

最新疫情期间学校心理健康教育工作方案 疫情期间学校心理健康应急预案(汇总14篇)

营销策划需要不断创新和改进，以提高企业在市场竞争中的竞争力。精心编写的项目策划范文将帮助你了解到项目策划的重要性和必要性。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇一

危机干预工作者可以分为专业人员与相关人员。专业人员一般指经过专门训练的心理咨询人员、社会工作者等。相关人员包括学生工作者、教师、相关职能部门。危机干预需要在校心理健康中心统一指导下，各个相关部门密切协作，以保证心理危机干预成效。

1、加强相应的投入，通过专、兼、聘等多种形式，建设一支以专职心理辅导人员为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育队伍。一旦遇到灾难性或重大的心理创伤事件时，有能力向需要这些服务的学生及其家属提供紧急服务。同时，也要加大对心理社团和班级心理委员的培训力度。

2、危机干预是一项专业性强、要求高的工作，专、兼职从事心理健康教育工作的教师必须经过系统培训，能恪守职业道德，不断提高专业水平。应该要重视专、兼职教师的专业培训，以不断提高他们从事心理健康教育工作以及危机干预工作所必备的专业知识和技能方法。

3、要定期对从事学生工作的教师、班主任及学生干部等进行心理健康方面的业务培训，提高他们对心理问题的鉴别能力、心理危机干预能力及心理健康知识素养。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇二

（一）在校学生心理健康教育工作领导小组的统一指挥下，心理健康中心和各系部心理危机干预工作小组组成心理危机干预三级工作网络体系，建立心理危机监测信息交流机制，开展心理危机教育和干预工作。

（二）以学生心理社团、学生干部、学生心理委员为支撑力量，发挥学生骨干的作用，借助同学之间思想和感情上的联系沟通，及时发现异常情况，尽快与校心理健康中心取得联系。

（三）以学生处和各系部主任、班主任等学生工作者为重要力量，做好心理危机干预对象的日常思想教育和监管工作。学生工作者应了解心理危机干预流程，发现学生有异常心理或行为时，应立即采取相应应急措施，并及时与校心理健康中心联系。

（四）以校心理健康中心的专兼职人员为核心力量，做好心理危机干预工作。专业人员在心理辅导过程中，发现处于危机状态或需要立即干预的学生，应及时采取相应干预措施，确保学生人身安全。对于有严重心理障碍或心理疾病的学生，专业人员应给予评估和会诊，及时采取心理治疗或转介等措施。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇三

在校长、副校长、政教处领导下，级部长、班主任、学校专兼职心理老师及相关人员共同组成。

逐步建立监控网络，班主任在班级设立心理委员，学生会对相关同学心理状态信息的掌握和监控，发现问题及时上报班主任、年级组长、学校心理咨询室、政教处，学校学生心理危机干预领导小组。如遇到突发事件，任何人都可直接上报

学校学生心理危机干预领导小组，报告给学校领导。

学生心理危机干预工作领导小组全面规划和领导我校学生心理危机干预工作，督促各班认真履行危机干预工作的职责，制定危机事件处理方案，实施危机风险化解，为重大危机事件处理作出决策。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇四

（一）生命第一的原则。发现危机情况，立即采取保护措施，最大限度地保护学生的人身安全。

（二）亲属参与的原则。实施心理危机干预时，以最快的速度通知学生家长或亲属。

（三）全程监护的原则。实施危机干预过程中，安排专人对干预对象全程监护。

（四）分工协作的原则。实施危机干预过程中，相关部门和人员要协调配合，履行职责，积极主动地开展工作。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇五

（一）做好学生心理危机干预工作应立足教育，重在预防。应对学生进行生命教育，引导学生热爱生活，热爱生命，善待人生；应对学生进行自我意识教育，引导学生正确认识自我，愉快接纳自我，积极发展自我，树立自信，消除自卑；应对学生进行危机应对教育，让学生了解什么是危机，人们什么情况下会出现危机，哪些言行是自杀的前兆，对出现自杀预兆的同学如何进行帮助和干预。

（二）对存在下列因素之一的学生，应作为心理危机干预的高危个体予以特别关注：

1. 情绪低落抑郁者
2. 出现严重适应不良导致心理问题者
3. 存在诸如失恋、学业严重受挫、躯体疾病、家庭变故、严重人际冲突或突遇严重挫折者
4. 过去有过自杀行为或企图，或家庭亲友中有自杀史或自杀倾向者；
5. 性格有明显缺陷者，如明显内向、与别人缺乏正常的情感交流者；
6. 有强烈的罪恶感、缺陷感或不安全感者；
7. 感到社会支持系统长期缺乏或丧失者，如父母离异、家庭破裂、亲子关系恶化等；
8. 有明显的精神障碍或心理疾病者；
9. 存在明显的攻击性行为或暴力倾向、或其它可能对自身、他人、社会产生危害者。

（三）对近期发出下列警示讯号的学生，应作为心理危机的重点干预对象及时进行危机评估与干预：

3. 情绪突然明显异常者，如特别烦躁，高度焦虑、恐惧，易感情冲动，或情绪异常低落，或情绪突然从低落变为平静，或饮食睡眠受到严重影响等。

（四）对有严重心理障碍学生的干预措施

1. 发现学生心理异常情况信息，班主任反馈到心理工作室，由心理老师对学生的心理健康状况进行初步评估。心理老师应提出书面报告及相关建议。如鉴别出学生患有严重心理障

碍或严重心理疾病，应该派专人负责监护并立即通知学生家长，与家长协商并签署相关文字性材料，转介上级医院或咨询机构。

2. 根据文件要求，中小學生心理危机干预应当量力而行，超过学校心理危机干预能力范围的个案，经学校专职心理老师鉴别判断后，应立即转介。

3. 在判断当事人问题不太严重或者对问题严重学生进行转介的同时，学校心理老师及相关人员可对处于心理危机状态的学生提供以下帮助：

（2）帮助当事人有所作为地正视和处理危机，明白自己该做些什么，怎么做；

（3）提供有关信息，运用适当方式、手段和语言，适当帮助当事人正视现实，走出困境；

（4）必须避免怂恿当事人责备他人。

4. 对有自杀或自伤意念学生的干预措施

一旦发现学生有自杀或自伤倾向，任何人都有责任立即向学生心理危机干预领导小组报告，学校采取以下措施：

（1）成立监护小组，在“学生心理危机干预领导小组”指导下，将有自杀或自伤意念的学生转移到安全地点（学校心理咨询室或其他安全地点，为防意外，最好在一楼等相对安全区域），组织班主任、各位老师、心理老师和监护小组对其实行不间断监护。

（2）通知学生的家长尽快赶到学校，待家长赶到学校后双方共同商量解决办法。

(3) 由专职心理教师进行特别的个体危机干预。要做好详细的学生心理危机分析、归因分析和心理诊断，制定心理危机特别干预方案，采取专业性的心理干预手段进行干预，建立特别干预工作档案，做好详细判断、分析、辅导干预过程记录；必要时请有心理治疗干预特长的专家进行指导或者转介医疗机构。

(4) 学校要建立防护措施、监控措施，应对和防止学生的极端行为，保护学生身心安全。同时，学校要及时将特别预警学生出现心理危机的时间、原因、判断、干预方式、过程变化等情况，写成书面特别预警干预情况报告，以应对家长、媒体、社会的询问、质疑、报道和纠纷；经上级同意，必要时学校可以主动约见媒体，如实通报情况，争取主动，防止学校的声誉损失、经济损失和不良社会影响。

(5) 如转介的学生需住院治疗，学校与家长协商并要求家长写下书面同意意见后（如果是通过电话与家长协商应有电话录音，以免发生纠纷），由家长办理请假、休学或退学等相关手续。

(6) 如有自杀或自伤意念学生需回家休养治疗，应立即通知学生家长将其带回家休养治疗并办理相关手续。相关手续一旦办理完毕，学校不得让其继续留在学校，以免影响其心理康复或发生意外。

5. 对已经实施自杀或自伤行为学生的干预措施

(1) 对已经实施自杀或自伤行为的学生，要立即送到最近的医院急诊室或校医室，由急诊室或校医室负责实施紧急救治或转到其它医院救治。同时，立即向学校学生心理危机干预小组进行报告。

(2) 及时向学校保卫部门和公安部门报告，由保卫部门或公安部门负责及时保护、勘察、处理现场、防止事态扩散和对

其他学生的不良刺激，并配合、协调有关部门对事件的调查。

(3) 立即通知实施自杀或自伤行为学生的家长到校。

(4) 对于自杀未遂学生，心理危机干预小组应与家长协商解决。如危机情况尚未解除，必须由家长为其办理休学或退学手续，转介到专业心理治疗中心进行咨询和治疗，不得让其继续留在学校学习，以免影响其心理康复或发生其他意外。

(5) 对于已实施自杀行为学生周围的学生，包括同班同学、好朋友、目击者等，学校和班级应采取相应的安抚措施。心理咨询室可根据需要进行团体心理辅导，避免更大范围的急性心理危机出现。

6. 对有伤害他人意念或行为学生的干预措施

由政教处、保卫处负责，首先给予控制，保护双方当事人的人身安全。由心理工作室对当事人进行心理评估。如诊断有伤害他人意念或行为者需要住院治疗或回家休息，及时通知家长并与家长协商解决。

总之，学校要做好学生心理危机早期预警工作，应做到对学生的心理状况变化早发现，早通报，早评估，早治疗，信息畅通，快速反应，力争将学生心理危机的发生消除在萌芽状态。

7. 对于因心理问题而休学的学生，在其复学以后应采取相应后期跟踪措施：

(1) 因心理危机而休学的学生申请复学时，除按学校学籍管理办法办理外，还应出具有资质医院、咨询中心等开具的心理疾病康复证明。

(2) 学生复学后，学校和班级应对其学习生活进行妥善安排，

给予密切关注，了解其心理变化情况，同时帮助该生建立良好的支持系统，引导同学避免与其发生激烈冲突。班主任每月至少与其谈心一次，并通过周围其他同学随时了解其心理状况。

(3) 对于因有强烈的自杀意念或自杀未遂休学而复学的学生，学院还应对他们给予特别的关心，应安排班主任、学生骨干、该生好友等对其密切监护，制定可能发生危机的防备预案，随时防止该生心理状况的恶化。

8. 在开展危机干预与危机事故处理过程中，应做好资料的收集与证据保留工作，包括与相关方面打交道的重要的电话录音、谈话录音、记录、书信、照片等。学生自杀事故发生后（含已遂和未遂），学生所在班级在事故处理后应将该生的详细材料（包括遗书、日记、信件复印件）提供给学校心理危机干预领导小组备案。学生因心理问题需退学、休学、转学、复学的，班级亦应将其详细资料报学校心理危机干预领导小组备案。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇六

随着社会竞争的不断加剧，中小學生面临着越来越多的生活压力、升学压力、人际关系压力、生理烦恼等，因而容易产生这样或那样的心理问题，不断出现各类心理危机事件，为了能够及时干预、处理，力争排除或减小危机带来各种负面影响，维护学生安全和校园和谐稳定，特制定此预案。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇七

(一) 问题的发现。各班要选配一名心理素质好，为人乐观开朗，并在学生中具有广泛群众基础的学生担任心理辅导小联络员（爱心天使），建立起通畅的学生心理危机信息反馈机制，做到在第一时间内掌握学生心理危机动态。对有心理障碍的同学，周围同学应予以理解、关心和帮助，并及时向

班主任反馈情况。对有行为异常或近期情绪、行为变化较大的学生，班主任应及时地给予心理指导和帮助，对问题严重的学生应及时与心理辅导教师联系，转介到学校心理辅导室，由心理教师或请相关专家对学生进行预诊和危机风险评估，提出危机干预措施和初步的辅导建议。

（二）信息报告。有学生发生危机情况，周围同学应立即向班主任或其他老师报告。班主任在采取必要措施并迅速赶往现场的同时向年级组长和值班行政领导报告，年级组长和值班行政领导视危机严重程度向学校分管领导或直接向校长及时报告。

（三）即时监护。年级及学校相关职能部门立即派专人对危机学生进行24小时监护，保障学生的生命安全。

（四）通知家长。在实施监护的同时，年级应以最快的速度通知家长来校，如果家长确实无法尽快赶到学校，在家长以传真、电话等方式的授权下，对学生采取治疗措施。在紧急情况下，可采取直接送至专业卫生机构进行治疗等相应处理措施。

（五）进行阻控。对于有可能造成危机扩大或激化的人、物、情境等，进行必要的消除或隔绝。对于学校可调控的可能引发其他学生心理危机的刺激物，年级应协助有关部门及时阻断。

（六）实施治疗。需住院治疗的，必须将学生送至专业卫生机构治疗；

对可以在校坚持学习但需辅以药物治疗的学生，年级应与其家长商定监护措施；

对不能坚持在校学习的，按照学校学籍管理有关规定办理相关手续，由家长监护并离校治疗。

（七）应急救助。得知学生有自伤或伤害他人倾向时，相关人员应立即赶赴现场采取救助措施，紧急情况下应先拨打110、120等紧急电话求助。

（八）事故处理。当学生自伤或伤害他人事故发生后，德育处负责现场的指挥协调；安全办负责保护现场，配合有关单位对当事人实施生命救护，协助有关部门对事故进行调查取证，配合对学生进行安全监护；校医务室负责对当事人实施紧急救治，或配合相关人员护送至就近医院救治，同时，心理辅导室人员负责制定心理救助方案，实施心理救助，稳定当事人情绪。

（九）成因分析。事故处理结束后，心理辅导室负责事件的成因分析，对事前征兆、事发状态、事中干预、事后疏导等情况认真梳理，尤其对行之有效、操作性强的手段和措施认真总结，以备今后参考。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇八

为全面做好正式开学后学校教育教学工作，根据《关于进一步做好返兰湖北籍师生疫情防控工作的通知》xx中小学课程实施建议》要求，结合本校实际，现对本学期教育教学工作计划如下。

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体目标，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实落实好教学各项工作。通过课程整合、学材建构、精备精讲、分层教学等方式，最大限度实现优化教学模式、改进教学策略、提高教学质量的目的，确保高质量完成各项教学任务，最大化降低疫情对学业质量的影响。

- 1、详细了解学生到位及线上教学学生知识掌握情况。
- 2、扎实开展开学第一课。

3、制定线上线下教学衔接计划。

4、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。

1、详细了解学生到位情况。开学后各班班主任及时掌握本班学生到位情况，联合学校安全办对湖北及外省学生进行细致摸排，掌握回兰及隔离到期情况，及时上报教导处。

2、扎实开展开学第一课。开学后各班班主任关注相关通知，安排学生按时收看国家及省市开学第一课；各班班主任开学后第一时间开展以爱国主义教育、民族团结教育、生命健康教育、防疫知识、心理疏导等为主题的开学第一课，及时收集整理过程资料。

3、了解学生线上教学知识掌握情况。三至六年级语、数、英各科老师同年级同学科共同讨论制定一份统一的测试卷，在四五六六年级、三年级分别复课后的第一时间，对学生进行一次线上教学知识掌握情况的检测，认真分析测试结果，统计出详细数据，同年级讨论研究，确定下一步是针对性分层复习还是从头重新上课。本次测试不是期中考试，也不存在班级排名或成绩对比，不结合绩效考核，目的只是掌握一下学生掌握了多少知识，实实在在的了解一下前阶段线上教学学生知识掌握情况，为下一步制定合理的教学计划奠定基础。

4、尽快落实备课任务。本学期因受疫情影响，开学后防控任务较重，结合学校防控工作实际将教师任课情况进行调整。根据局里要求，本学期虽然开学晚，但前期上网课时仍坚持停课不停学，所以备课仍按十七周备。开学后根据学生网课掌握情况再进行整合调整。一、二年级由于没有上网课，所以按《xx中小学课程实施建议》重构学程，开学后从第一课扎实开展教学任务。完成教师个人专业发展计划、各教研组计划并于开学第一周周五下班前分别提交韩主任、刘主任。

5、制定三至六年级线上线下教学衔接计划。本学期三至六年级教学计划以线上线下教学衔接为重点，全面重新教学或重难点、知识点复习两种模式由各科老师按学生掌握情况来定。各科老师的教学计划包括线上教学学情分析、教学时间重构(以《xxx中小学课程实施建议》为准)、学材再建(分层分类教学)等内容，依据测试结果尽快制定，四、五、六年级在开学第一周周三晚上放学之前提交，三年级在开学第一周周五放学之前提交。

6、高质量完成微课录制任务。本学年微课录制数量教育局以学校在编老师核算，本校将近700节。编制在本校的老师按年龄从小到大排，除了年龄大的几位老师予以照顾，其他编制在本校老师按每人15节进行录制。精选内容，精心设计，高质量录制，按时上传。

7、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。(目前掌握的情况是近20名学生正在由湖北返兰;前期摸排全校学生都能正常上网课，开学后各班班主任再进行一次详细摸排，确切掌握学生上网课情况)。针对湖北返兰学生入校滞后、无法正常上网课学生，根据摸排情况由教导处安排各年级各科老师，在这些学生正常上学后实行“零起点”教学，针对因假期延迟而耽误的课程进行专项补课。学校教导处做好调查，摸清哪些学科需要补课，补多长时间，据此制定详细补课计划。

8、积极开展课题研究。组织教师积极开展课题研究，鼓励老师开展甘肃省疫情期间学校教学工作开展的课题，于4月25日前完成申报。按时完成省市课题立项、结题工作。

9、推进民族团结示范校申报工作。以民族团结示范校创建活动为契机，广泛、持续地开展民族团结进步教育，努力构建文明、平安、和谐校园。进一步强化民族团结工作，在教学楼西侧楼梯间打造民族团结文化阵地，进一步丰富学校原有民族团结书屋，更新书屋书籍。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇九

为了确保师生的人身安全，严格执行《学校安全工作制度》，保证一旦发生安全事故能够及时处理，特制定我校安全应急预案。

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，设在学校总务处，由蒋兴龙同志兼任办公室主任，具体负责学校交通安全工作。

1、组长负责召集领导小组会议，部署相关工作，安排、检查学校交通安全重大事宜。

2、副组长负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发交通安全事故，完成校领导交办的各项任务。

3、领导小组成员具体负责学校各年级、各部门突发交通安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好交通安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把交通安全事故减少到最低限度。

1、每天保证学校门口有校领导和教师值班，早上和中午都必须提前半小时到校，放学时待全部学生离校方可下班。若在校门口学生发生交通事故，由带班领导负责处理，一名值班人员把学生送往医院，另一名值班人员通知其家长，并及时报警。

2、学生上下楼梯，在各个楼梯口必须有指定教师看护，值班人员及时检查。若学生发生拥挤踩踏伤事件，看护教师立即制

止全体学生原地不动，通知值班人员、政教处、班主任救护踩伤学生。政教处派人把受伤学生送往医院，体育教师、班主任教师负责疏散楼梯内学生。

3、各班选出一名交通安全监督员，每日在教室、班级门口楼道内检查，制止不安全行为。

4、学生有病有事须请假，无故不到者必须在1小时内上报政教处。若查实学生离家出走或被坏人控制，由班主任通知家长，政教处该报案的立即向公安机关报案。

5、学生碰伤、撞伤后，任课教师必须立即送医院治疗，及时通知学生家长，上报学校政教处，按《学生伤害处理办法》条例迅速处理。

6、学生上操及集会安全由体育组负责，下操及散会时学生回班由体育教师负责依规定顺序排队回班。组织学生外出活动和校内大型活动的安全由政教处负责，若发生意外伤亡事件，由政教处专人处理，并及时上报（韦玉贵老师负责）。

7、实行安全事件报告制度和安全责任追究制度。

1、认真落实“教育在先，预防在前”的工作原则，牢固树立安全意识，提高防范和救护能力。

2、利用国旗下讲话、主题班队会、黑板报、健康教育课等多种形式，加强对学生进行安全教育。

3、定期举行全校性的安全教育报告会。

4、政教处、学生会经常开展丰富多彩的安全教育活动，让学生学会生存，掌握自救本领。

5、安全教育渗透到各科教学之中，时时讲，事事讲。

总之，安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，若因工作失职造成安全事故的，将直接追究有关人员责任，按学校规定严肃处理。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇十

根据《国务院安委会办公室关于深入开展安全生产大检查切实加强岁末年初安全生产工作的通知》（安委办明电〔20xx〕13号）和《省安办关于开展岁末年初安全生产大检查工作的通知》（鄂安办〔20xx〕58号）要求，为强化安全风险管控和隐患排查治理，有效防范和遏制重特大事故发生，确保全年结好帐、收好官，来年开好局、起好步，决定从即日起至20xx年3月31日，在全省范围内组织开展危险化学品种烟花爆竹行业今冬明春安全生产防控行动。制定方案如下：

深入贯彻落实省委省政府蒋超良书记、王晓东代省长关于安全生产的讲话精神，坚持预防为主，防控结合，突出专项整治，确保年底收官结账；突出监督检查，排查隐患风险；突出特殊作业场所，强化岗位管理；突出重大活动和重要节日，坚决遏制重特大事故。确保全省生产安全形势持续稳定，确保全国、全省“两会”等重大活动、重要节日期间生产安全。

省安监局成立危险化学品种烟花爆竹行业安全生产防控行动领导小组，组长由省安监局领导担任，省安监局监管三处具体组织实施。各地安监局要成立防控行动领导小组，加强组织协调，落实各项工作任务，确保实现工作目标。

（一）突出5项专项整治

扎实推进已部署的五项专项工作，即：化工医药企业“自动化提质、专业化提能”专项行动、危险化学品安全专项整治、烟花爆竹生产企业分包转包等违法违规行为专项整治和危险化学品储存场所安全专项整治、油气管道安全隐患整治攻坚等综合监管工作。确保今年这五项专项工作年底结好账。

各级安监部门要认真做好执法检查工作，对查改不力的企业，要严格执法，依法追究，尤其是对发生事故的企业，更要严惩重罚。要进一步加大监督检查频次，对“两重点一重大”企业开展重点检查，对特殊作业、重要设备、储存罐区的企业开展重点管控。加大对烟花爆竹生产企业分包转包等违法违规行为的查处力度。检查中，安全隐患突出的，要依法责令企业立即停产、停工、停用，杜绝“带病”运行。各级安监部门要切实履行综合监管职责，配合各有关部门认真做好危险化学品港口、运输等安全生产工作，全面完成油气管道安全隐患整治攻坚任务。

（二）突出监督检查

根据《省人民政府关于进一步加强危险化学品安全生产工作的意见》（鄂政发〔20xx〕19号）和《湖北省遏制危险化学品和烟花爆竹重特大事故实施方案》（鄂安监发〔20xx〕68号）以及《省安监局转发国家安监总局关于切实做好烟花爆竹生产经营旺季安全生产工作的通知》的要求，采取市（州）之间交叉检查，省安监局抽查的方式，对危险化学品企业和烟花爆竹生产经营企业进行一次全面的检查。要督促企业严格管控重大危险源、建立安全风险管控机制，落实烟花爆竹生产经营旺季安全生产专项检查督查和日常监管。要不折不扣确保危险化学品“两个凡是、一个所有”规定的落实，即：对凡是构成一级、二级重大危险源，未设置紧急停车（紧急切断）功能的危险化学品罐区，一律停止使用；凡是未实现温度、压力、液位等信息的远程不间断采集检测，未设置可燃和有毒有害气体泄漏检测报警装置的构成重大危险源的危险化学品罐区，一律停止使用；自20xx年7月1日起，所有仓储经营企业构成重大危险源的危险化学品罐区动火作业全部按特级动火进行升级管理。对于违反“两个凡是”的问题，各地要责令企业在20xx年1月1日前整改完毕，逾期整改不到位的或检查中发现违反“一个所有”的企业，各地要立即责令企业停产停业整顿，并按安全生产法相关规定予以上限处

罚。

今冬明春是烟花爆竹生产、销售、燃放旺季，要持续保持高压态势，不断深化打非治违专项行动，零售经营要结合《湖北省烟花爆竹安全管理办法》的贯彻实施和换证工作，强力推行“两关闭”。

（三）突出特殊作业场所

深刻吸取钟祥市“1113”较大事故教训，集中开展一次以动火、进入受限空间等特殊作业和检维修作业为重点的全面检查。各级安监部门要采取有力措施，督促企业认真落实《化学品生产单位特殊作业安全规范》和《省人民政府关于进一步加强危险化学品安全生产工作的意见》（鄂政发〔20xx〕19号）的要求，严格执行特殊作业管理规范，杜绝事故发生。

继续深化特殊作业和检维修作业的专项整治。对特殊作业人员企业要组织培训、岗位练兵，各级安监部门要通过组织知识竞赛、岗位比武等多种形式，开展作业岗位安全规范熟知熟会练兵活动，使安全生产知识和作业规范入脑入心入行。省安监局联系相关部门和单位适时组织开展特殊作业岗位大比武活动。

（四）突出重大活动和重要节日

各地要紧盯“四节两会”等重要节点，保持高度警觉，严格落实安全监管责任和企业安全生产主体责任，通过全面排查、专项检查、对重点部门重点岗位严防死守等措施，狠抓重大活动和重要节日期间安全生产各项防范措施落到实处。要深入分析研究以往重大活动和重要节日期间危险化学品和烟花爆竹事故发生的规律特点，提前研判可能存在的安全风险，特别要组织容易发生重特大事故尤其是群死群伤事故的重点部位进行全面安全风险辨识、评估和隐患排查。

今冬明春危险化学品和烟花爆竹安全生产防控行动分三个阶段：

（一）动员部署阶段（20xx年12月10日前）。各地制定具体实施方案，召开专门会议对本地今冬明春危险化学品和烟花爆竹行业安全生产防控行动进行部署，将工作责任落实到相关部门和有关单位。

（二）组织实施阶段。各地安监部门按照确定的目标和任务，全面开展今冬明春危险化学品和烟花爆竹行业安全生产防控行动，定期组织调度研判，开展检查督查。

（三）总结阶段（20xx年3月31日前）。各地安监部门对今冬明春危险化学品和烟花爆竹行业安全生产防控行动情况进行汇总分析，认真总结经验做法，研究建立长效机制，并向省安监局上报工作总结。

（一）提高认识，加强领导。今冬明春既是化工和危险化学品事故多发期，又是烟花爆竹生产经营旺季和事故易发期。各地安监部门要认真吸取历年来安全生产事故教训，高度重视今冬明春危险化学品和烟花爆竹安全生产防控行动，切实加强防控行动的组织领导。各级安监部门主要领导、分管领导要定期听取工作汇报，组织安全生产形势分析研判，找准薄弱环节，制定出台本辖区的防控行动方案和具体措施，明确目标任务和工作责任，确保工作落实到位。防控行动方案应当于20xx年12月5日前报送省安监局。

（二）落实责任，形成合力。各级安监部门要切实履行危险化学品和烟花爆竹行业安全监管责任，层层分解任务，确保各项工作任务落实到具体单位和人员。组织开展危险化学品和烟花爆竹行业安全大检查，对检查发现的问题，要建立台账，督促限期整改。配合有关行业主管部门排查和管控危险化学品安全风险，督促组织开展本行业今冬明春安全生产防控行动。

（三）把握重点，狠抓防控。各地要结合今冬明春事故规律特点，把遏制重特大事故工作作为“牛鼻子”工程，摆在重中之重的突出位置，把握关键时段、关键企业、关键环节制定有针对性的措施，对症下药、精准施策。强化重点风险管控，实施本质安全提升工程，根治一批重大隐患，淘汰一批落后工艺技术，关闭一批安全保障能力差的企业，实施预防为主、管理严格、行为控制，有效防范今冬明春危险化学品和烟花爆竹安全事故，坚决遏制重特大事故。

各地安监部门要加强信息反馈，及时上报工作情况□20xx年3月31日前报今冬明春危险化学品和烟花爆竹行业安全生产防控行动总结。联系人：李韵秋，联系电话□027-8789xxxx□

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇十一

以国家《安全生产法》为依据，以维护广大师生员工的生命财产安全为目标，积极开展各种应对大风、雨雪极端天气的预防应对工作，确保学校各项教育工作的顺利开展。

（一）统一指挥，统一调度，分工负责，相互配合，快速高效；

（二）以防为主，防救结合；全面部署，保证重点；

（三）调动社会各方面的积极力量参与

成立极端天气应急救援工作领导小组，领导小组成员如下：

组长：（全面负责应对雨雪冰冻天气应急工作）

执行组长：（具体负责应对雨雪冰冻天气应急工作）

成员：（安全管理办公室主任）

根据本地区低温雨雪冰冻天气的具体情况，采取严格有效措施，严防事故发生。一是提前做好应急准备。配齐抗灾救灾物资，确保遇有突发情况，能及时妥善应对。二是加强交通安全工作。要采取多种形式，对学生开展一次低温雨雪冰冻天气出行安全教育，提醒家长做好孩子的监护工作。要妥善安排好在校学生的校园生活，及时做好校园内主干道路及学校周边冰雪清扫，切实做好师生交通安全工作。三是确保校舍安全。学校要对校园内所有建筑物以及围墙、车棚、电气线路等区域和设备进行安全隐患排查；对在建工程要采取防范措施，设立隔离区，明确警示标牌；做好停水停电停气的应急预案，保障校园正常用水用电用气。四是严防火灾事故。做好安全工作检查，收缴热得快、电热毯、火炉等违禁器具，杜绝私拉私接电线现象，严防师生因用电不慎而引发火灾、一氧化碳中毒等事故。

低温雨雪冰冻气候应对工作要实行一把手负总责、分管领导具体负责的责任制。严格落实24小时值班和领导带班制度，确保通信联络畅通。完善信息报送制度，一旦发生突发事件，按规定及时上报县教育局。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇十二

为了确保学校师生的人生安全，学校财产的万无一失，特制定见桥完小校园防火安全规定和灭火应急疏散预案。

为做好学校的防火安全工作，学校成立防火领导小组，并由下列人员组成：

组 长：黄伟军

副组长：韩 露、刘燕玉

1、领导小组职责

(1) 掌握师生思想动态，注意化解影响安全稳定工作的矛盾。

(2) 对师生进行政治形势和维护稳定的宣传教育，提高师生维护校园安全稳定意识。

(3) 把提高思想认识作为搞好安全防火的切入点，把严肃对待事故隐患当作管理工作的重中之重抓落实。

2、各职能部门工作职责

(1) 各部门要认真贯彻执行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的原则，工作落实到位，抓好制度落实。

(2) 各部门要加强安全教育，提高职工的消防意识，并通过会议、谈话等多种手段来提高职工的消防意识、忧患意识、防控意识。作到人人知消防，人人重消防的局面。

(3) 定期对消防器材进行可靠性检查。灭火器要及时更换灭火剂，抢修、抢救器材要处于良好待用状态，将防火、灭火建立在科学的技术保障条件下，将事故消除在萌芽状态。

(4) 办公室要加强对各部门的消防器材定期进行检查和维护，对不符合要求的器材要及时更换。

(一) 发现火情后，要保持冷静，明辨方向和火势大小，火灾刚发生时，可趁火势很小，用灭火器、自来水等在第一时间灭火，同时呼喊周围人员参与灭火和报警，迅速判断危险地点和安全地点，尽快搬离险地。值班员首先引导学生进行疏散，要迅速用消防器材力争把火控制、扑灭在初期阶段。

(二) 办公室应立即在最短时间到达现场并通知相关的各部门领导尽快增加援助人手。

(三) 重大火情，同时向“119”报警，工作人员根据火情发

生的位置、扩散情况及威胁的严重程度首先通知起火楼层，然后，再根据火情扩大附近区域，逐区域通知。

（四）发现火灾呼救并向学校领导和办公室报告，由校领导或办公室视火情情况决定是否向“119”报警，晚间和节假日由校带班领导决定报警与否。

（五）校内协同灭火与指挥：

1、校内获悉火灾报告，向全校发出火情报警，调集力量进入火灾现场。校基本灭火力量包括：全体教工及临时工。

2、接到火情警报后，以上灭火基本力量要立即作好准备，带好灭火器材赶到失火现场向指挥员报告，接受任务，适时投入灭火战斗。

3、全校各防火组织和防火力量要分工合作，协同作战，密切配合，基本分工和任务如下：警戒组：由当班的值班老师负责。任务：严格门卫管理，禁止无关车辆通行和外来人员出入，加强巡逻，保护现场，维护秩序，迎接并引导消防车辆进入火灾现场。灭火组：校领导负责指挥。任务是根据火情采取恰当的灭火方法，正确使用灭火器材进行灭火。救护组：由卫生室负责，救治受伤人员工作。

4、专业消防队到场后的灭火和指挥

（1）由校值日老师引导消防车进入现场。

（2）灭火指挥员向消防队指挥员介绍火情，移交指挥任务，并协助其指挥。

（3）灭火人员都要为专业消防队让路，根据需要提供转交灭火器材，并继续积极地协助灭火工作。

5、善后工作处理：

- (1) 在火灾扑灭后，由学校负责监督现场，以防止火灾重起。
- (2) 火灾后4小时内，学校如实写出火灾分析检查报告。
- (3) 协同消防部门查找原因，进行消防整改，按规定实施惩处。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇十三

凡学院内发生重大传染病等应急事件，立即启动应急预案，应急队伍全部到位，迅速开展救助工作，并及时向总务处及学院有关领导汇报，并按有关程序向当地卫生部门及疾病控制中心上报。

- 1、学院发生突发各类传染病事件，应急领导小组成员应立即到达现场，在统一指挥下，组织医疗卫生救治。在第一时间内立即通知区疾控中心。
- 2、迅速将病员转移到安全地区。
- 3、要本着先救重后救轻的原则开展工作。
- 4、对突发传染病，要在救治的同时做好隔离和疫源地的消毒。
- 5、对危重病人做到及时转院。
- 6、必要时尽早求助上级医院的帮助。
- 7、学生或教职工在校内出现传染病，在领导小组的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，到学院隔离室休息，并立即通知疾控中心。

(一)提高全体医务人员的认识，加强领导，高度重视，把预案方案落实到实处。

(二)经常开展专业技术人员处理突发公共卫生事件能力培训，提高快速应对能力和技术水平。

(三)全体应急队员必须坚守工作岗位，做到突发事件能招之即来，来之能战。

(四)提高警惕，树立安全意识，发现各种可疑事件及苗头，及时请示汇报。

(五)加强工作责任心，严把服务质量关，对可疑病例要认真检查，避免漏诊误诊，力求做到早发现，早报告，早隔离，早治疗，杜绝各种医疗差错和事故的发生。

(六)及时做好各种急救，治疗，预防，消毒药物，器材，设备及救措施的准备，确保应急药品和应急物资准备齐全，设备完好，随时调用。

(七)利用各种宣传工具，做好各种传染病及突发公共卫生事件因素的宣传教育，提高师生员工的防范意识。

疫情期间学校心理健康教育工作方案篇十四

为预防我校校车发生交通事故，做好我校交通安全事故防范处置工作，增强应急处理能力，最大限度地减少师生人员伤亡和经济损失，维护学校正常的教学工作和生活秩序，确保在第一时间内做好抢救和消除隐患工作，特制订我校关于处置校车交通事故安全应急方案。根据《中华人民共和国道路交通安全法》、国务院《校车安全管理条例》和江苏省《校车安全工程的实施意见》根据区教育局、公安局的安全工作要求，现结合我校实际制定本预案。

(一) 交通安全事故应急处理的工作原则：

- 1、教育性原则；经常召开全体校车驾驶员安全工作会议，不断强化安全行驶要求，使全体驾驶员高度重视安全工作。
- 2、预防性原则；坚持预防为主，防患于未然；一旦出现突发情况，即应迅速启动应急预案，尽可能将损失降到最低程度。
- 3、统一指挥原则；建立健全安全工作制度，规范安全管理工作，使安全工作做到经常化、制度化；坚持责任到人，强化安全督查。
- 4、紧急处置原则；
- 5、协调一致原则；
- 6、局部利益服从全局利益原则。

(二) 交通安全事故应急处理的指挥体系：

1、成立学校校车交通安全事故应急处理领导小组：

组长： **

副组长： **

成员： *****

2、领导小组职责：主要是对各部门实行统一领导，统一组织，统一指挥。小组成员将分别担任本单位交通安全事故工作组负责人或成员，上一级行政因外出公干等特殊情况无法达到现场或不能履行职责，经授权由下一级行政(副组长)代履行职责。

3、领导小组组长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应

急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

(三)应急响应过程和应急处理程序：

1、接警与通知：一旦出现交通安全事故，我校所有在现场的教职工均有权、有义务立即报告。一般情况报告程序：现场教师或知情教师在第一时间内，立即向学校交通安全工作领导小组正副组长或组员报告情况；交通安全工作领导小组的成员在第一时间内赶赴的事故现场，并马上展开营救工作，同时立即向武进经济开发区领导、区教育局、区校车办、交警、急救、消防等部门报告情况，请求支援。

2、学校校车交通安全工作领导小组正副组长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。

3、同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

(四)现场应急抢救、现场保护：

1、在场人员(包括行政、教职工)应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置。同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

2、医护人员到达现场后，应马上对受伤师生进行救护处置，尽快确认伤者中哪些需要送医院救治，拨打“120”送医院救治。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任及校医随车参与救治。

3、政教处及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院。

4、抢救小组应组织在场人员，组织事发现场人员简单调查事件发生的过程，用分隔调查形式，不诱导；并实事求是做好书面记录，被调查人员要签名。严格保护事故现场，因抢救伤员、防止事故扩大等原因需要移动现场物件时，必须做好标记、拍照，详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等，待公安交警部门到达后及时移交现场保护。

(五) 联络、教育：

1、接到校长通知启动预案后，当天写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交上级部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2、做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长和上级部门同意，统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(六) 家长接待和后勤支援：

1、组长根据通知启动本组工作及通知保卫人员防止肇事车辆

逃脱。

2、看望、援助、救助伤亡师生家庭。如有个别家长来访，政教处、班主任做好家长的思想工作和接待工作；分别协助处理伤亡学生和教师的善后工作。

3、要依法调解安抚，不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情的原则。不留尾巴；不搞分段解决。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，组长报请上级部门介入调解解决。

4、事故处理结尾阶段，由学校起草《协议书》。《协议书》要写清协议双方的身份；事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的补偿协议；双方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

5、保卫组织人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告区公安局依法处理。

(七) 事故调查：

1、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。

2、向经发区领导及教育局报告事故处理结果。对违反本预案，不履行应急救援工作的，发布假消息的，不服从应急救援指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

(八)本预案在发布之日生效。

本文来源：