

2023年泡泡不见了教案中班(优秀8篇)

小班教案是为了激发幼儿学习兴趣和培养创造力而制定的教学计划。通过对这些初三教案范文的研究和分析，大家可以提高自己的教学水平和教学效果。

泡泡不见了教案中班篇一

- 1、感受歌曲轻松愉快的情绪，初步学习在间奏处控制不唱。
- 2、通过吹泡泡的游戏动作，记忆歌词，学唱歌曲。
- 3、大胆参与歌唱活动，体验用吹泡泡动作表示间奏音乐的乐趣。

1、教师带幼儿一起玩过吹泡泡的游戏

2、吹泡泡的工具一份

1、教师吹出一串串泡泡，激发幼儿活动兴趣引出主题

2、引导幼儿回忆吹泡泡的情景，学习5、6句歌词

教师：泡泡到哪去了？

我们来喊一喊它：泡泡×|泡泡×|（泡泡抓泡泡抓）

引导幼儿说出“泡泡不见了”。（边说边做动作）

3、幼儿完整学唱歌曲

教师范唱歌曲1-2遍，在间奏处用吹泡泡的动作表示

教师：泡泡唱了一首好听的歌，我们一起来听一听。

通过动作帮助幼儿回忆歌词

教师：你听到了什么？（吹呀吹泡泡有大又有小飞呀飞上天飞呀飞上天）

教师根据幼儿的回答有节奏的念歌词并做出动作。

教师带幼儿听琴按节奏念歌词

重点练习在间奏处用吹泡泡的动作表示

幼儿学习演唱歌曲2-3遍

幼儿歌唱过程中，教师用歌声、动作提示幼儿，注意逐步退出，鼓励幼儿自己大胆跟琴唱。

4、结束活动：教师吹出许多泡泡，幼儿在轻松愉快的`氛围中自由结伴演唱歌曲。

泡泡不见了教案中班篇二

泡泡泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等。泡泡不见了小班音乐教案，我们来看看。

活动目标

1. 感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，初步学习在休止、间奏处控制不唱。
2. 通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情境，记忆歌词，掌握间奏。
3. 大胆参与歌唱活动，体验在间奏处等待的乐趣。

活动准备

1. 幼儿有吹肥皂泡的经验。
2. 歌词磁带“泡泡不见了”。
3. 幼儿吹泡泡的工具和肥皂水。

活动过程

1. 幼儿迁移生活经验，自由谈论泡泡。

幼儿回忆吹泡泡的情境及泡泡的大小、颜色，以及泡泡最后会怎样的问题，教师有重点地反馈歌曲中的内容，如“泡泡有大的，有小的，还会飞呀飞上天，最后炸掉了”，为幼儿理解、记忆歌词做准备。

2. 幼儿回忆、模仿吹泡泡游戏，记忆并学唱歌词，掌握间奏。

- (1) 幼儿学习第一句歌词，在第一间奏处模仿吹泡泡两次。

教师范唱第一句歌词，然后幼儿创编吹泡泡的动作。配班教师及时弹出间奏(56565i□553□)□幼儿重点练习跟着间奏吹泡泡的动作，每小节吹泡泡一次，教师带领幼儿歌唱和吹泡泡交替练习。

- (2) 幼儿学习第二句歌曲，在第二间奏处模仿做大泡泡、小泡泡的动作。

幼儿说出泡泡“有大又有小”，并用动作表现出来，教师范唱第二句歌词，幼儿做出大和小的动作，配班教师及时弹出间奏(232325 | 721 |)，幼儿重点跟着间奏练习做大泡泡、小泡泡的动作，教师边做，边轻声提示“做个大泡泡，做个小泡泡”。幼儿教师自然地跟教师，唱与做动作交替练习。

- (3) 幼儿学习念、唱第三、第四句歌词。

教师做泡泡向上飞的动作并念歌词“泡泡飞呀，飞上……”
幼儿填空“飞呀，飞上天”。教师带领幼儿完整念、唱第三、
第四句乐句。

(4) 幼儿看教师表演及回答教师的问题，学唱最后一句歌词。

教师按节奏说最后一句歌词，在休止处做出泡泡爆炸状，并
轻轻发出“啪”。最后提问“泡泡怎么了？”幼儿自由回答，
说出“泡泡不见了”。教师带领幼儿表演唱最后一句歌词。

(5) 幼儿随音乐完整地念一遍歌词，在间奏处做相应的动作。

教师用手势和动作提示幼儿念歌词、做动作。

3. 幼儿跟琴练习演唱歌曲3~4遍。

幼儿在歌唱过程中，教师可以用歌声、体态等提示幼儿，注
意逐步退出，幼儿自己跟琴走。

4. 幼儿边听歌曲录音，边与教师一起玩“吹泡泡”的音乐游
戏。

泡泡不见了教案中班篇三

1、感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，初步学习在休止、间奏处
控制不唱。

2、通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情境，记忆歌词，掌握间奏。

3、大胆参与歌唱活动，体验在间奏处等待的乐趣。

4、感受音乐的欢快热烈的情绪。

5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱

歌曲。

- 1、幼儿有吹肥皂泡的经验。
- 2、歌词磁带“泡泡不见了”。
- 3、幼儿吹泡泡的工具和肥皂水。

1、幼儿迁移生活经验，自由谈论泡泡。

幼儿回忆吹泡泡的情境及泡泡的大小、颜色，以及泡泡最后会怎样的问题，教师有重点地反馈歌曲中的内容，如“泡泡有大的，有小的，还会飞呀飞上天，最后炸掉了”，为幼儿理解、记忆歌词做准备。

2、幼儿回忆、模仿吹泡泡游戏，记忆并学唱歌词，掌握间奏。

(1) 幼儿学习第一句歌词，在第一间奏处模仿吹泡泡两次。

教师范唱第一句歌词，然后幼儿创编吹泡泡的动作。配班教师及时弹出间奏□56565i□553□□□幼儿重点练习跟着间奏吹泡泡的动作，每小节吹泡泡一次，教师带领幼儿歌唱和吹泡泡交替练习。

(2) 幼儿学习第二句歌曲，在第二间奏处模仿做大泡泡、小泡泡的动作。

幼儿说出泡泡“有大又有小”，并用动作表现出来，教师范唱第二句歌词，幼儿做出大和小的动作，配班教师及时弹出间奏（232325 | 721 | ），幼儿重点跟着间奏练习做大泡泡、小泡泡的动作，教师边做，边轻声提示“做个大泡泡，做个小泡泡”。幼儿自然地跟教师，唱与做动作交替练习。

(3) 幼儿学习念、唱第三、第四句歌词。

教师做泡泡向上飞的动作并念歌词“泡泡飞呀，飞上……”
幼儿填空“飞呀，飞上天”。教师带领幼儿完整念、唱第三、
第四句乐句。

(4) 幼儿看教师表演及回答教师的问题，学唱最后一句歌词。

教师按节奏说最后一句歌词，在休止处做出泡泡爆炸状，并
轻轻发出“啪”。最后提问“泡泡怎么了？”幼儿自由回答，
说出“泡泡不见了”。教师带领幼儿表演唱最后一句歌词。

(5) 幼儿随音乐完整地念一遍歌词，在间奏处做相应的动作。

教师用手势和动作提示幼儿念歌词、做动作。

3、幼儿跟琴练习演唱歌曲3~4遍。

幼儿在歌唱过程中，教师可以用歌声、体态等提示幼儿，注
意逐步退出，幼儿自己跟琴走。

4、幼儿边听歌曲录音，边与教师一起玩“吹泡泡”的音乐游
戏。

本次活动以游戏贯穿始终，让孩子在玩玩乐乐中轻松达成活
动目标。第一环节幼儿通过看泡泡、说泡泡、捉泡泡的游戏
运用身体语言愉悦地掌握了儿歌内容。

第二环节在进行儿歌仿编时通过老师开放式的情境设置和开
放式的提问，我们惊喜的发现孩子的想象力很丰富、思维活
跃，他们畅所欲言，把自己看到的，想到的大胆的说出来，
他们的语言表达能力得到充分的发展。

泡泡不见了教案中班篇四

1、感受歌曲轻松愉快的情绪，初步学习在间奏处控制不唱。

- 2、通过吹泡泡的游戏动作，记忆歌词，学唱歌曲。
- 3、大胆参与歌唱活动，体验用吹泡泡动作表示间奏音乐的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、教师带幼儿一起玩过吹泡泡的游戏

2、吹泡泡的工具一份

1、教师吹出一串串泡泡，激发幼儿活动兴趣引出主题

2、引导幼儿回忆吹泡泡的情景，学习5、6句歌词

教师：泡泡到哪去了？

我们来喊一喊它：泡泡×|泡泡×|(泡泡抓泡泡抓)

引导幼儿说出“泡泡不见了”。(边说边做动作)

3、幼儿完整学唱歌曲

教师范唱歌曲1—2遍，在间奏处用吹泡泡的动作表示

教师：泡泡唱了一首好听的歌，我们一起来听一听。

通过动作帮助幼儿回忆歌词

教师：你听到了什么？(吹呀吹泡泡有大又有小飞呀飞上天飞呀飞上天)

教师根据幼儿的回答有节奏的念歌词并做出动作。

教师带幼儿听琴按节奏念歌词

重点练习在间奏处用吹泡泡的动作表示

幼儿学习演唱歌曲2—3遍

幼儿歌唱过程中，教师用歌声、动作提示幼儿，注意逐步退出，鼓励幼儿自己大胆跟琴唱。

4、结束活动：教师吹出许多泡泡，幼儿在轻松愉快的.氛围中自由结伴演唱歌曲。

泡泡不见了教案中班篇五

1、感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪初步学习在休止间奏处控制不唱。

2、通过回忆、模仿、吹泡泡游戏情绪，掌握间奏。

3、大胆参与歌唱活动，体验间奏处等待的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

吹泡泡工具一套

1、导入(激发幼儿的兴趣)

“小朋友们有没玩过吹泡泡啊?”

“今天新老师带来了吹泡泡的工具!小朋友来看看吹出来的泡泡是怎么样的?让我们一起来看一看，泡泡吹出来后是怎么样的?”

“一样大吗?”

“吹出来后泡泡怎么样啦?”——飞上天了。

“刚才新老师吹的那么多泡泡都去哪里了?——破了,不见了。”

2、改编儿歌“吹泡泡好玩吗?那今天新老师把吹泡泡游戏编成了一首好听的儿歌,我们一起来听一听。”

“那小朋友跟着新老师一起来念一遍!”

3、把儿歌放在了一首好听的`音乐里

“今天,新老师把儿歌放在了一首好听的音乐里,让我们一起来听一听吧!”(有歌词的地方不加动作)

4、小朋友跟唱

“现在小朋友跟着辛劳是一起唱,会唱的大声一点,不会唱的小声跟着唱。”

“刚才新老师在唱的时候有两句是没有唱的,是哪两句呢?我们一起来听听看。”

“这是音乐休息的地方,这叫着间奏。”

“那刚才新老师在不唱的时候都做了什么动作?”

“那间奏的时候可以干什么啊?”

“咦”泡泡不见了时小朋友觉得怎么样啊?“泡泡不见了是不是很奇怪啊?那怎么表示很奇怪啊?声音上也要表现出很奇怪。”

5、边唱边和泡泡做游戏

“你们来变成我们可爱的泡泡”

6、全班一起唱3—4遍

泡泡不见了教案中班篇六

活动目标：

1、感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪,初步学习在休止、间奏处控制不唱。

2、大胆参与歌唱活动,体验用拍手的动作表示间奏音乐的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿有吹泡泡的经验。

2、物质准备：图谱、音乐《泡泡不见了》播放器。

活动过程：

1、谈话导入,激发幼儿的兴趣。

2、完整欣赏,利用图谱帮助幼儿记住歌词。

提问：（1）歌曲叫什么名字？

（2）你听到歌里唱了什么？

3、学唱歌曲,体验用拍手的动作表示间奏音乐的乐趣。

（1）幼儿看着图谱、初步学习在休止、间奏处控制不唱。

(2) 幼儿跟着琴声完整演唱歌曲。

(3) 分组演唱（男生演唱、女生在间奏处拍手）。

4、播放音乐，幼儿随音乐配上动作自由表现。

活动延伸：

区域活动：将图谱投放到表演区，让幼儿边唱边表演。

家园共育：回家可以跟家人玩吹泡泡的游戏，体验吹泡泡的乐趣。

泡泡不见了教案中班篇七

1. 感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，初步学习在休止、间奏处控制不唱。

2. 通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情境，记忆歌词，掌握间奏。

3. 大胆参与歌唱活动，体验在间奏处等待的乐趣。

4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

5. 引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲。

1. 幼儿有吹肥皂泡的经验。

2. 歌词磁带“泡泡不见了”。

3. 幼儿吹泡泡的工具和肥皂水。

1. 幼儿迁移生活经验，自由谈论泡泡。

幼儿回忆吹泡泡的情境及泡泡的大小、颜色，以及泡泡最后会怎样的问题，教师有重点地反馈歌曲中的内容，如“泡泡有大的，有小的，还会飞呀飞上天，最后炸掉了”，为幼儿理解、记忆歌词做准备。

2. 幼儿回忆、模仿吹泡泡游戏，记忆并学唱歌词，掌握间奏。

(1) 幼儿学习第一句歌词，在第一间奏处模仿吹泡泡两次。

教师范唱第一句歌词，然后幼儿创编吹泡泡的动作。配班教师及时弹出间奏(56565i□553□)□幼儿重点练习跟着间奏吹泡泡的动作，每小节吹泡泡一次，教师带领幼儿歌唱和吹泡泡交替练习。

(2) 幼儿学习第二句歌曲，在第二间奏处模仿做大泡泡、小泡泡的动作。

幼儿说出泡泡“有大又有小”，并用动作表现出来，教师范唱第二句歌词，幼儿做出大和小的动作，配班教师及时弹出间奏(232325 | 721 |)，幼儿重点跟着间奏练习做大泡泡、小泡泡的动作，教师边做，边轻声提示“做个大泡泡，做个小泡泡”。幼儿教师自然地跟教师，唱与做动作交替练习。

(3) 幼儿学习念、唱第三、第四句歌词。

教师做泡泡向上飞的动作并念歌词“泡泡飞呀，飞上……”幼儿填空“飞呀，飞上天”。教师带领幼儿完整念、唱第三、第四句乐句。

(4) 幼儿看教师表演及回答教师的问题，学唱最后一句歌词。

教师按节奏说最后一句歌词，在休止处做出泡泡爆炸状，并轻轻发出“啪”。最后提问“泡泡怎么了？”幼儿自由回答，说出“泡泡不见了”。教师带领幼儿表演唱最后一句歌词。

(5) 幼儿随音乐完整地念一遍歌词，在间奏处做相应的动作。

教师用手势和动作提示幼儿念歌词、做动作。

3. 幼儿跟琴练习演唱歌曲3~4遍。

幼儿在歌唱过程中，教师可以用歌声、体态等提示幼儿，注意逐步退出，幼儿自己跟琴走。

4. 幼儿边听歌曲录音，边与教师一起玩“吹泡泡”的音乐游戏。

本次活动以游戏贯穿始终，让孩子在玩玩乐乐中轻松达成活动目标。第一环节幼儿通过看泡泡、说泡泡、捉泡泡的游戏运用身体语言愉悦地掌握了儿歌内容。

第二环节在进行儿歌仿编时通过老师开放式的情境设置和开放式的提问，我们惊喜的发现孩子的想象力很丰富、思维活跃，他们畅所欲言，把自己看到的，想到的大胆的说出来，他们的语言表达能力得到充分的发展。

泡泡不见了教案中班篇八

1. 在说说玩玩中学唱歌曲。

2. 体验和朋友共同游戏的快乐。

多媒体课件、有过吹泡泡的经验

一、泡泡飞来了

1. 你们吹过泡泡吗？喜欢吗？

2. 泡泡会飞到哪儿去呢？

3. 教师小结。

二、泡泡会说话

1. 你们有没有听过泡泡说话的声音？

2. 泡泡可能在说什么？

3. 幼儿学学泡泡说话的声音。

4. 教师小结。

三、泡泡问声好

教师范唱。提问：你听到了什么？幼儿尝试分角色唱。

四、一起吹泡泡

师生共同游戏《吹泡泡》。