

2023年幼儿园小班吹泡泡活动教案(模板17篇)

教案中应该适当引入多媒体教学手段，提高教学效果。接下来，我们一起来浏览一些精选的初中教案范文吧。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇一

1. 跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。
2. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。

2. 在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1. 师：你们刚才玩的是什么呢？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？

2. 师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3. 师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1. 师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2. 出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

1. 师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师：我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd□请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师：我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇二

1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；

- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

1、泡泡水

- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

一、开始部分

- 1、开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。
- 2、教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

- 1、引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。
- 2、教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

- 3、讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

- 4、引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

三、结束部分

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇三

1、尝试用吹泡泡的方法作画，表现大小不一、不同色彩的泡泡

2、感受诗歌中泡泡的轻盈和美丽，体验吹泡泡画画的乐趣和成就感

表现大小不一、不同色彩的泡泡

用吸管吹泡泡

1、已玩过吹泡泡

2、颜料水、吸管、音乐

一、初次体验吹画泡泡

1、激发幼儿吹画得兴趣

师：你喜欢吹泡泡吗？让我们动动脑筋想个办法，让泡泡留下来吧

师：小吸管，手中拿，蘸一蘸，轻轻吹，“呼”，泡泡留下来了，我们多留些圆溜溜美丽的泡泡吧（教师示范吹）

师：老师在桌子上准备了不同的颜色，请你把不同颜色的泡泡都留在纸上吧

2、幼儿初次尝试，教师巡回指导（孩子人手一张进行尝试）

重点：

- 1) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的`泡泡吸入嘴中
- 2) 帮助幼儿区分用吸管吹和用吸管点得方法

（分析：本活动有一个吹泡泡技术上的难点，即用吸管吹和吸管点画泡泡，改环节通过幼儿自主尝试和教师的指导旨在为吹泡泡解决技术上的难点）

二、欣赏诗歌《吹泡泡》

师：听……（教师配乐诗朗诵）

师：诗歌中得泡泡是怎么样的？

师：诗歌中有大泡泡、小泡泡，飘飘扬扬，晃晃悠悠，有的连成一串，有的叠成一排，哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，五颜六色，美丽极了（出示课件）

（边欣赏诗歌边观赏课件的同时，引导幼儿变现大小不一、不同色彩的泡泡，从而为解决本课的重点进行铺垫）

三、幼儿再次吹画泡泡

重点：

- 1、鼓励幼儿合作作画（一小组一张大纸）
- 2、指导幼儿表现大小不一、不同色彩的泡泡

（分析：有了前面解决重点和难点的铺垫，孩子才能更好地表现出丰富的画面，由于孩子的控制力有限，吹出的泡泡可能会越过原有的一人一张的小纸，所以在一环节采用小组一张大纸合作的方式进行，从而培养小班孩子初步的合作能力）

四、做做游戏，找找泡泡

师：我们带着泡泡晒晒太阳吧

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇四

设计意图：

吹泡泡是幼儿很喜欢的一个游戏，幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃，而有趣的泡泡也蕴含着许多的科学教育价值：“圆形的泡泡工具吹出来的泡泡是圆形的，那么用三角形的工具能吹出泡泡吗？会吹出什么样的泡泡？”根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知三角形的工具吹出来的泡泡是圆形，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

活动目标：

- 1、能发现所是、吹的泡泡有大有小。
- 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

活动准备：

- 1、小朋友吹泡泡的动态图片。
- 2、吹泡泡的工具。
- 3、吹泡泡音乐。

活动过程：

(一)看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。

2、感受泡泡破的声音。（波）

（二）抓泡泡。

1、教师吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。

2、请幼儿看看抓到后有什么变化。

3、感受泡泡是有大有小，而不是所有的泡泡一样大。

（三）唱歌

1、请幼儿和老师一起学习歌曲吹泡泡。（教师吹泡泡幼儿跟着泡泡破碎的时候说“波”）

2、跟着音乐一起唱吹泡泡。

3、老师做动作，加深幼儿对歌词的记忆。

活动延伸：

1、回家给家人模仿泡泡破碎的声音，一起吹泡泡。

2、能够主动唱歌曲吹泡泡。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇五

1、初步了解冰心生平及作品风格。

2、学习生字词，能正确、流利地朗读课文。

3、初步理解课文内容。教学重点：

1、初步了解冰心生平及作品风格。

2、学习生字词，能正确、流利地朗读课文。

初步理解课文内容。

2课时

课件、实物投影。

第一课时

一、板书课题，了解并奠定学生学习此文的心理基础。

1、同学们，见过肥皂泡吗？吹过肥皂泡吗？你觉得怎么样？

2、可是，你亲自做过泡泡水吗？效果怎么样？

二、介绍作者。

今天老师要给大家介绍一位了不起的奶奶，她是我国的一位著名的作家，她生于1900年。

三、引入课文内容的学习。

四、学习词语

1、出示生词：正音、练习读。屏幕上的词语可不容易读好，会读吗？谁来试一试？教师正音后让学生练一练，然后齐读，抽读。

2、了解学生在阅读中的学词情况。有没有老师没写上，而你又认为非常重要的词语？板书：黏稠颤巍巍山巅??注音、正音、练读。

3、读课文，攻破难点。同学们再读读课文，希望每个同学都能把课文读正确，读流利，周老师给你一个建议：通读一遍

之后，集中精力攻破难点。

4、轮读课文。

五、理解课文内容。

1、冰心奶奶是怎样做泡泡水的呢？（很聪明，书中写了，就知道马上看书。）谁来说一说？指导学生抓住重点词语说。理解“和弄”一词。

2、管你这样做了，可不一定就能吹出许许多多美妙的肥皂泡。冰心奶奶可细心了，做肥皂泡的奥妙，她在文中已偷偷地告诉了大家。读读2、3自然段，同学们一定能够把他找出来。理解“黏稠”一词。

3、我们班的同学真是越来越聪明！怎么吹呢？读3自然段，引导学生抓住重点词语说。

4、泡泡水我们会做了，泡泡我们也会吹了，小管子的那一头会吹出些什么样的泡泡呢？读4、5自然段，一边读，一边想：吹出的泡泡是什么样的呢？标出写泡泡样子的词语。

展示课件，然后让学生读。黑板上的这些词语是什么意思呢？老师告诉学生：用嘴巴是很难讲清楚的，凭空想象也很难，但是只要你亲自去吹一吹肥皂泡，你就能从那奇妙的泡泡身上找到这些词语。

六、小结本堂课所学内容，齐读全文。

在玩肥皂泡游戏的过程中，冰心奶奶不但作了，吹了，还认真的欣赏了自己吹出的每一个肥皂泡，她满怀爱心和向往，写下了这篇美妙的文章，让我们一起再读一读这篇文章。

七、作业设计：

明天，我们还学这一课，到时候，我希望看到同学们一手拿着自己亲自调配的泡泡水，一手拿着吹泡泡的小管子。注意！肥皂水可不是什么好惹的东西，千万别洒到自己 and 同学们的眼睛里去。

第二课时

一、昨天的语文课，同学们都学得非常认真，都有些什么样的收获和感受呢？

现在请大家打开书，读读这两个自然段。看看冰心奶奶的肥皂泡美在哪儿，妙在何处？

1. 文中有很多词语表现出泡泡的美，让我们一边读一边想像，去说说这些词语的意思。

2. 说说你理解的词语。告诉学生，除了变字为词，字意相加等很多方法外，今天，周老师再给大家介绍一种新方法：用手势和动作来理解。有些词语，比如扇送、四散分飞、脆薄、颤巍巍，在解释时把动作和语言结合起来，就会表现得更准确。

3. 冰心奶奶把好多美妙的词语都附着在了泡泡身上，现在，我们来做个游戏：吹泡泡，喊词语。我希望同学们小心翼翼地吹，认认真真地看，并大声地喊出你从泡泡身上看到的词语，让同学们和老师分享你们的快乐和发现。（理解词语，感受泡泡的美妙，为有感情地朗读奠定心理基础）

4. 我们再读读课文5、6自然段，我相信大家会把泡泡的美表现得更妙，更神奇！

5. 小小肥皂泡，冰心奶奶不但吹出了跟我们一样地情趣和快乐，还吹出了自己的梦想。她满怀爱意地去描绘那些泡泡，并把自己的梦想寄托在小小的肥皂泡身上。在吹泡泡的过程

中，冰心奶奶拥有什么样的情感和态度呢？书中有一个句子，你能标出来吗？齐读这个句子。

6. 为什么快乐？为什么骄傲？冰心奶奶又有什么希望呢？请大家齐读最后一个自然段。

7. 只有心中充满爱，才会留意那毫不起眼的泡泡，才会给转瞬即逝的泡泡那么美好的祝福，才会有那么美妙的诗情画意的手笔。同学们，我们再读一读。

8. 能背诵吗？看谁最先背下来。9. 文中还有一个自然段也写得特别美！（4自然段）我相信大家能读得同样美妙。

10. 还有没有美妙的段落，下面的时间，请自由的读，自由的背，看哪些同学读得最好，背得最多。（深入理解课文内容，并练习有感情地朗读课文，背诵课文。）

第三课时

一、复习巩固：

说说学完课文你们明白了什么？

二、课外拓展：

1、在冰心的散文作品中选出三篇，复印后发给学生。要求学生预习：阅读后标出每一篇的主题，是母爱，是童贞，还是大自然？并选出自己最喜欢的一篇。

2、上课后检查学生预习情况，布置学生细读自己最喜欢的一篇，并勾出让你感受到这一主题的句子。

3、分组讨论。

4、小组汇报。

5、告诉学生提高自己文学修养的方法，鼓励学生更多的去了解冰心、阅读冰心的作品。

三、作业设计：

布置学生在以后的几周里阅读冰心的更多作品，以《我眼中的冰心奶奶》为题，汇报自己的课外阅读情况。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇六

（价值分析：在师生互动中认识泡泡糖的特征，引出故事。）

- 1、（出示泡泡糖）今天，我带来了一样好东西，你们瞧。
- 2、你们吃过泡泡糖吗？泡泡糖是什么样的？

（价值分析：理解故事情节，愿意为小猫想办法。）

（一）起因

- 1、今天有许多小动物在草地上比赛吹泡泡糖。
- 2、你猜猜小猫遇到了什么困难？（不会吹）
- 3、因为不会吹，小猫把泡泡糖咽下去了，会发生什么呢？

（二）经过

- 1、你从哪里看出来小猫飞上天了？小猫怎么会飞上天呢？
- 2、小猫飞上天了，心情怎么样？它会对小动物们说什么？
- 3、看见小猫飞起来了，小动物朋友会怎么想办法帮助它？

（三）结果

1、猜猜会有谁来帮助小猫？（小蜜蜂、云朵）

2、小结：大家坐上了云火车，钻过了彩虹桥，最后云火车稳稳当当把动物们送回了家！

（价值分析：鼓励幼儿大胆告诉老师应该如何安全吃泡泡糖。）

1、这个有趣的’故事叫作《小猫吹泡泡》。

2、师幼互动中结束活动。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇七

1、引导幼儿练习踮脚和下蹲的动作。

2、发展幼儿的身体平衡能力。

3、培养幼儿遵守游戏规则的’良好习惯，能和同伴愉快地合作。

4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、教师带领幼儿拉成一个圆。

2、带领幼儿进行游戏，引导幼儿在游戏中学习儿歌。

吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡。泡泡飞高了，泡泡飞低了，啪！泡泡爆炸了！

3、教师与幼儿继续进行游戏。

4、游戏结束。教师与幼儿共玩游戏“拉个圆圈走走”。

教师提醒幼儿按儿歌玩游戏，注意圆圈的完整。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇八

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的小班美术优秀教案《泡泡吹画》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿很喜欢吹泡泡，没事的时候总喜欢在嘴里玩着泡沫，但是这是很脏的一个行为，教师说了很久都没有效果；还有个别小朋友把周日买的吹泡泡玩具带到了幼儿园，她们都很感兴趣，还告诉我他们会追着阳光下的彩色泡泡跑来跑去，兴奋的不得了。于是我就抓住了幼儿喜欢吹泡泡的这个兴趣点，何不开展一节吹泡泡的活动。于是，我设计了这节美术活动——泡泡吹画，让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。)

2. 教师:刚才你们接住泡泡了吗?泡泡在哪里呀?(引导幼儿说出泡泡不见了)

3. 教师:这些美丽的泡泡停留的时间太短了,宝宝的小手碰到就破了,不见了,真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗?(幼儿讨论,教师肯定幼儿的讨论结果:画下来、拍照...)

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1. 师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

(引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料:三种颜色洗洁精水、吸管)

2. 教师示范作画步骤:拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。(配上短小的儿歌:小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。)

3. 请幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2)帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3)鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4)提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么?(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)温馨提示:

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇九

经过两周的“春天”主题活动，孩子们对于春天的季节特点有了基本的认识。在寻找春天的’活动中，幼儿对于各种颜色产生了浓厚的兴趣。而吹泡泡是孩子们非常喜欢的游戏，因此，根据幼儿的兴趣点，我设计了这次活动。

1、尝试印泡泡，在活动中感知不同的颜色。

2、体验玩色活动的乐趣。

吹泡泡玩具人手一个，红色、蓝色、黄色水粉颜料，长卷纸，卷筒纸芯，圆形玩具，纸杯，粗毛笔管等操作材料。

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。

老师：这是什么？它有什么本领？我们来抓泡泡吧！

（一）小动物吹泡泡

老师：有什么办法可以变出泡泡？

老师：小纸筒的本领真大，可以变出泡泡，还有什么可以变出泡泡？

（二）印泡泡

老师：你们想要帮助小动物吹泡泡吗？吹的时候，你要说一句好听的话：我想吹（红）颜色的泡泡。

幼儿印泡泡，教师个别指导。

老师：今天啊我们帮助小动物吹了好多泡泡，开心吗？你们还想吹泡泡吗？那我们一起来吹泡泡吧！

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的`过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，酸奶盒人手一个，泡泡水。
- 2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

师：真的吗，那老师请你们去试一试，但老师有两个小要求：请小朋友不用搬椅子，轻轻地走到桌子前去试一试，试的时候呀要往上面吹，不要吹到小朋友的脸上，还有电脑里的音乐停了，小朋友就要回到自己的位置上，听清楚了吗？（配班

老师事先把圆形工具盒一杯泡泡水事先准备好)

师：那我们就去试试吧！《音乐泡泡不见了》（三分钟后，幼儿回到位置上）

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？

出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面试的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。（三角形工具和正方形工具事先准备好）

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都

是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才能知道结果。

三、我们一起到操场上去吹泡泡。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十一

活动目标：

- 1、复习1—4的点数，能说出总数。
- 2、能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、教具：小熊吹泡泡教学挂图1张；红、绿、黄、白泡泡各为1、2、3、4个；大、中、小泡泡各为2、3、4个；小盒子一个。
- 2、学具：记录表、记录笔、浆糊、盘子若干。

活动过程：

一、小熊吹泡泡。

教师出示小熊吹泡泡的教学挂图，提问：

瞧，它是谁呀？(小熊)

小熊今天可高兴了，它在玩吹泡泡的游戏。我们看它是怎么吹泡泡的。

1、“噗！”教师出示1只红泡泡，提问：小熊吹了几只红泡泡？(1只，请个别幼儿回答)

我们一起伸出食指来数一数，“1”小熊一共吹出了1只红泡泡。

2、咦，小熊又开始吹泡泡啦！教师出示2只绿泡泡，提问：呀，这一次小熊吹出了几只绿泡泡？(2只，请几个幼儿回答)

食指伸出来，“1,2”小熊一共吹出了2只绿泡泡。(教师与幼儿一起点数)

3、吹泡泡真好玩呀！我们一起给小熊加油，请它多吹几只泡泡吧！

“小熊，加油！小熊，加油！”(教师与幼儿一起喊加油)

小熊吹出了4只白泡泡，它把泡泡藏在了老师的小盒子里，谁愿意帮忙找出来贴到黑板上？请一幼儿上前面操作。

我们看某某小朋友贴的对不对。教师伸出食指，“1、2、3、4”小熊一共吹出了4只白泡泡。

4、小熊又吹出了好几只泡泡，再请小朋友帮忙把泡泡找出来贴到黑板上。(幼儿上前操作)

5、小熊又吹出了许多的泡泡，有的泡泡很大很大了，有的泡泡非常非常小，还有的泡泡不大也不小。

教师出示大中小泡泡：看，最大的泡泡有几只？(2只)请你把他找出来，并贴到黑板上。(教师与幼儿小结)“1、2”一共有2只大泡泡。最小的泡泡在哪里？谁帮我把最小的泡泡找出

来?数一数，有几只小泡泡?(3只)(个别幼儿上前操作并点数)
现在还剩下几只不大不小的泡泡呢?我们一起来数一数吧!“1、
2、3、4”一共有4只不大不小的泡泡。

二、帮小熊找泡泡。

小熊又吹啊吹，吹出了许多的泡泡，小泡泡飞到了我们的小盘子里。我们一起来看一看这些小泡泡都有哪些颜色。

这是什么颜色的泡泡?(黄泡泡)这只泡泡是什么颜色的?(红泡泡)
那这只呢?(绿泡泡)

教师出示记录表：这张记录表有3行，最上面一行有什么
啊?(标记、颜色标记)

这是什么颜色标记?{黄色标记}这个是什么标记?(红色标记)
那这个呢?(绿色标记)

下面两行是空白的方框，小熊请小朋友把小泡泡贴到相应的
颜色标记下面的方框里，黄色标记下面应该贴上什么颜色的
泡泡?(黄泡泡)教师从盘子里取出2只黄泡泡贴到相应的方框
里。红色标记下面应该贴什么颜色的泡泡呢?(红泡泡，幼儿
一起回答)绿色标记下面呢?(幼儿一起回答：绿泡泡)

最下面的方框里小熊要请小朋友画和泡泡一样多的圆点。先
来数一数，这里有几只黄泡泡?(2只)我们应该画几个圆点?(2
个)

附记录表：

黄色标记

红色标记

绿色标记

教师提出要求：请幼儿搬小椅子回到座位上，每个小朋友都有1张记录表，一支笔，1盘小泡泡，拿到后就开始帮小熊找泡泡哦！

幼儿操作操作，教师巡回指导。

三、小熊吹泡泡。

小朋友做的都很棒，我们也来玩吹泡泡的游戏吧！

幼儿小手拉成大圆圈，教师提出要求：老师说吹几只泡泡，你们就几个小朋友手拉手变成一只小泡泡，看哪一组的泡泡吹的又大又圆。

教师提出口令：吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。

教学反思：

在第一个环节里，出示的教具简单明了，充分发挥教具的作用；而且教具又紧紧围绕着点数活动展开。在4、5两个分环节里，要求幼儿分类点数，比前面的点数要求有所提高。从而完成了预定的第一个目标，即复习1—4的点数，能说出总数。在第二个环节里，作业的由易到难，也体现了循序渐进的原则，一环紧扣一环，步步深入。让第二个目标“能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力”也顺利达成。最后一个环节，让幼儿在游戏中感受数量，充分调动了幼儿学习的积极性，让幼儿在游戏中体验数学活动的乐趣，第三个预定目标在此环节也得以实现。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十二

设计意图：

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。）

活动目标：

- 1、通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。
- 2、在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、学过“吹泡泡”歌曲。
- 2、已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。
- 3、吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

活动过程：

- 1、观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。
- 2、熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。
- 3、学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

一、观察老师“吹泡泡”学习用肢体动作模仿“吹泡泡”

1、观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2、鼓励幼儿试用肢体动作模仿“吹泡泡”

师：你们想吹泡泡吗？试做出“吹”的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

二、唱“吹泡泡”歌曲，做歌表演，理解、熟悉歌曲

1、师：我们一起把刚才“吹泡泡”的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）；2. 师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

三、玩“吹泡泡”音乐游戏

1、利用“串泡泡”游戏先请部分幼儿来示范做“吹泡泡”游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个“串泡泡”游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做“吹”的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2、和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3、请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4、请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出“高泡泡、低泡泡”变化游戏玩法。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十三

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是

什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

(1)、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

(2)、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

(3)、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

(4)、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）
（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结。(记录幼儿验证的结果)

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

小百科：肥皂水的调配会影响吹泡泡的效果。一般，以二份洗碗精加6份水调出的肥皂水即可使用。若欲使泡泡持久，则配方改为2份洗碗精加6份水及1至4份的甘油。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十四

1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、发展幼儿手部动作的'灵活性。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十五

练习按节奏的走圆圈和按信号变换动作，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作与儿歌的不断熟悉，可以加快节奏，还可以随时变换指令，考验宝宝的反应与执行能力。在游戏中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记吹泡泡的儿歌跟动作；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调。

活动准备

“吹泡泡”的儿歌，“手拉手儿走走”的音乐。

活动过程：

教学反思

1、这个活动室我自己在亲子乐园的读书上偶尔看见的，觉得挺适合老师跟孩子一起完成。如果有爸爸妈妈的参与氛围会更加愉悦，或则在有亲子活动的时候，很多个家庭做这个游戏效果也会很棒。

2、我与学生一起做这个游戏的时候，教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段类似的视频，那孩子们的热情会一下子调动起来，只是我们学校的条件太有限。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的互动中掌握了游戏的技巧，增进了友情。

4、在游戏中，我慢慢走出来，放手在一旁观看孩子们自己活动。由此游戏活动联想到“手拉手儿走走”的游戏，在教学的时候我是先完成的这个游戏活动，再教新的游戏。

5、孩子们在活动中把自己扮成了许多小泡泡，感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十六

教学目标：

- 1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

教学准备：

- 1、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。
- 2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。
- 3、《小鱼游》的音乐。

教学过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！（播放《小鱼游》的音乐）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡的？

幼：波罗波罗…

2、师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）

幼：瓶盖。

3、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4、教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。（鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

5、提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：绿色。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6、问：你还想不想吐泡泡呢？幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）

问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，

注意要保持画面的整洁，听清楚了吗?(幼儿仔细倾听)

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。(幼儿欣赏同伴作品)

2、提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡?这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样?(请幼儿自由说说)

幼儿园小班吹泡泡活动教案篇十七

活动目标：

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

教学反思

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？

从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。