

最新幼儿园六一儿童节社会活动教案设计 (通用8篇)

通过编写教案，教师可以不断完善教学设计，提高自己的教学水平。高中教案范文的收集和整理可以促进教师间的教学互动和经验分享。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇一

1. 废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。
2. 幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

活动流程安排

1. 教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。
2. 准备什么材料由小组做记录，分头收集。
3. 师生共同商定活动日期。
4. 幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。
5. 教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。
6. 师生共同布置活动场地和环境。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇二

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

小百科：1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和其他国家的代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇三

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（xx月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇四

1. 激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2. 与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3. 讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇五

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持□xx教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇六

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3

个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中坚持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇七

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1.大合唱

太阳班：春天里来

星星班：小鱼的梦

彩虹班：兄弟无数

2. 个人才艺表演(待定)

三、游戏：(以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励)

1. 比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2. 夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子若干，小碗三个

规则：30秒内，三组幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4. 垒高

准备：盒子若干

规则：三组幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5. 大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

6. 有规律的排

提供各种形状、颜色的积木，孩子在规定的时间内有规律的排好，看看谁谁快，介绍自己排的规律。

7. 猜谜语

贴近幼儿生活的谜语让孩子猜一猜。

8. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

9. 叠被子比赛

规则：分三组，看哪组先将4跳被子叠好，接力进行。

四、送礼物：

送上准备的小礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

幼儿园六一儿童节社会活动教案设计篇八

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备:

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的进取性,根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”;

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一齐庆祝“六一”节。

(2)当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地,负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视,争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。