

最新家长会教师发言稿学前班(精选8篇)

在职场中，竞聘是一种展示自己价值和实现个人职业发展的重要途径。如何写一份较为完美的竞聘信是每个竞聘者都需要思考的问题。以下是一些经典的竞聘案例，供大家参考和借鉴。

家长会教师发言稿学前班篇一

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的

各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一) 幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二) 为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三) 请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四) 督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五) 幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六) 您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性的传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

家长会教师发言稿学前班篇二

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一齐再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

家长会教师发言稿学前班篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴，今晚我们能够相聚在那里，共同讨论孩子的问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！多谢您们！

首先，我先来介绍我自我，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选取了这个行业，因此我相信我有这个潜力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，期望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们务必和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养完美的明天！

此刻孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自我原有的水平上取得了必须的进步，具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。

会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的用心性都很高。不足的是部分幼儿表达潜力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个：

- 1、日常生活中要个性注意幼儿的语言表达潜力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

- 1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。
- 3、孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。此刻孩子已升到学前班了。要有必须的独自潜力了。请家长明白鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所期望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步

奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自我叠被子，像这种培养幼儿自理潜力的活动还包括自我整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自我都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自理潜力，这样也是培养幼儿好学精神的. 第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后玩具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自我的事情务必自我做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们能够开发的。

以上是这天家长会的主要资料，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，这天我的发言就到那里。如果家长还有什么疑问也能够利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

家长会教师发言稿学前班篇四

各位家长：

晚上好!谢谢你们今晚能抽空参加我们学前班新后的家长会!我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既

体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下。在教育方面，学前班共设了语言、拼音、识字、数学、英语、社会、音乐、美术、舞蹈九门课程。语言、拼音、识字、数学等课程的开设，不但促进了小孩大脑的发育，提升了小孩智力水平，还是为了您的孩子顺利升入1年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。

通过音乐、舞蹈、美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养了孩子们的艺术细胞，同时通过舞蹈课程的开设，锻炼了身体各部分的协调能力，促进儿童全身心协调发展。还有，我们还有一个特色就是从学前班便开设了英语课，英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础，使您的小孩在学英语时起步比其它学校的小孩更早。

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的卫生保健也是家长们关心的问题。我校配备有专门的医务室，由校医卢清再主任负责处理学生中一些常见的小毛病，如头晕、头痛、发烧类的，如遇学生意外的摔、跌等损伤，他会在第一时间内把学生送到中医院或人民医院进行治疗。他还负责学前班消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算等。另外，我们还给学前班配备了生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所

特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。

这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。前两周主要是让孩子熟悉学校和教室环境，认识自己的午休床、座位、周围的同学等，慢慢稳定孩子的情绪。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。

你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩

子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

其次，生活自理工作，由于小朋友年龄小，一下子不能适应学校的生活，常常会出现大小便拉在裤子中的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便在必要时送到学校给孩子替换。另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

1、教会孩子学习自己吃饭。孩子在学校要自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进学校开始，大人就应配合我们学校尽量在家让小孩自己吃饭。

2、自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

3、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的`一言一行，为孩子树立好的榜样。

4、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

第三，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天

早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。

如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第四，家校合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机或小灵通，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，学校电话是x□我们愿和你们共同探讨。

家长会教师发言稿学前班篇五

幼儿园尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

班级情况分析 & 培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任？！所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字（归杜老师带），数学、英语、艺术（唱歌、美术）健康（轮滑）九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，.你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会教师发言稿学前班篇六

这个学期我们招收新生幼儿175名（其中包括五义办学点的27名小班的小朋友）小班配有两教一保，即班主任、配班老师、

保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。

保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的，各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

家长会教师发言稿学前班篇七

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加这天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不期望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，但是瘾，然后带上三四个一齐玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候

候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，期望能对各位有所帮忙。很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

1家庭；

2学校；

3儿童所在的群众；

4儿童本人；

5书籍；

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习状况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对

有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每一天给孩子做好吃的，但是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

- 1、每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。个性是一些作业速度比较慢的孩子，更就应要多观察，帮忙他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是

一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，必须要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。此刻有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就个性的差。甚至有很多的孩子作业本根本就动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。能够看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不必须每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动透过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的状况。以及和老师及时沟通自己的想法。与学校共同管理孩子。

三、提出推荐。

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！

家长会教师发言稿学前班篇八

10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。