

最新音乐新年好教案幼儿园 大班音乐新年好教案(精选18篇)

教案是教学活动的核心，它直接关系到教育教学的质量。小编为大家整理了一些优秀的幼儿园教案范文，希望能够帮助广大教师提高教学效果。

音乐新年好教案幼儿园篇一

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿的创造力和合作精神。

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

一、复习

1、发声练习：

2、律动练习：

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

音乐新年好教案幼儿园篇二

1. 知道一月一日是新年的第一天。

2. 知道在新年节日里，人们会相互传递美好的祝福和问候，感受美好的情感。

1. 装饰教室周围环境，做迎接新年的准备。

2. 录音带

1. 说说为什么我们的教室要装饰得这么漂亮？

2. 告诉幼儿每年1月1日的这一天是新年的第一天，又叫“元旦”，是新年的第一个节日。

3. 引出歌曲的名称，教师范唱。

4. 播放录音，幼儿跟唱。

5. 幼儿一边唱一边随音乐拍手，跳舞，感受音乐的快乐气氛。

6. 小结：新年美好的祝福！

7. 在歌唱中感受节日气氛。

音乐新年好教案幼儿园篇三

1、了解一月一日元旦是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、体验节日的快乐氛围。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的`是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

7、结束。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。

让幼儿真真切切地体验到了新年的喜庆气氛，体验亲人、朋友间的融合、友爱、温馨的情感氛围。

音乐新年好教案幼儿园篇四

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的`气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁

呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（大班幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领大班幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！

（大班幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给大班幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

音乐新年好教案幼儿园篇五

- 1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。
- 2、复习认识颜色，能够均匀的`将礼泣用自己喜欢的几种颜色涂满。

教具礼泣；白纸、油画棒若干。

- 1、参观礼泣商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼泣上有什么颜色？

- 2、幼儿示范涂礼泣，师生共同评价。

(1)请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼泣。

(2)根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

- 3、幼儿涂色，教师指导。

(1)提请幼儿使用多种颜色将礼泣涂满。

(2)鼓励能力强的幼儿，先画礼泣在涂色。

给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选

择。

幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

音乐新年好教案幼儿园篇六

一、音乐的情绪。

二、通过唱歌曲《新年好》、《龙咚锵》感受中外小朋友过新年的不同音乐情趣。并通过红绸舞步的学习，表现过年的愉快心情。

三、认识民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。

四、能编创简单节奏、送新年贺卡的小游戏。

一、聆听《平安夜》、《小拜年》，表演《龙咚锵》

二、学唱歌曲《新年好》并进行歌表演

三、编创与活动：送新年贺卡

一、器乐曲《小拜年》

这是根据同名吉林民歌改编的。歌曲《小拜年》为四四拍□f羽调式。它的节奏紧凑，变化比较多，旋律活泼欢快，抑扬有致。由于歌曲是后半拍起唱，带有东北地方戏曲“小帽”的特点，唱者边歌边舞，或扇子或手绢，别具一格。在东北地区有很多种旋律，黑龙江、吉林、辽宁都有自己的《小拜年》，是一种传统民歌，在民间广为流传。课本选用了歌曲《小拜年》改编的器乐曲，使学生感受唢呐、锣鼓等民族器乐所渲染的欢乐氛围及浓郁的东北民间音调。

二、合唱《平安夜》

由奥地利作曲家格里格作曲。

一年一度的圣诞节12月25日是许多国家万民同庆的盛大节日，在这辞旧迎新的节日里，你会听到一首家喻户晓、脍炙人口的歌曲，这首歌在圣诞前夜演唱，那安详柔和的旋律，带给人们节日之夜的温馨与和谐，那就是著名的圣诞歌曲《平安夜》。

三、歌曲《龙咚锵》

这是一首运用汉族民间音调创作的儿童歌曲。二四拍，五声宫调式，由起、承、转、合四乐句构成的一段体结构。歌曲主要运用了节奏重复，旋律级进、重复，前两乐句歌声与锣鼓声交声交替，转句开始将锣鼓的节奏与歌唱的音调结合在一起，强调了热烈的气氛，抒发了小朋友敲锣打鼓庆新年的欢乐心情。

音乐新年好教案幼儿园篇七

- 1、感受歌曲活泼欢快的性质，学会用身体动作表现部分节奏。
- 2、会唱歌曲，用愉快自然的声音进行演唱。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、锣、鼓各1个。

2、配套磁带或cd

一、复习happy new year

师：小朋友们，你们还记不记的[happy new year]是怎么唱的啦？我们一起来唱一唱。

师：接下来起立一起来唱一遍。

师：男生起立，一起来唱一遍。

能跟着音乐复习[happy new year]

能仔细倾听别人唱歌。

通过复习歌曲[happy new year]为活动营造气氛，帮助幼儿感受新年的快乐。

二、学习《新年到》。

1、欣赏《新年到》乐曲，在间奏处加入锣鼓。

师：小朋友们，我们一起来欣赏一下《新年到》这首歌，仔细的听。

提问：

师：你们喜欢这个音乐吗？为什么？

师：你觉得音乐是怎样的？

2、再次欣赏歌曲。

师：这一次我有一个要求，当你们听到间奏出锣鼓的声音的时候，请你们跟着节奏拍打你身体的任何一个部位。

3、教师范唱歌曲1-2遍。

师：接下来我们再来听一遍。

提问：

师：听了这首歌，你最喜欢歌曲中的哪一句？

4、幼儿学唱歌曲3-4遍，在间奏处加入身体动作节奏。

师：小朋友，现在你们会不会唱这首歌啦？我们来一起唱一遍。注意，过新年是一件很开心的事情，所以我们也要用愉快的声音来唱这首歌。

师：接下来请你们听到间奏的时候加入一点身体动作打出来的节奏，一起再来唱一遍。

(1)欣赏歌曲《新年到》，能仔细倾听歌曲。能喜欢这首歌曲，并说说喜欢这首音乐的原因。

(2)能边欣赏音乐，边在间奏部分利用自己身体敲打出节奏。

(3)能仔细倾听教师范唱，说说自己最喜欢的一句或几句歌词。听清楚教师的要求，能跟着音乐用愉快的声音唱歌。

(4)能边唱边在间奏处用自己的.身体动作打出节奏。

通过欣赏音乐，初步感受《新年到》，帮助幼儿对这首歌有一个初步的印象。通过请幼儿在间奏处用身体动作表现部分节奏，帮助幼儿熟悉节奏，同时激发幼儿学习的兴趣。通过教师的引导，帮助幼儿感受歌曲活泼欢快的性质并用愉快自然的声音进行演唱。

三、多种方式演唱歌曲。

师：接下来我们换一种方法来唱一唱，我唱前4句，你们唱后两句，好不好？唱到间奏的时候请你们一起拍手伴奏。

师：接下来男生唱前4句，唱后两句。

师：接下来换一换，唱前4句，男生唱后两句。

- 1、能根据教师的要求唱歌。仔细倾听教师唱歌并能接着唱下去。
- 2、能按照教师的分配唱歌，知道自己在什么时候唱歌。能用好听的声音进行演唱。

通过师生合作，男合作等多种不同的方式帮助幼儿练习歌曲，激发幼儿演唱的积极性，同时感受歌曲带来的新年的快乐。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

音乐新年好教案幼儿园篇八

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让小朋友感受新年到来的快乐。

音乐磁带、录音机□ppt

一、引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让小朋友观察，引导小朋友说出图片里的人在做什么？同时引导小朋友说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请小朋友说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请小朋友伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：小朋友可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，小朋友自由找好朋友一起表演。（师引导小朋友根据歌词来做出相应的动作）

五、教学反思：

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐教学课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash

使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班小朋友的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个教学中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个教学中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节教学时间虽然不长，但孩子始终投入在教学中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

音乐新年好教案幼儿园篇九

1. 准备《新年好》的歌词以及电子琴；
2. 准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯；

4. 引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛；

5. 老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的；

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演；

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱；

7. 老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的行为。

音乐新年好教案幼儿园篇十

1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境

2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐

3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

气球、彩旗、彩链、卡片等

1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围。

- 2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛。
- 3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间。
- 4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛。
- 5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往。
- 6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演。
- 7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱。

通过《新年好》这一主题活动，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个活动成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的兴趣需要，想法真正体现出来。活动从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

音乐新年好教案幼儿园篇十一

- 1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。
- 2、复习认识颜色，能够均匀的`将礼泣用自己喜欢的几种颜色涂满。

教具礼泣；白纸、油画棒若干。

1、参观礼泣商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼泣上有什么颜色？

2、幼儿示范涂礼泣，师生共同评价。

(1)请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼泣。

(2)根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、幼儿涂色，教师指导。

(1)提请幼儿使用多种颜色将礼泣涂满。

(2)鼓励能力强的幼儿，先画礼泣在涂色。

给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

音乐新年好教案幼儿园篇十二

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

音乐新年好教案幼儿园篇十三

1、能感受新年的节日气氛。

2、能用活泼愉快的声音唱歌。

3、在老师的. 带领下， 幼儿能跟着音乐跳舞。

1、 音乐磁带。

2、 兔子手偶。

3、 表演时的小道具。

一、 导入

2、 教师请出小客人——兔子宝宝。

3、 兔子宝宝要和我们小朋友一起过新年， 她带来了一首好听的歌请大家来听一听。

二、 感受歌曲

1、 教师范唱歌曲《新年好》一遍。

2、 问小朋友们在歌曲中听到了什么：

新年好呀， 新年好呀。

祝贺大家新年好！

我们唱歌， 我们跳舞， 祝贺大家新年好！

幼儿回答， 教师再用唱的方式告诉幼儿， 加深幼儿对歌曲的记忆。

3、 教师鼓励幼儿跟唱， 在幼儿熟悉曲调的基础上鼓励幼儿能跟着音乐拍手。

三、 师生共同表演。

- 1、播放音乐《新年好》，教师跟着音乐唱歌跳舞。
- 2、在《新年好》的音乐中，教师带领小朋友边唱歌边跳舞。
- 3、最后请小朋友互相祝福新年快乐！并把祝福带回家给爸爸妈妈。

音乐新年好教案幼儿园篇十四

- 1、了解中国人过新年的传统习俗。
- 2、感受儿歌的节奏韵律和欢乐情绪。
- 3、探索、发现生活中的`多样性及特征。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点：中国人过新年的传统习俗

难点：学说儿歌

1、新年大礼包：鞭炮一串、红包一个、唐装一件。

2、音乐《恭喜你》。

1、随音乐唱一唱，感受新年的欢乐气氛

(1)、播放《恭喜你》歌曲“这是什么歌，我们一起来唱一唱。”

(2)、讨论：

“为什么大家要相互恭喜呢？”

“原来再过一天就要过新年了，过新年需要准备哪些东西呢？”

2、猜猜大礼包里有什么，并学说儿歌“今天老师带来了一个大礼包，里面是我准备过年的东西，大家猜猜里面有什么？”

(1) 出示鞭炮：“这是什么？你听到了什么？”

教师念儿歌：过新年呀咚咚锵，真热闹呀咚咚锵，送你一串大鞭炮，咚咚锵。

“过年我们为什么要放鞭炮？还有什么时候要放鞭炮？”

(交流) 小结：大家碰到喜庆事儿，都会放鞭炮。

(2)、出示红包：“这是什么？为什么您们都觉得是红包呢？”

教师念儿歌：送你一个大红包，咚咚锵。

“你收到过红包吗？”

小结：过年的时候，大人们都会给小孩红包，代表着长辈对孩子的祝福。

(3)、出示一件衣服的轮廓图：“这是什么？它是一件普通的衣服吗？”

教师念儿歌：送你一件唐装，咚咚锵。

教师小结：唐装是我们中国的传统服饰。

3、改编儿歌“过新年要准备这么多东西，我们将它们编进里戈里说一说。”

如：过新年呀咚咚锵，真热闹呀咚咚锵，送你一串大鞭炮，咚咚锵。

恭喜发财，咚咚锵，咚咚锵…………….

播放音乐《恭喜你》，幼儿随老师一起说一说。

音乐新年好教案幼儿园篇十五

一、幼儿随着音乐入场，引出主题。

新年就快到了，让我们跟着欢快的音乐一起跳起舞来吧。

（教师播放音乐，幼儿随着音乐舞动身体，进入活动室）

重点提问：你喜欢过新年吗？为什么？

观察要点：幼儿是否能根据已有经验，说说新年里开心的事情。

小结：过新年，真快乐，……（将幼儿交流的经验归纳其中），高兴的事真不少。

二、通过视频学唱歌曲

1. 观看《新年好》歌曲视频

重点提问：动画里的人都在干什么？他们开心吗？为什么？

（教师根据幼儿的回答用歌词演唱出来）

观察要点：幼儿是否能说说动画里的内容，以及人们的表情。

2. 幼儿演唱歌曲

重点提问：过新年了，你们高兴吗？把你们高兴的样子做出来。

观察要点：幼儿是否能有表情的演唱歌曲，并唱清歌词。

小结：新年就快到了，这首歌曲可以唱给你想要祝福的人听，祝他新年快乐。

三、师生共舞表达热情

自选彩带或彩球，边唱边舞，表达期盼新年的美好情感。

音乐新年好教案幼儿园篇十六

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

音乐新年好教案幼儿园篇十七

1. 愿意向同伴推荐自己喜欢的舞蹈视频，体验与他人分享的快乐。

2. 能说出自己的推荐理由。

1. 幼儿自愿报名，参与推荐舞蹈视频的活动。

2. 报名的幼儿自备舞蹈视频(可以是自己表演、由家长录制的舞蹈视频，也可以是在网络等媒体上下载的舞蹈视频)，保存于u盘中。

请一位报名的幼儿介绍自己喜欢的舞蹈视频，说出推荐理由。以两周为一个周期(也可根据班级具体情况确定)，幼儿可在音乐区中播放该视频，在欣赏的基础上模仿学习，丰富舞蹈动作语汇。一个周期结束后，轮到下一位报名的幼儿进行推荐。

根据幼儿的参与情况，鼓励幼儿说说自己喜欢的舞蹈动作或想学的动作。如果幼儿在动作学习过程中有困难，教师可鼓励其与视频的推荐者进行交流，或让推荐者当小老师，带领家学习。在活动过程中，推荐者肩负着介绍舞蹈、播放视频、示范动作等职责，因此，教师要提前与之沟通，并在活动中给予一定的支持。

音乐新年好教案幼儿园篇十八

教材分析：

《过新年》是一首欢快、热烈的儿童歌曲。2/4拍，五声C宫调式，一段体结构。歌曲采用了汉族民间音调和秧歌舞的节奏特点，曲调欢快、活泼，尤其是歌中模拟锣鼓音响的衬词“咚咚呛”的反复出现，为歌曲增添了热烈欢快的节日气氛，生动形象地描绘了孩子们喜气洋洋过新年的欢乐情景。

二、教学目标：

- 1、能用欢快、明亮的声音学会演唱〈过新年〉这首歌，体验小孩子们盼过年的愉悦。
- 2、能主动积极地参与表演，并能加进锣、鼓等民族打击乐器参与表现歌曲。

三、教学准备：多媒体、课件、对联、窗花等

四、教学过程：

- 1、多媒体演示过新年的画面，并欣赏音乐〈春节序曲〉，感受过年的气氛。
- 2、说说自己对过年的印象，或喜欢过年的理由。

3、师生共同布置教室，让我们的教室充满过年的气氛。（背景音乐：〈过新年〉伴奏音乐）

4、读一读春联，突破教学难点：附点节奏。

6、学唱歌曲：（1）初听，感受歌曲的情绪风格。（2）哼唱歌曲，熟悉旋律。（3）听唱歌词，鼓励学生大胆随机表演。（彩带或方巾。）（4）齐唱歌曲，对学生在演唱中出现的问题及时纠正。

7、歌曲处理：引言：同学们，你们觉得过年高兴吗？我们应当带着怎样的心情来演唱这首歌呢？（学生自由作答）师：这首歌曲讲了过新年到处都喜气洋洋，人们敲锣打鼓、放鞭炮，又唱歌又跳舞，过着幸福快乐的生活，同学们在演唱时可用高兴、快乐的心情来演唱。

8、多种形式演唱歌曲，并指导学生有感情地演唱。

9、鼓励学生用手中的道具，用舞蹈表现歌曲。