

最新网课班会总结发言(实用8篇)

知识点总结是对学习过程中所掌握的知识进行整理和归纳的一种有效方式。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考和学习。

网课班会总结发言篇一

今天的语文课和同学们一起走进鲁迅，学习《阿长与山海经》。鲁迅是大家的老朋友了，但第一次在线上进行鲁迅的课文教学，需要注意很多问题。课前，我询问了同学们近来网课学习的一些情况，并且结合上周我们语文组的研讨反馈，在本课备课和课堂中进行了一些调整。

本节课学习主要运用ppt、视频和白板三种教学工具。根据教研组老师的指导，我将单元目标与本课目标相结合，围绕目标展开教学。课前热身，为同学们播放鲁迅相关视频，激发了学生们的热烈讨论，营造了良好的课堂氛围。课堂结束之际，播放关于鲁迅的改编歌曲，激发学生求知欲，巩固提高，拓展视野。在内容方面，我根据课文的思考探究题设计教学内容，事先在ppt上放置内容，在合适时机出示，方便学生们记笔记。同时，运用学生无意注意规律将重点标红加粗、合理安排ppt图片文字布局，提高学生注意力，以提高课堂效率。

根据学生反映，老师讲课和他们听课进度不一致，有网络延迟的问题，记笔记难以跟上老师的节奏，在互动区打字回答的问题和老师看到的答案对不上号。针对这一问题，在课堂上，我尽量放慢语速，配合学生的真实学习情况，多询问多互动，通过在互动区发送不同的口令来集中学生的注意力，掌握学生记笔记的进度。除此之外，我用另一台设备打开直播，通过观看者视角了解课堂进度，随时对讲解方法进行调整。同学们积极发言互动，精彩回答层出不穷。课后，充分发挥网课共享性和快捷性的优势，将课堂资料发给学生，方

便复习。

在我们教研组所有老师的努力下，我们的网课渐入佳境，我相信前方之路“桥都坚固，隧道都光明”。

网课班会总结发言篇二

隆冬岁末，当整个年级都沉浸在期末和会考的双重备考状态中时，1月10日，一个突如其来的通知，打断了我们备考的节奏：暂停线下教育教学活动，领新书，准备上网课！

停课的通知虽来得突然，但经历了20xx年春节和暑假的网课，同学们心中都已有准备。停课不停学，我们的线上教学活动有秩序地展开了。

（一）认真的直播课

虽然同学们暂别了熟悉的校园和老师，但熟悉的声音和身影依然每天陪伴着我们。从早读到直播课和自习课辅导，熟悉的声音、熟悉的身影、熟悉的老师始终陪伴我们一起学习。认真的老师，认真的同学，一起认真地进行着直播课。

（二）温馨的课下辅导

线上学习虽然没办法向老师当面请教，但依然挡不住同学们对知识的渴求。能量的计算，公式的格式，单词的发音，文化常识的迷惑……同学们有疑就问，老师们知无不言，网课中的温馨，也绽放于此。

（三）认真的作业

网课虽然少了组长、课代表和老师的催作业，但同学们的作业同样没有马虎。一页页整齐的笔记，一张张认真的书写，一次次优秀的批语，都是我们认真的见证。

（四）严格的体育锻炼

居家上网课的同时，同学们也有适当的体育锻炼。勤做眼保健操，缓解因长时间看屏幕的视疲劳；积极进行体育锻炼，弥补因宅在家里而带来的运动不足。

疫情，让我们这一代学生经历了一次又一次的网课，但“艰难困苦，玉汝于成”，有强大的国，温馨的家，亲切的老师和同学，还有我们始终在一起的坚信一定会“疫消云散”的心，我们一定能在春暖花开时，笑靥相逢。

网课班会总结发言篇三

本次班会的召开一方面是为了积极配合系部的主题班会评讲工作，另一方面是因为最近一段时间我国一些学校发生一些校园悲剧，这些悲剧的发生再一次给我们敲响了“安全警钟”。因此，为了防患于未然，我们班委会在辅导员的指导下决定再一次召开以安全为主题的’班会。

班会的主题是“把我安全拥有明天”，班会主要分为三个阶段，一是放视频和幻灯片，二是同学们的发言讨论，三是辅导员的点评。在学生讨论阶段一部分同学进行了发言，他们说通过这次班会，他们了解了更多的交通安全知识，平时如果出去应该小心注意，不违反交通规则。我们学生大部时间是在校园内，平时在宿舍不要使用大功率电器，同时一定不能破坏我们的消火栓或其他的安全设备。面对“如果发生了地震你该怎么办？”这样一个问题，部分同学也说出了自己的一些想法，当然这其中有的想法很好，但是也有一些想法不能实施。最后辅导员点评，他指出寒暑假易发生安全问题，安全问题主题班会的召开很有必要，同时要求我们要把心静下来好好学习，不能浮躁，因为浮躁的心境最有可能导致安全隐患！

总之，通过这次班会，同学们的安全知识又进一步增加了，

安全意识也进一步增强了。

网课班会总结发言篇四

网络教学，即利用现代通讯设备，采用视频互动的形式，老师同学在某个app内进行授课。通过两天的学习，我收获颇多，也打消了我心头仅存的几份疑惑。家校互动的`体验方式，有利于学生、教师与家长达成共同的认知，促进家长对学生、教师的了解和支持。

网络课堂，既方便又实用，无论何时何地，只要你拿出手机，登入会议，便能进行学习；老师能在视频那头清楚地看见视频这头的你是否认真听讲，若发现走神等情况，老师便会进行温馨提醒；师生面对面学习，便于师生间的交流学习，也便于管理课堂的学习秩序，再现了网上教室。更何况，这还能起到监督同学们的学习，勉励同学们加油、努力的作用。比起在假期里，在没有老师帮助的情况下，一个人埋头苦想、钻牛角尖，我更喜欢老师直接的点拨与答疑解惑。这既不会浪费时间，也能提高学习的效率。

虽然，网络教学仍有其不足，如有时候会突然卡住，有时候会出现杂音。不过，老师同学们虽然是第一次接触，但在面对新情况新问题，却也能通过交流探讨和询问技术指导及时解决。网络教学，是利大于弊，长处多于短处。事在人为，我相信，通过一段时间的接触，我们能找出解决各种问题的办法。

通过网络教学，使我们能在特殊时期受教。“吹灭读书声，一身都是月”，停课不停学，这充分保障了莘莘学子学习状态，也给我们打了一个定心剂，更感受到了国家对于学生教育的重视。

网课班会总结发言篇五

居家网课期间，如何正常开展班级工作？近日，深圳市红山中学创新开展的“云班会”系列活动，将原有线下班会的成熟经验和线上互动相结合，以“正副班+学生学习共同体”的组织模式，实现了学生“自主备课、自主组织、自我反思”，班会活动效果精彩纷呈。

在学生自主开展的过程中，正副班主任鼓励各个学习共同体大胆构思，及时给予方法指导、技术支持和审核把关，为学生顺利呈现班会提供了坚实支撑。

在以内驱力为导向的课题上，红山中学各个班级的学生共同体选择向生活寻求答案。在讲解过程中，学生们运用事实举例等多种方法，逻辑清晰地阐释出内驱力的定义，并运用丰富的和视频生动阐明内驱力的重要性。

“内驱力唤醒教育”班会后，学生们再次推出“习惯养成教育”主题班会。每个班级的学生都踊跃分享了想法与建议，比如建立自律学习群、做时间的管理员等，其中高一（5）班夏紫陌同学的“自律学习打卡群”的想法受到了师生的好评。

通过主题云班会，同学们在自编、自导和自演中学会自主、自觉和自思。从写方案到做ppt，从找素材到汇报呈现，无不是学生们发挥内驱力、养成自主研究习惯的表现。在红山中学良好氛围影响下，学生们对班会的参与热情高涨。

班会后，同学们积极发表了感想。

线上旁观的家长代表纷纷表示，自主班会不仅调动了孩子的学习热情，也增强了家长教育孩子的信心和能力。同时，进一步了解掌握了孩子在学校的学习表现，密切了家长和老师的联系，有利于家校双方在学生教育问题上达成共识，形成强大的合力。

观看主题班会

云班会是疫情期间红山中学班级工作的一个掠影，主题班会帮助学生立足生活，捕捉、搜寻、挖掘来自校园、家庭、社会生活中即时、多彩、潜在的教育资源，获得亲身参与实践的体验。学生们在学习共同体模式下，激发内在驱动力，提高了团队协作能力，养成“永远学习，永远创造”的良好习惯，有效促进了学生的全面健康发展。

网课班会总结发言篇六

1. 课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。
 2. 今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。2. 9:20开始看组内准备好的视频课。
 3. 以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。
 4. 在家校本布置作业。
 5. 在线批改作业。
 6. 下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。
 7. 观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。
1. 一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。
 2. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3. 直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4. 直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1. 有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2. 每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3. 每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4. 奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5. 及时与家长沟通、交流。

1. 组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2. 坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3. 发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4. 强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5. 实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

网课班会总结发言篇七

引导学生在居家学习的过程中实现自我管理，帮助学生树立健康阳光的心态，助力家长密切亲子关系……5月23日，记者获悉，市教育局分别组织全市中小学8000余个班级、60余万名家长，通过“互联网+”等形式开展线上主题班会，进一步提高德育工作的针对性和实效性，守护学生的健康成长。

线上班会活动，班主任们结合疫情期间居家学生学习所遇到的一些问题，重点加强了对学生网课的学习指导。市实验学校中学部班主任老师以网课学习指导和提高自我管理为主要内容，督促学生加强自觉学习，提高学习效率。陵西小学的班主任老师推出《网课修炼手册》，让学生受益匪浅；浑南三校班会课上，班主任老师教育学生及时整理归纳错题，养成良好的学习习惯。

同时，为让学生可以更加热爱集体，珍惜集体荣誉，市第七中学沈北分校的班主任老师号召同学们积极参加学校、班级组织的各项活动，承担起“小主人”的责任。康平县方家九年一贯制教师们精心设计“线上接力”等团队合作游戏，让集体的力量成为学生前进的动力。

为帮助学生们适应疫情期间的学习生活，引导学生们以更加积极的心态投入到学习当中，市第八十八中学的班会组织学生们进行才艺展示，精彩的节目给网课生活增添花样色彩。苏家屯区文化路小学、永乐学校、陈相学校的班主任老师为学生们答疑解惑，制作通俗易懂的健康心理小贴士，解决学生们居家学习、心理等方面所遇到的困扰。

为更好地落实国家“双减”政策，更好地畅通家校沟通渠道，市教育局近期面向全市60余万名家长召开了“我和你在一起”主题线上家长会。

引导家长履行好监护责任，提高安全意识；帮助家长培养孩

子的学习习惯，增强自律性；号召家长密切亲子关系，营造和谐家庭氛围……班主任老师结合班级实际情况就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯等与家长进行了交流和沟通。于洪区马三家小学班主任谈“共同守候”的必要性，锻炼学生学习的独立自主性，并允许学生结合兴趣爱好有“自选动作”。市第十中学从倾听家长与孩子的亲子问题，到给家长提建议，再到帮助家长解决困难，层层递进拉近家校关系，给家长吃下一颗“定心丸”。

市教育局德育处相关负责人介绍：“我和你在一起”是老师和家长在一起、是家长和孩子在一起、是孩子和老师在一起的共同心声。通过此次活动，家长和学生增强了居家学习的信心，加强了抗击疫情的信心与决心。

网课班会总结发言篇八

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的*，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗。恍然，是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师李建忠细心地落实学校师生出行或居外返漳及接触湖北人员的摸排跟踪，严格执行漳*市防控指挥部十一个“一律”的要求。学校密切关注学校师生身体健康状况。做到师生“每人一表”进行每日两次的体温测量，做好记录，无异常情况，每周一反馈，发现异常及时报告。

为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师陈岳峰针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，做好

居家观察，测量体温工作（早晚各一次）。若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。

*肖友三严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝任何校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式严肃强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和*干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。

我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会重新缤纷绚烂！是的，我相信！