

2023年学写倡议书个字(精选9篇)

环保标语可以通过各种形式展示，如海报、横幅、广告牌等，以扩大宣传的影响力。怎样在环保标语中巧妙地运用幽默和讽刺的手法？以下是一些优秀的环保标语范例，可以为大家提供启示和借鉴。

学写倡议书个字篇一

亲爱的同学们：

你们知道为什么现在越来越多的人小小年纪就戴上眼镜吗？是因为基因的‘传染’吗？不，沉迷于玩手机才是造成这种现象的一大因素，还会影响学生的学习成绩。让我们合理使用手机吧！我提倡：

- 1、每天使用手机不超过1小时。
- 2、作业没写完，坚持不玩手机。
- 3、丰富课余生活，如去图书馆看书、去健身房健身等，而不是一有空闲时间就玩手机。

只要我们能做到以上几点，生活一定会变得更美好！让我们赶紧行动起来吧！

纪禹成

20xx年11月22日

学写倡议书个字篇二

同学们：

不知道你们有没有发现，公园里的草坪经常被人踩踏；校园里，街道上，公路上……随时都可以看见人们扔掉的垃圾。诸如此类破坏环境的现象时有发生，“保护环境”不仅仅是一句口号，更需要我们共同参与。为此，我向全班同学发出倡议，希望我们能努力做到以下几点：

1. 看到垃圾，主动捡起并扔到相应的垃圾桶。
2. 不要随地吐痰，做个文明的人。
3. 看到有人在踩踏花草，要及时说服和制止。
4. 与家人一起保护环境。

同学们，为了让我们生活的环境变得更美好，让我们一起开始行动吧！

倡议人：罗俊杰

20xx年11月24日

学写倡议书个字篇三

《》是义务教育教科书/教育部审定20xx年《语文》六年级上册第六单元的习作。第六单元的人文主题是保护环境。本单元提出的习作内容是“就你关心的问题写一份倡议书”。本节课侧重应用文格式教学，通过对初稿的探讨、交流，提出修改策略，收到较为满意的效果。

孟子云：“不以规矩，无以成方圆。”规矩是人类生存与活动的前提与基础，也是人们生活实践中积累起来的宝贵经验，它反映了事物发展的一定规律。对应用文的教学，我非常重视应用文格式。部编版教材提供了写倡议书的范例，并有旁批，学生通过默读、讨论，对倡议书的格式有初步的认识。

又通过画思维导图，对倡议书的格式进行梳理，这样，倡议书的格式了然于胸。

本次习作首先是格式问题。本想教材提供习作范例，学生又梳理成思维导图，相信学生在习作格式上不会出现太大问题，谁知还是“漏洞百出”：标题“*****”的倡议书，没有写双引号；称呼和署名不对照；分点说明序号前没有空2格；个别学生最后还是把署名和日期写反……自我反思是应用文格式的大框架学生能掌握，但观察不够细致，老师也没有特别强调，造成细节有许多缺失。其次，在习作内容方面，有学生的倡议内容和标题不对照，存在问题和倡议重要性没有写清楚，倡议内容分点说明条理不清、内涵、外延交叉……针对以上问题，老师念分段念一篇学生的典型习作，学生边交流习作出现的问题，边让学生上讲台用思维导图罗列出重点修改内容。然后自己对照修、小组内修改，最后誊抄习作。

总之，在应用文习作教学中，必须重视应用文格式。发现问题，集体讨论，营造民主、平等、宽松、自由的课堂气氛，使学生乐于写作、乐于修改。

学写倡议书个字篇四

亲爱的同学们：

我们发现，我们班同学的阅读面都非常狭窄。为了拓展大家的阅读面，不片面地只读自己喜欢的书，我们准备建立一个班级图书角。同学们可以把自己看完的书，或是自己喜欢的书带到学校，捐献在班级图书角里，与大家分享你的图书。为此，我们倡议：

1. 多多看一些对我们有益的书籍。
2. 不要只读一类书，可以尝试读一些历史、天文地理、哲学、经济等方面的书。

3. 多多在班级图书角找一些适合自己这个阶段应该所读的书籍。

4. 读完书后，可以与家长、同学或老师分享你所读的内容，或者你可以询问在书中不理解的地方，加深自己的阅读理解，提高自己的阅读分析能力。

总之，希望大家多多阅读，拓宽自己的知识面，提高自己的阅读量。

第一实验小学六（7）班班委

20xx年11月16日

学写倡议书个字篇五

随着人口的增加，社会资源需求量的增加，人们也变本加厉地开采矿产、砍伐树木、开垦农田……数不尽的自然灾害也迎面而来。保护环境，刻不容缓。因此，我向广大市民提出倡议：

一、 节能、节水、节电，绿色环保出行。减少了需求，就减少了破坏。

二、 多植树造林。

三、 避免过度开垦农田，退耕还林。

四、 进行垃圾分类，促进垃圾的有效循环利用。

让我们立即行动起来，保护环境，从我做起！

李诚亮

20xx年11月22日

学写倡议书个字篇六

- 1、能介绍珍惜资源的提议，在相互交际中完善自我的写法，写作提议书。
- 2、让学生能根据现实生活提出合理化的提议，学会用正确的格式书写提议书。
- 3、鼓励学生关注社会生活，培养学生环境保护意识和社会责任感。

使学生学会写提议书的格式和写清楚存在的问题，产生的原因，并提出解决问题的提议。

写出目的性明确、针对性可行性强、语言准确、短小精悍的提议书，所提提议要合理、具体。

学生准备：

课前，做一份社会调查，经过查找资料、访问以及结合所学课文资料的感受等形式弄清楚存在的问题。

教师准备：

搜集有关环保、保护水资源的图片、一篇提议书例文。

一、激兴趣，引课题。

1、播放幻灯片，激发兴趣同学们（师出示关于环保的图片）

图片看完了，你们有什么感受呢？

预设：

引起学生对环保的关注。

2、谈话导入课题。

同学们，刚刚你们说的那些想法、点子，我们能够把它统称为提议（板书：提议）提议又分口头提议、书面提议。今日，我们着重来学写书面形式的提议，即提议书。（补充板书）

二、读习作资料，明写作要求

1、翻开书本，阅读习作资料。

2、学生自由读习作资料，概括本次习作提出了哪些要求？

3、学生把自我对习作要求的理解在全班交流，并归纳要点：

（1）提议书的格式要正确

（2）提议书要写清楚存在的问题，产生的原因，解决的办法

三、开拓思路，搜集问题

2. 根据调查报告，生交流反馈。

例如：生活中，人们浪费水，水资源被农药等化学用品污染。浪费电，不随手关灯，无人看电视还一向开着等。空气的污染，白色塑料带的滥用，汽车尾气的过量排放等。学校中，乱扔果皮纸屑，浪费纸张等问题。

3、巧设对立面，解决疑难点

（1）师根据生的回答提出不一样主张，生反驳，引发对立。

(2) 师生之间在争辩中寻求正确答案：提议书不仅仅只满足个人需求，并且应当要研究到大多数人的利益。（板书：存在问题，产生原因）

(3) 这么多的不环保现象，浪费现象，你们有什么好的办法来解决呢？

（生说出一些提议，教师适当引导看提议是否合理，帮忙梳理。）

师适当的时候，提出提议要求：合理、具体（板书）

四、借助例文，明确格式

1、师出示一份提议书（仅有提议的资料，没有按照正确的格式书写）

师问：有什么问题吗？

2、生再次回顾习作资料，明确格式。

(1) 题目：在第一行中间写上“提议书”三个字

(2) 称号：提议的对象

3、师出示正确格式的提议书，再次引发学生注意格式。

五、布置作业。

写一份提议书，根据现实生活提出合理化的提议，格式要正确要规范。

板书设计：

学写提议书

存在的问题

产生的原因

解决的办法——合理、具体

格式要规范正确

学写倡议书个字篇七

亲爱的同学、老师：

大家好！

相信大家注意到了这个问题——地球越来越暖了，这也是全世界人民面临的问题——“全球变暖”。这个主要表现与：气温上升，冰川融化，海平面上升，是一种和自然有关的现象，由于人们焚烧化石燃料，或砍伐森林，并将其焚烧时产生的大量的二氧化碳。

全球变暖，南极的冰就融化，这就会使一些在南极生活的动物失去自己赖以生存的家园，有人可能会说：和我有关系吗？有，关系还挺大。一个种族的消失，会给食物链带来巨大的破坏，再说，全球变暖的最后一条影响就是海平面上升，海水增多，一些近海城市被淹没，一些岛屿将会消失，这些会是一个又一个的灾难。

现在各个国家基本都重视了全球变暖，人们无论做什么，都要有意识。首先，人们应该树立一种治理全球变暖的意识，要不做什么都是事倍功半。然后就要植树造林，人们现在需要木头，就开始乱砍滥伐了，土地沙化，森林消失，这就是结果，为了让这个结果不再恶化，只能植树造林。其次就是少排放二氧化碳了，在这个科技发达的世界中，人们大多都有一辆汽车，汽车也成了人们正常的交通工具，但它会排放

二氧化碳，除此之外，工厂废气、焚烧都会加重全球变暖。

让我们一起做个环保的人，为了自己，为了自己的儿孙，为了动物，为了全世界的人。

学写倡议书个字篇八

我的兄弟徐润林：

你好！

你一二年级一直是一个举止文雅，文明有礼貌的好同学，同到了六年级，我发现你完全变了，开始说脏话，十分粗暴，让人意想不到，这种事情，也经常发生，比如说：有一次，我在你专心写作业的情况下，喊了你一声，你就手一挥，大叫：“有话快说有屁快放，别耽误我写作业！”；当别人碰了你的东西时，就无缘无故地跑到别人跟前，和别人打架，还怒气冲冲地骂了一声：“你有病啊！”还有一次，你被老师教训了一顿，就皱着眉头和我说：“老师有毛病啊！真的很不正常，我又没惹他，真的莫名其妙！”……像这样的事情还有很多，请你耐心听听我的建议吧！

1. 当你说出脏话时，别人是怎么想的，你这样很过分，可以别说脏话吗？
2. 你应该尊重老师，老师对你的教育，是对你的关爱。
3. 别人碰你东西时，你应该态度温和地和别人说话，不应该那样。
4. 我们毕竟是兄弟，兄弟之间是有着深厚情谊，应该以诚相待，有耐心地交流。

以上这些建议，你可以做到吗？你还能回到从前那个徐润林

吗？

XXX

20xx年xx月xx日

学写倡议书个字篇九

广大家长朋友们：

随着生活水平的不断提升，饲养宠物犬已成为我区广大市民的普遍现象，随之而来的是不文明的养犬行为也大量出现，引起了市民群众的广泛关注 and 不满。为了创建文明城市，给市民提供良好的生活环境，学校现向广大家长朋友发出如下倡议：

不饲养大型犬、烈性犬，不带大型犬、烈性犬上街或出入公共场所。

携犬出户，不要放任犬只践踏生活小区、休闲场所等公共草地花圃。要尽力避免犬只在公园、休闲场所、道路及绿化带等地随地排泄，要准备好清理犬粪的工具，及时妥善处理犬在户外排出的粪便，保持环境卫生。

要体谅他人感受，防止犬吠影响他人，特别是在早、中、晚居民正常休息时段，要尽量避免犬只在生活区内狂吠。自觉接受邻里提出的意见和建议，和睦邻里，避免纠纷。犬只外出，要使用束犬链(绳)牵领，主动避让行人和车辆，避免犬只接近儿童、老人、孕妇等特殊群体。严格遵守公共场所携犬禁入的规定，不带犬乘坐公交等公共交通工具。

严格按照犬只防疫规定，及时到防疫部门为犬只进行免疫检查、注射疫苗，领取免疫证和免疫牌。如发生犬只不慎咬伤他人时，要积极对伤者实施救治、采取免疫措施。病犬生病

求医期间，不得随意外出遛犬，以免互相传染。

每一位市民都要做文明养犬志愿者，通过各种有效途径宣传养犬知识，讲解注意事项，提升群众文明养犬意识。及时发现并制止不文明养犬行为，营造整洁有序、安全和谐的生活环境。

为了人类和动物的和谐相处，希望广大家长朋友积极响应，踊跃加入到“文明养犬”队伍中来，以实际行动投身文明城市创建活动中，为建设“美丽兰州、美丽西固”做出更大贡献！

XXX

20xx年xx月xx日