

家长会学生代表发言稿精要 学生家长代表发言稿(模板19篇)

即兴写作可以激发作者的灵感和创造力。那么在即兴表达中，我们需要注重的是灵敏的感知和反应能力。下面是一些即兴表演的案例分析，我们可以从中学习到一些有用的知识和技巧。

家长会学生代表发言稿精要篇一

尊敬的各位老师、家长们：

大家下午好

作为进步学生的家长，徐老师要我在今天的家长会上谈谈怎样把与学校、老师的积极配合和家庭教育有效结合的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。根本谈不上经验，本着与大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

我的孩子叫尹柳淞，在一年级的時候很调皮，特别是上课不认真，管不住自己爱讲话，还影响同桌的同学，学习很不自觉，成绩也不好，在一年级的下半期英语才考了78分，看到孩子的表现，作为家长我也非常着急，但我没有一味的责怪孩子，而首先是自己反省，问我自己有什么地方做的不好，有没有尽到做家长的职责，原来还没有开通班级博客，我就利用下午接孩子的时间与老师进行了多次的沟通交流。找到了原因，孩子在学前班时的不良习惯读了一年级后仍然存在，自己也因为工作对他的学习监管忽视了、所以在二年级，我加强了对孩子的学习监管，主要培养他的学习自觉性和良好的行为习惯。经过老师的平时的辛勤管理和教育，二年级半期后，我发现孩子逐渐变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，特别是学会了关心心疼家长。

在二年级上半期，如何改掉孩子的不良习惯，培养良好的学习生活习惯，我主要做了以下几点。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。坚持不一定成功，但放弃就意味着失败。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，作为家长坚定的态度就更加重要。每天要完成的作业必须完成，没有任何借口。有一次因为松松贪玩，忘了听英语，已经晚上10:00了，孩子吵着眼睛困了想睡觉了，但我仍然坚持让他听了15分英语，才让他睡觉。虽然可能没有什么学习效果，但让他知道了当天要做的事情必须当天完成。原来孩子做作业的时候不集中，认真，边做作业边说话，或一会要喝水，一会儿要上厕所，后来与老师沟通后，给他规定了回家较细的作息时间表，什么时间做什么，在做作业前应该做好什么准备，开始做作业了就不能够离开座位。前不久，淞淞有一次已经上课了，但马上想上厕所，经举手请示老师，没有获准，结果在快下课放学的时候终于憋不住，把尿捂在了裤子里，回到家就给我喊冤，我心平气和告诉他，老师是正确的，如果所有的学生下课都不去解手，想玩，上课都能够举手出去，那学校的规定不是就没有用了吗，老师又怎样管理呢，如果你是老师，你愿意你的学生上课这个走，那个来的吗？他是懂非懂的点了一下头。我相信经过这次深刻的教训他再也不会犯这样的错误了。最近老师要求孩子每天早上起床要说三句话，“我最棒、我快乐、我宽容，松松也坚持的非常好。在这里也要特别感谢徐老师的悉心的教育和对学生的正确引导。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不学习？在淞淞学习的时间里，我一般不看电视，感觉这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响他的学习，他虽然看不见，却难免在偷偷听或总想找借口出来看上一眼。上学期大多时间我会守到监督他学习，主要是看他是否认真、字迹是否端正，注意力集中没有、有没有“左

手拿橡皮擦玩右手拿铅笔做作业，这样漫不经心，三心二意的情况？我就在旁边看书或在搞工作材料，逐步养成他在规定的时间内保质保量完成规定作业的习惯，培养一个较好的学习习惯，这学期开始我逐步不守到他学习了，在学习完后主要督促他主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，让他自己养成检查作业的习惯。如果做得好，我会加以表扬，如此他不但可以得到成就感，也会产生兴趣；还有就是如果有错的作业不要轻易指出他的错误，那样不会让他有深刻的印象。让他自己再检查，如果错了自己负责。可能有些家长会觉得帮孩子检查不利于培养孩子的独立性。但我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我检查不是把答案直接告诉他，而是要让他知道有错误，让他自己检查哪里错了，让他自己去思考。给他一个自己发现的机会，通过检查帮他改正粗心的缺点。如果实在想不出，再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让他去检查发现。这样来逐步改掉他马虎不仔细的缺点。反正我们家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。总之，要及时引导、鼓励、督促，用表率的力量去激励孩子。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中，纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步鼓掌喝彩！其实我的脾气很暴躁的，但通过开几次家长会和听相关教育专家的介绍，我也在努力改掉自己的坏脾气，现在只要淙淙有了一点点小小的进步我都会用放大镜把它放大了来表扬他，鼓励他。帮助他树立克服困难的信心。使他今后做得更好，小孩子从小学到大学，学习比我们上班的家长还辛苦，起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。我们家长也不要动则打骂，如果他的精神压力过大，反而适得其反。我相信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

松松的进步与我们班级的博客开通是分不开的。在老师和热心家长的共同努力下，班级博客开通了。我几乎每天都要去

关注我们二、一班的班级博客，孩子有了好的表现，老师在博客上表扬他了，我会及时告诉他并与他一起分享快乐，鼓励他继续努力，增强他的自信心。同时学校有什么通知我也会马上记下来，做好安排和准备，也可以随时与老师沟通交流，感觉到就跟每天都和老师见了一面似的。我在闲暇时也看了我们一小其他班的博客，说实话，与我们二、一班的博客比起简直是天壤之别，在昨天有一位名叫“羡慕你们的人”在博客上留言感慨：很羡慕你们班的徐老师，看了她写的很多文章，觉得她很用心，很有责任感，徐老师你真的好棒！看了这个朋友的留言，我心底也非常触动，一个班级博客能够打动一个陌生人。我作为家长真的要特别感谢徐老师对每一名学生的用苦良心，不管是在甲流时对孩子们关心，在日常学习过程中怎样学习、预习、期末了怎样辅导孩子们复习的提醒，甚至在寒假向家长推荐优秀的阅读书籍，都能体会到老师是在用心教育学生。其次就是通过家长qq群，多与其他家长沟通交流，学习他们的好的育儿经验，并学以致用。

孩子出生后，父母是他的第一任老师，要从小教育他怎样做人。每位家长都希望自己的孩子在在学习上出类拔萃各个方面，出人头地。但是，我认为学习好虽然很重要，但是孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从小很看重孩子的品德教育，要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导他从小养成尊敬长辈、尊师重德，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动等好习惯。现在的小孩很少介入社会和家务劳动，特别是独生子女，被视为掌上明珠，做些体力劳动认为是一种折磨，家长也怕累坏了小孩，无形中给小孩造就了不劳而获的思想。在这个寒假我买了两本徐老师推荐的《感恩的心》和《科学家的故事》给小朋友阅读，效果非常好，以前孩子看到好吃的总是用双手扶在自己面前，说都是我的，别给我抢，现在有什么好吃的总是先想到家长，还学着书上的内容：“学爸爸骗爸爸”有大人喜欢吃的东西他会撒谎说他不喜欢吃，叫大人多吃一点，现在

每一次放学后，如果得到了老师的小食品奖励，如张老师奖励的花生、徐老师奖励的巧克力、小饼干等，他总是舍不得自己吃，带回家强迫给我或他奶奶吃。上学期宋宇轩同学助人为乐，帮助周天宏泽的事我在博客上看了很是感动，对小朋友进行了现场教育，而后他也主动表态要向宋宇轩学习。

在今年的三、八节，二、一班开展了“我来当一天妈妈”的活动，我事前问淞淞有什么安排，他说保密。为了给他留下纪念，博客上也有这方面的要求，我也很认真的借了一个摄像机，结果在3、8日孩子非常主动认真的把我平时要做的家务事几乎全做了，包括晾晒衣服、煮饭、洗碗、擦桌子、扫地，在晚上家务结束后，我问他有什么感受：他说，腰酸背疼，好累哦，原来当家长这么老火，以后我长大了要把我的妈妈当作女儿一样来照顾。虽然孩子只是一句不经易的话语，但我心里非常感动，远远超过了孩子考100的高兴。通过这次活动他长大了，较能够理解当家长的不易，同时我也记录下了孩子非常有意义的一天。

总之，我个人认为与学校、老师全力配合，心往一处想，劲往一处使，教育才能达到最佳的效果。可怜天下父母心！孩子永远是我们父母心中的希望！愿我们二、一班的每一个孩子在老师的悉心教育下，茁壮成长。

以上所谈只是我个人的一些认识，希望跟大家一起分享，更多的是自己对照一下，思考自己在孩子教育上的得失和利弊，说得不当之处请大家多批评指正。谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇二

尊敬的各位老师、亲爱的小朋友们：

大家好！

我是大六班xx小朋友的妈妈，很荣幸能在此发言，也很高兴

能有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

幼儿园是孩子步入社会集体环境中的第一步。也是人生中最重要的一步！

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。人们对于诺贝尔奖获得者非常崇敬，有个记者同行问其中一位：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪所大学、哪所实验室里学到的呢？这位白发苍苍的诺贝尔奖获得者平静地回答：“是在幼儿园。”记者感到非常惊奇，又问道：“为什么是在幼儿园呢？您认为您在幼儿园里学到了什么呢？”

诺贝尔奖获得者微笑着回答：“在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。

这个故事告诉我们，从小培养孩子的习惯至关重要，好习惯造就成功，好习惯终生受益！这位科学家之所以能获得诺贝尔奖，还得归功于幼儿园老师当年的正确教导！

记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”

令我们家长感到欣慰的是东方之子幼儿园的老师对孩子拥有一颗爱心，不仅关注孩子的学习，更为重视孩子良好习惯的培养！我孩子姚皓蓝自入园以来，渐渐发现他身上的优点：爱学习、爱劳动、讲卫生、敬长辈、有礼貌？这是老师们辛勤培

育的结果!在幼儿园，我们家长不急于孩子学多少知识，更希望孩子养成各方面的良好习惯!

幼儿教师是影响孩子一生的职业，你们的教诲是照亮孩子心灵永远的指航灯!

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。我们家长一定支持和配合老师的教育，做好家园合作，共同携手，共同关注孩子的健康成长!共创孩子美好的明天!

最后，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐成长!祝美丽的老师们幸福安康!衷心祝愿东方之子幼儿园越办越好!

谢谢大家!

家长会学生代表发言稿精要篇三

、各位老师，亲爱的同学们：

你们好!

我是会计班xx同学的家长，今天非常高兴参加女儿的毕业典礼。能够以家长代表的身份在这里发言，我很荣幸。

三年前，我们义无反顾的把孩子送进了xx学院，我们看中的是这里老师们高尚的职业道德，看中的是这里良好的教育教学环境。三年后的今天，看到我们的孩子褪去了稚嫩，变得稳重成熟，当我看到孩子取得的一项又一项荣誉时，当我收到孩子被xx学院录取的通知书的时候，作为家长，我的内心感到自豪和骄傲，这一切让我们更加坚定当初的`选择是正确的!

我是一名中学的教育工作者，我深知优秀的教育工作者和良

好的育人环境对一个人的成长，影响有多大。我更知道老师们在其中要付出多少艰辛与汗水，让我禁不住由衷地说：谢谢你□xx学院！谢谢你们，各位老师！

大学毕业，它既是圆满的结束，也是崭新的开始。在新的起点上，我代表家长向孩子们嘱咐三点：

大学毕业找到一份工作不应是你们的最终目标，学到硬本领，用自己的真才实学为社会做出贡献才是我们的真正需要，这就需要同学们继续奋斗。

你们要永远记住老师在学习上不厌其烦的教导，在生活上无微不至的关爱，在

思想

上语重心长的指引，老师是你们的引路人。

不要忘记xx学院。她是你们留驻三年青春的地方，你们在这里学到知识，在这里成长，常回母校看看。

最后，我代表全体家长，诚挚地向学校

领导

、全校教职工，说一声，你们辛苦了，谢谢你们！并祝愿xx学院桃李芬芳、蒸蒸日上。祝愿各位毕业生前程美好，一帆风顺。祝愿在座的各位身体健康，万事如意！

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇四

尊敬的各位老师、各位家长，可爱的大班全体小朋友们：

大家好！

今天，我非常荣幸地参加儿子的毕业典礼，并作为家长代表在此发言。我此刻的心情和所有其他家长朋友一样，心中充满感激。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢技校幼儿园的老师们3年来对我们孩子的关心与呵护，感谢你们长久以来的努力工作，正是你们的努力、你们的奉献、你们的爱成就了孩子们的快乐和幸福。同时我还要向即将毕业的孩子们表示祝贺，祝贺你们就要成为一年级的小学生了。

两年前，我把孩子送进了xx幼儿园。一开始，孩子很不适应幼儿园生活。说实话，真的永远忘不了三位老师对孩子的`呵护与关爱。忘不了xx老师为了让尽快适应幼儿园生活，她叫每一个小朋友和握手，孩子中午不睡觉，便带着孩子到自己家去；忘不了xx老师和我说的每一句句鼓励的话语：“放心上班去吧”；忘不了xx老师和孩子的亲切交谈；忘不了在xx老师教室里和孩子一起学画画的情景· · · · · 。正是在老师的爱心、细心、关心下，孩子才有了今天的健康快乐的成长。我很感动，为孩子有这样爱岗敬业，无私奉献的老师们感到骄傲、自豪。在这里，我真诚地向老师们说一声：“谢谢你们！”

体验是最好的教育。对孩子来说，体验是一种生活积累，是一种人生积淀。孩子经历了过程，才有了体验；有了体验，才有所感悟；有了感悟，才有所收获。我和孩子一起分享了幼儿园组织的亲子活动、运动会、庆六一活动等各种活动。在活动中，我和孩子分享、体验了活动带来的快乐。孩子的童心、童真、童趣也深深地感染了我。童年是弥足珍贵的，这些活动将对孩子的一生产生深远的影响，也为孩子的终身幸福奠定了基础。我庆幸让孩子在xx幼儿园这样一个健康、愉快、充满爱心的环境里，享受了她最宝贵的童年时光。相信那一页页幼儿成长档案里的留言与作品，会为孩子保存下最美好的记忆。

最后再次向园长和所有孩子们的老师致敬！衷心地祝愿xx幼儿园的领导和各位老师工作顺利、幸福安康。祝福孩子们健康、幸福、快乐。衷心祝愿幼儿园的教育事业更加辉煌！

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇五

各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！

我是初二二班周xx的母亲，孩子的班主任是李春玲老师。今天，能够站在这里代表家长们发言，我感到非常高兴和荣幸。

日月如梭，岁月匆匆。又一个学年过去了，为了孩子们的学习、成长，在座的老师们早出晚归，勤奋备课，辛勤工作，教书育人，日复一日地付出了自己的智慧和心血，在此，非常感谢各位老师！我代表孩子的家长们，给老师鞠个恭！谢谢！

记得孩子入学后第一次家长会上，学校

领导

让孩子和家长共同学习《弟子规》，并给每一个学生发了一本《弟子规》，和一本《德润校园》。从这件事情上体现了学校的教育理念，把德育放在第一位。要培养一个积极向上、德智体美、具有较高的综合素质的优秀的孩子，就应该从培养高尚情操、高尚的品行做起。有一天，孩子回家后告诉我：“妈妈，我来到四十四中是正确的，我喜欢我们的校园，也喜欢我们的老师！”还有一次，孩子说：“妈妈，我考了全年级第一名，李老师奖励我一个大苹果！”听到这话后，当时我激动的心情难以言表，上前紧紧地抱住孩子，使劲亲了

几下，泪水也不知不觉地流下来。我没有想到，自己的女儿在上了初中后，会有这么大的变化。老师的奖励虽然只是一个苹果，但是孩子把这个苹果当宝贝一样，把它放到学习桌的上面，时时激励着自己。孩子还说，通过学习《弟子规》，让她懂得了感恩老师，感恩母亲，她一定要用行动、用好的学习成绩报答老师、报答母亲。

一个好的校园环境、好的老师、好的班集体，给我的孩子带来的不仅仅是好成绩，更重要的还有她的自信心和力争上游、勇于进取的坚强决心。我的教育理念和学校是一样的，德育教育我一直是放在第一位的，特别是孩子在学习了弟子规后，更是严格的要求自己，践行弟子规，去年我们搬到了现在的家，邻居是四位年龄比较大的老教师，开始是我每天帮老人提放在家门口的垃圾，后来孩子知道后，这个活她就承担了下来，我也告诉她尊重老人，是会有福报的，其实我们帮老人扔垃圾好长时间他们都不知道是谁帮他们做的，在他们无意中发现后，敲开门到我家把我女儿使劲夸了一番，逢人就说我家孩子懂事，我单位的同事也都是夸她是个乖巧懂事，自理能力强的孩子。我和孩子的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，她热爱班集体，并且也做的尽心尽力，为组里的事她也回家给我哭过鼻子，我耐心的给她讲，让她要学会宽容，教她怎么样去处理和同学的关系，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处，教育孩子方面，我从不溺爱她，说实话更多的是严厉。

看着自己的孩子，在老师不辞辛苦地

精心

呵护、细心培育下，一天天的进步，一天天的学知识、长智慧，让孩子的心中充满了阳光，脸上笑容灿烂，象一朵花儿一样地健康和快乐的成长，这时我当妈妈的心里，感到特别的温暖和甜蜜！

有人说：书，是人类进步的阶梯。没有知识的生活就像没有香味的玫瑰花！如何正确的引导、教育、培养孩子？如何让孩子们有知识、有素质、有智慧？如何让孩子自尊、自立、自强？如何让孩子的心中充满阳光，脸上笑容灿烂？在当今的社会现实中，这些问号常常让人思考。培养有知识和素质的学生，这是老师义不容辞的责任，也是家长应该承担的责任。对此，我想，我的心情与在座家长们的心情是一样的。

《弟子规》可以帮助我们的孩子建立正确的人生观，价值观，养成良好的生活习惯和行为习惯，培养敦厚善良的心性和高贵的气质，注重家庭教育和《弟子规》在生活中的践行，会让我们孩子学会待人处事的道理和方法。孩子是家长的希望，是社会的明天，也是祖国的未来。

对一个学期以来，各位老师的辛勤工作，我代表家长们再次表示感谢！

春节就要到了，借此机会，我祝愿各位老师、各位家长、各位同学，新春快乐、吉祥如意、合家欢乐！

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇六

作为家长代表和大家交流心得有点惭愧，因为还有很多方面做得还很不够。但作为任何一个考生家长高三这一年确实都有太多的感悟和心得，总结了几点经验借这个机会和在座的各位家长分享。

俗话说“家和万事兴。”

高考虽然不能决定一个孩子的未来，也是高三阶段最能改变孩子命运的大事，孩子在这一年会因为学习压力、因为青春期发育有太多的敏感、脆弱、不安、有时也会莫名的暴怒，懂事的孩子有些时候这些方面表现会更加明显，作为家长我

们可以不要帮孩子解决学习问题，却需要在这个阶段做孩子最坚实的依靠、给孩子一个快乐和谐的氛围、做孩子的出气筒、倾听孩子的烦恼、和孩子做朋友。让孩子觉得家是一个永远的港湾。

家有考生这一年家庭的重心一定都是围绕着高考，但是家庭中绝不能有太多的高考气氛，用通俗的话说‘该干嘛还干嘛’。家长不要总把别的优秀的孩子挂在嘴边，给孩子压力，孩子一天或者一星期在学校已有太多的压力，家庭给自觉的孩子的任务就是释放孩子的压力，调整孩子的心情。我觉得对于不自觉的孩子光用简单粗暴的方式效果会更加适得其反，更应用情打动孩子。

作为父母这一年的压力绝对不会小过孩子，要做好孩子的坚实后盾，必须先学好自我泄压。在我最有压力的时候，我会强负荷的运动，我会努力的工作、我会写博客调整我的状态，我会和好朋友聊天倾诉，我把自己的一天安排的很忙，忙到我没有时间生非，我相信每个成人有这个能力找到属于自己的放松方式，成为孩子的‘垃圾桶’，装满孩子的‘垃圾’，清空‘垃圾桶’，循环往复，这就是我们家曾有的模式。

心理暗示已被公认有不可估量的作用。一定要给孩子好的心理暗示。每天早晨起床我会让孩子对自己说：“今天我很快乐！今天我要做学习效率之王！”每天晚上我也让孩子对自己说：“我今天做得很好！但明天会更好！”作为父母要做个有心人，在最适当的时候告诉孩子：“你真棒！”“你真优秀！”“你真的太棒了！”夸奖孩子的时候一定要真心诚意，才会引起孩子真正的共鸣。

高三这一年会有大大小小的模考，一定会有成功、肯定也会有失败。不管成功失败我都会和孩子认真总结，不只是简单的批评和表扬。孩子越是在困难的时候，越需要得到安慰，父母一定要有足够的耐心。在我孩子考试成绩不错的时候，我从不吝啬对孩子的夸奖。在我的孩子考试‘瓶颈’的时候，

我总告诫孩子成功前的失败越多越好。

孩子的教育离不开学校，作为一个家长一定要相信学校，一定要支持学校的决策，我的孩子选择中华学校是个偶然，但我在这三年一直对孩子说选择中华是你的幸运，我希望我们的家长不管你的孩子是因为什么选择了中华，一定也会相信中华是个不错的选择！我是发自内心的。

在这三年从高一开始有太多让我们感动的老师：高一的班主任陈义勇让孩子有了很好的高中起点，给了孩子很好的数学基础和兴趣。钱华老师深入在我们的群里，上传下达各项精神。张业宏组长及时给我们信息传达学校的各项安排。

借这个机会我要特别感谢高三（4）班张海宁老师，她在高三的这一年和班上的孩子一起欢笑、一起痛苦，张老师拿班上的孩子当自己的孩子，她给了我和孩子太多的关怀和帮助。我们总是会定期的交流孩子学校家庭的情况，及时发现孩子的变化。有太多的例子：

有一次孩子考出了优秀的成绩我和孩子明显的浮躁心理变化她发现后及时的提醒，我意识到的时候，感到无比的庆幸，要知道高三的每一天都很宝贵！

还有一次我和孩子产生了一些摩擦，张老师不动声色的和孩子谈话，我和孩子的矛盾自然化解。

在高考的前夕，我因为提高孩子的成绩心切，给孩子一下请了两个科目的学生家教，张老师知道给我分析了利弊，我及时的停止了家教。

对孩子来说热爱是最好的老师。孩子们也能深深的感觉老师的好，我的孩子在张老师的引导下，各方面的能力有了很大的提升，学习也在经历一个‘瓶颈’后保持一个稳中有升的良性状态，直到高考收获不错的成绩。

我还想告诉各位在座的家长，我们这届的孩子也有遗憾：毕校长带我们这届的时间太短了，你们比我们幸运，希望你们珍惜！

高三这一年孩子的学习任务会非常的繁重，各科各几十套的模拟卷对绝大多数孩子都是小菜一碟。我的孩子是选择走读上晚自习的，我和孩爸不放过每天接孩子下晚自习的时间和孩子交流机会：我会每天准备当天的新闻趣事说给孩子。我会准备一两个笑话，发现孩子状态不好随时说给孩子听。我会倾听孩子的思想。在车上我有时也会让孩子总结一天的收获。整整一年，早送晚接我没有缺过一天，我们用行动向孩子表明爸妈一直和他一起面对高考！要做孩子最好的朋友，作为家长一定要耐心再耐心的对待孩子的任何倾诉。

我总是把高考比作一场马拉松赛跑，大家都知道马拉松赛跑肯定有基本的起跑、助跑、冲刺，如果每个孩子能把最好的最佳的状态调整在高考时，那是所有人都希望看到的！

我想对在座的各位家长说：

也许你曾经毕业于北大；也许你现居高位；也许你能力非凡，请你相信：能把孩子调整到考试最佳状态的是学校，而不是你！在高考前的最后阶段我给孩子下载了很多的舒缓音乐，经常给孩子播放，取得了很好的效果！

今年的高考已经过去整整一个月了，我还清晰的记得孩子高三这一年的日日夜夜，我曾经苦过孩子的苦，乐过孩子的乐，我还记得高考三天受到的煎熬，还记得高考结束后等待成绩的难耐，但现在一切都成了美好的回忆！

最后我祝愿新高三每个孩子都能经过一年的努力，取得如意的成绩！

祝愿中华的明天会更加的美好！

再次感谢各位领导和老师！

家长会学生代表发言稿精要篇七

各位老师、家长朋友们、孩子们：大家好！

我是xx的家长，今天能坐在这里，本人确实很惶恐。在这样的场合我能代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心、汗水和智慧的老师由衷的道声“辛苦了！”，感谢你们为孩子们付出的辛勤劳动，感谢你们如父母般的慈爱而至善的心。今天，让我和大家一起交流分享孩子成长的体会，以便为孩子最后冲刺提供点有益的借鉴，作为家长我就表一表态度：

第一，做好老师的助手、帮手、二传手。

1、作为家长对孩子要做到“给动力但不给压力”给孩子以自信、表扬、鼓励，给孩子以热情、温情和笑脸，和孩子一起共同面对困难、问题，一起迎接挑战和考验。

2、家长做好老师、学生的后勤保障。家长要了解学校，配合学校工作。凡是学校布置的方方面面都给与全力支持和配合。只要是学校要求的、学生需要的家长都会无条件的支持，全力以赴的支援。让老师、学生无后顾之忧。

第二、1、家长近期多与老师沟通交流，了解学生的学习、生活、心理的动向，以便更好地配合老师做好各方面的疏通疏导工作，扫清学生学习中的障碍、困难，为学生提供自由、畅通、舒适的学习空间。

2、家长多与学生交流情感，少提目标、杠杠，让孩子感受父爱、母爱、老师的关爱，让孩子学会感恩，在感恩中激起开拓进取、创造创新的火花，在奋斗中产生无穷的动力。减少学生的心理压力。

3、家长要克服焦躁心理。家长的喋喋不休、嘟嘟囔囔，无休止的询问成绩就是不安和焦躁的表现。家长在孩子面前要镇静，冷静，要让孩子感觉到家长是有力的依靠和坚强的后盾，孩子才会更自信、才会更坚强、才会减少焦虑心理。才能形成理想的学习环境，有利于孩子的冲刺。也才能真正做好老师的助手、帮手。

第三、1、切忌过分大意，还必须让学生保持适度的紧张。因为艺考成绩使孩子们抬起了一只脚，要抬起另一脚还需努力再努力。高考毕竟是孩子成长的一个门槛，如果无所事事、毫不在意，肯定是不行的。那种认为轻松、潇洒、自在的高考肯定是要吃亏的。要引导学生轻松而不放松、放松而不放纵、紧张而不焦虑、自信而不自傲，要引导学生踏踏实实、实实在在，今天的辛勤和汗水，拼搏和顽强才是明天丰硕的成果。

2、关注孩子健康的身体是取得优异成绩的保障。引导孩子注意饮食卫生、注意锻炼身体、注意劳逸结合。

最后我在讲一讲、家长的期待、期望和不必要的担忧。

1、目前最了解学生的是可亲可敬的老师，衷心希望老师们能严格要求、正确的引导、科学的管理。合理的规划学生的时间，让学生的学习、休息、活动有规律，有技巧又合理。不浪费有限的时间，高效率的利用好每一分、每一秒。

2、衷心希望学生能专心致志，不分心、不懒惰。凝神聚力、精力能用在学习上。避免把精力用在写毕业留言、吃喝、看课外书来调节休息等方面上。

3、期待孩子们能尽心尽力尽责的完成高考，完成人生华丽的转身，是父母、老师的真诚的期待。期待孩子们要做一个敢负责、能负责的人。要负责的对待老师的期待、负责的对待父母的叮咛。

最后让我再一次表达我的谢意。有人说，最苦的人是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任赵老师的谆谆教诲和辛勤劳动！

家长会学生代表发言稿精要篇八

各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，当x老师告诉我，让我今天在家长会上与大家一起分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先非常感谢学校，老师一直以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今天这个机会。认识我的人都知道，笑然一直在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一直以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一起成长，所以今天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不一定适合每个孩子，所以我今天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都知道让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习非常好，每天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就可以了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，必竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。应该说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情

况下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依赖，有问题找妈妈。

我们家呢现在鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的内容就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着责任来完成这件事。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎么都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会积极的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会积极，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应该是什么样子的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应该是什么样子，不过现在我们已经不再每天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然现在已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读。其实我们每个人都知道读书可以给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们可以说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也非常的重视阅读，每月都有推荐的书，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习

惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然现在每天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她可以随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。

舍得给孩子买书，让孩子每天都有书可以看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，现在她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以一定要让孩子看可以吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们通过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯。

最后是与学校老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在

学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。积极参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个积极向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一起努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。希望学校和老师可以多提供这样的机会让我们大家一起交流，共同进步。谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇九

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！前几天孩子回去告诉我说，蔡老师让我准备个家长会发言材料，我毫不犹豫的答应了。在这里首先代表家长对学校、蔡老师等为孩子们呕心沥血的老师们表示感谢。

说实话我的孩子有很多缺点，学习成绩并不优秀，但我认为他是一个懂事孝顺的孩子，是一个努力改变自己，实现自己目标的身心健康的孩子，作为一个母亲，这已经很让我欣慰。因为高一的他不是这样，去年，孩子上高一，种种叛逆的表现，对老师不满意、对学校不满意、对家长不满意等等令我们很头疼，如何教育好孩子的书以前看了很多，但是在教育孩子上还是感觉很失败，很无奈，于是重新在书店的书架上寻求教育孩子的书籍，购买了《好妈妈胜过好老师》、《好孩子是怎样培养的》、《罪与罚——与少年犯对话》等书籍，精心学习，经过一年半的时间，儿子可以说发生了巨大转变，在这里和大家探讨一些教育心得。

在孩子问题重重的时候，我曾经给我的在新华社工作的老师乔云华打电话，他说他才出版了一本书，《罪与罚——与少年

犯对话》通过采访120多名少年犯，与未成年犯管教所，看守所内的未成年犯进行面对面的谈话，展示了青少年犯罪的巨大危害性及给家人造成的极大痛苦，揭示了青少年犯罪的原因和行为、心理过程。乔老师曾经撰写了《地狱门前——与李真刑前对话实录》引起了很大的社会反响。在与少年犯对话一书中乔老师写道“少年犯们心中的爱是怎样一点点被抹去的？他们为什么那么无畏，自私，残忍，冷漠？少年犯们是怎样从明亮的教室或者父母的身边一步步走进高墙里的？在他们走进高墙的路上，他们究竟闯了多少“红灯”，如果说我过去采访李真等一些成年罪犯是内心感受到的是震撼，心情曾有过不畅、抑郁，那么采访少年犯，内心感受到的则是撕裂。120名少年犯的犯罪经历告诉我：他们心中没有爱——不懂爱，也不会爱。作为家长，我认为培养孩子的爱心，加强对孩子的品德教育是首要的问题。如果孩子没有教育好，在外惹是生非，别人指责你的孩子时就会说：“这个孩子家教不好！”他们不会说老师没教好，人家会说：“有其父必有其子，有其母必有其女！”你的孩子没出息，问题一定出在家庭教育上。孩子长大后出问题，一定是父母种下的根源。孩子的成功与否，与父母对孩子的家庭教育是否正确息息相关。我们教孩子教的是人品和道德，是否把孩子的人品和道德教育好，是孩子一辈子成功与否的关键。只要他是被尊重的人物，他的一辈子就会活得特别顺利。对于逆反心理强的孩子，我们更应在培养他的爱心和品德教育上下功夫。

去年寒假前，儿子违反了学校的纪律，在跟儿子谈话时，他说了一句话，我之所以犯错误都是你们造成的，你们对我太好了，这也管，那也管，一点自由都没有，都想离家出走。儿子的话真的很让我们震动，没有想到他会有这样的思想。如何教育孩子，如何让孩子健康的成长成了我们家庭的课题。回想孩子上高中以来我们与孩子的沟通确实很少，只要说话都是以一种教训的口气，儿子也从来没有真正服气过。以前我和他爸爸教育孩子的方法就很不一致，经常为教育孩子发生争执，后来我们达成了一致，意见不一致时，要以理解、尊重孩子为前提，努力的和孩子沟通。面对学习成绩不如别

的同学优秀的问题，以前我们总是把他和别的同学比，后来我们改变了以前的做法，教育孩子说：成绩不代表什么，只要你每天都尽了心，努力学了，就行了，好好上完三年高中，将来就能够做出重要的大事来。比如胡雪岩只上了两个月的学，但最后变成了最厉害的商人，而且还心怀大志，这就是很好的例子。成绩只能决定人生的一部分，不能决定一切。家长的信任、尊重和支持将有利于孩子获得自信。我们尽量努力做到在任何情况下，既能督促孩子进步，又能保持孩子的自尊不受伤害。这样孩子也会从内心感激我们，从而努力按照我们的期望去做，父母在孩子心中的威信也提高了，家庭关系也更加融洽。去年下半年我们每周都要把孩子接回来一晚上与他进行沟通，经过半年的实践，以前看着什么都不顺眼的孩子不再像以前那样叛逆了，对家长也理解了，对老师也理解了。记得父亲节那天是个周日，我去接的孩子，接到他后的第一句话就是“爸爸呢？”我告诉他父亲有事来不了。中午吃完饭，他又问爸爸还回来吗？我问他“怎么了？”他说没事，给爸爸打个电话吧，于是拨通了他爸爸的电话：“今天是父亲节。你还回来吗？”后来儿子还问我“妈妈，你今天去看姥爷了吗？”虽然简单的几句话，看出了儿子的改变。一个孩子只要心中有爱，只要遇事不将拳头伸出来，就会健康的成长。教育家俞敏洪说：“你要保证孩子得第一名高兴，得最后一名也高兴，让孩子觉得活在世界上很美好，培养孩子对于生命的热爱，是家长最重要的任务之一”。

孩子的学习成绩一直不是很优秀，但是我们并不去指责他，而是帮他分析，帮他找出路，确定学习的目标。并于高一暑假期间报了一个播音特长班，孩子的兴趣很高，开学后，孩子说：现在学习感觉到了乐趣，不像以前那样压力大了。孩子经常自我陶醉的说我好像看到了高三那年一封又一封专业录取通知书寄到我手里时的情景了。目标确立了但是要努力，不努力也是空想，我们又对他进行了另外的教育，我还把正中刘金良老师一篇文章“时人不识凌云木直待凌云始道高”文中的话与孩子交流。并写到纸上让他时常看看，警醒自己。

如“进校学习，不是走亲戚，没有好酒好菜等着你不劳而获地去享受；进校学习，不是进网吧，进舞厅，没有潇洒自在等着你自由自在地去挥洒；进校学习，就意味着吃大苦，流大汗，甩开膀子去大干！同学们应该从思想上正确认识学习，学习它不是一件很轻松愉快的事情，也不是一朝一夕一蹴而就的事情，它必须付出艰苦的劳动。在你的思想上，不要把学习看作是一种负担、一种包袱和苦差事，学习是一种追求、兴趣、责任，学知识是为人生更快乐，更有滋味，更有价值。”今年孩子的几次月考成绩都不是很理想，但是每次都比上次有进步，于是我们就鼓励他，一次比一次进步十几分，到高考的时候我们就可以够到中国传媒大学文化课录取分数线了。这次月考，他说考不好了，因为会考光看理科了，我马上亮明态度说没关系，继续努力。孩子的脸上马上晴朗起来。人的成长是一辈子的事情，绝对不是分数决定的，分数对于孩子来说很重要，但是不能因为分数低就认为孩子没出息，否则孩子会受到无数的伤害。高中时期孩子的人生观、价值观、还不稳定，因此看待事情的角度总会摇摆不定，这个时候他们需要大人的帮助，他们的情绪需要有人调动，也需要有人给予其信心！家长的引导和鼓励就像一把火炬，在孩子的热情马上就要熄灭时，在孩子看不到前进的路时，家长该出手时就得出手，及时点燃他们的火花，让孩子重新看到希望。作为家长我一直坚信：孩子不好，不是真的不好，而是他们不知道如何做得更好，或者暂时还没有学会如何更好！

教育孩子有很多体会和感受，因为时间原因就说这么多，不足之处请老师和家长指正。孩子的变化和学校老师的谆谆教诲也是分不开的，蔡老师为了这个班的孩子们真是付出了很大的心血，在这里我再一次对学校 and 蔡老师等表示感谢。也希望每位家长都开心快乐！

家长会学生代表发言稿精要篇十

尊敬的老师、各位家长：

大家好!我是xx同学的家长。首先感谢贵校给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。学校紧张有序的生活，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人(总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。北城国花小学这方面确实比别的学校更用心)。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家人们对北城国花小学的老师辛勤教育表示衷心的感谢!

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的’。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜

欢干活，让家长感到非常头疼。我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我平时很忙，每天都是早出晚归，孩子的学习基本没有什么时间管。所以才让他上寄宿制学校。孩子放假后就自己回家做作业，复习功课，我们很少有时间管理孩子。回家后，孩子基本上都是自己写作业。我只检查就行了。不管多忙多累，我都坚持检查作业。（有的家长说自己没文化，没法检查，我不赞成。好多没文化的农民照样培养出大学生。你看不懂他写的对与错，但他写得好坏还是写没写总能看出来吧！）

我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”到周日回校时，我只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且该用的东西自己也准备得很好。（我听说有的家庭孩子回校时一家人都在忙，妈妈给收拾，爷爷奶奶陪着等车，车来了又拉又扯才上学。或者在上车前

孩子会提各种各样的条件，买东西，要零花钱等，不然就不上车。) 在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。电视上报道过很多这样的事例：小孩子照顾生活不能自理的家长。这说明只要家长放手，孩子就能给你意想不到的惊喜。

要与孩子建立信任关系。孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。孩子其实很简单!(我是怎么向孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。改作业以后孩子就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来!我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊!然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，数学老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望我了，上课也要更用心听讲才行啊!就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分!虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望!)现在的孩子都喜欢玩电脑、看电视，这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的、看电视。家里没有人，孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷玩电脑或看电视。有的家长反映，他们家孩子放假后就从电视跟前拉不回来，一直坐电视跟前，玩都不去玩。

回家要多和孩子交流。孩子也需要把他在学校的事情告诉你。我的孩子不太爱说他在学校怎样，我就设计了很多问题问他：你喜欢那个老师？最近的饭菜合不合口味？你最喜欢和谁玩？最近有没有受到老师的表扬？如果发现孩子有什么情绪，我会及时疏导。（有一次孩子说不想上学了，我一问才知道是和同学发生了矛盾，看样子还吃亏了，很委屈，我就细心的和孩子交流事情的经过。原来，有个学生把他的脸盆给弄烂了，但那个同学不承认。老师调查以后批评了了那名同学，责令他弄坏别人的东西一定赔偿，又把自己的盆子先给他用。孩子不好意思要老师的，一直迁就了几天回家。我了解了事情的原委后告诉孩子那么多学生生活在一起难免会有磕磕绊绊，我们应该有一颗宽容的心来对待别人。如果你先原谅了别人，你心里就会轻松。否则，你看见了他就别扭，就不舒服。再有，老师已经批评了他，我们就应该宽宏大量。在我的劝说下，孩子紧锁的眉头终于舒展开来。下周回来，孩子很高兴的告诉我他和那名同学还是好朋友，又在一起玩了。家长的教育直接影响孩子的人生观、价值观，我们要给孩子正确的与人交往的方法。不要只关心吃饱了没有，老师嚷嚷你了吗。而应把目光放长远一点，多关心孩子的学习和心理的健康。

平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。现在交通方便了，信息业发达了。我们应主动和老师交流孩子的情况，多打电话给老师，积极参加家长会。上一次我参加家长会，600多人的学校只来了不到200人。校长和老师很无奈的告诉我，没办法，家长不太注重和老师交流，不太配合学校的工作。再此，我呼吁家长朋友们：一定注重和学校的交流与配合，共同教育我们的孩子！

现在看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开学校的精心照顾，离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，

有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的学校领导和老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

家长会学生代表发言稿精要篇十一

召开家长会是在进行家校合作的一种有效途径，同时也是班主任工作的重要组成部分。下面是本站小编给大家整理的学生家长会家长代表发言稿，仅供参考。

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

第一句话“感谢老师”。感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我也是当老师出生，常言说，学生苦，高三学生最苦；老师累，高三教师最累，我们衷心感谢老师们，特别是班主任*老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，我们家长在家管好一个两个孩子，都不易，而我们的老师既要讲好每一堂课，还要管理好四十个人的一个班，要千方百计把我们这些孩子都培养成有用之材是很不容易的，我们*老师和各位老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，我们这个班参差不齐，好的较少，就拿我们来说，开始成绩也不咋的，初中时有很多的郁闷和不悦，成绩从初一到初三，位次下滑，平时话也较少，曾经一段时间还处于迷惘，也发生过一些“自己是否是读书料子”的怀疑。而经过分班后，在*老师和各位老师的带领下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。特别是这次零诊考试，我们班42名同学参加考试，达到全市本科指导线的就有*名，达到一本指导线的有 名，这对于我们普通班来

说非常的不易，这些成绩让我们家长倍感鼓舞，让我们孩子们更加自信。这些成绩是我们老师每天从早晨 5 点到晚上10点所取得的结果，是你们艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由展望明年的丰硕的结果。

第二句话“相信自己”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大的，我们渴望你们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。现在你们即将进入高三的决战，迎接高考，迎接人生最重要的一次检验。大家一定要认识到，大学是我们的必修课，好的大学更是我们高起点人生起跑线，那一句现在通行的话来借比：读大学不是万能的，但不读大学是万万不能的！所以我们一定要立下决心，一定要努力，读一个更好的大学。回想我们小学、初中、高中20xx年，4380个日日夜夜的辛苦，4000天已经过去，只有328天了，我们还要坚持，还要努力，要相信“ $12-1=0$ ”。我们大家，通过努力，取得了进步，这次零诊考试，就是最好的证明，我们不比人笨。但我们也还存在很多不足，需要从现在开始恶补，这一年，我们不能有丝毫的放松和懈怠，否则我们20xx年的努力，都是白辛苦。还在请相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

第三句话：“全力以赴”。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都要相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，“孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实

现”。

另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了*老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为*老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：“少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟”。最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩!

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是杨小文的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们!她对这个班级感到骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的美好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不

愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观!达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家!

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好!

我是妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句話，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试中考试前20天左右我提醒该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

二、家长要做老师坚强的后盾

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

三、培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》(少年版)等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬

请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿精要篇十二

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是___的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。因此，作为家长，我明白、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下方，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要透过自己的刻苦发奋才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不一样，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不好太大，此刻的孩子正处在一个成

长期，我们做家长的，也就应明白一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时刻和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……因此，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我坚信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给一个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜质和鉴赏水平。正因，语言是思维的外衣，语言潜质的增强，能够极大的改善孩子的学习潜质，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而

我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。因此我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜质。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜质很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。因此，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由坚信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们

必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

此致

敬礼

家长会学生代表发言稿精要篇十三

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是xx的妈妈。非常感谢老师给予我这么好的一个机会，让我在此与大家在一起分享教育孩子的经验。今天是我人生中第一次站在讲台上发言，所以心里特别紧张。说起家庭教育经验，我和很多家长相比做的并不够好。xx有着大大咧咧的性格，很牛的脾气，依懒性很强，还存在很多很多的小缺点，并不是那么的优秀。所以，让我来跟大家分享，心里很惭愧，真没有什么特别成功的经验能和大家分享。想来想去，说什么呢？我想，就说说在女儿成长的过程中，我是怎么陪伴她的吧。

大家都听过这样一句话吗？说，“父母是孩子的第一位启蒙老师”。做妈妈之前，我一直不理解这句话的真正含义。妈妈怎么能跟学校的老师比呢？我们没有老师的专业教育水平，只是管管孩子的吃喝拉撒。但自从有了女儿之后，慢慢地，我明白了，父母之所以能够成为孩子的第一位启蒙老师，是因为从孩子生下来，父母亲就陪伴在她身边，给了她很多的影响。因此，如何陪伴孩子，能不能在陪伴中帮助孩子形成良好的品质、良好的习惯，就成了父母的一个重要责任，这个责任，一点儿也不比专业的老师承担的责任轻。

xx是家中第一个孩子，小名叫xx。她出生的时候，爷爷奶奶都退休在家，我的工作也不算太忙，所以在她的成长过程中得到许多的陪伴。我很喜欢跟我的孩子在一起，也很享受陪伴孩子一起成长，每天给孩子讲故事、空闲的时候一起做手工、周末约小伙伴一起参加户外活动。

当xx快上一年级的時候我们家迎来了可爱的二宝，刚出生的小宝最需要妈妈的照看，所以从小宝出生的那天开始对xx的陪伴也相对少了很多。没有了睡前讲故事的时间，没有时间带她做手工，没有时间单独带她出去玩，还有很多事情需要她自己动手去完成，比如生活中要学会自己照顾自己，学习上要完成家庭作业，上舞蹈古筝课没有妈妈的陪伴。刚开始她很不适应，看着妈妈每天抱小宝时常会躲在被子里哭，性格也变的有些急躁，让我觉得很内疚。我觉得不能再这样下去，虽然有了二宝，时间、精力上都不如以前了，但我没有理由忽略大宝。为了平衡对两个孩子的陪伴，我首先在心態上做了调整，两个孩子都是我最爱的宝贝，绝不能因为二宝挤占陪伴大宝的时间，如果实在因为时间分配上出现冲突，我也会考虑xx的感受，而不是用理所当然的语气来责备她，而且，总是对着二宝夸姐姐的各种小进步，比如说“xx要写作业了，我就会对二宝说：“看，姐姐多爱学习啊，我们要安安静静地，不要吵着姐姐学习。以后长大了，也要向姐姐这么自觉地学习。”后来，我发现，借二宝来激励xx也让她参与到陪伴、照顾小妹妹的事情中来，让她逐渐学习谦让、体贴，生活上的一些小事情学着自已处理。

现在，小宝已经一岁多了，我也慢慢地适应了陪伴两个孩子的生活，周末我们一起户外郊游、一起看电影、一起和朋友聚餐、陪她一起上兴趣班。当然，每天也一定要花一点时间坐在书桌前看看她的作业做得怎么样，有什么困难。“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。一直以来我们都在培养孩子的性，自觉性，让她养成好习惯。刚上小学的时候我

是要求她放学后回家的第一件事先完成家庭作业，而且必须是自己完成家长再做检查，自己检查书包收拾书本，如果少带了，老师批评了我也不过问，学习上的事都是自己的事，她应该为自己的行为负责。养成睡前阅读的好习惯，不认识的字自己查字典，尽可能的每天写一篇日记，每周写一篇美篇，每天做适量的数学计算题。为了让她改掉做事拖拉的坏习惯，我和她爸爸□xx三个人一起制订了一个日常生活作习时间表，从早上几点起床到晚上几点睡都大致做了个时间计划。再把xx要改正的错误和父母要改正的错误也列了一个表格贴在墙上，我们要互相督促改掉不好的毛病和坏习惯。为了鼓励她养成好习惯和自觉性还在她房间贴了张自律表，自律表的内容有：早睡早起、早晚刷牙、按时完成家庭作业、尊老爱幼、练古筝练舞蹈、睡前阅读，每天争取拿到七颗小星星，一周内得到45颗小星星的话就可以得到一个奖励，奖励可以先写好写在心愿板上。同时奶奶也为她制订了一项金钱奖励计划，一颗小星星一毛钱，到每学期结束后再做结算。上学期xx得到奶奶的50元的现金奖励，本学期xx的心愿是拉杆拖箱，所以希望她能继续加油，能完成她的小心愿。

时间过得真快，一转眼，二年级也快接近尾声了。她从一个懵懂的小宝贝成长为今天这么可爱懂事的小学生，让我感到无比幸福。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开两位老师的悉心教导。作为妈妈，我们不能教她太多的知识，但我们的陪伴能够像她成长路上的阳光一样照耀着她，既给她温暖，更给她光明。有时我也会抱怨为了陪伴孩子失去了自己的私人空间，带孩子很累很烦，但最终我还是坚持陪孩子，因为真正能陪伴孩子的时光也就是那短短几年，陪伴孩子走过的每一步，都会成为父母一生的美好回忆。

我就讲这些，说得不对的，请大家批评指正。谢谢大家！谢谢老师！

家长会学生代表发言稿精要篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xxx。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了xx多的时光。xx来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。

学生们在x年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是xx、xxx、xxx、xxx、xxx、xx。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，

我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如□xxx□xxx□xxx□xx等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。

每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xxx等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。

另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行

心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长提供一些信息：

关于购买保险、定家长报、订书、请根据孩子的情况，自愿办理，请家长委员会的成员记下黑板上的qq号，与学校、老师保持联系。

家长会学生代表发言稿精要篇十五

各位家长：

大家好！我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家一起交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们

都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段日子里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了最好的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任——宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了……听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。

管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯最大的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。

我问自己：

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽最大努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

家长会学生代表发言稿精要篇十六

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家上午好！

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好！

家长会学生代表发言稿精要篇十七

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班薛晓宁家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

第一、敬重外高人的担当，敬佩老师们的奉献。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师13年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她

说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，更是外高人不懈追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

第二，欣赏孩子一点，胜过批评十次。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

第三、心中有目标，前进有方向。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是

要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

此致

敬礼

家长会学生代表发言稿精要篇十八

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xx的家长，每次开家长会张老师都用发展的，欣赏的眼光看孩子，说起孩子来，如数家珍，足以看到老师对孩子付出了多少心血和汗水，张老师让孩子读名著，写随笔，练字……大语文观的教育，也使我由衷的欣赏和佩服张老师的教育观念，还有数学老师韩老师对孩子的鼓励和激励，使孩子对学习数学的兴趣更高了，还有其他任课老师对孩子的拳拳爱生之心和谆谆教诲，使我认识到孩子上市几班来是我们明智的选择，有这么好的`师资力量这么有团结协作精神的教师队伍，是孩子们的幸运，我在此代表孩子和家长道声：老师，谢谢您！

我很高兴能站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，对于孩子的教育，大家都有一定的教育理论，大部分家长朋友的理论比我都高，我也不再累述了，我只想几个教育孩子的事例，希望对大家有所启发。

孩子上小学的时候不很优秀，数学还可以，语文刚考及格，我对孩子的学习就比较上心，有一次孩子考试，数学最后一题没做出来，我感到很生气，大声斥责了孩子，回到家，孩子对我说，妈妈我再也不考试了，考试光伤害咱俩的母子感情，当时说的我也是眼里噙满了泪水，我也开始了反思，我太注重孩子的考试成绩了，所以让孩子也有了恐怕心里，从此我彻底的改变了教育孩子的方法，由过去的关注结果变成了关注学习过程，向老师或家庭教育专家请教教育孩子的方法，书房里、台灯下多了我们母子读书的身影，陪孩子一路走来，孩子也就越来越优秀了。孩子现在在老师的引领下对学习的兴趣更浓了，不过孩子还没有形成自己的学习方法，在这方面，我们一定配合老师对孩子起到督促的作用。

家长会学生代表发言稿精要篇十九

尊敬的各位领导、老师、家长、同学们：

大家好！我是二年级一班李一诺同学的家长。首先，衷心地感谢学校领导及班主任唐老师给予我这次发言的机会！同时，请允许我代表各位家长朋友，向辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！在教育孩子方面，我们的经验是有限的，下面讲话如有不妥的地方，还请老师、家长们指正、包涵！

xxx小学是一所具有优良教学传统的学校。学习生活管理严谨有序，老师们认真负责，兢兢业业。无论是从孩子的口中，还是在平时和老师们的接触中，老师时刻地关注着孩子，无论是上课还是下课，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。即使是周末、放假，老师还是不忘地在微信群中□qq群中提醒和督促我们家长和学生。老师们这种无微不至的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。孩子的健康、快乐的成长是学校与家长共同的心愿，因此我们家长一定要与学校、老师保持密切联系，给孩子最大程度的创造一个良好的学习环境，做一名合格的家长。只

有正确地配合学校、老师，才能让我们的孩子得到全方面的优质发展。因此，我建议我们家长做好以下几点：

现代教育不光是学校教育，家庭教育也尤为重要。孩子的安全教育、性格和习惯培养、道德教育、身体锻炼等，都需要我们家长时刻牢记于心。在学校里有我们的老师孜孜教诲；在家里，我们家长就要认真去督促、纠正、培养，教育孩子正确做人做事的道理，改掉一些不良的个人习惯和缺点。特别是我们家长朋友们，时刻要注意自己的言行举止，我们做人做事，孩子耳濡目染！所以我们要以身作则，言传身教，父母才是孩子最好的老师！孩子是我们自己的，我们若想孩子比我们自己强，我们就要比以前的自己做得更好，付出更多的努力！

学校对学生的要求很多，例如：学习方面有：专心听课、按时完成作业、预习新课；安全教育方面：认真学习安全教育平台、在校内校外的安全教育等；课间要求有：不追逐打闹、不乱丢乱扔等；校外要求有：不独自到河边下水、游泳，不触及电和火等……因此，家长要充分了解学校对学生的要求，更好地配合学校教育孩子，以达到最佳的教育效果。

老师是学生最尊敬、最崇拜的人。老师的形象在他们心中是最完美的，他们听老师的话，模仿老师的言行。小学阶段是学生成长的关键时期，这时学生的情感不稳定，心智还不健全，作为家长一定要教育孩子遵守学校的各项规定和纪律，认真听从老师的教诲，在孩子面前，树立老师和学校良好的威信和形象！

老师是一座桥梁，是连接学校和家长之间的桥梁！我们要经常和老师进行有效地沟通，去主动了解孩子每个阶段的情况，对于孩子出现的问题，都要及时地纠正、总结，反馈于老师。如果我们能经常性地有效地去沟通，孩子的道路会越走越宽敞！作为家长，我们除了要关注孩子的成绩，还要关注班级的成长和学校发展。我深有体会，一个优秀的班级氛围和学

校风会影响、造就更多的人才！优秀的班级，离不开老师的教导、孩子的努力，也离不开我们家长的配合！平时，家长要及时完成学校、老师布置的任务；要积极地去参与学校、班级组织的活动；一定要及时地积极响应老师的号召。众人拾柴火焰高，我们要为孩子打造一个爱学习、讲纪律、团结互助、拼搏活泼、和谐快乐、全面发展的优秀班级和优良校风！家长朋友们，让我们和老师、孩子们一起努力吧！

培养孩子是一个艰巨的任务，更是一个漫长的过程。我们家长要铭记，孩子上好学，考验的并不只是孩子，考验的还有我们这些家长！孩子，是我们每一位父母的希望，更希望他能成为我们的骄傲！前途在望，任重而道远！

谢谢大家！