

病历评选活动实施方案(通用8篇)

年会策划需要考虑到公司的目标、预算、人员和场地等方面的因素。最后，从第三部分中随机选择一条语句：

病历评选活动实施方案篇一

（一）高度重视，周密部署。“最美教师”评选工作是一项严肃的工作，具有重要的社会意义。各校一定要高度重视，围绕办人民满意教育的总体要求，精心组织，认真实施，把真正优秀的人才选拔上来。

（二）注重宣传，扩大影响。各校要把评选活动与学习典型结合起来，大力宣传评选活动的目的意义、评选标准、活动步骤，广泛开展“最美教师”主题宣传教育活动，积极营造“比学习、比优秀、比奉献、促和谐”的浓厚氛围，不断增强评选活动的影响力和感召力。

（三）坚持标准，确保实效。各校要组织教师及有关人员认真学习评选工作的有关文件，按标准推荐。推荐过程要注重师德、突出业绩，充分发挥先进典型的引领示范辐射作用，并广泛听取广大师生的意见，将最优秀的教师选拔评选出来，现任班主任或有班主任任职经历者，同等条件下可优先推荐，如学校无符合条件的推荐对象，也不降格以求，宁缺勿滥。

病历评选活动实施方案篇二

1、在工作中违纪违法：违反医院制定的各项规章制度，引起不良后果、引发护理纠纷，损坏医院形象者，取消“星级护士”资格及待遇，并在一年内不得参加医院“星级护士”评选。

2、严重违反护理操作规程，出现重大护理差错、事故及护理

纠纷，给医院造成重大损失者，取消“星级护士”资格及待遇，并在一年内不得参加医院“星级护士”评选。

3、本季度内如有病假在15天以上，旷工1天以上，事假超过5天者，取消“星级护士”资格，不得参加本季度评选。

4、当月连续病假6天以上、事假2天者，降低星级一级。

5、工作时间从事工作以外活动、吵架、值中班夜班睡觉者，降低星级一级。

6、违反以上条款，除进行上述处罚外，情形严重者，将对照《医院管理条例》相关条款给予处理。

病历评选活动实施方案篇三

通过“最美教师”评选活动，树立、宣传一批典型的高素质教师楷模，对他们奉献教育的情怀给予褒扬和鼓励，为广大教师树立起身边的榜样，努力建设“才正品高人和德美”的教师队伍，进一步掀起人人争做“最美教师”的热潮。

全区中小学（幼儿园）教学一线的专任教师（不含中层正职及以上行政领导）。每校推荐1名。

（一）基本条件

1、从事教育教学工作5周年（即20xx年9月前任教）以上；

4、教学业务精湛。教学理念先进，教学效果优良。讲课条理清晰，语言规范，逻辑性强，注重学生创新精神和实践能力的培养。注重教学方法的改革，能够熟练掌握现代教育技术。

（二）业绩条件

2、教学业绩突出，成绩显著。个人任教学科质量连续多年在本校同学科中名列前茅，深得学生、家长及同行的认可。近五年来（20xx年9月—20xx年7月学年度）：

（1）个人教育业绩综合评价有三个（含）以上为一档；

（一）组织领导

成立xx区“最美教师”评选工作领导小组，组长由局长担任，其他局领导为副组长，人事股、办公室、监察室、教研室、教育工会负责人为成员。评选工作领导小组下设办公室，办公室设在人事股，具体负责“最美教师”的评选组织工作。

（二）推荐评选程序

1、学校提名推荐阶段（20xx年7月25日前）。各学校成立推荐领导小组，参照评选条件从本校范围内提名推荐1名教师作为xx区“最美教师”候选人，学校需将拟推荐人的相关信息在校内予以公示（不少于3天）。候选人须填写“最美教师”候选人推荐表，并提供1000字左右的先进事迹材料。提交参评教师的学历学位证书、获奖证书等原件及复印件；论文论著及教科研获奖证件等材料。

2、组织考核评选阶段（20xx年7月26日—8月15日）。评选工作领导小组办公室组织相关人员深入到各候选人所在校了解、听取广大教师的意见，对候选人评选资格和申报材料进行审查并将审查结果报评选工作领导小组，评选工作领导小组在听取评选工作领导小组办公室汇报的基础上，依据评选条件本着优中选优的原则评选出全区“最美教师”，在“xx教育”微信公众号上公示一周无异议后，提交局务会研究同意批准。

3、表彰阶段（20xx年9月）。根据评选结果，举办xx区“最美教师”颁奖活动，对获评“最美教师”的教师颁发荣誉证书。

（一）优先从区“最美教师”中推荐人选参加省、市优秀教师、优秀班主任、师德标兵等荣誉评选活动。

（二）“最美教师”由区教育局统一颁发荣誉证书。

（三）同等条件下，荣获区“最美教师”称号的教师在职称评聘、职务晋升时予以优先考虑。

（四）“最美教师”要积极参加教育教学活动，积极参加区教育局组织的培训讲座及送教下乡等活动。

（五）“最美教师”要撰写经验材料进行经验交流。

（六）适时举行“最美教师”先进事迹报告会，并赴全区各校作事迹报告。

（一）高度重视，周密部署。“最美教师”评选工作是一项严肃的工作，具有重要的社会意义。各校一定要高度重视，围绕办人民满意教育的总体要求，精心组织，认真实施，把真正优秀的人才选拔上来。

（二）注重宣传，扩大影响。各校要把评选活动与学习典型结合起来，大力宣传评选活动的目的意义、评选标准、活动步骤，广泛开展“最美教师”主题宣传教育活动，积极营造“比学习、比优秀、比奉献、促和谐”的浓厚氛围，不断增强评选活动的影响力和感召力。

（三）坚持标准，确保实效。各校要组织教师及有关人员认真学习评选工作的有关文件，按标准推荐。推荐过程要注重师德、突出业绩，充分发挥先进典型的引领示范辐射作用，并广泛听取广大师生的意见，将最优秀的教师选拔评选出来，现任班主任或有班主任任职经历者，同等条件下可优先推荐，如学校无符合条件的推荐对象，也不降格以求，宁缺勿滥。

病历评选活动实施方案篇四

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，提高全体学生阅读兴趣，增强读书实效，最终享受读书之乐，拟在我校进行“快乐小书虫”“书香班级”“书香家庭”的评选活动。

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣；能在班级或年级发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、坚持诵读“古诗词考级”中推荐的古诗文经典诵读内容，1-6级内容按照相应的年级能按照要求掌握。

3、积极参加学校、县市区组织的阅读活动，有一定的阅读量，每学期至少自主阅读3本书以上（家长证明）；经常做“读书笔记”，能写较为具体生动的读后感，并有2篇以上作文能在校级以上作文比赛中获奖或能在校刊或县级以上刊物发表（对1-3年级的学生发表一项不作要求）。

1、班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒。

2、每人每学期阅读量能基本达到《新课程标准》的要求，珍惜爱护书籍。

3、读书有成果，有各类活动资料（活动方案、活动小结、读书小报、班级文化布置的照片、证书、奖状、发表文章等）。

4、能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性。

5、建立班级博客，内容健全，丰富，能反映本班学生在阅读方面取得的成绩，展示班级风采。（如：活动照片、摄影作品、学生作文点评、家长互动点评等）

6、有一人或以上获得校“快乐小书虫”称号。

1、各班在班级内开展自荐互评基础上推荐1-5名“小书虫”候选人，年级组推荐一个班级，上交相关评选材料。

“快乐小书虫”上交推荐表，该学生的读书摘记、小作文、发表文章奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

“书香班级”上交申报表，班级读书计划、班级读书总结和优秀读书摘记、优秀小作文、发表文章、奖状等所有能反应该班读书成果的材料。

2、组织进行网络投票，学校评审组和家长委员会成员评审。

3、全校推选40名“快乐小书虫”，6个“书香班级”进行表彰，由学校颁发证书。

备注：请参加评选的学生和班级都上交电子稿。

病历评选活动实施方案篇五

1、35周岁以下（以首届为例：应为20xx年9月10日以后出生），有5年以上教龄，小学、幼儿园教师具有大专以上学历，中学教师具有本科以上学历。

2、忠诚人民的教育事业，热爱教育教学工作，有优良的职业道德，为人师表。

3、具备扎实的教学基本功和过硬的教学组织能力；具有较强的教研科研能力和创新意识。

4、教学实绩突出。五年来在教育行政主管部门举办或认可的教学评优活动中获区级一、二等奖或市级三等奖及以上，并有教学论文、经验总结在区级及以上刊物发表，并在课堂教

学改进中成绩显著，初步形成自己的教学风格或特色，在本校、本区享有一定的知名度。

病历评选活动实施方案篇六

1、从事教育教学工作5周年（即20xx年9月前任教）以上；

4、教学业务精湛。教学理念先进，教学效果优良。讲课条理清晰，语言规范，逻辑性强，注重学生创新精神和实践能力的培养。注重教学方法的改革，能够熟练掌握现代教育技术。

（二）业绩条件

2、教学业绩突出，成绩显著。个人任教学科质量连续多年在本校同学科中名列前茅，深得学生、家长及同行的认可。近五年来（20xx年9月—20xx年7月学年度）：

（1）个人教育教学业绩综合评价有三个（含）以上为一档；

病历评选活动实施方案篇七

根据评定的星级，按劳取酬，优劳优得。

1]在各病区设立“护士明星榜”专栏，张榜公示，佩星上岗，接受社会和患者监督。

2、科内按月发放星级护士绩效津贴：四星级护士享受150元；三星级护士享受100元；二星级护士享受50元，一星级护士不奖不惩。

3、获得“五星级护士”者，由医院授予荣誉称号，在晋升职称、竞争上岗、评优评先时优先考虑。医院每月发给专项奖300元。

4、无星级护士，科内每月扣发奖金50元。

病历评选活动实施方案篇八

第一阶段：宣传发动。5月10日至5月25日。广泛宣传活动的重要意义，让广大师生员工了解活动，关注并参与活动。

第二阶段：推选候选人。5月26日至6月10日，分小组推荐提名：每个教研组、工会小组分别至少推荐一名人物或一件事，并整理上交事迹简介（不少于200字）。

第三阶段：初评。6月11日至13日。评选组对推荐的候选人进行初评，确定10名“感动校园人物”提名候选人名单。

第四阶段：印制选票组织评选。6月14日至15日。各教研组在对提名候选人广泛宣传的基础上，组织教师进行投票评选。

第五阶段：汇总确定。汇总后按照得票多少，取前五名作为“感动校园人物”的最终结果。

第六阶段：表彰奖励。召开“感动校园人物”颁奖会，对最终获奖者进行奖励。（证书、奖品）

第七阶段：总结宣传。将“感动校园人物”的事迹材料宣传在校园专栏里，并以此为契机，倡导良好的学风、教风和校风。