

2023年幼儿园教师个人工作总结(通用19篇)

通过计划生育，可以提高妇女的地位和权益，保障儿童的健康成长，促进家庭幸福和社会和谐。以下是小编为大家搜集的导游工作总结范文，希望对大家撰写导游工作总结有所启发。

幼儿园教师个人工作总结篇一

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的用心性越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿

的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；礼貌进餐，用心配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导但是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师个人工作总结篇二

转眼间一个告一段落学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了飞跃我们老师的心血，当然更离不开家长对我们毕竟工作的支持和配合。看着孩子们四张张活泼，可爱的笑脸，没我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

积极参加园里组织工作的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。全力支持工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循工人阶级教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿都市生活各方面这方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都基本稳定下来。我们培养他们早起良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的丑事，大部分幼儿起床后少数几个都能主动学着折被子，能力强的你们孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时少数几个幼儿能够不挑食吃完自己的挑食饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴即使有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自省保护意识还不够强，能够避过一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的.规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的坏习惯又还需要培养。

在日常的工作中，我能认真的完成各项组织工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，令人难忘有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中所，我们都即便让每位孩子举手说出问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的竖起小手。通过一二年级的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、想像力也大大提高了。同时我还不断地学习科学知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种融资途径及手段，自身业务水平得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。产品与服务环境是为基础教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们可以选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能罗中掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种逐步具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步需要进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画控制能力能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿偏爱看书，听故事，大多数孩子能声音响亮地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要有我们进一步提高。大部分幼儿发觉进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意一心一意打发一个游戏，没有成功不能随便换别的就行了游戏。并且能发表文章自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探

索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验直入更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中所的替代品来进行游戏。孩子们东简便的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加谱曲各种替代品。比如委托买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品用具等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人则相处，孩子们从游戏中发现了自发性活动的乐趣，明显提高幼儿的交往能力有明显降低。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己偏爱的主张和爱好。争抢现象也有非常明显的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们大多是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项全部工作的意图，耐心、细心地答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的消防工作组织工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园内园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在放到我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实为作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱

心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能夺下赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上以，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子孩子们的吸引力、爱好、家庭状况。于是我和家长变成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的整体表现，身体状况和当时的不满情绪，以便我更好中的在二日生活中观察孩子的，并有针对性的或进行个别教育。

挚爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们爱护如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让各个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园教师个人工作总结篇三

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的.....当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿

的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获，的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日

常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！

幼儿园教师个人工作总结篇四

金色的九月，我们迎来了第xx个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？xx幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日是一个周一的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，

祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，罗虹园长带着大班小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节□xx幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师们一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里□xx幼儿园的老师也没有忘记在病榻上与病魔抗争的同事—琳子老师，大家自发来到新桥医院探望住院的琳子，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了琳子无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让xx幼儿园的老师一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！

幼儿园党员教师个人总结范文

教师个人培训工作总结范文

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人工作总结【推荐】

幼儿园教师的个人自我评价范文

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人工作总结篇五

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获□xxxx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品

的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，切合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作

吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教

师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！

幼儿园教师个人工作总结篇六

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其

他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如

在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园中班个人教师工作总结

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人年度工作总结

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师个人工作总结篇七

时间真是个顽皮的孩子，一转眼□20xx就要这么偷偷地溜走了。这一年，你过得好吗？回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。生活总在变化中不断向前，我也在时间的洪流中渐渐成长。当20xx年不期而至时，我将本学期的个人工作总结如下：

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“老师，早上好”、“老师，我都想你了”让我倍感幸福！中班的孩子

就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好各班老师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：“谢谢。”

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织

的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的……

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新老师不愿担任的挑剩下的科目-体育。于是暂时以一名体育老师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学

教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与总结。

工作之余我并没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是捕捉儿童的敏感期、爱和自由、西点军校二十二条军规并写了一篇读后感第三本书；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

期末将近，不论下学期担任哪一科目的课程，我都会认真的对待，认真的学习、认真的上课。学习新课改，再接再厉，向一名优秀的教师出发！加油！

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人工作总结【推荐】

幼儿园教师个人年度工作总结

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师个人自我评价

幼儿园教师个人工作总结篇八

岁月流逝，眨眼间xxxxxxx年已悄然溜走，接踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园领导和老师的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、2次省优质园复查验收的分园环境布置及教学工作。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

作为幼儿园的青年教师，我始终都注意提高其自身素质，为人师表。不断反思提高自身业务水平，及时了解外界的最新教育信息和教育动态。在平时工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

在《幼儿园教育指导纲要》与专业理论的指导下，我总是以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，在不断的研究中得到了提升：在教育理念上，本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。”根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，力求更适合幼儿的个性发展。在教育形式上，我把部分的教学内容进行调整以游戏为主，把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉快、自然的学习。特别是对于我们小班幼儿来说，由于年龄小，生活自理能力差，更需要培养他们一些简单的生活技能和良好的行为习惯，而这些都可以在游戏中获得，所以，我把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。

在幼儿的一日生活中，我善于对幼儿进行赏识教育，真心去对待每一个孩子，努力挖掘他们身上的闪光点。每一个小小的成功，每一点小小的进步，我都及时的给予鼓励，或微笑点头，或无声地伸出大拇指，或笑着说：“你真棒！”“你

真能干！”等等，正是在我的鼓励的目光和掌声中，孩子们由不会到会，由不懂到懂，一个个正朝着健康、自信、活泼、快乐的方向发展。

除了要传授知识，教给孩子们做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活。尤其下半学年带小班新生，孩子自理能力比较差，我结合蒙氏日常生活教育，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把手帕毛巾叠整齐；鼓励孩子自己做事。今年的手足口和流感病毒特别严重，培养孩子良好的生活起居和卫生习惯，更成了我们保健工作的重点。除次此以外，本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯，重点帮助几个进餐慢、挑食的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，孩子们身高体重增长迅速，体检合格率较好。让孩子们每天开开心心来园，健健康康离园。在我班老师的细心照顾下，幼儿的出勤率总是很高，经常得到家长及园领导的好评。

近2年，我一直担任美术活动的教育工作，在对幼儿美术教育实施中，我不仅仅重视幼儿技能技巧的学习，更重视幼儿个性方面的发展。鼓励幼儿积极参与创作比赛。由我辅导的幼儿绘画作品分别在“成长的足迹——第四届全国幼儿创意美术大赛”中获1金、7银、1铜的成绩，在第四届“飞天杯”全国青少年儿童书画摄影展览展示活动中，获2金、4优秀、1佳作的的成绩。

近两年来，我一直担任主班老师的工作，作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的’。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上

的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

几年带班经验让我深知，家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。09年最有挑战性的是，下半年我来到国际部，班内有1/3的孩子乘坐校车，平时与家长的见面机会少了，工作开展起来更具难度。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多。采用了作业本、快乐家园、短信、电话、家访、网络等多种渠道和方式，适应不同家庭的各层次需要。坚持了如此繁忙的一学期下来，在新生家长中赢得了一致赞誉。

本学期，我有幸被推荐加入了天宁区教师工作室，参加多次教师培训。在有所得的同时，更多的是发现了与梯队教师们的差距。因此，再接再厉，加入五级梯队行列就成了我新的目标。相信自己，努力就会做得更好。

幼儿园教师个人工作总结篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

本人能遵守幼儿园的规章制度，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了

上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。

1、教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、认真填写周、月计划及各种表格。

4、认真做好幼儿的个案记录与电访记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、制定了幼儿每日吃饭喝水记录表，认真记录幼儿每天情况。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，照顾体弱幼儿，最先吃饭，最后收碗。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

幼儿园教师个人工作总结篇十

时间过得真快，转眼间，本学期已接近尾声。我们三个人本着“一切为了孩子”的原则，同心协力、精诚合作，坚持以幼儿为中心，无微不至地关心着每一个孩子，努力使保教工作做得扎实有效，使孩子在一个温馨的氛围中快乐的学习成长。

我们小（2）班办公室成员是由徐琴芬、汤双凤、陆妹红三人新组成的，经过一学期来的接触，我们相处非常融洽，碰到困难总是有商有量，互相帮助，有了快乐大家一起分享，在工作中的积极性和主动性都很高。

开学初，由于幼儿第一次离开家人，一些孩子哭闹得很严重。我们不怕脏、不怕累，拿出了足够的耐心来安慰、关心每一个孩子，给幼儿讲故事、组织各种游戏来分散幼儿的注意力，帮助幼儿尽快地适应幼儿园的集体生活。汤老师上学期刚刚生过一场大病，开学后身体还比较虚，但她总是以最大的热情投入到每一天的工作中，开学初还主动承担了律动的编排工作，在早操律动评比中获得了不错的成绩。没过多久，她就发现自己怀孕了，但她不顾自己身体的不适，仍然坚持上班，工作上也从从不马虎。一次，她带活动时感觉臀部、腰部抽筋，有些疼，不顾我们的劝说，仍然坚持带玩了活动。为了分担班主任的工作，在她生病请假期间，还坚持写幼儿评语。徐老师在得知汤老师怀孕后，处处关心、照顾她，主动地带起了每天的晨间活动，考虑到汤老师腰不好，给幼儿梳头、整理穿戴等一些事情也全都和阿姨一起揽了下来。汤老师第一次因身体不适请假时，正好赶上常规管理检查，第二

次请假时又是学期即将结束的时候，因此许多工作全都落在了徐老师一个人身上，但她也从来没有抱怨一句，认真及时地完成了每一项工作任务。陆阿姨是一位经验丰富的保育员阿姨，在工作上也总是认真、负责，除了做好保育工作外，在其他方面她也常常主动协助我们，和我们一起抓班级的常规工作，和我们一起制作游戏材料，一起布置班级环境等等，幼儿来园、离园时间，陆阿姨也常和我们一样与家长交流，让家长更全面地了解孩子在园中的情况。

徐老师是第一次当班主任，在班级管理方面比较生疏，因此我们三人总是互相商量、互相帮助，共同出主意，当徐老师某方面做得不到位时，汤老师、阿姨总是会及时提醒或提出建议，徐老师也总是虚心接受，在大家的团结协作下，我班的孩子健康、快乐、安全地过完了一个学期。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我们坚信，小二班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园教师个人工作总结篇十一

这学期，我们大班组经过几次提议，最终实现了轮番教学。这对我们来说是一个探索，是挑战。原因是我们大班里面，五位男教师除了我之外，其他四位教师都不是幼教专业毕业的，但每位教师都各怀特色，并且也都在幼儿园有两年以上的带班经验。唯一不足的是，每位教师都有自我的特色和特点，但身兼多个课程，每位教师的特长都没有展现出来了，要么就资源没有充分的利用好。像吴昊教师，美术专业的，他们班总有好玩趣味的美术作品出来，这是我们其他班所没有的，孩子们都很羡慕。但吴昊教师音乐教学薄弱，这刚好与音乐专业出身而美术教师薄弱的冯教师构成了互补。就在这样一个背景下，我们大班组经过几次的的讨论和课程的安排，最终决定就以这种形式开展大班组的教学活动。

由于我不一样其他教师都是专业教师，我是地地道道幼师毕业的，每样都能上手，但却也没有突显出自我作为男幼师的优点。在实施轮番教师这种教育模式后，吴昊教师教美术，吴炜教师教乐器，冯伟伟教师带音乐，最初分配全茂教师带体育，而我是幼师出身，便把科学课留给了我。但几经思量，我觉得带科学也不错，毕竟这样我也能突显出男教师在科学方面的独特的方式。但我个人觉得自我还是比较喜欢体育活动的，之前也一向都想要在体育方面有所研究，但种种种种原因始终没有实现，选择有了这样好的机会平台，我应当争取一下。于是最终和级组长和全教师商讨之后，最终确定了我全教师平分科学和体育课程，一人担任十周科学课程，十周体育课程。

很开心我先担任前十周的体育课程，此刻我已经上了四周的体育课，感觉真的越来越好，说明轮番教学的方式还是值得开展的。下头是我对这四周开展体育课以来的个人反思。

隔一段时间有些不一样的东西，孩子们就很有兴趣。

其实课程资料和以前的差不多，只可是此刻一周内都上一样资料的一节课，并且上的是不一样的班级，这样就等于有了很好的磨课的机会，每次上完发现有不足的地方，第二天就能够改正，在方法或资料上做一些调整。虽然此刻只上了短短的四周，但自我感觉在体育教学方面还是要比以前有经验了一些，相信再过半年我应当能够体育活动上有突破，甚至创新。

幼儿园中班个人教师工作总结

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人师德工作总结

关于教师个人专业发展工作总结

幼儿园教师个人年度工作总结

关于幼儿园教师的个人述职报告范文

幼儿园教师个人工作总结篇十二

时间飞逝，我从_x师范学院毕业了，现在_幼儿园当一名老师，我很喜欢小朋友，我认为小朋友就是一个个“小天使”，都会很听话，很好教的。所以我不辞艰辛，考上了师范学院，成为了一名幼师，这是我毕业以来的第一份工作，也是我第一次拥有了老师这个称呼，感觉很不错，有种受人爱戴、受人尊敬的感觉，但是肩上的使命也是异常的艰巨，教书育人可不是闹着玩的，他们的启蒙教育就是我们幼儿园的老师教导的，他们会形成什么思维，什么性格取决于他的父母，但是他们德、智、体、美全靠我们来教导。接下来将是我作为一名幼儿园新老师的一些工作心得体会：

“理想是丰满的，现实是骨感的”，这句话说的是真道理。刚进幼儿园，我对工作流程和内容还不是很熟悉，多亏园长的悉心栽培，我的工作才慢慢的走上正轨。还没正式工作之前我就想着，马上就能天天跟小孩子们相处啦，兴奋的数不着觉，觉得能从事一份我热爱的工作是我的幸福，到现在到了幼儿园我才明白他们哪里是一个个有着白色翅膀的“小天使”啊，有几个简直就是上天派来惩罚我的“小恶魔”！我想象中的课堂，大家端正的坐在自己的位置上听我讲课，可现实中，课堂中一团糟，叽叽喳喳的，有歇斯底里的放声大哭的，有吵闹嘻嘻哈哈大笑的，你轻言细语的制止他们，根本就不会听你的，甚至还拿橡皮擦扔你。

你要是成为了一名幼教老师，那么你几乎没有个人时间了。学生在学校打架受伤了，那就有的忙了，明明是件很小的事，两个小朋友发生矛盾，这很常见的事情，在学校我已经把问

题解决了，但是双方的家长还是会不管不顾的打电话过来对你劈头盖脸的一顿骂，然后再问你为什么，想弄清楚缘由，不想让孩子吃一点亏，而且专挑你下班在家快睡觉的时间找你。你如果觉得受了委屈去跟园长哭诉，不好意思，没人会站在你这边，只会觉得你的工作能力欠佳。所以你的心里承受能力一定要远超于常人。

前段时间一个特别调皮的男孩子，我真的快被他整服了，他能在上课的时候在教室的座位上上厕所，也不管是不是会把衣服弄脏，感觉到了，随时随地都是厕所，有什么办法，只能我们这些当老师的处理咯。更过分的一次，我不知道他是出于什么心理，在中午吃饭的时候，把一碗热汤从一个女孩子的头顶淋了下去，还在那开心的笑了起来，我立马上前制止，给他那只拿汤的手打了一下，真的没下重手，连红都没红，最后双方家长都来责怪我，一方说我没有看管好孩子，让她的孩子受到了伤害，一方说我打了她孩子，有虐待儿童的倾向。所以说在幼儿园的这份职位上，极大的锻炼了我为人处世，与人沟通的能力，极大的加强了我的心理承受能力。

不过幼师的这份工作还是很好的，还是有很多很贴心孩子，会给你倒水和，过来抱抱你，说爱你。加油，我相信我能在这条道路上越走越远。

幼儿园中班个人教师工作总结

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人师德工作总结

幼儿园教师个人年度工作总结

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师个人自我评价

幼儿园教师个人工作总结篇十三

一个学期转眼过去了，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平，提高教学质量，特做一下工作总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想直接影响到孩子，我在思想上高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，并认真做记录，做到不迟到不早退，树立为人师表的形象。

本学期针对班级的常规情况进行了适当的调整，并统一应答口令，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，利用晨检，午餐前的时间向幼儿教介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活跃、好动，思维敏捷等特点，体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬，拍打，投跳，平衡等技能，学会了几种跳绳的方法、动作协调且反应灵敏。

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面明显，幼儿从操作实物卡片到到数字小卡片掌握了10以内的加减法。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮等。幼儿喜欢探索，观察事物比较细致。通过了解家乡，祖国日新月异的变化，从而懂得爱护，保护环境，具有初步的环保意识。如爱家爱家乡，爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维发展。知道常见的科学现象及其与人们的关系。只有初步的动手能

力，同时也获得了成功的体验，利用艺术节活动开展故事、美术、唱歌等活动使幼儿事物技工能力进步较大。

这个学期与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让孩子了解幼儿的学习内容，教育要求，对幼儿出现的问题及时进行家访。

在每个活动主题开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷，幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中，我们的工作又向前进了一步。但也存在不足，认真反思，调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园教师个人工作总结9

在《歌声与微笑》活动中，我创设情境，让孩子们在音乐声中互送微笑，大部分孩子找到了自我的好朋友相互赠送着微笑。有小朋友说：“我把微笑送给你让你欢乐！”还有个个性善于交往的孩子找到了听课教师，微笑着说：“教师我喜欢你，祝你欢乐！”一个小女孩走到一位教师的身边，微笑着说：“教师，你教我唱歌比赛得了三等奖，所以我要把微笑送给你。”

从此次活动中能够发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人欢乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在简单、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的完美和所蕴涵的力量。

幼儿园教师个人工作总结篇十四

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对

每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，需要认真地为此写一份工作总结。

幼儿园教师个人工作总结篇十五

进入幼儿园工作有一个月了，我也要结束试用期的工作了，我目前已经在申请转正了，我相信试用期这一个月的工作，我可以顺利的留下来。如此就来对试用期的工作进行总结如下：

我刚进入幼儿园工作的时候，我是真的特别的不习惯，也不熟悉幼儿园的工作。作为一个试用期的老师，我做的工作并不是很多，我一般处理的是卫生和幼儿的安全工作，教学的工作还没有转正，所以就不能去做。但是在卫生和安全这两个方面的工作里，我也是们怎么保护自己的安全。现在很多孩子也都做的很好，放学路上，会注意过斑马线的情况以及

对红绿灯的熟知。在园里面，我会尽量注意到每个孩子的情绪，以便于我及时开解他们，让他们不陷入到难过的境地。三月时间里，我掌握了大部分学生在情绪、行为以及学习上的情况，了解他们，在他们需要的时候及时的帮助，避免了很多不必要的问题的出现。

现在我试用期到了，我也迎来了转正后的`工作，我对此抱有特别大的自信，我可以把孩子们教好的，可以把老师这一职业做好，帮助引导孩子们正确的学习。面对自己取得的成就，我不会盲目的骄傲，我会更加谦虚努力工作，为我们幼儿园的事业贡献一份力。对之后的工作，我会更加专心，不去做无用功，只做对孩子们真正有用的事情，也是为了他们的未来着想，我想信自己会做的更好的。

幼儿园教师个人工作总结篇十六

xxxx幼儿园占地面积4700平方米，建筑面积1470平方米，幼儿户外活动面积2971平方米。现有7个教学班，378名幼儿。教职工共23人，其中园长1人，后勤主任1人，出纳1人，教师6人（雇佣），卫生保健人员1人，保育员7人（雇佣），炊事员5人，门卫1人。多来，全体教职工在实践中探索，在探索中发展，向着更高的目标迈进。我园在更新观念，规范管理，大胆改革，突出特色的指导思想引领下，发扬团结、务实、创新的精神，在教师中加强服务大局意识，不断提高管理水平和保教质量，现就我园xx年度全面工作总结汇报如下：

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍

伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供广阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项规章制度、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效；第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展；第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。“教师”这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作；当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望；经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解；同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂钩，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向；在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕“以老带新、分层次培养”的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由“要我培训”转变为“我要培训”，增强了保教人员参与培训活动的主动性；同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持“请进来，走出去”的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验；使教师的专业素质有了很大的提高。

幼儿园教师个人工作总结篇十七

一个学期转眼过去了，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平，提高教学质量，特做一下工作总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想直接影响到孩子，我在思想上高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，并认真做记录，做到不迟到不早退，树立为人师表的形象。

本学期针对班级的常规情况进行了适当的调整，并统一应答口令，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，利用晨检，午餐前的时间向幼儿教介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活跃、好动，思维敏捷等特点，体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬，拍打，投跳，平衡等技能，学会了几种跳绳的方法、动作协调且反应灵敏。

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面明显，幼儿从操作实物卡片到到数字小卡片掌握了10以内的加减法。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮等。幼儿喜欢探索，观察事物比较细致。通过了解家乡，祖国日新月异的变化，从而懂得爱护，保护环境，具有初步的环保意识。如爱家爱家乡，爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维发展。知道常见的科学现象及其与人们的关系。只有初步的动手能力，同时也获得了成功的体验，利用艺术节活动开展故事、美术、唱歌等活动使幼儿事物技工能力进步较大。

这个学期与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让孩子了解幼儿的学习内容，教育要求，对幼儿出现的问题及时进行家访。

在每个活动主题开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷，幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中，我们的工作又向前进了一步。但也存在不足，认真反思，调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园中班个人教师工作总结

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师个人师德工作总结

幼儿园教师个人工作总结【推荐】

幼儿园教师个人年度工作总结

幼儿园教师个人工作总结篇十八

在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，我认为针对幼儿园工爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！我认为在做好幼儿教育 and 家长工作方面，针对幼儿园工作：

- 1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实
- 2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流
- 3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环
- 4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长！

1、由于人事变动，镇上调整充实了城乡环境综合整治领导小组。组长由镇长代杰同志担任；人大副主席王官德同志为副组长；各总支书记、社区、工商所、派出所、司法所、村建所等单位负责人为成员，切实加强了对我镇城乡环境综合整治工作的领导。

2、抽调人员，充实执法中队。开年后，党委、政府经过调查研究，决定从三个办事处抽调四名干部，充实到执法中队，为城乡环境综合治理提供人员保证。

1、年初镇政府组织召开全镇工作干部、村三职干部动员会议，层层宣传发动，全面安排部署城乡环境综合治理工作。

2、在场镇、主要公路等地点悬挂宣传标语，印发宣传资料，并利用广播、会议等形式进行广泛宣传。

3、在全镇学校中开展“小手牵大手”活动，加大对学生的宣传力度，通过学校带动、引导家长主动参与。

4、制定了20xx年《居民卫生公约》3000份，并分发到每户居

民手中，强力宣传场镇卫生知识和要遵守的规定，营造浓厚的城乡环境综合治理氛围。

（一）加强场镇卫生、秩序管理，确保规范有序。

- 1、制定考核措施，落实干部责任。镇政府制定了《xxxx镇城乡环境综合治理考核办法》，文件细化了各级干部在城乡环境综合治理工作中的职责和任务，纳入全年目标考核逗硬奖惩。在城乡环境治理工作中被扣分的干部一律取消评优资格。
- 2、搞好场镇各单位的清洁评比工作并公布上墙。每月对场镇各单位（包括镇机关）和农村的清洁卫生进行检查评比，年终将评比结果作为各单位社会评价的一项重要指标。
- 3、认真落实门前三包工作，由今年评选出的模范市民每10天对场镇所有门面的门前三包落实情况进行量化打分，其结果作为评选场镇星级文明户的重要依据，并在年终对先进典型给予物质奖励。
- 4、加大经费投入、夯实基础设施建设。新增果皮箱和环卫车，提高保洁人员待遇，城镇垃圾做到日产日清，加强场镇街面清洁。
- 5、加大对场镇经营秩序、交通秩序的整治，重点对占道经营、流商不归摊、违章搭建遮阳篷、乱贴广告、车辆不进站、乱停乱放等行为进行治理。
- 6、统一规格订做遮阳篷。村建所正在登记，对需要搭建遮阳篷的商家，统一订做遮阳篷，政府补助三分之一的资金。

（二）、全面整治农村环境卫生，提升农村居住条件

- 1、农房改造中结合新农村建设、农村集中居住点建设，推广全市新农村建设统一图纸进行建设，做到美观实用。

2、深入开展农村“两池六改”、“六项清理”活动，提高农民生活质量。

3、对现有农房厕所进行改造，全面推行卫生厕所建设。

4、加强对村道路的保洁工作。由各村安排一名村道路专职保洁员对村道路进行保洁，确保农村环境卫生有明显提升。

（三）、认真搞好高速公路沿线的环境卫生和不规范广告牌的拆除工作。按照市县的要求我们已拆除不规范广告牌两处，近期将对xxxx村6社一处不规范广告牌位进行拆除。

1、镇内摊点乱摆放有反复现象。小商小贩屡教不改，乱摆乱放，以街为市时有发生。存在“你来我收、你走我摆”的现象。

2、基础卫生设施严重缺乏。

幼儿园教师个人工作总结篇十九

一月，我有幸成为我校语言名师工作室中的一员，能够在这个团队中学习和成长，是我作为一名年轻教师的最大荣幸。转眼间，本学期已经结束，回顾前段时间初入工作室的感悟，我充分感受到了这个集体带给自己的收获和成长。

首先，在阅读中积淀自己。进入该幼儿园已经七年光阴，随着工作和生活的忙碌，自身的学习能力逐年下降，进入工作室后，读书和笔记又成为了生活中的一部分。仅仅用了十天不到的时间，我读完了《幸福的方法》，感受到了幸福的真谛，学会了如何积极的心态去感受当下的生活，获取幸福。通过阅读，充实了我的底蕴，指导着我的行动。

其次，在参与中提升自己。通过名师工作室的网络研修，让我学习到了更多的信息技术知识，提高了自己的多媒体教学

水平，也开阔了我的视野，丰富了我的理论知识。

最后，在实践中检验自己。参与名师工作室后，刘梅老师的分享让我知道如何进行绘本教学，这在以前是我的弱项，总是去照搬照抄别人的东西，在刘梅老师分享的《如何进行绘本教学》后，我知道如何在绘本中获取自己班级孩子需要的东西，并将它设计成适合孩子的教学活动。

在参与名师工作室后，我参加了温馨的《读书分享会》和《绘本教学研磨会》，名师工作室的每一次分享，像为我打开了一扇扇窗，把我引向更广阔的天地。在今后的学习中，我一定会更加努力，向师傅和工作室的各位前辈学习，不断提高自己的专业水平。