

2023年读书计划卡制作(实用8篇)

教学计划是教师对教学内容和要求进行分解和细化的重要手段，它可以使学生更好地理解 and 掌握知识。职业规划可以帮助个人更好地平衡工作和生活，实现工作与生活的双赢。

读书计划卡制作篇一

教师的教导会如春雨一样滋润学生的心田，师生之间会产生心与心相契、情与情交融的良好效果。

为了每个学生的发展，作为一名语文教师，我深知阅读与习作的关系：一个吸收，一个表达；阅读促进习作的发展，在习作中能意识到写作技巧及语感的不足，进而增强阅读兴趣。

xx年年9月，初接五（3）班。由于我的前几届学生出版了习作集，这班学生得知我是他们的语文老师后有抑制不助的兴奋。家长在言语间也流露出信任之情。这无疑加快了我们之间交流的过程。

我常给学生读故事，老师介绍给他们的书目是最易接受的。记得我给他们读的第一篇小说是沈石溪的《狼王梦》。读到怀有身孕的母狼紫岚为了寻食，纵身一跃跳入鹿群的瞬间时，他们听呆了。随着我戛然而止，他们的阅读欲望被调动了起来。第一本书，就这样在班里流行开来。

孩子们读书不求甚解，我和课内培养他们的学习习惯——批注相结合，引导其写点评。至今还记得宋元明、菅嘉琪等同学就时在那时被我认识的。他们独特的感悟，传神的再现听来的情景，令我佩服。

讲故事引发阅读兴趣，引导他们养成自觉的阅读习惯以求得父母的信任与支持。没有父母怕孩子读书的，他们抱怨最多

的是孩子缺乏自觉性，持久性，不求甚解。根据以往的经验，我一再提醒学生要用行动获取家长的支持。每次买书不求多，看完一本买一本；买书不是获取书源的唯一途径，还可借阅或到书店阅读，量力而行。有些书看看即可，没有必要收藏就不必购买，要学会选择好书。

下半年，校信通送我了一本儿童文学作家梅子涵的《阅读儿童文学》，开启了我的思路，抽空为他们介绍几本，成了我们之间的又一乐事。

看童话书、历史书、文学书、科学书籍，观看中央台的《百家讲坛》和《希望英语杂志》等栏目。同学们的阅读兴趣很高，每天晚上都会坚持看至少半个小时的书。

寒假，我们的作业之一是阅读两本好书，撰写读后感，有条件的可直接发在网上。在班级举行的“好书推荐会”上，同学们畅所欲言，好不热闹。也许是对每一次读书交流的重视，每一次的互动都令我们回味，这在我们的《班级日记》中能找到记录。一些养成了习惯，就成了自然，因此，每次读书活动都是有声有色。

老师是同学们的主心骨，读书活动点燃了多少智慧的火花，凝聚着大家的智慧与力量。在交流中成长。上学期，为了掌握汉字的构成规律，他们查阅书籍，在阅读中提高，之后制作课件，相辅相成，使才尽其用、用得其所。

这学期一开学，我们用了2周的时间阅读了曹文轩的《草房子》。由《初看桑桑》，到《再看》，再到分析自己喜欢的一句话，一个段落，大家在一次次碰撞中擦出智慧的火花。第一次阅读完书籍后，我们一起观看了电影《草房子》，由文字到镜头的转变，也促进了他们的理解，他们似乎一下子感悟到了不曾有过的感受——文字可以用来记录生活，而且更加细腻；阅读过文本后，能更迅速地捕捉到作品的精髓。

精读《草房子》，促进了对《野风车》《细米》《青铜葵花》等作品的阅读。这周，我们又选定了人物传记，人物及书目自定，意在从审美角度及个人情操方面有新的提升。

读书计划卡制作篇二

培根说：“读书能给人乐趣、文雅和能力。”而别林斯基的读书名言是“阅读一本不适合自己的书，比不阅读还要坏。我们必须会这样一种本领，选择最有价值、最适合自己的所需要的读物。”步入了高年级，大部分孩子已经养成了一个好的阅读习惯，怎样选择有益的书成了本学期的任务，根据这个特点和任务，我制定了本学期班级的读书计划。

1、通过读书课，让学生学会选择有意义的读物，掌握读书方法。

2、在读书交流课中体验到读书给自己带来的快乐，交流给自己带来的思考。提高欣赏能力。

3、通过开展“四大名著读书工程”，促进班级内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“书香型班级”。

1、确立长远读书计划，开展“四大名著读书工程”，计划在四个学期中读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》。

2、本学期必读篇目：《水浒传》《童年》。读书竞赛课《水浒传》，读书交流课《草房子》。

3、选读篇目：

冰心的散文集《小橘灯》

契诃夫的小说《装在套子里的人》

小仲马的小说《茶花女》

《徐霞客游记》

《晏子传》

4、利用每天早自习的时间举行“赛诗会”，把假期搜集整理的古诗文背诵下来，展示给全班同学。进行“名人骚客”古诗文教材的编辑整理。把著名诗人李白、杜甫、辛弃疾、白居易、李清照、王安石、苏轼等选编五首，分别写出古诗正文，诗意理解，诗人简介，背景资料。可以打印，可以手写，可以手绘图，也可以打印图片，每位诗人的作品编辑成一本诗集。

5、背诵《国学小蕲》每周诗文，进行国学积累。

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

（二）开展读书活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、举办国学经典诵读竞赛活动，颁发孔子奖。

3、举行《水浒传》读书知识竞赛，开展“水浒英雄我来说”活动。

4、举办《草房子》读书交流。写读后感。

1、3月末《房子》读后感，优秀作品贴到博客上。

2、4月份《童年》读书课。开展“我和阿廖莎比童年”活动。

3、5月中旬古诗文编写的选集展示。

古人自在逍遥的极致是这样的：一抹斜阳，一壶酒，凭天边云卷云舒；一杯香茗，一卷书，任窗外花开花落。我相信，总有一天，我们的孩子也会这样徜徉在书的海洋里.....

读书计划卡制作篇三

又是丹桂飘香的季节，亲爱的小朋友们，让我们再次携起小手，踏上读书的'征途，一同走进书的海洋。让书为我们打开一扇扇窗，开启一道道门。让书籍引领我们走进一个又一个魅力无穷的大千世界。让书籍丰富我们的知识，开阔我们的视野，活跃我们的思维，陶冶我们的情操，使我们体验：我读书，我收获！我读书，我快乐！

金色的九月，是收获的季节，也是莘莘学子播撒新希望的季节，我们把阅读活动作为一次新的播种与耕耘，让我们的孩子通过这次活动，激发读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。同时充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

全体二年级学生

我读书，我收获！我读书，我快乐！

一、准备篇

1) 推荐学生购买必读书目，分别是《我爸爸》、《爷爷一定有办法》、《笨狼的故事》。

2) 教师鼓励学生把自己家里适合的书籍带到学校来，建立班级图书架，供学生阅读。

3) 制定班级读书计划和个人读书计划

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗

文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

二、阅读篇

1. 活动内容

（1）以年级为单位联合发出读书倡议，鼓励孩子与好书交朋友。

（2）学生以班级为单位，搜集、整理和阅读主题有关的资料。

2. 推荐孩子阅读材料，以必读书目，经典诗歌和适合孩子阅读的童话为主。

具体材料见附录

3. 阅读时间

利用晨诵、午读时间阅读主题阅读材料。

4. 活动负责：各班语文教师。

三、实践篇

活动一：建设书香班级

1. 出好以“我阅读我快乐”为主题的黑板报，以年级为单位进行评比，评比结果与年级书香班级考核挂钩。

2. 充分利用好学校的图书室和班级的图书角，每周固定时间组织孩子借阅，方便阅读。

2. 聘请校骨干教师做课外阅读知识讲座，积累阅读的资料，丰富孩子的精神世界。

3. 正常开展班级读书交流会和班级书友队活动。

活动二：启动并实施《阅读红苹果排行办法》

一、操作程序

1. 各班语文教师根据学生阅读的成果随时颁发阅读红苹果。请学生将得到的阅读红苹果贴到《好书伴我成长》封三。

2. 月底统计全班同学在上个月份的阅读红苹果数，排出班级小博士三名、班级小硕士五名和班级小学士七名，并在班级中公布阅读排行榜。

二、过程管理

1. 语文教师是发阅读红苹果的第一责任人，数学、科学等教师是发阅读红苹果的第二责任人。期初到教导处领取一定数量的阅读红苹果。

2. 参与评定的教师要注意班级之间的平衡，阅读红苹果不能滥发，也不能不发。

3. 班级与班级之间开展“比一比，评一评”等活动，看看哪些班级把《阅读红苹果》的活动真正落实到实处。

活动三：实施晨诵课程

1. 以年级组为单位制订晨诵阅读计划，确定晨诵的时间和内容。

2. 在语文教师的组织下，各班利用晨读时间开展晨诵活动。

活动四：课外阅读专题讲座

一、负责人：聘请校骨干教师

二、筹备要求：

1. 修改主题阅读文本材料，为8k一大张，提前10天发给学生，布置学生认真阅读，为听讲座作好充分的前期阅读准备。

2. 主讲教师备课，准备作业纸，制作ppt□备课以电子稿的形式，要求框架明晰，内容具体，设计出与学生互动的环节，如：读、诵、感悟等方式；根据所讲的内容编列出需要学生当堂完成的作业纸，建议采用填空、表格等形式，学生的书写文字量不宜太多；制作ppt□要求版面美观，有声有色，重点突出。

3. 注重主题阅读的适当延伸。讲座的结束阶段，要为学生提供本主题进一步深入阅读的任务，提供内容的参考，方法的导引。

三、听讲要求：认真听讲，积极互动，边听边记主讲教师设计的作业纸。

活动五：开展各项读书评比活动

1、在班级中开展“讲故事比赛”，评出“小小故事家的”若干名。

2、在班级中开展“诗歌朗诵”比赛，评出“优秀奖”若干名。

3、每月组织班级进行阅读评比，评出“阅读小博士”和“阅读小硕士”若干名。

4、学期结束，根据各项评比的较终考核，评出“书香学生”

若干名，给予一定的物质和精神的奖励。

孩子们，读书的集结号已经吹响，让我们背上行囊整装出发吧，一路欢歌一路行，让浓浓的书香润泽我们纯真的童年！

读书计划卡制作篇四

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。

- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

四、活动方案：

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《爷爷一定有办法》和《獾的礼物》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

（五）建立班级图书借阅制度

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

（六）开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

读书计划卡制作篇五

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，建立有效促进自身专业发展的方式方法，努力提

高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维潜力和对教育问题的批评性思考潜力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

：培养学生的有意注意

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新潜力和教育科研潜力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的潜力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每一天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，用心思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合潜力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研潜力和运用理论处理教学实

际问题的潜力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、用心和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

读书计划卡制作篇六

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展，

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1. 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教

的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3. 具备一定的教学科研能力。

应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、朱智贤和林崇德的《思维发展心理学》、美国的莫里斯·比格著的《学习的基本理论与教学实践》研读专著：《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《多元智能》教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》等。

1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天至少挤出1小时的阅读时间。

1、积极参与教研组的课题计划，为大家出谋划策，提高自身的组织能力。

2、参加教育硕士的学习，吸取海内外各家的先进教育理论，不断提高教育修养。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

4、让自己伴随着学校的发展与学生一同成长。

读书计划卡制作篇七

1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、使学生通过课外阅读贮存一定的`语言材料，习得一些语

言表达方式，受到人文精神的熏陶。

3、培养学生良好的课外阅读习惯。

4、使学生学会合作阅读，能与同伴分享读书心得，体验阅读的快乐。

读书口号：将阅读进行到底！

读书承诺：让书成为形影不离的好朋友！

我们的做法：一有时间就读书！走进教室更要读书！

1、环境优化措施

(1) 建立班级小书吧，发动每个学生至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立“好书交换站”，实现“好书换着看”。借鉴前苏联巴布雷什的做法，在教室四周随意地挂上学生推荐的好书，无条件地向每个学生开放。

(3) 在家长会上向学生家长介绍课外阅读的重要性及班级的阅读规划，要求家长为学生创设优良的读书环境，鼓励家长为子女设置小书橱，并希望家长做到“三个一”：每月陪子女到新华书店1——2次，挑选一些可读性强的书；每天陪学生读一会儿书；为学生提供的一个安静的读书环境。

2、内容落实措施

(1) 教师根据学生的年龄特征，结合语文课堂教学，联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。

(2) 凭借课外读物提供的材料，采取仿写、扩写、改写、补

写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来，促进学生有效积累。

3、时间保证措施

(1) 保证每位学生每天能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

(2) 每周开设一节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

4、活动保障措施

(1) 定期组织开展“成语接龙”、“名句大比拼”、“我积累的精彩片断”等诵读比赛，开展读书笔记展览、“我读到的好书”推荐会等活动。

(2) 指导学生编辑读书小报

(3) 在班级中组织“图书漂流”活动。书的主人设计好读书卡，阅读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容，并由书的主人批阅。每一次漂流活动结束后，评选出“漂得最远的书”（即有最多读者的书）和“读得最多的读者”。

(4) 开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本书，择时开展读书研讨，讲述故事内容，评点书中的人物或事件，交流读后的感受，让师生在交流、评述中展放出思想的火花。有时还可以请家长一同参与读书活动，让家长了解学生读书情况，掌握学生的读书爱好。

(5) 提供展示习作平台。利用班上的墙报，将每一位学生近段时间最好的一篇文章展示出来。教师不断拓展学生“发表”的阵地，一方面向学校橱窗及红领巾广播站荐稿，另一方面向上一级学生刊物投稿。

5、评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号，如“成语大王”、“阅读之星”、“小高尔基”、“赛鲁迅”、“小作家”、“小书虫”、“书香家庭”、“书香小组”等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些“人无我有”的特权，如可以无限制到图书馆借书等。

精读书目：、《夏洛的网》、《时代广场的蟋蟀》、《苹果树上的外婆》、《夏日历险记》

读书计划卡制作篇八

自从我们班被评为书香班级后，更激励了我的读书兴趣。我的计划如下：

- 1、借到的书要五天看完，多的六天。
- 2、每天中午睡觉前和晚上睡觉前看。
- 3、看完后，如果觉得好就写一篇读后感。
- 4、每天吃完午饭我要写一篇日记，晚上让妈妈帮我发到网上。
- 5、每天最少看十篇文章，发两个评论。
- 6、读书时坚持抄好词，好句。

啊！计划写好了，我一定按计划要求来读书。