

2023年教师的语言力读后感 成为更好的老师读后感(优质8篇)

梦想是我们对未来的畅想和希望，为我们的人生注入了无限的可能性。如何实现梦想是每个人都面临的难题，我们应该首先明确自己的梦想是什么。以下是一些成功人士的梦想实现经验，希望能对你有所启发。

教师的语言力读后感篇一

在上一次的《成为更好的老师》第二辑中我说过自己的困惑：我无法从繁忙的工作中抽离出来心无旁骛的去安静的读书，每一次忙完过后总会安慰自己或者在心里期待着下一次自己会有时间阅读，好像每一次都做不到，这种所谓的安慰和期待变成了对自己的失约。认识到这一点，也就是从上次写作之后，我每天要求自己必须抽出一节课的时间留给自己自由阅读，一天一节课阅读课，虽然时间不算太多，但就是这种不被我在意的每天一节课的阅读时间，让我有幸并坚持阅读完了《成为更好的老师》这整本书，阅读完最后一页，再回过头细想当初的困惑，就我自己而言，这无疑是一个进步，是通过阅读和写作带给我的进步。

连续阅读王维审老师的两本教育书籍之后，教学反思和教育叙事的写作成为了每周必不可少的教育写作，它们不再是我的累赘，而是一种主动愿意去做的一件事情；每天坚持安排时间去阅读教育书籍已经成为我日常工作中的常态，一天不读上那么几页总感觉这一天缺点什么.....这些由被动到主动的转变，是我从这两本书中得到的最大的收获，在我的观念里，阅读和写作并不是教育专家的专利和奢侈品，他也可以，你也可以，当然，我也可以。

在文章的末尾，有一句话震撼到了我，那就是“建设好自己的教育人生”，一是建设，二是自己，三是教育人生，这3个

关键词放在平时的语句中再平常不过，但把它们组合在一起，对于我来说既大又空，大到需要我把零零散散的教育经验进行设计、组合和优化，空到需要我进行教育写作去填充颜色，增加色彩，弥补空白。就像书中说的，把散落在人生里的珍珠，用线穿起来，做成珍珠塔。

教师的语言力读后感篇二

读完《成为更好的老师》这本书使我感触颇深，让我认识到了自己的不足，教会我对待不同的学生如何因材施教，不同课堂如何采取行之有效的教学方法。对师者，传道、授业、解惑也有了进一步的理解，现将自己的理解结合自己这两个月的教学，谈一谈自己的感悟。

师者，传道、授业、解惑也。师者，学高为师，身正为范。教师是学生的榜样，教师的一言一行与无形无处影响着学生，不仅在学业上同时在心理上都会产生很大的熏陶和影响；传道，现传授的主要是德育的教学，德育的重要性不言而喻，一个人只有先成人才能成才，这样才能成为国家的栋梁之才。德育要五育并举，促进德智体美劳的全面发展；授业，传授学生的科学文化知识，除此之外还要使学生知其然知其所以然，传授学生学习方法，当然学习方法也要因材施教，让每一个学生找到属于自己的学习技巧，有了自己的学习方法会起到事半功倍的效果；解惑也，学生在校期间不免会遇到各种各样的问题，不管是学习上还是生活上，这时候就需要教师来帮助学生解决困惑，传授于方法和技巧，引导学生解决问题。

教师与学生在人格上是平等的关系。教学中需要用真心去换真心，相信每一位学生，每一位学生都值得尊重。学生感受到教师的真情也会进行回应的，这样从感情上让学生信任自己的老师，学生才愿意去学习自己所教授的学科知识，这样的课堂才充满了活力和激情。美国行为主义心理学家华生曾经这样说过：“给我一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况

如何，我可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。”对于这句话我是保持赞成的态度，当然我并不否定遗传基因对于儿童的影响。我认为环境和遗传共同影响着学生的发展，学生的遗传信息作为教师是无法改变，我们能做到的就是通过环境对学生的影响，来影响学生的成长，不仅仅是知识的增长还包括学生的身体茁壮的成长。虽然遗传对于学生的影响我们无法改变，但是我们在教学的过程中要建立在每个学生的遗传心理基础上，不能先入为主或侧耳旁听他人对于学生的评价。尺有所长寸有所短，每个学生都具有优缺点。好学生有他的不足，差学生也有他的优势，作为一名义务教育的阶段的物理老师，要学会发现每位学生的优势和优点，利用学生的优点弥补不足，让每一个学生都得到最好的发展。

对人对事要用辩证的眼光去对待。今年带了八年级的五个班级的物理，物理这门课程是学生八年级新开的课程，刚开始时学生对于物理充满了好奇心，第一个月的物理教学过程中学生在好奇心的驱动下认真学习，慢慢的发现了有的学生对物理失去了兴趣进而不再去学。后来就跟班主任和其他学科的老师交流了一下，发现每个班都有那么几个学生，一开始我也就认为这几个学生就这样了，但是后来的一次课后服务，跟其中一个学生交流后才发现他目前这种状态的原因，家庭的原因影响很大，其次自己不够自信，自己认为自己在老师的眼中就是“坏”学生，同时还知道了他的想法和目标。通过这次交流知道了他的状况和目标，后面的教学中时不时的给他多加鼓励和足够的信任，引导他自己去学自己感兴趣的知识，慢慢的这个月他不在是老师眼中扰乱课堂的“坏”学生，有了自己的学习目标。这件事让我更深入的理解了，华生说过的这就话：“给我一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，我可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。”发现他们的优点，取长补短，三百六十行行行出状元，成绩并不是评价一个学生好坏的唯一标准，要公平对待的每一位学生。

《成为更好的老师》这本书中列举了教学过程中的一些教育叙事和案例，对于我在教学过程中出现的问题和麻烦，提出了非常有用的建议和指导。同时让我意识到时常性地反思并将这些反思记录下来的重要性。俗话说得好，好记性不如烂笔头，以文字的形式记录自己的教学，以写作的形式建设好自己的教育人生。

教师的语言力读后感篇三

在时光的流逝中，也迎来了我的第二个成长期，把班主任当做事业来干，对班级出现的问题能有一定的预见性，开始有自己的想法并在实践中运用，也开始试着总结一些经验，不再以分数衡量一个学生，关注的更多的是他的全面发展。当然，有付出就有收获，这一时期，无论是自己的教学成绩还是班级的综合成绩，都是有目共睹的。这一阶段中，我在山东省优质课评比中获得一等奖，也获得了山东省优秀班主任称号，多次获得临沂市教学质量奖。

教师的语言力读后感篇四

王维审老师也多次提到要做有情怀的研究者。苏霍姆林斯基说过“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”苏霍姆林斯基的这句话给我们在教师成长的道路上指明了方向。那就是做研究者，在研究中，忘却烦恼、功利和庸俗，专心致志地为兴趣和理想而努力。而这就是来自于研究的情怀。

王维审老师的这本《做更好的老师》还没有读完，只是读的这些就已经让我受益匪浅，仿佛进行了一次精神的洗礼，让我对以前的教学有了很多的反思和收获，希望自己能够不断的进步和提高，成为更好的老师。

教师的语言力读后感篇五

今年，再接班主任，心态又发生了变化，希望陪着他们玩三年，对班主任的那点余情未了，希望都在这一届实现吧。就像作者在书中提到的，“醉心于自己和学生的生命成长，痴心于成为更好地老师。”在这一届中，内心少了些功利，多了些平和，拿起笔来，希望认真的把我们走过的每一步记录下来。自从学生初一入校，就创建了公众号，现在已经更新到五十多篇原创文章，当看到一个个满脸稚气的孩子从我的照片中褪去青涩，心理逐渐变得成熟，忽然觉得自己就像一位种田人，看到秋天的硕果满枝。

教师的语言力读后感篇六

在踏上讲台的那一刻，我的感觉是复杂的，有兴奋与激动，也有惶恐和迷惘，像是一艘加满燃料亟待启航的船，却不知驶向何方。“为什么当老师？”这个问题我能回答，但是，“怎么当老师？当什么样的老师？”这两个问题却让我不知该如何回答。知道读了王维审老师的《成为更好的老师》我的心中才有了答案。王老师用一个个教育叙事、一篇篇短文故事，指导着我们如何成为更好的老师。

教师的语言力读后感篇七

这个月拜读了王维审老师的《成为更好的老师》，我感觉收益良多，王老师用一个个小故事、一篇篇短文给读者介绍了许多关于教育上的事情，更好地指导我们在教育路上越走越远，成为更好的老师。

在这本书中有许许多多感人至深的故事，令我印象深刻的莫过于那位贫穷地区的高中老师，他说：我们贫穷，我们还要养家，可是那又怎样呢？我拥有学生们的爱，既是这爱会随着他们的离开而逐渐清淡，记忆逐渐模糊。可是那又怎样呢？他们的生命中有我陪伴的三年，这已经足够令人欣慰了。我

不会离开他们，不会离开我的这个贫穷的学校。我想，伟大亦如此吧。作为一名老师能把自己的一生奉献给自己喜欢的事业，无论贫穷还是富有，这是多么伟大，我想，这样的老师，值得我们学习。

在这本书中，我读到了很多平凡却又不普通的老师，他们兢兢业业在自己的工作岗位上劳作着，他们都在向自己喜欢的擅长的那一方面刻苦钻研着，有擅长物理的老师，他在自己的努力之下成为名师。也有很多老师不慕虚名，面对各种的奖励谦虚的说一句自己还差的很远，让更优秀的老师去吧，其实他本可以担此重任，只是他谦虚罢了。

一些浅层次的努力，其实会耽搁真正的成长。就跟王老师讲到的课赛，虽然参赛老师和周围的人都很努力，但是他们的努力却是一种极为浅显的努力。任何时候，当我们在某个层次上持续一段时间后，都需要进一步去寻找更深层次的目标，付出的努力也应该一层比一层更加深刻。

在一件事上，能坚持下来的真的是少之又少，世界“成功学之父”拿破仑希尔写过一本书叫《为什么成功路上不拥挤》。因为这本书，“成功路上不拥挤，因为坚持的人不多”一度成为金句，这件事为什么能够如此流行，因为这句话直击了每个人的内心深处吧。

人生的每一段都有它的意义。成功的，带给人喜悦和精彩；平淡的，让人习惯淡泊和温和；失败的，诱发灵魂深处的对视和自省。所以，在简陋平庸的生活之中怀有必要的愿望，在人生精彩之中看得到被忽略的平淡无奇，都是需要在漫长人生里逐渐习惯的生活方式。

每个人都应该有梦想，更何况老师，梦想能够给予我们的不仅仅是仰望星空的情怀，还有脚踏实地行走的能力；如此，我们每一个人都需要一个不大不小的梦想，来安慰我们的人生，温暖我们的生命。

教师的语言力读后感篇八

第一个成长时期就是刚毕业的时候，那时纯粹把教学当做工作来干，凭着自己的一腔热情和热爱，铺在自己的教育教学事业上。还记得那年二十岁，毕业后分到了农村中学，几乎所有的新老师都被安排了班主任工作，我也不例外，作为新手，平时多向老班主任请教，空闲时间备课，与学生谈心，和学生的关系可以用姐弟来形容。尤其我是学音乐的，教学生弹琴、唱歌、跳舞等，在学生心目中的形象还是比较“高大”的。我也非常幸运，第一届学生就给了我不小的惊喜，居然在中考中班级升学成绩名列第一。今天再回忆第一个成长期，感觉可以用“甜”来形容，那些小插曲、小烦恼、小委屈都变得模糊了。