

2023年保育老师师德师风演讲稿(汇总11篇)

随着社交媒体的普及，写一封通讯稿也成为一种独特的表达方式。以下是小编为大家收集的诚信总结范文，希望能够为大家提供参考和借鉴的素材。

保育老师师德师风演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

我xx年大学一毕业就来到xx中学工作。我从高一教到高二，xx年7月第一次上高三，自己所带的班和所任教的历史学科在今年高考取得了比较令人满意的成绩。今年再次接手高三级的教学和班主任工作。这里我站在一位青年教师的角度，简单谈谈在四年教学中的一些体会和做法。

首先，作为一名青年教师，在没有任何经验的情况下，要想在教育教学方面取得好的成绩，我觉得要虚心学习，认真按照学校领导的吩咐去做，时刻把学校的要求和布置的任务放在心上。经常有老师问我为什么我的班主任工作做得比较好。前段时间也有位刚刚从大学历史专业毕业的教师在我博客上留言，说他刚刚出来工作，不知道该怎么做班主任工作，他希望我给他提些建议。面对这些发问和困惑，我都是这样回答他们的：自己的勤奋努力很重要，不过我觉得很关键的一点是要把学校的要求和学校领导布置的任务落实好。记得xx年我第一次做班主任工作接手的是当时的高二级19班，心里很没有底，不知道该从哪里做起。面对这种情况，我以退为进，我就老老实实按照学校领导的吩咐去做，学校说怎么做，该做那些工作，我就一丝不苟的去完成。在这一过程中，我慢慢找到了作班主任工作的感觉，慢慢把班主任工作做得得心应手。

其次，作为一名年轻教师，勤奋工作，刻苦钻研很重要。要想在工作中作出成绩，不多流点汗水是不行的。记得高一的时候上5个班的历史课，每当轮到我上课时，我总是利用上课前10分钟的休息时间去写好板书，如果下午第一节是我的历史课，我都是在2点钟就回到学校，在2点半之前把板书规规矩矩写好，方便学生学习。这种做法我一直保持到现在。xx年到现在一直做班主任工作，除了认真执行学校的作息时间外，只要没有特殊事情，我一般都赶在晚上6点半回学校，招呼来了的学生读书、学习。晚上不该我坐班时，我也坚持回学校管理自己班的学生。因为我相信天道酬勤，没有经验，可以用汗水弥补。

再次，作为青年教师，要敢争第一，要能争第一，要通过在工作上出成绩让自己在竞争中脱颖而出。这其实是学校领导在多个场合表达的对青年教师的希望和要求，也是学校领导对青年教师的勉励。xx年8月底我一到xx中学工作就把学校领导的这一要求和希望确定为自己工作的目标和方向。—xx学年度我带的高一年级五个班的历史课。—xx学年度我带的高二年级的两个历史班，其考试成绩不但在学校，在xx市都名列前茅。—xx学年度我所任教的高三年级21班的历史课，高考的平均成绩为111.24分，比全广东省的平均成绩95分多16分。从xx年9月到现在我一直做班主任工作，我接手每个班级，确定的目标就是在学校领导下，努力建设一流的班风学风。通过自己的努力，这些目标都如愿实现。特别是今年自己做班主任的高三级21班，按照学校制定的有效的备考思路，团结各科任老师，齐心协力，在6月的高考中，本科上线人数等指标大幅完成学校下达的任务。今年7月底接手新一届的高三教学和教育工作，我想通过一年的努力，让自己的工作做得更好，为学校发展做更大贡献。

我深切地体会到，学高才能为师。中学是培育人才的基地。要想成功地引导学生获得更多的知识，教师必须具有较高的学识。而学识是无止境的，只要持续不断的学习和研究，才

能在教坛里游刃有余。四年的教学生涯使我深深体会到，教师的工作看似平凡，意义却非常重大。因为教书育人直接关系到国家和民族的强盛。学生未来的命运，很大程度上取决于教师的工作水平。教师如果不能尽职尽责，那么学生一生的发展就会受到很大的影响。我一直告诫自己，一定要争取做一名称职的教师，千万不能耽误学生。

回想这四年自己所走过的道路，我感到非常幸运。因为我所服务的xx市经济繁荣，社会稳定，人民安居乐业；作为xx省历史文化名城的罗定市是一片教育的热土，市委市政府高度重视教育和教师，教师的社会地位迅速提高；我所供职的xx中学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的学校，学校领导对我耐心指导和帮助，努力发现我在教育、教学中的每一个闪光点，对我取得的成绩给予了充分肯定；学校领导还及时指出我工作中的不足，让我在工作中迅速成长，让我在、让我在罗定找到了归属感。所有这些，都让我感激不尽。

“学高为师，身正为范”是一句古老的名言。它的具体内容会随着时代的变化而不断变化。但是，作为教师的一种职业规范和价值追求，它的意义是永存的。我决心认真改正自己工作中的不足，用更高的标准来要求自己，力争取得更优异的成绩，为教师这一崇高的职业添光增彩，为xx中学、为教育事业做贡献。

谢谢！

保育老师师德师风演讲稿篇二

大家好！作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

看到孩子们因为我说了一句“你真棒”蹦蹦跳跳，笑脸如花时，我的内心也充满了幸福。因为这些可爱的孩子们幸福时刻陪我左右！

我个人非常崇拜拉宾德拉纳特·泰戈尔，不是因为他有多么伟大，也不是因为他得过诺贝尔文学奖。虽然我只读过他的两本诗集，甚至有些还没有读懂，但是他的爱的文学感动了我。“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯”、“生命因为付出了爱，而更为富足。”泰戈尔用自己的思想告诉了我生命中的爱有多么重要。我可能还没有能力像泰戈尔一样改变这个世界，但是我会尽量还改变自己，像爱自己的生命一样去爱幼儿，尊重幼儿。

“埋在地下的树根使树枝产生果实。”每一位幼儿教师就像“树根”，别人看不见我们的苦累，看不见我们的幸福，苦和甜只有自己知道，但是我想在座的每一位老师脑海中回想起每个孩子甜甜而又朴质的叫声的时候都会忍不住幸福的笑起来。

我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！谢谢大家！

保育老师师德师风演讲稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，

我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，

让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家，我的演讲完了！

保育老师师德师风演讲稿篇四

尊贵的客人：

大家好！我演讲的题目是——《师德倾注教育，爱心追逐梦想》。

当老师是我童年的梦想。所以，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活瞬间就过去了，我满怀热情，踏上了三尺讲台。一路上让我明白，教育是太阳底下最光荣的事业，师德是教育的光荣；教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的根本。在《修德讲师》中养”的氛围中，我身边的同事为我树立了榜样。青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的树干。工作中的我总是充满活力，关心着每一个学生，我特别关注留守儿童的成长。在我班，有许多出色的留守生，孙璇能写一手漂亮的字，王家宝能画一幅美丽的画，陈培艺、张芙蓉能跳一支优美的舞……今年六月，在开城学区“庆六一·颂祖国”文艺汇演中，我班学生表演的《三月三·九月九》荣

获一等奖。我和孩子们一同享受成功，收获快乐！我尤其关爱特殊家庭里的孩子：我班有一名学生，他的妈妈在__年春天离家出走，至今未归。由于缺少母爱，这个孩子行为古怪，不守纪律。面对他的缺点，我没有严厉批评，而是耐心劝导。我教育同学们不要疏远他，要帮助他。经过大家的努力，这个孩子逐渐变好，在今年的绘画比赛中，他还获了奖。对于这位学生的转变，我由衷地高兴。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。上个月，我有幸奔赴上海参加国培。十五天的培训，让我提高了理论水平，丰富了实践经验，结识到优秀的同行，领略到专家的风采。这半个月，我收获的不仅是丰厚的教学经验，还有可贵的教育精神。

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者——这种崇高的师德会奏出最美的乐章！最后，我把居里夫人的名言送给各位，让我们把师德倾注在教育上，用爱心去追逐教育的梦想！

我的演讲完毕，谢谢大家！

保育老师师德师风演讲稿篇五

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

我热爱幼教事业，因为孩子是那樣的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们玩游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则；他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸上，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！”吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。”我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

我的演讲结束了，谢谢大家！

保育老师师德师风演讲稿篇六

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早”那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在幼儿教师的岗位上和孩子们一起走过了13个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”

幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是

父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

保育老师师德师风演讲稿篇七

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和周老师、何老师带大班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。

因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持儿童的学习，促进每一个儿童全面、健康的发展。儿童是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为儿童创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发儿童主动学习的态度、兴趣，在促进儿童认知和智力发展的同时，还要关注和促进儿童社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个儿童全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对儿童的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对儿童和社会做出的承诺。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

保育老师师德师风演讲稿篇八

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx学校的xxx，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一双双渴求知识的眼睛，那一一张张天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因

为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得□xx区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米——在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却——被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱——教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x(1)班的kxx同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五(1)班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任x老师知道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小xx送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往□x老师默默地接，默默地送，直到小xx的父母从上海回到深圳，把感谢的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来x老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的□”x老师用她那默默地行动，为我们诠释了教师的爱——教师的爱，是真诚的！

曾记得，办公室里的促膝谈心；曾记得，教室里的谆谆教导；曾记得，夜深人静时的那一盏不眠的孤灯——教师的爱，无处不在！

哪里有教育，哪里就有爱！

这领导、同事们无处不在的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我知道了只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进展教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不是出自个人的喜好，而是出自社会的需要、教育的需要。

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和热诚，来一中登上三尺讲台，圆我的教师梦。工作不满三年，在我们的一中，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

身为教授的当代作家贾平凹有一幅时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字答复足矣，那便是看似轻实那么重的“师德”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金

钱趋之假设鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，急躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些淘气个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，早读课前，我和往常一样到办公室做准备工作，两位女生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：老师，对不起，我不应该不认真晚读的，可我不是成心的。末尾还附了三个字“无名氏”和一张精巧的笑脸的小贴图。走进教室，我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“昨晚晚读课我不仅没有完成晚读任务，还和其他同学讲话，实在不应该。我知道，昨天是你的生日.....”

下课后同学们都说我看你把老师气得脸都红了，红得象苹果。我向你抱歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘了昨天是我出生的那个日子。可你还记得，说明你是一个很重情谊的好学生。可你知道吗？我们的生日也就是我们母亲的受苦日，我们是妈妈的孩子，我们不要辜负妈妈对我们的期望？当然老师应该感谢你，因为你关心我。老师也知道，路上的拦路虎不容易对付，可你要多给自己一些积极的暗示，暗暗地鼓励自己，相信自己能战胜它，好吗？”霎时间，我清楚看到他眼中的希望和欣喜，他离开时，那眼神象是把我

当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关心。如假设身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的微妙，便是“师德”中的一个字——爱。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔珍贵的精神财富。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

保育老师师德师风演讲稿篇九

法国闻名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最欢乐的日子。当果实成熟于金秋季节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名欢乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延长，

而我刚刚起步！路在脚下延长，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，由于我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要细心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的宏大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代宏大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增加了我喜爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师工作的“示范性”和同学所特有的“向师性”，使老师在同学心目中占有特别重要的位置，古今中外很多事例证明，育人单凭热忱和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。老师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，同学才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是老师最重要的素养，是老师之灵魂。而做一名好老师还必需有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的爱是教育的源泉，老师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发觉同学的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的‘核心’，只有它，才能触动同学的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。”没有爱，就没有教育’。老师的天职是给孩子盼望，教育是播种盼望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，喜爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种宏大的感情，它总在制造奇迹，制造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于绚烂的星空之中，在这片闪耀的星光里，我将找到清亮如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺

讲台，为人师表。我们在幼儿教育中确定会遇到一些困难和问题但这些都是临时的，只要我们怀着英勇、热忱的心去挑战，难关确定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，假如有一天，我们会发觉自己的付出得到确定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的劝慰和鼓舞时，那么那时候再苦再累也是值得的。

挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会布满阳光，让自己在充实中完善自我，在安静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作雄伟的世界去讨论，你就会发觉无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚决的誓言！我永久不会遗忘自己肩负的责任，在播撒学问的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃盼望的灯，用爱心承载孩子们人生的盼望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

保育老师师德师风演讲稿篇十

各位领导、各位老师：

大家好！

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，

他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我，我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的'浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学

生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师……”“老师……”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；

化春蚕-----用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛-----用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

保育老师师德师风演讲稿十一

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的'错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

我相信如果我能够聘上保育员岗位我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！