

# 传统节日春节教案(大全8篇)

小班教案是教师探索有效教学模式、培养学生综合能力的重要工具。以下是小编为大家准备的一些小学教案实例，希望对大家有所帮助。

## 传统节日春节教案篇一

- 1、通过对我国传统民族节日的了解，培养学生热爱祖国、尊重传统文化的意识。
- 2、继承传统文化、弘扬民族精神更加热爱我们的祖国。
- 3、学习收集、整理、分析资料，培养问题思考和探究的习惯。

学习重、难点：

重点：了解我国民族传统节日的丰富多彩的活动形式及象征意义。

难点：感受中国文化的传播及其传承与发展及文化的多元性。

### 一、导入

同学们，老师这儿有一首诗，你知道是描写的我国哪一个传统节日吗？

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏；

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

请同学们思考一下，展示你的答案！

### 二、学习春节风俗

## 1、干干净净迎新年

春节时家家户户都要进行大扫除，我们淮海地区跟其他地方有什么不同呢？

我们淮海地区在哪一天进行扫尘迎新年呢？它有什么典故呢？

老师这有几张图片，请同学们观察一下，看我们装点一新的农家小院是什么样子？

## 2、红红火火闹新年

看了刚才的图片，你在小院的大门上都看到什么了？它好看吗？那为什么要贴这些东西呢？原来它有好多典故的，下面就听老师来给大家讲一讲。

（1倒贴“福”字

（2贴门神

（3动手做一做，你能为敬老院的老人们设计几幅春联吗，也让老人们高兴高兴。

## 3、平平安安守新年

说一说：你放过爆竹吗？放鞭炮时很危险，都需要注意些什么呢？

## 4、团团圆圆大拜年

过年时，在大年初一你们都干些什么呢？拜年时你得到压岁钱了吗？

关于拜年和压岁钱，老师还有两个典故呢，下面听老师讲一讲。

想一想：你得到了压岁钱，是怎样合理地使用压岁钱的呢？相互交流，请各小组派代表来讲一讲。

### 三、活动与探究

1、请结合你的经验设计一个最佳的欢度春节方案：

请设计一个最具创意的过节方案。

请设计一个最实惠的过节方案。

请设计一个最开心的过节方案。

2、设计一张贺年卡，寄给你的家人和好朋友。

## 传统节日春节教案篇二

1、运用多种识字渠道，认字与识字。

2、了解中国的传统节日春节过年的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。通过引导学生自学，学习古诗，提出疑问。

3、朗读课文，通过各种方式的以读悟情。

4、指导学生查找资料，培养学生收集信息，处理信息的能力，调动查找资料的兴趣。

1、引导学生自学提出疑问通过各种方式的以读悟情。指导背诵部分段落。

1、春节的传说故事

2、投影

### 3、各地过年的图片

1课时

#### 一、引入

#### 2、阅读《过年的来历》

3、用自己的话简单地说一说过年的来历。

4、你觉得过年和平时有什么不一样。

5、学生交流。

6、无论何时何地，所有的炎黄子孙都很注重过年。这节课，今天我们一起学习王安石所写的七言绝句《元日》，看看古人是怎样过年的。

#### 二、自学古诗

##### 1、回忆学法：

我们要学会一首古诗你有什么基本办法呢？

（读准字音读通诗句理解意思展开想象）

2、你们有信心读准、读懂古诗吗？

#### 三、学习古诗，交流。

1、你读准了吗？

2、你知道古人怎样过春节的吗？从诗中哪些地方知道呢？

燃爆竹

饮屠苏

迎红日

换新符

3、要读懂古诗还要先理解词语的意思，你理解了哪些词语的意思呢？

4、你还有什么不懂的或不理解的吗？告诉大家，让大家帮帮你。

5、在大家的帮助之下，是不是都理解了古诗了呢？请你试着把古诗的意思连起来说一说。

自己说指名说

1理解古诗可以把用在两部分间加上自己的话。使意思表达更通顺。

6、闭眼听老师范读，在头脑中想象，你听到了什么？看到了什么？

7、小结：多喜庆，多热闹呀。能把这首古诗的热闹和喜庆通过读表现出来吗？如果你觉得读不足以把热闹和喜庆表现出来，也可以通过动作表现出来。

自己读指名读全班读

四、背诵古诗，学习生字。

1、你会背诵了吗？

全班背男女生各背

2、我们来看看这首古诗的第一个字，要写对写好它应该注意什么？

右下角的四点书写。师板演。

3、学生书写，教师巡视。

4、展示台进行生字的讲评。

## 传统节日春节教案篇三

1. 学会本课的14个生字，正确读写和理解由生字组成的词语。

2. 有感情地朗读课文。了解老北京春节的风俗习惯，感受春节的热闹、喜庆气氛，理解节日习俗中的民族文明和传统文化。

3. 学习课文有顺序、详略得当的写法。

引领学生感受老北京过春节的热闹，领悟民俗文化的丰富内涵。  
学习难点：品味老舍的语言风格，学习有顺序、详略得当的写作方法。

2课时

1、关于古今描写春节的文章、诗词、童谣、春联等。

2、学生假期拍摄的优秀传统文化的照片。

一、谈话导入

1、教师引导谈话：

同学们，寒假时老师给同学们布置了一道语文生活实践题——“优秀传统文化在我身边”的拍照，很多同学都完成得不错，都按要求发到了老师的邮箱里，下面我们来展示大

家拍摄的照片。

生交流：我印象深的有腊八，除夕，初一，正月十五。

2、师为什么你对这些内容印象深刻？

生交流：因为作者详细的写出了这几天包含的春节的习俗。

3、教师继续谈话：这长达四十多天的春节被作者称为美好快乐的日子，这节课我们班三个学习小组继续深入的品读课文，了解春节的习俗，挖掘其中的文化内涵，感受老舍先生对这些日子的描写。

## 二、根据导学案分小组自学课文

1、明确学习任务。每四人小组选择一个日子，读读课文，弄明白作者写了哪些民俗，交流你查找的'资料，谈一谈感受。

2、小组交流自学。

## 三、汇报学习成果

### （一）第一学习小组汇报读书情况

1、教师谈话：哪位同学能选择一个日子来介绍？

2、生交流：我们组选择的是腊八这一天。课文主要讲了熬腊八粥，泡腊八蒜这两样习俗。并交流搜集到的相关资料。

4、生读：

（1）“这不是粥，而是小型的农业展览会。”

（2）“到年底，蒜泡得色如翡翠，醋也有了些辣味，色味双美，使人忍不住要多吃几个饺子。”

6、男女比赛读、师：请你来读。还有谁想读？男女赛读，师评价。大家一起来读。

谁能带我们领略其他日子里的春节文化？

（设计意图：给学生充分的时间自学，朗读，多次与文本交流，培养学生小组合作学习的能力，以及默读、朗读能力，对课文内容更加熟悉。其次教师范读和指导学生采用不同形式的朗读使学生深刻体会老舍语言的特点。短短几分钟学生体会到老舍语言的幽默风趣，不用说教，不用硬塞，一切都顺其自然。）

师：谁能带我们领略其他日子里的春节文化？

## （二）第二学习小组汇报

1、这个小队的代表汇报他们队喜欢的段落是除夕后，并交流搜集到的有关资料。小队一起朗诵除夕全段。

2、教师谈话：当家家户户都贴上了红红的春联，你感受到了什么？

师：让我们继续体会，谁还能从文中的句子中看出除夕的热闹？

3、生交流：在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭。

4、师引导过度：但是这样的团圆远远不如亲人回家的温馨，所以课文上还说——引读——在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭。

5、师播放爆竹声和喜庆的画面课件，此刻你想到哪首诗？你似乎看到什么场景？



生交流：看到人们放鞭炮、欢庆、品尝美味、玩游戏的场景

6、师：是啊，这真是“色”“味”“声”“情”齐全的除夕之夜。让我们一起读中体会，师引，生接读。

（设计意图

这一环节有三个环节恰如其分：第一，音像造境、爆竹、音乐将学生很自然的带入情境中；

第三展开想象，让学生充分想像场景结合自身的体验拉近与文本、与作者的距离，那份热闹与喜庆不仅看得见、摸得着，更能用心品悟。）

（三）熬过了除夕夜，人们通过守岁把美好的祝福赠给了长辈和孩子，于是正月初一到来了。下面请第三学习小组的队员来介绍介绍。

1、生交流：课文主要讲了初一年的光景，男人拜年，女人招待客人，小孩子逛庙会。通过交流资料，我们发现直到现在初一的过法都差不多。现在人们仍旧是拜年，逛庙会等。

2、师引导：那么有没有不同呢？虽然还在拜年但是方式有很多创新对不对？

3、生交流，现在我们可以用打电话，发电子邮件和电子贺卡，发短信，网聊的方式给远方的亲友拜年。

4、师评价：你们是多么爱我们的节日——春节，是啊，春节的快乐属于海内外每一个龙的子孙。

四、总结拓展，升华感情

2、生：端午节，中秋节，清明节等。

3、深化主题，课件出示对联，全班齐诵：

共赏圆月，不忘骨肉父老；

喜迎中秋，怀念台湾同胞。

4、自主阅读“阅读链接”中的第一篇短文，比较：同是写过年，在写法上有哪些不同？

3、学生交流

六、布置作业，课外拓展。

以“春节”为主题，办一期手抄报。内容如下：

1、春节印象：写关于“优秀传统文化在我身边”的习作。

2、春节花絮：编春节的传说习俗。

3、精彩再现：摘抄关于春节的诗词佳句。

4、节日集锦：调查我国传统节日知多少。

## 传统节日春节教案篇四

1、感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

2、了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的.一种卡片。

3、尝试制作贺卡。

课件准备：“贺卡”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

一：教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡

——这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

二：播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？

三：播放背景音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

1、讨论如何制作贺卡。

2、播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

四：交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡

——你在贺卡上画了什么？

——你想将这张贺卡送给谁？

## **传统节日春节教案篇五**

1、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

3、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

1、红色正方形纸长方形纸若干。

2、剪刀、水笔、蜡笔。

3、录音机、磁带。

4、课件一个。

5、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

（一）、幼儿观看放鞭炮的. 课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

（评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。）

（三）、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（四）、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。

## 传统节日春节教案篇六

1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的气氛。

2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。

## 2、大鼓和镲各一。

### 一、谈论迎新春主题

1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？

2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

### 二、演唱歌曲《过新年》

1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。(边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形)

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音听。

### 三、尝试用不同的节奏伴奏

1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。

2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。

3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友

欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的手势来指挥。

#### 四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

#### 五、打击乐演奏

1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。

2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。

3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

3、体验明显的`季节特征。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

#### 春节的留影

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事。

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。



5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

## 传统节日春节教案篇七

活动目标：

- 1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识

6、评价、结束课。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 传统节日春节教案篇八

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

## 四、延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

活动目标：

1、知道春节时我国最重要的节日。

2、了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人接物的礼仪。

3、愿意参加活动，感受春节的热闹气氛。

活动准备：《闹新年》mp3;《年兽来了》视频;红包、纸、笔若干

活动过程

一、以音乐“闹新年”导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，刚刚听的歌曲里唱什么呢?这是什么节日呢?

二、交流过年的习俗、礼节

1、分享过年时的习俗

2、了解拜年时的礼节

小结：我们过年的时候要放鞭炮、贴春年、除夕夜要吃年夜饭、大年初一要穿上新衣服去亲戚朋友家拜年，这时候大人会给你们送压岁钱，我们要有礼貌的接过来，并说一声“谢谢，恭喜发财”。

三、了解过年习俗的由来。

1、师幼相互讨论交流

师：那你们知道为什么新年的时候要贴春联、穿红衣服、放鞭炮吗?

2、观看视频《年兽来了》

师：年兽最怕什么呢?人们做了什么事呢?最后怎么样?

小结：年兽最怕：光、声响、还有红色。所以人们为了吓跑年兽，就用了贴春联、穿红衣服、放鞭炮等方式来过年。并且大家在见面的时候还相互祝福。

#### 四、玩“送祝福”的游戏

玩法：小朋友把自己想送给别人的新年祝福用画画的形式画下来(如果会写字的也可以写下来)，装进红包里，然后把红包送给自己想送的好朋友。

师：小朋友都画好了吗?现在我们拿着自己的红包去找自己的好朋友吧!记得要有礼貌哦!