽默的语言，夸张得体的肢体动作逗得我们哈哈大笑，同时钱教授渊博的学识让我折服，好像天下没有他不知道的事情，对每个问题深层次的认识，独到的见解让我佩服不已。我觉得，我是被深深的吸引住了，我觉得要把他定位成我的偶像。

学习机会不是天天有，学而不用也是毫无意义，学而不思则罔，思而不学则殆。让血液中沸腾的热血活跃起来，翻滚起来！

## **新教师工作总结体会和感悟收获篇十三**

不知不觉，已经来到xxx小学工作将近两年了。在这两年的工作当中，可以说是充实和愉快的两年。

平日的工作可以说是繁杂的，不单单要上好课、带好训练队，还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累，但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦，尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多，如果你考虑清楚了就

留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动，而是在我来之前就已经考虑到了作为一名人民教师的责任会有多重、压力会有多大，并且我也坚信自己有这个信心、也有这个能力去胜任这项工作。确实，在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大，根本就找不到门路，感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮助下，经过半个多学期的努力，终于在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时间内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师，可以想象学校领导对我们的关注、重视程度。但就我目前的水平来讲，还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足，需要在以后的工作和学习中努力的去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习积极性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。现在我就应当抓紧一切机会和时间去充实是和完善自己。时刻对自己严格要求，来使自己尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样一个差的环境也可以改变一个人。命运其实都是把握在我们自己手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那随波逐流的落叶呢？我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔！

有这样的一个良好团队氛围，我想一个人的能力才能更好的



展现出来，一个人的潜力才能更好的被挖掘出来。而我们所需要做的就是把自己的才能和潜力都充份的调动起来，全力以赴的投入到教育教学当中去，摆正自己的心态，少一些浮躁和牢骚。一心扑在教育事业上，真正的把精力都用在提高学生的学习成绩和综合素质能力的培养上来。从教育教学过程中体验到快乐，从工作中实现自己的人生价值，不辜负学校领导对我们的殷切期望，努力把城内小学建设的更加美好。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇十四

20xx年，我作为一名新人到可慕小学任教并担任二年级二班的数学教学工作和班主任工作。光阴似箭，转眼间，一年紧张而忙碌的教学工作即将结束。回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。对于初步教坛的我，在面对新接手的工作，面对55个全新的面孔时，我有点惶恐，有点不知所措了。但是在各位老师的帮助和支持下，我慢慢地成长了，进步了，也取得了不少的收获。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。在一年的`教育生涯中，本人能钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学工作中，我注意做到以下几点：

第一，我坚持认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，

掌握知识的逻辑。

第二，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

第三，辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况。

第四，我坚持听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。本人在该学年利用师徒合作的好机会，多次听师傅的课，顺利完成了听课任务；并且多次听不同学科的课程以博采众长，虚心向老教师学习教学方法，以提高教学水平。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

第五，注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我认为在以后工作中朝着以下目标努力：

值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周

全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。

2、关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

## 新教师工作总结体会和感悟收获篇十五

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研

究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个一个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

**【热门】新教师工作心得体会**

新教师工作心得体会 **【热门】**

新教师年度工作总结范文

新教师工作述职报告

新教师培训心得体会 **【热门】**

关于新教师培训心得体会

有关新教师培训心得体会

新教师培训心得体会 **【精】**

**【热门】新教师培训心得体会**

新教师述职报告范文