

中心学校副校长述职报告可改 中心学校 业务副校长述职报告(优质8篇)

辞职报告是对自己离职决定的正式书面表达，旨在向公司上级说明辞职原因和离职意向。需要指出的是，每个人的辞职报告都应该根据自身的具体情况进行个性化的撰写。

中心学校副校长述职报告可改篇一

尊敬的县教育局、各位老师：

一年来，我作为副校长分管教育教学工作，取得了一些成绩，也有一些不足，现向大家述职如下，希望给予帮助与指导。

本年度，县教育局根据县内外教育形势，大胆果敢地推行“五步三查”高效课堂模式，身为业务副校的我没有理由不做高效课堂的践行者，上下学期以来，我以小组的划分，小组成员的职责，组内小展示、班内大展示，提前分配展示内容等做了多番调整，研究。我上课的第一个重要特点就是让学生动起来，即身动、心动、神动，师生“动”，生生“动”，小组“动”，形成一个“动态的、情感的、生动的”课堂。课改的精髓体现在最大限度地把课堂动起来。我认为，能让学生学会的课才是好课，一切以学生的“学”来评价教师的“教”，即“以学评教，少教多学，先学后教”。课堂必须体现出“知识的超市，智能多元，生命的狂欢”。把课堂话语权还给学生，让学生在课堂上敢说、会说，充分展示，是我的课堂另一重要特征。一年来，我所任的班级数学，学生能积极主动预习，质疑合作，“兵教兵”，课后补缺等。出现了一些可喜的变化。如杨紫婷，原来升学时数学只考了23分，通过组内合作，教师激励，拾起了自信的风帆，现不仅学习不用督促，而且非常用功，组内展示、质疑、对抗学习也非常积极，成绩大幅度上升；张梁、梁振涛等几个学生原来上课从不摸笔，对上数学课根本不感兴趣，我给他

们创造简单问题让他们展示的机会，激发了兴趣，加之我给他们有点“言过其实”的鼓励，现每节数学课都“流露”了想参与的眼神，几次单元检测成绩都突破了个位数。在实施“五步三查”教学中，也出现了一些问题，成绩突出的成绩下滑，学生整体效果上升不明显。但这绝不是高效课堂的错误，而是在临帖中有些问题没解决好造成的。如程度好的学生，我没有在“学有余”上给他们提出要求，中间层次的学生分层教学还没有解决到位等。另外，“五步三查”各环节的连接上，展示时间的分配上，堂堂清等环节把握有待专家的指导。我相信，高效课堂教学会给我带来快乐与惊喜。

本年度，张敬民校长放手让我们高效建设团队推进我校课堂建设。

新课改已给我们的教育带来了巨大的变化，要深入推进新课改，课堂始终是主阵地。因此，必须围绕着课堂来构建“以学定教，以学导教”的教学关系，同时，也要围绕课堂着力打造“以生为本”的新型的师生关系。我们做了一下一些工作：

1、加强理论培训

课堂的决定者是教师，只有具有新思想和新理念的教师，才能决定新课堂，只有建构新型的课堂教学关系和新型的师生关系才能决定课改的成败。我们及时印发了《高效课堂五步三查教学法》，《五河县高效课堂达标课评价方法》，组织老师在教研会上学习、研讨，进行了“达标课”理论过关考试，所有参考老师均达过关要求。现所有教研组都形成高效课堂理论能为高效课堂护航的共识。

2、重视集智备课

现在我们使用的是县教研室统一编印的导学案，由于时间仓促等原因，远没有发挥导学案的“路线图”、“方向

盘”、“指南针”的作用。并且缺少导学案编写的“知识问题化”、“问题层次化”、“层次探究化”、“探究渐进化”的要求。我们在本学期把周一下午的第四节课做为各教研组集智备课的时间。各教研组都克服了“走过场”、“磨时间”、“浮形式”等难题，基本上能根据学生的认知规律，将知识点进行拆分、组合、设计成不同层次的问题，给学生一个自主学习的路线知识图。也给出了指导学生怎样思、怎样读、怎样操作的学法线，但德育线（即在学习的过程中挖掘并体现学习内容的情感价值、世界观、方法论价值观）体现的不多，这也是我们今后努力的方向。

3、小组建设为抓手

小组建设是高效课堂成败的关键，这也是不少学校高效课堂建设的软肋，我校专门召开各班小组长会议，培训了小组长的职责及组员分工，各班班主任对各班的小组成员都进行了分工，也进行了培训，并把各组长及组员职责报学校备案。有不少老师根据学校的要求也对小组进行分工培训，有的以小组板报的形式张贴在墙上，非常醒目，效果很好。4月份，我们又进行了小组口号评选活动，得到了班主任、课任老师的大力支持，共采集口号90条，75条口号获奖，有力地促进了小组文化建设，使学生在浓厚的文化氛围中成长。

4、以“达标课”全员教学大赛为契机，推进我校高效课堂建设

高效课堂建设不能只停留在光说不做，光激动不实施上。借县高效课堂“达标课”全员教学大赛的机会，我们积极动员、组织50岁以下教师教师全员参与。大多数老师拿出了创新、挑战、不服输、不满意推倒重来的热情，认真学习理论，虚心学习已有成果，形成了一个良好的课改的春天。5月初，我们委托大新初中对我们达标录相课进行了认真评议。我校的杨玉兰、黄晴、曹春宏、杨正猛、王改、梁杰山、杨桂莲、刘慧敏、蔡道来、赵敏、郭阿庆、张新发的“达标课”获得

好评。我校的录相课参评率居全县前列。

5、常规检查为高效课堂护航

没有检查、督促不能很好落实课堂建设，我们制定了半月业务检查制度，要求理科要为学生准备“补缺本”。形成了教务巡课制度，每位领导巡课一天，为课堂找问题，指方法。督促教师按“五步三查”授课。在巡课中发现了不少全县共性问题，也发现了很多我校独有的个性问题。我们有决心解决这些问题。

课改，仅有热情远远不够，更要有锲而不舍的精神，咬成青山不放松的品质和永远行走在路上信念。xx中学人正以饱满的热情，脚踏实地，苦干加巧干的精神行走在课改的路上。

教研是一个学校教学工作的‘加油站，教学生命的补给线。它的重要性教学人都知道。我们做了以下工作：

1、坚持开好教研会，研讨“五步三查”流程，校长亲自督促检查，把出勤率纳入绩效工资中。

2、选派骨干教师参加学习，本年度，我校两去杜郎口中学，见识了“杜郎口课改旋风”，增强了自己教学的自信心。参加了县局要求我们参加的所有学校教学开放日活动。我们学习了小圩中学的课堂评价表和班级文化，“梁头”文化；学习了安子口初中的延长课堂时间的做法；学习了三铺中学的“渐进推进法”，学习了五河二中、新集中学的所有学科全面铺开的推进法。达到了预期的效果，培养了我校的骨干力量，开阔了老师的眼界，也增强了我校老师的自信心，也解决了有些老师的畏难思想。

3、以活动为载体，凝聚人心，鼓励教研组以活动促进学生发展，以活动凝聚学生人心，以活动搭建融洽的师生关系。举办了“颂”主题演讲比赛，七年级粉板字比赛，感恩作文比

赛，古诗词比赛，英语综合应用比赛，英语听力比赛，益智运动会，广播操比赛，秋季运动会，七、八年级数学竞赛，李阳“疯狂英语”报告会，教师排球比赛等。

4、参加市、县要求参加的所有征文活动，让老师把课改之得用文字记录下来，也能促进教师的学术水平，我校教师本年度发表论文27篇，在教育网上有12篇论文交流学习。

初中副校长即是校长的助手，又是分管工作范围的指挥员，承上启下，地位特殊。我在工作中践行以下几个方面：

1、听从指挥，坚决执行。

对经集体研究，校长拍板的定案，坚决执行，并保证按校长意图把事情办好，本年度，张校长让我负责教学工作，我尽自己所能团结中层领导把事情做好、做细、做到位，不给校长添麻烦，让校长在重大事情上有精力、有时间决好策。

2、尊重理解校长。

3、务实创新工作，不让校长督促，职责内的事想办法干好。

4、严于律己，当好表率。

5、摆正位置，不争权。

1、校长交办的其他工作，和中层领导合作，尽力做好。

2、张校长外出学习时，主持学校工作，教学秩序井然。

1、坚持理论学习，读书看报是我每天的必修课，通过学习来提高自身的管理水平、教学能力和表达能力。本年度，我自费订阅了《读者》，坚持看《中国教师报》、《中国教育报》、《人民教育》、《五河教育》、《高效课堂在行动》，陶冶了自己的情操，了解了课改一线的动态，增加了高效课

堂的知识，能更好地为教学、教学管理服务。

2、以身作则，在教学、教研、教学管理中，实实在在地做一些事，真真切切地干出一点成绩，团结同事、尊敬同事、尊重同事的劳动。论文《也谈用心做教育》发表在《五河教育》上，在本校网上交流多篇论文。一年来，从未因私事请过假，调过课。早出晚归，兢兢业业地当好一线老师的表率，做到问心无愧，胸襟坦荡。

一年来，应该说我做了不少事，也取得了点滴成绩，但这离不开局领导，张敬民校长、中层领导、特别是各位老师的帮助。我清醒地认识到自己还存在诸多的不足。如个人的工作协调能力有待锻炼，教育教学管理水平与素养有待进一步提高。特别是在高效课堂的推进方面存在不足，我认为我校在高效课堂的推进上有两个问题需要解决：

一是制度上存在问题，

二是文化的依托。

在下一阶段，我将进一步创新理念，紧抓高效课堂和校本教研不放松，以期在协助校长把握教育教学大局上，在推进高效课堂建设上做实、做细、做好、做出名堂，把自己分管的各项工作做的出色。

工作中的历练成长，使我信心倍增，领导、老师的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重道远，我将百倍珍惜，继续努力，为学校的发展，为高效课堂建设加油！

谢谢局领导，谢谢张x校长，谢谢各中层领导，特别谢谢我校的各位老师！

中心学校副校长述职报告可改篇二

作为一个业务副总裁，这个学年做了多少工作很难说，因为很多具体的任务都是由教务处的两位主任来完成的，他们真的为我们学校的教学工作付出了心血和汗水。在这里，我将只简要描述我的一些工作如下：

作为业务副总裁，我首先明确了自己的职责，摆好了位置，密切配合王校长开展学校工作，适时提出了合理化建议。其次，以强烈的敬业精神和责任感，把握专业工作，立足本职，谦虚谨慎，放开所长，依靠教师保证学校教育教学的正常运行，配合校长建立正常有序的教学秩序。

教师的责任决定着教育的未来，也是一所学校成功的关键。建设高素质的教师队伍是我们学校校长一直坚持的管理理念。我在管理上经常用“领导”这个词，包括政策导向(制度建设)、文化引导(办学理念)、人文关怀。即使我做的不够。具体工作做了以下几个方面。

1、完善教学管理制度

(1) 制定和完善教师考勤和增减班制度

(2) 完善和修订教师评估计划

(3) 颁布了一系列教学常规检查规则。

各种制度的出台和修订都是以上级有关文件精神为依据，广泛征求教职工意见。力求客观可行有效。让老师觉得更有道理，更顺畅。我很清楚，如果我们真的想通过管理和服务来教育人，我们应该用制度来规范、约束和激励人。制度的制定要从教师的利益出发，维护他们的权利，解决他们的顾虑和疑虑，努力为他们提供一个轻松、愉快、和谐的工作环境。只有顺应民心，深入人心，才能极大地调动教师的积极性和

创造性。

2. 重视师资培训

根据校长的指导思想，鼓励教师通过各种渠道参与培训。每次出去参加教育局通知的学习活动，我都主动找校长，安排老师参加，更新教师教育教学观念，提高教师自身素质。也让外出学习的老师在返校后写出自己的学习经历，汇报自己在本学科范围内的学习情况，让老师逐渐认同新课改并实践。

3. 重视教师的学习

鼓励教师积极参加商业学习。从今年开始，我们把周四定为“寨子中学学习日”，每周四上午和下午去游戏室看第三节课的教学光盘，记录业务学习笔记。目的是建立一个以学习为导向，新思想，专业的教师队伍。

1、从课堂教学入手，全面提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，也是社会、家长和学生关注的焦点。“不种梧桐树，不出金凤凰”，这是一个很简单的道理。没有父母愿意把孩子送到教学质量差的学校。尤其是像我们这样基础很薄的学校，就更重要了。因此，我们必须提高教学质量，必须毫不犹豫地進行新课程改革，从课堂开始。

上学期，我们以教研室为单位，组建了以教研室组长为主的评估组，开展了多种形式的讲座和评估。在教学中促进教师新课程改革理念的学习和应用。

2. 认真关注周报、月报，实现教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的顺利完成，加强检查分析力度，及时整改问题。

教务处严格管理备课、作业批改、教案、计划、学习笔记等。进行抽查或普查，检查后及时总结，并与相关教师交流意见，有效促进了我校教学质量的提高。

3. 实施毕业班工作，确保毕业班教学质量。

毕业班是凸显我校教学质量的一个窗口，直接关系到我校在社会、家长和上级部门的整体形象。因此，我们把毕业班作为学校教学工作的重中之重。

我做过以下工作。

(1) 协助校长，选择班主任和学科老师，尽量搭配合理，结构科学，便于工作顺利、方便。

(2) 召开教师座谈会，明确目标、研究方法、交流经验、分析情况、发现问题、研究解决。

(3) 与学生讨论，了解学习情况和教学情况(经常检查初三学生的学习情况)。

(4) 重视体育、信息技术和实验教学。其中，信息技术考试在我县所有公办学校中排名第一，这离不开刘老师和赵主任的努力。

4. 特殊教室充分发挥了应有的作用，在各级检查中为学校赢得了良好的声誉。

5. 其他的教学活动，比如尖子生大赛，中期末考试的组织，都是花了教务处两位主任不少功夫的。

我积极配合入校工作，努力在老师和入校之间架起一座桥梁。我觉得老师的事情不是小事，所以要认真检查每个老师交的作业和卷子，保证不出错。同时，教师在继续教育中遇到问

题也要及时联系学校。积极配合学校组织骨干教师培训。努力也得到学校领导的认可□20xx年，我校荣获继续教育先进单位。入学时也被评为先进个人。

1. 缺乏创新意识，因为从事教学管理多年，盲目求稳，所以在处理很多事情上缺乏开拓精神。

2. 关心老师生活学习不够细致。

3. 由于事务的复杂性，在某些情况下可能会不耐烦处理问题，尤其是在教学中，与老师的接触很多，有时可能很难控制情绪和不当的态度。请各位老师谅解。

4. 学习不够，水平有待提高

回顾过去，展望未来，我深深感到自己对新课程教学管理的理论水平不高，需要不断学习和提高，以适应教学管理发展的需要。

领导，老师，上学期有得有失。谢谢大家的支持和帮助。在新的学年里，我愿在王校长的带领下，与全体教师同心同德，以人为本，求真务实，努力使寨子中学的教育教学质量再上新台阶。

以上报告如有不妥，请提出宝贵意见。谢谢大家！

中心学校副校长述职报告可改篇三

本人担任副校长一职，主抓学校教学工作，协助校长抓全面工作。一年来，在上级教育部门的领导下，本人尽职尽责，积极协助周本坚校长对前后两个“五年办学目标”的制订与实施，以身作则带领全体教职工努力工作，基本完成今年的工作目标。下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

一、政治思想

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作。我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，学习“三个代表”重要思想；学习党的十九大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

二、工作思路及体会

在分管的业务工作和日常的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。一年中，我没有请过一天私假，每天呆在学校近10小时，我放弃了许多休息时间，经常早出晚归，每年加班不下30天。我可以问心无愧的说，我把学校当成家。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了当地领导、群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。我积极参加新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价，“新课标、新理念、新策略”等的学习；加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。由于本人有爱学习的习惯，所以能使自己的能力不断得到提高的同时，及时把握不同时期教育教学改革的脉搏，及时向全体老师传达有关信息，组织安排老师们学习、交流，使教师的教学方法也能与时俱进，他们辛勤劳动所得到的收获也就更多。

3、不断改革创新，促进学校不断进步。

当今时代，科学突飞猛进，办学思想也正在不断变革。学校教育教学等工作有许多领域值得我们去研究。同时，工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。因此，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，我始终与周校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

4、与领导、老师团结协作，努力做好本职工作。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着

“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

5、积极开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，对学校先后开展的三轮课堂教学模式改革试验，本人经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校田径运动会、书法比赛、艺术节、书画展、学科竞赛等，丰富了学校的校园文化，提高了学生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教改试验有序开展。

3、积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，为学校被县评为“文明学校”和“德育先进单位”做出了贡献。

4、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中硕果累累。

5、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

1. 2019高校校长述职报告

2. 2019高中校长述职报告

4. 关于推荐农村小学校长述职报告2019精彩范文五篇

中心学校副校长述职报告可改篇四

作为中学校的一名副校长，本人工作积极，认真，有进取心，协助校长工作，关心、服务教师，尽心尽力，不断创新，出色地完成本职工作。现将工作总结如下，向大家做一汇报，望批评指正。

一、堂堂正正做人，踏踏实实做事。

堂堂正正做人，踏踏实实做事是自己为人处事的宗旨。不论什么时候都能与人为善，和平相处，始终保持积极、乐观向上的心态，宽以待人。与人处事，永远抱着吃亏的态度，只希望人人都好，诚实守信，吐沫为钉，正因为如此，才赢得领导的信任，同事的认可，社会的好评。

二、关心教师，服务教师，情感爱理，制度约束。

学校工作，主要针对全体教师。因此，我的职责就是协助校长，服务好教师。关心体贴教师，想教师所想，急教师所急，广泛听取教师意见，倾听教师心声，为教师排忧解难，使教师全身心投入到教育教学工作中去。同时，还要以学校制度约束学校教师，使教师工作行为步入规范化轨道。

三、服从领导，协助校长，工作尽心尽力，不断创新。

按照县局文件精神，按照校长工作安排，认真做好各项工作，不断创新，是我义不容辞的职责。

比如，教师课程工作安排，教学、教研计划，各项管理制度的制定，等等，自己都要不断总结，在原有的基础上，结合教育教学新动态，加以改进，不断创新，落实实施，使各项工作，分工明确，责任到人。做到事事有人管，人人有事做。学校所有工作有序，稳步向前推进。

四、努力学习，不断进取，提高自身素质，起到表率作用。

有句名言：学高为师，身正为范。作为主管教育教学工作的我来说，必须努力学习，不断进取，努力提高自身素质，起到表率作用。只有技高一筹，才能真正起到指导、管理教育教学的实效。我现在是这样做，以后也依旧如此。

总之，自己把全部的心血和激情倾注给了罗村小学的教育事业，就像绿叶一样，默默无闻地为花和果实奉献着自己的一切。虽然不能事事尽如人意，但求无愧于心。有不足之处望领导和同事批评指正。

中心学校副校长述职报告可改篇五

新学期，新目标。面对新形势、新岗位、新要求，我乐观留

意加强自身学习。本学期以来，本人有敬业爱岗的思想，能自觉遵守社会公德和老师的行为规范，严于律己，牢固树立为学生服务，为老师服务，为学校服务的思想。能乐观参加教育局、学校组织的各种学习、培训活动。能以人为镜，明己得失，和同志们和谐相处，不自以为是，虚心倾听教职员工的意见和建议，在自己工作范围内的事，能作决定的就作出决定，能办的办，办事果断，不拖泥带水，坚持实事求是。平时留意收集、整合信息为校所用，留意通过开好不同形式的会议、老师座谈会，广泛收集信息和对学校教学工作的意见和建议，能根据学校特点，有的放矢地开展学校的各项教学工作。平时，能乐观深入一线，帮助班主任老师和各科科任老师根据各班的实际情况，发现问题，分析问题，提出解决问题的方法和思路。

本学期以来，在教学工作中，能自觉地集思广议、博采众长，坚持听课，向本校老师学习，深入了解情况。平时能专心学习新的教育教学思想，能乐观组织教学工作会，并提出建设性意见，平时留意教学方法和教学思想的探究，留意课堂教学效果，教学效果较好。作为一名学校的副校长，必须做到相互敬重，相互协作，听从组织纪律，不搞个人小动作。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不相互推诿，不是自己分管的工作，只要领导分给自己，都能愿意接受，并专心做好。作为学校的一名领导成员，在工作中理应走群众的前头，在与同志的交往中更应热忱关心，照料别人。同时领导的艺术，也很值得讲究。但由于办事过于简洁，与同志的沟通还有欠缺，有时尽管自己的动身点是对的，但办事效果不是很理想，究其原因是工作方法过于简洁，只留意事情的结果，而忽视了事情的进展和过程，往往只凭自己的要求去衡量别人，且求成心切，总是用一个标准一刀切，使别人不易接受。平时与老师们谈心，情感沟通，关心生活等方面做得还较欠缺，这样对调动教职员工的乐观性，也有一定的影响。在思想上过多地留意了熟悉情况、了解环境的'一面，对开展工作的魄力和决断还显不足。还需要自己在以后的工作中留意和改正。

回顾本学期的工作。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对比一个好领导的标准来说，相差甚远。另外，对于学习，不能持之以恒，特殊是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次总结，一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在老师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力气，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美妙明天。

中心学校副校长述职报告可改篇六

1中心学校副校长述职报告

2013——2014学年度，我本人继续担任xx中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于xx校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在太和县教育局和中心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

(一)坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

精神”和国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习洋思“先学后教，当堂训练”的有关操作规程，学习太和县教育局“三项工程”建设及打造“高效课堂”的有关文件。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

(二)抓好课堂教学改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校于今年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成立了以徐校长为组长的课改领导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，远去洋思、合肥，近到苗集、马集，把倪邱、马集中心校有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的困惑，多次到太和三中、民族中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了王坤、董雪芳、吴瑞、刘艳梅、王丽等一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把洋思的《先学后教，当堂训练》与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改指导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

(三) 抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

足，并提出改进的措施；定期召开班

主任

会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决班级管理工作遇到的问题；指导班主任定期召开学生家长会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的支持，力争考出优异的成绩；坚持每周一班子例会不动摇，总结上一周的工作情况，制定下一周的工作方案，确定下一周的工作重点，明确工作责任人，确立预达目标，使学校工作有方向、有计划、有重点、有落实；定期召开教代会，加强对学校工作的指导和监督，学校的重大决策都由教代会讨论通过后方可实施，及时反馈广大教师的意见和建议，改进工作方法，提高工作效率。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。

勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的摇篮。

3、加强校园文化建设，使学校的每一面黑板，每一块墙壁，每一处花草都能成为育人的阵地。

展板分列在主干道的两侧，这些不仅美化了校园，更以无声的语言教育和激励着我校的每一位师生；我校的绿化建设今年初具规模，顺利的通过了阜阳市的验收，被命名为市花园式学校，如今我校一年四季花香四溢，绿树成荫，堪称全校师生的乐园。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了一些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：

如个人的工作协调能力

有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育

教学

管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新

领导

理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做精学校的各项

工作

□

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展做出应有的贡献。

谢谢大家！

1

中心学校副校长述职报告可改篇七

在今年暑假中心校班子调整时，我被教育局任命为中心校的副校长。主管着幼教、安全、政教、成教、工会等工作。这些工作的顺利开展，得益于各级领导的正确指导，得益于全体校((园))长及教师的大力支持和积极配合。借此机会，我把这半年的工作汇报如下：

新上任后，对自己的工作业务还不十分熟悉，我就积极向王校长、闫校长等老领导请教，学习他们当时当好副校长的成功做法和经验。为能更好地给籍校长当好帮手，我在政治思想上积极要求上进，努力学习党的教育方针，学习最新的教育理论和管理理论，时刻掌握国家对教育这块的新政策。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身业务素养。

工作以来，我以强烈的事业心、责任心努力抓好自己所管的工作，确保学校教育教学工作运作正常，力争耽子中心校的幼教工作得以突破。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求教师学习的，我先学习，时刻身体力行，率先垂范。始终以一名共产党员的身份严格要求自己。

查已超过二十次，对各校的安全基本情况也已经心中有数。

在灶房管理方面，我随时对各校食堂的留样、消毒、采购进行督查。随时发现其中的一些卫生问题和安全隐患，做出限期的整改，并指导落实。尤其是锅炉工的培训，我镇学校共有88名司炉人员，全部参加县上组织的司炉人员培训，尽量消除不必要的隐患。

进行沟通、研究，为严禁这类现象的发生，提出了一套可行的方案，到现在为止，三轮车接送学生现象已有了明显的改善。

幼教工作是我工作的又一重点，但对现状分析后，着实也是一大难点。为解决好这一重难点，我从以下三个方面抓起：

第一方面：抓服务。

生，用微笑面对家长。中心校不定期对幼儿和家长进行问卷调查，目前我镇家长对幼儿园的服务满意度达95%以上。

□

第二方面：抓教师技能过关，提升幼儿教师的业务水平。

半年来，全镇幼儿教师集体教研、培训、过关共组织五次。内容分别是：粉笔字、钢笔字、简笔画、水墨画、弹琴、唱歌、剪纸等，大大提升了幼儿教师的基本技能水平，也提高了幼儿教师全力工作的热情。在今年的幼儿教学能手大赛中，我镇教师张会、靳美霞均获县级“幼儿教学能手”称号。学期中，我专门联系县直一园的园长和教师，在我镇进行了一次幼儿管理辅导和示范课的引领。使我镇幼儿教师上课有模式，工作有目标，为全面提升幼儿园办园水平起到了极大的作用。

第三方面：抓规范办园，使群众满意，让领导放心。

以耽子中心园为龙头，增添保教设施，改善办园条件，共计投资壹万五千多元。在中心园的带动下，所有幼儿园的办园条件和基础设施都有了明显的改善，尤其是涌现出南畅幼儿园和高堆幼儿园两颗新星，他们热情高，干劲足，得到社会和联校领导的一致好评。目前我镇的99所幼儿园，除北张园外，逐渐规范化。在今年教育局幼教股评估中，受到县领导的认可，排名进步到全县上游，被幼教股称为“进步最快的单位”。

在老领导闫校长的大力支持和指导下，以法制教育、文

化建设、技术普及为依托，创建了“学习型

乡镇

农校”的建设，并成立了领导组。结合陶唐村的老年协会，和高堆村的楹联学会，搞好村级农校的建设，在县成教股年底督察中，受到县领导的极力赞扬，并当即把以上两村定为县级“村农校建设的窗口”。为普及农民农业技术的工作，我们编印了年一套完整的乡土教材和一年212期的农业技术小报。从而大力提升了我镇农民农业技术的普及率。

回顾这半年的工作，成绩之外还存在着一些不到位。例如，严禁用三轮车接送

学生

问题，接送车费的统筹管理问题及农村幼儿园的公民办机制转变问题等等。在今后的工作中，我会时刻反思自己，不断提高自己的工作能力，积极探索农村学校发展的规律，研究新方法，采取新手段，进一步走出农村学校

教育

的特色之路。
和全体教师的信任。

谢谢大家！

xxx年年xxx月月xxx日

中心学校副校长述职报告可改篇八

本人xx年任小校长以来，在县教体局及中心校的正确领导下，

坚持以法办学，以德立校，以情治校，坚持科学的发展观，坚持“以人为本，关爱学生，彰显个性，全面发展的办学思想，紧紧围绕《镇平县20xx-20xx年教育振兴计划》，以全面提高教育教学质量为核心，以加强教师队伍建设为根本，聚精会神抓管理，全神贯注抓质量，一心一意谋发展，努力创办人民满意的教育。

十几年的风雨兼程，十几年的创业之路，十几年的务实苦干，十几年的辉煌成就。经过本人的努力，校园由过去不足700人发展到此刻的2500余人，由不为人知到远近闻名，由泛泛一般到实现腾飞。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，唯有源头或谁来。”一个好校长就是一所好校园，高素质的校长来源于不断的学习。为此，任xx校长十几年来，本人始终坚持“只有学习学习精彩，工作才会精彩；只有学习精彩，生命才会精彩”的学习理念，经常向书本学习，学习先进的教育理念，向先进校园学习，学习先进的管理经验，向一线教师学习，倾听管理中存在的问题。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。任xx校长十几年来，凡是要求教师做到的，我首先做到。工作中，当早晨的第一缕阳光还未照进校院时，校院里已经有了我的身影，当晚上月亮挂在天空时，我才匆匆离开校园；工作中，本人始终坚守在自己的岗位上，有病把药带进办公室，边吃药边工作；工作中，本人始终坚持“没有精神上的清白，就没有物质上的廉洁”，始终坚持大事讲原则，小事讲谦让，难事不推诿，好事不争先；工作中，本人经常深入到一线，深入到课堂中，深入到教师中。十几年来，指导王娇，魏佳贤等多名青年教师在市县优质课比赛中获奖。

1、加强安全管理，建立平安校园

安全无小事，安全重于泰山。任xx校长十几年来，我一向把

安全工作当作头等大事来抓，牢固树立“安全第一”的思想，树立人防与物防并重思想，提高防范意识，加强安全管理。

在安全工作上，校园实行校园安络制，领导带班制，幼儿园及低年级学生接送制，24小时值班制，构成安全教育抓人人，全体师生抓安全的齐抓共管的局面。

在安全工作上，校园期期都要召开各种类型的安全教育主题班会，主题队会，期期都要举行以安全教育为主题的演讲会，开展各种形式的安全防护演练活动，通过活动，提高学生的自己保护意识，自己防范意识，培养学生的自护、自救潜力。

2、深化教学改革，争创特色校园。

任xx校长十几年来，校园在实施素质教育推进课程改革的同地同时，紧紧围绕“校有特色，教有特点，学有特长”，以“电化教学”为切入点，加强现代教育技术与学科的整合，加强现代信息技术在课堂上运用的研究，此刻，教师在网查资料，同一年级课件实现资源共享已不在是神话，周周有电教课，人人上电教课在我校已成为现实。

一间间布置一新的电子备课室，一台台有网线连接的簇新电脑，一堂堂生动形象的电教课，加上校园监控系统，校园电视台，组成了一副副精美的图案。这就是此刻的涅阳xx的真实写照。

信息技术与学科的整合经过几年的实践，已成为我校课堂教学的一大特色，教师们运用课件上课已习以为常。

20xx年4月，我主持实验的河南省十一五现代信息技术课题□xx□通过省专家组的鉴定，获得课题研究二等奖。

3、做好培优补差工作，促使学生全面开花。

树林里没有两片完全相同的树叶，班级中没有两个素质完全一样的学生。为了使每一位学生都能进得来，留得住，学得好，任xx校长十几年来，一向把培优补差工作当作校园的立校治本，要求教师在此项工作上，思想不放松，工作不简化，层次不单一，要求不降低。开学初要求每位教师制订出详实的培优补差方案，每期结束，校园召开培优补差经验交流会。在交流会上，我多次强调对差生的转化，要突出一个“拉”字，要求一个“实”字，发扬一个“勤”字，强调一个“慈”字，奉献一个“爱”字，坚持一个“信”字，突出一个“导”字，使二类苗结一类果，一类苗结特等果。

一份耕耘，一份收获。本人任校长十几年来，校园被评为全国科学实验先进校园、河南省远程教育示范性校园、南阳市师德建设先进单位、南阳市电化教育一类校园、南阳市培优补差先进校园、镇平县先进党支部、镇平县标兵礼貌单位□20xx年--20xx年连续五年被评为目标管理先进单位。

在校园获得荣誉的同时，本人编导的英语情景剧《小红帽》获省三等奖，讲授的品德优质课获南阳市二等奖，也连续多次被县评为教学管理先进个人，有多篇论文在cn刊物上发表。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。成绩代表过去，未来更需努力。我的做法与上级领导的要求还有很大的差距，取得的成绩与领导的期望还有必须的距离，在以后的工作中，我将在县教体局及中心校的正确领导下，以更加高昂的斗志，努力工作，创新方法，奋力拼搏，力争使涅阳xx这朵教育之花开得更红更艳。