

最新学校线上教育教学工作方案设计 学校教育教学工作方案(大全8篇)

广告策划的成功与否直接关系到企业的市场表现和品牌发展。以下是小编为大家收集的广告策划案例和经验分享，希望能够给大家带来一些灵感和启发。

学校线上教育教学工作方案设计篇一

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一年里，我们计英工会小组的全体老师在学校领导和主管部门的领导下，以学校工会工作计划为思路，以礼貌组室的创立工作为主要途径，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀工会小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了必须的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本年度的工作做如下总结：

一、爱岗敬业，无私奉献

我们计英组全体老师人人本着一切为了孩子，服务于学生的宗旨努力要求着自我，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全组老师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不一样情景，明确辅导资料、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。

对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自我的心去温暖孩子的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，

一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，老师的价值体此刻对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不记名利，一句话，学生的提高就是老师最大的欢乐。

二、团结协作，共同提高

我们计英组全体老师共同参与构建了一个温馨的大家庭，在那里，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心与心是相连的。在工作上我们互相支持，生活上互相关心，思想上互相帮忙，与人为善，真诚相待。谁有组室内的公开教学课任务，大家共同献计献策，共同确定教学重点、难点，共同编写教案，共同制作多媒体课件等，充分表现出强烈的主人翁意识。我们人人自觉遵守校内各项规则制度，履行岗位职责，按时按质完成校内布置的各项工作。

三、积极参与成绩突出

(一)教职工的主人翁地位得到了充分的体现，加强的教职工对工作的职责感，工会小组在活动中始终激励教职工的工作热情，弘扬正气，及时发现并表彰好人好事。一向以来，全体老师身体力行，教书育人，充分体现主人翁精神。在学校教代会前，全体成员积极为学校献计献策。

(二)时刻关心教职工，增强团体凝聚力。

在日常生活中，关心，理解教职工。发现他们有困难时，及时给以关心和援助。一年多来我们多次看望了生病的老师，慰问了有困难的同事，是他们觉得这个团体是关心他们的。在校工会组织的“献爱心捐款”活动中，我小组成员积极带头参加。

(三)经过各种渠道，采用多种形式开展丰富多彩的职工文化活动。在校工会的领导下，带领全体组员，积极参加职工篮

球比赛、书香学校朗诵比赛、老师技能比赛。且在各项比赛中均获的好成绩，充分展示广大职工奋发有为、昂扬向上、开拓创新的时代风采。

一年中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，可是付出是最值得回味、思索的。以后，我们将尽量在组室内营造简便的气氛，使办公室不仅仅成为交流工作的地方，还成为老师们课余放松及休息的天地，让老师们有机会诉说工作中遇到的困难，然后共同解决，共同提高. 我们组室的全体教师还会一如既往，在新的学年中，为敦谊的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校线上教育教学工作方案设计篇二

线上教学进行到第八周，在教学组织形式上井然有序。绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提

交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

（二）云端相守线上研讨

4月15日，在学校的统一安排部署下，xxx三小各学科教师再次相约钉钉平台，围绕各自研讨主题开展全学科主题研讨活动。其中语文学科在李淼主任的组织下，承担了大学区交流活动。市教育局基教处张舒婷老师、大学区校及其它市直学校共计80余人参加了此次活动，参会的老师们会后对此次活动给予了高度赞扬。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

（三）问诊把脉云端提升

为有序推进疫情期间线上教学工作，确保学生居家学习有效开展，切实保障线上教学质量。3月16日以来，市教育局基教处、市教育学院教研部、市督导室等相关负责人，深入我校各班级线上学习群，开展调研、听课、指导工作。各处室相关负责人先后听取了语文、数学、音乐、书法、道法、美术、阅读等7个学科14位教师的常规课。听课的领导对学校线上常规课给予了高度赞扬。

学校全体教学管理人员分别进驻各班钉群，包保监测指导。每日在线教学考勤，巡查各班课堂直播情况，检查课间操直播情况，跟踪听课，评估课堂教学效果，及时面向全校总结，面向个人指导，不断提高教学质量。

（四）“疫”路书香阅读相伴

一个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。在第27个世界读书日到来之际，学校根据学生年龄特点和阅读兴趣，结合“五项管理”中对学生读书管理的要求，为同学们精心设

计并整理了课外阅读书单。让同学们能够“读”辟蹊径，做到“读”树一帜，在“读”来“读”往中，“读”占鳌头！

- 1、网络卡顿，影响教学效果。
- 2、专科学科学生上线率达不到100%。
- 3、作业布置的针对性和层次性还有待提高。

1、任课教师要针对线上教学的特点和学情实际，精心备课、上课，保证线上教学质量和学生线上学习效果。做到教学组织活动和师生互动与线下教学基本一致。

2、严格要求学生遵守线上教学作息安排和学习纪律，按时听课，教师要通过动态巡视监控、签到、点名提问等形式，确保学生在线学习状态。

1、2022版新课标通识培训。

1、继续开展线上教研活动。

2、语数学科单项测试。

3、做好复课前的线上线下衔接。

下一步□xxx三小会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量！

学校线上教育教学工作方案设计篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实省中小学管理规范。提升学校办学效益，努力创办人民满意的学校，促进学校教育教学质量的最大发展，增强学校办学行为的规范性。促进家校联

系、加强沟通和理解，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，让家长走进校园，走进课堂，亲身体验学校的“有效课堂教学”，了解学校的管理与发展趋势，了解当今课堂教学和课改动向，直接了解子女在校的学习生活情况，协调好学校与家庭教育的关系，使每一个孩子健康成长，进一步提升我校的办学水平和办学品位。根据县教育局有关文件精神和学校工作计划，为使我校今年教育教学开放周活动能稳妥、有序、富有成效地开展，特制定本方案。

1. 努力构建和谐的育人环境，实现教育的均衡发展。
2. 展现学校实践教育教学改革的历程以及所取得的阶段性成果。
3. 展示教师先进的教育教学理念以及对课堂教学现代化的探索与实践。
4. 展示学校多样的教育方式和丰富多彩的教育活动。
5. 增进学校与社会、家庭之间的联系，虚心听取了解家长的意见。

20xx年11月16日---21日

组长：

副组长：

成员：

1. 校内插彩旗、悬挂宣传横幅、条幅，出示展板营造浓厚的氛围。
2. 学校利用宣传橱窗、报廊展示学校校史、海中名师、一年

来重点教学活动、学生学习生活活动的丰硕成果（照片）、公示开放周活动安排。

3. 每个班级利用板报、条幅、多媒体等形式展现班级的教育教学的特色和成果。

4. 印发《致家长的一封信》，将素质教育开放周活动安排告知全体家长，欢迎家长积极参与并上传到校园网；在活动期间向家长宣讲教育教学的方式方法，并广泛征求家长对学校教育教学的意见，加强沟通，增进了解，请家长填写评价表。

5、开展“崇尚师德、拒绝有偿家教”承诺活动。

6、进行一次对学生学习及师德满意度方面的问卷调查。

7、优秀教学课堂展评活动，征求家长意见，请家长填写评价表。

8、活动周期间学校的所有教室全天开放，欢迎家长及来访者“推门听课”，全面了解我校课堂教学情况，向社会展示我校课堂教学改革成果。

9、召开各年级家长会。

10、进行优秀学生试卷展览。

11、做好资料的收集和摄影工作。

学校线上教育教学工作方案设计篇四

一、基础教育工作

（一）学前教育

1加强公、民办幼儿园的管理，引领幼儿园特别是民办幼儿园加强安全管理，进一步规范民办幼儿园的办学行为，做好民办幼儿园年检工作。继续推进学前教育试点项目工程，增加公办幼儿园容量，巩固提高学前教育入园率。

2加强幼儿园一日常规活动管理，纠正学前教育小学化倾向，全面提升幼儿园办园水平。

3组织开展学前教育系列培训活动，通过教师业务比赛、成果展示等方式，加强幼儿教师队伍建设，进一步提高学前教育质量。

（二）义务教育

1严格落实义务教育阶段学校“就近入学、划片招生”政策，实施“阳光招生”，进一步规范学生有序流动，逐步化解超大班，控制“大校额”学校规模。

2继续抓好教学常规管理工作，深化贯彻执行教育部《义务教育学校管理标准（试行）》，加大对教学过程的监管和督查力度，大力倡导质量立校、特色兴校。

3. 全面规范办学行为，检查教学计划执行情况，尤其是开齐课程、开足课时情况，督查学校行政上课、听课、评课和教育教学管理工作落实情况。全面落实国家课程方案，开展普通中小学课程实施水平评估，提高课程实施水平。

4. 积极组织参加全市科技创新大赛，组织好汉字听写大赛、阅读等系列活动。

（三）普通高中教育

1. 进一步实施高中阶段招生考试制度改革，坚持普通高中规模与质量的均衡发展，全面深化普通高中课程改革，提升高

中教育质量。

2. 继续加强高三毕业班工作督查，全面完成高考目标任务。
3. 完成中学省一级示范校、长赤中学省二级示范校创建工作。

（四）管理工作

1. 完善教学质量管理体系。进一步落实教学质量目标责任制和教学责任事故追究制，落实“校干包级，班主任包班，教师包学科、包学生、包质量”的管理机制。强化教学质量监控，定期对中小学进行教学质量检测，及时召开阶段性质量分析总结会，确保新课程教学质量目标的全面落实。
2. 改革教学评价办法。实施从德、能、勤、绩等方面全面考评教师，充分调动教师的教学积极性，促进教师的专业化发展，促进教学方式的科学化、民主化。坚持“从起点看提高，从入口看出口，从基础看发展”的原则，促进学生、教师、学校在原有基础上逐步提高。
3. 着力提高课堂教学效率，每学期召开一次全县暨学区教学质量分析会，真正建立和健全质量监控体系，提升义务教育质量。
4. 加大对学校教学工作的督查力度，组织实施对全县各级各类学校的教育教学管理定时和不定时检查考核，加大对小学、初中教学质量的抽考和评估。

二、职业成人教育工作

1. 进一步加大职业教育宣传力度，把稳定中等职业教育规模作为首要任务，大力开展职业教育宣传进“乡村、社区、学校、家庭”四进活动，营造全社会关心支持职业教育的氛围。

2. 进一步打造我县职业教育的特色和品牌，切实加强中等职业学校教学管理，有效提升中等职业学校学生文化素质和职业技能，全面提高职业教育教学质量；深化校企合作，实现校企优势互补，合作共赢，有效提高技术技能人才培养质量，进一步提高职业教育服务地方经济社会发展的能力。

3. 加强“双师型”教师队伍建设，采取培养、培训、引进、聘用等办法，加大中等职业学校专业教师培训力度，通过参加国家、省级骨干教师培训，选派教师到企业接受实习培训，提高教师专业实践能力，建设一支满足需要、结构合理、素质优良、专业扎实的“双师型”教师队伍。

4. 全力做好中职招生送培工作，严禁非法招生和招生欺诈行为，禁止有偿招生，全面完成中职招生目标任务，进一步搞好藏区“9+3”学生免费职教工作，提高中职惠民普及面。

5. 进一步加强中职与高职的接轨，建立中职到高职的直通车，探索中职文化课和个别专业课的抽考监测，开好中职学校师生技能大赛，推广和提高创业教育的规模 and 影响，提升职业教育的吸引力，提高中职的社会认同度。

6. 继续加强中职学校专业规范化建设，编写有影响的校本教材，提高教学实训水平。按照教育部专业设置标准，大力实施专业考核，形成以素质能力评价学生、以教学效果评价教师、校内与校外结合的质量评价机制，提高教育教学水平。

7. 加强校园文化建设。各职业学校既要重视校园物质文化建设，又要重视校园精神文化建设，在结合中职学生特点和发展需要的基础上，通过文化宣传、举办活动等载体，全方位多角度地开展学生喜爱的文体活动，丰富学生课外生活，为学生未来发展奠基。

8. 加快发展成人教育，面向就业市场和新兴产业，依托工业园区，充分发挥职业学校辐射带动作用，构建成人教育培训

网络，完善县、乡、村三级职教体系。争取人社、农业等部门支持，扩大职业培训规模，实施“五大培训工程”，全力支持经济社会和产业发展。

三、德体卫艺教育工作

1. 以“奋发向上，崇德向善”、“红领中心向党”等为主题，扎实开展好爱国主义读书教育系列活动和少儿书信大赛。

加强家校联动，建好家长学校，开展“教师家访进万家”、“平安红领巾行动”、“红领巾手拉手”等特色活动，充分发挥少先队组织的作用，增强德育工作实效。加强时代精神教育、社会主义核心价值观体系学习和中小学生文明礼仪教育。

2. 做好省、市、县级阳光体育示范学校的验收评估和复查工作，组织开展省、市级绿色学校和体育传统项目学校的创建工作，创建省、市艺术教育特色学校各一所。做好省、市、县各级“三好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选工作。

3. 全面实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《中小学心理健康教育指导纲要》，坚持科学的作息时间表，加强学校体育、卫生和艺术教育工作，继续做好留守儿童关爱工作。深入开展学生心理健康教育，开展心理健康优质课评选活动和学生心理健康知识竞赛活动，引导学生正确处理学习和生活中遇到的各种压力和挫折，全面提升学生综合素质。

4. 深入推进学校特色文化创建工作，丰富学校特色文化内涵，强化特色项目建设，形成校本教材和校本课程。加强宣传工作，要总结出本校文化建设的成果，扩大学校特色文化影响力，有经验交流文章在省、市主流媒体上发表。召开特色文化论坛、现场会，对申报特色文化建设四、五星级的学校进行复查验收，提升学校特色文化建设总体水平，建

成10所以上在全市有影响的特色学校。

5. 举办好全县中小學生“三大球”比賽、中小學生田徑運動會。組織好藝術節活動，並推選優秀選手和優秀藝術節目參加省、市相關評比活動。組織好全县文藝匯演、中學生演講大賽和高中生辯論大賽。努力承辦好市中學生運動會，力爭在省、市藝術節活動評比中取得更好的成績。

6. 做好20初中畢業生升學體育考試工作和高中一年級新生軍訓工作，紮實開展陽光體育活動，認真落實每天一小時的校園體育運動、創新大課間體育活動和特色體育興趣小組活動。

7. 繼續開展“文明班級”、“文明宿舍”評比活動，營造美好的辦學環境。進一步鞏固“五創聯動”和城鄉環境綜合治理“進學校”活動成果，大力加強中小學校園“六化”建設，認真開展傳染病防治工作，繼續開展“爭做文明使者我為城市添彩”“發展我成長城市文明我先行”等活動，積極參與創建全國衛生城市工作。

8. 加強學校美育工作，開展高雅藝術進校園活動，紮實推進中華經典誦讀行動。

學校線上教育教學工作方案設計篇五

一年級語文：

二年級語文：

三年級語文：

四年級語文：

五年級語文：

六年级待定，如有变动临时通知。

1、各位班主任、课任老师要加强对学生线上学习工作的组织，在做好疫情防控的前提下，要发动家长积极响应与配合，手机学习软件和电视用户家长自由选择。

2、我校线上教学统一使用班级微信群作为教学反馈平台。班主任、任课教师应及时对学生线上学习情况进行督促。

3、全体教师制定切实可行的线上教学计划，一天一课时，提前将教学计划、学生当天学习内容及作业传送给每一位学生及家长。要放慢教学进度，加大训练力度，及时检查作业，及时反馈到位，确保学生学得扎实，作业布置要严格遵守“双减政策”要求。

4、各学科教师要充分利用信息技术，提高学生作业布置、收集、反馈能力，做到检查时有材料，建议学习使用《腾讯文档收集表功能》，教师可在收集表内布置作业，学生可上传作业图片，不会造成群内信息拥堵，每周每学科学生作业打包发送至中心小学工作群。

5、线上教学内容主要安排语文、数学、英语线上学习，鼓励学生参与学习体育、德育、美育、生命教育，切实借助家长力量不断强化学生思想教育，做到学习和思想教育“双提升”，要防止学生沉迷于手机，同时注意保护视力。

6、对确因特殊原因无法参与在线学习的及时上报，多渠道帮助困难家庭子女及学习有困难的学生学习。

7、线上教学期间，全体老师要严格执行防疫和线上学习工作要求，按时、足量完成相关教学任务，并按时准备工作材料，实事求是，不弄虚作假，不搞形式主义。

8、线上学习不代表放假休息，各教师一定要有责任担当，做

好本职工作，为防疫工作及教育事业贡献自己的力量。xxx中心学校还将结合教师线上教学的效果及平时工作态度，在复课后进行相关考评。其他未尽事宜，后续通知或修改此方案。

学校线上教育教学工作方案设计篇六

寒假临近，为进一步强化学校育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，推动“双减”工作落实落细，在总结今年寒假校内托管服务工作成果经验基础上，根据省教育厅和宜春市教育体育局有关工作部署，经研究，决定在全县义务教育阶段学校积极探索开展寒假校内托管服务工作。特制定如下实施方案。

坚持以人民为中心，深入学习贯彻“双减”工作，坚持疏堵结合、标本兼治，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，坚决扛起“双减”责任，构建良好教育生态，推动义务教育高质量发展，促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。

全县义务教育阶段有条件的学校均要开展寒假校内托管服务。结合我县实际，寒假校内托管小学以中心小学校为单位、初中以校为单位进行组织，努力实现中心小学以上学校有需求学生全覆盖。

面向义务教育阶段确有需求的家庭和学生提供服务。小学面向一至六年级学生，初中面向七至九年级学生提供寒假托管服务，由学生家长自愿报名参加，不得强制。原则上每个行政班托管学生人数小学不超过45人，初中不超过50人。

1. 基础服务。学校为学生提供学习和运动场所，开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等各类资源设施，并组织工作人员值班看护，确保学生活动安全有序。

2. 素质拓展。学校组织开展游戏活动、文体活动、阅读指导、

综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，增强校内托管服务吸引力，提高学生综合素质。

3. 学科指导。学校可适当组织学习有困难的学生进行补习辅导，也可对部分学有余力的学生进行拓展学习，但不能上新课，严禁组织学生成建制（整班、整年级）集体补课。

4. 实践活动。学校在托管服务中，充分利用好县域红色教育基地、乡村少年宫等青少年活动场所及研学实践基地等各类教育资源，开展校外综合实践教育活动。

原则上于20xx年1月下旬启动，开展服务时间不超过两周（含两周），双休日除外，托管服务课时每天8节（其中学科辅导和兴趣类各4节），具体安排由各学校自定。服务时间要与正常上下班时间相衔接。有条件的学校可提供午餐和免费午托服务。

各校要积极引导和鼓励教师志愿参与学生寒假托管服务，但不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。要统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间，既要保障教师假期必要的休息时间，也要给教师参与假期教研、培训留出时间。

各校可聘请退休教师、社区干部、大学生志愿者、具备资质的社会专业人员参与，吸纳有特长、有余力的家长志愿者和有专长的社会人士参与寒假托管服务。

寒假校内托管参照课后服务相关政策实施服务性收费或代收费，收费标准参照省发改委公布的相关代收费政策和我县已经批准的课后服务收费政策执行，不得违规收费。鼓励有识之士捐资助教支持寒假校内托管服务。对家庭经济困难的学生要减免托管服务费用。资金管理和经费开支参照课后服务政策执行。

各有关学校要认真编制寒假托管服务具体实施方案，落实好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保寒假放假前各项工作落实到位，切实做到应开尽开，应教尽教。同时，积极支持或会同共青团、妇联、工会、社区等组织，通过多种途径、多种形式提供学生寒假托管服务。

1. 提高政治站位。各校要深刻认识做好寒假校内托管服务事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，必须认真抓好贯彻落实，切实将寒假校内托管服务作为解决家长“急愁难盼”问题的一项重要民生工程，作为彰显学校办学特色、强化学校育人主阵地作用的重要途径，作为“双减”工作的重要举措，确保寒假校内托管服务高质量开展。

2. 加强政策宣传。各校要在放假前，通过“致家长一封信”、召开家长会等方式，广泛深入宣传寒假托管服务实施方案和服务特色，向社会和家长公示托管服务内容，使家长、学生充分了解有关安排，争取社会、家长、学生和教职工理解，在全社会形成关心支持开展寒假校内托管工作的共识。要定期收集学生、家长寒假校内托管的意见建议，不断改进工作，提高托管效果。

3. 确保师生安全。各校要完善安全管理制度，将学校安全保障机制向寒假延伸，明确参与托管服务人员安全责任，制定安全应急预案，做好防寒保暖工作，加强以交通安全、食品安全和消防安全为重点的安全教育管理，消除托管场地安全隐患，制定寒假校园疫情防控工作方案和应急预案，科学精准做好常态化新冠肺炎疫情防控工作，确保全体师生度过一个欢乐、祥和的寒假。

4. 严肃工作纪律。各校要树立服务意识、责任意识，切实将好事办早办好。省、市、县教育行政部门将对寒假校内托管服务开展动态监测，并对实施过程中是否存在强制学生参与、安全监管不到位、利用托管服务成建制（整班、整年级）集

体补课或讲授新课、违规收费和发放补助等问题进行随机抽查，一经发现，严肃处理。

学校线上教育教学工作方案设计篇七

近日□xxx镇xxx校从镇域学校的实际情况出发，分三步进行学生假期安全隐患的排查工作。

一是重点巡视危险水域。镇xxx校组织广大教师从自己所承包的学生活动区域入手，对警示牌丢失的.水域进行彻底排查，再次更换，并组织附近家委会的成员跟同教师一起给学生召开村庄学生会，年级虽然不同，但是安全防范却应相同。

二是着重排查学生道路安全。随着学生年龄的增长，学生能够驾驶的车辆也从自行车到电动车，机动三轮车等，针对学校所处的环境，镇xxx校组织教师分批、分地点到村庄道路上排查学生的道路安全情况，对于看到的驾驶机动车辆的学生进行教育引导，并告知家长，班主任利用班级和家长沟通的平台进行交流，使家长们意识到交通安全的重要性。

三是依据班级微信群家校沟通。镇xxx校要求各班主任，各成长导师将自己所承包的学生家长建立假期学生安全群。教师和家长之间做到周周沟通，日日汇报，将安全隐患彻底排查，让学生和家长都意识到安全的重要性，做到家校共管，假期安全无隐患，家长每天汇报学生在家里的表现，也促进了亲子关系的和谐。

学校线上教育教学工作方案设计篇八

大年初一，新冠疫情的爆发，给快乐美好的春节蒙上了一层阴霾，所有人都陷入了一种面对未知的恐慌。突如其来的疫情打破了原来的开学计划，但是学生的学习不能耽误。在接到教育行政部门对于2020年春季延期开学期间“停课不停教，

停课不停学，学习不延期”的线上教学有关要求时，我们开始向家长、学生宣传上级有关“停课不停学”的文件精神、实施要求和工作方案，争取家长的支持、学生的配合。

网络授课对于一年级的学生来说是新颖的、好奇的。为了让他们全身心的投入到网课中来，我也是费尽心思把每一节课都设置的丰富多彩，形式多样，做到图文结合、讲解精炼、生动有趣。课前十分钟准备时间为学生播放本节课有关的歌曲、课文朗读、课外延伸（百家姓诵读、听故事讲故事等等）让学生可以快速进入课堂，希望每堂课都会带给他们意想不到的收获。孩子们的学习热情高涨，学习效果明显。在快乐中学习，在学习中成长！

为了达到讲练结合的效果，我采取钉钉“家校本”布置作业。作业形式多种多样，书面作业和诵读作业有效结合，古诗、阅读打卡每天进行，并且选出优秀作业供全班分享。对于不能及时提交作业的以私聊的形式告知学生。每次作业提交完成逐一对学生的作业进行批阅，对于学生的作业尽量寻找亮点进行表扬鼓励，调动学生按时完成作业的积极性。每次作业完成后再进行集中讲解，帮助学生查缺补漏，效果好。

我们的线上教学还在如火如荼的进行着，从刚开始的陌生到现在的慢慢适应，我们都在学习着、进步着。随着家长的复工上班，学生的网课效果受到了影响，我会及时与家长沟通、与学生交流，调整教学策略，争取更好的结果。为我们的教育事业交一份满意的答卷！

月余，疫除。

往后余年，风调雨顺，国泰民安。

春已至，让我们静待重回校园的那一刻。