

2023年幼儿园大班健康教案(模板11篇)

教案的编写需要遵循科学、系统、规范的原则，确保教学过程的合理性和有效性。下面是小编为大家整理的二年级教案案例，供大家参考和学习。

幼儿园大班健康教案篇一

- 1、体验探究人体奥秘的兴趣，养成良好的饮食、卫生习惯。
- 2、进一步认识人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程。
- 3、能说出保护各消化器官的方法。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

1、煮熟的黄豆一盘。

2、多媒体课件：《小黄豆的旅行》（包括：故事一小黄豆的“旅行”、消化器官排序图、健康饮食卫生拍手歌、健康知识抢答题。）

一、谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣。

二、观看课件，了解消化器官名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。

三、谈话讨论，保护各消化器官的好方法。

四、健康知识抢答活动活动延伸玩健康行为棋。

在本次的数学活动中，主要是让幼儿进行搭配，从上衣和下装的搭配中，让幼儿学习一定的搭配方法，培养有序的思考能力，以及发现数学问题的意识和运用知识与方法解决实际问题的能力。整个活动以丁丁要去旅行为线索，自然将整个环节贯穿，符合幼儿游戏化教学的年龄特点。

使幼儿真正体验到学习的快乐，数学活动带的乐趣。

活动中幼儿一直保持着兴奋的状态，在操作活动中幼儿对于第一环节掌握的还是很不错的，但是在第二环节中，幼儿操作的不是很好，这也许是我在交代的时候没有把要求讲得很清楚，在我接下来的发现问题调整中，幼儿的注意力就不是很集中，就一直在游戏的环节中了，没有很好的在听老师的要求了。

幼儿园大班健康教案篇二

- 1、学习从高到低一个跟着一个排队走。
- 2、通过游戏，复习巩固双脚跳、钻、平衡、跑的技能，并巩固对10以内的数的认识。
- 3、培养幼儿友爱合作、遵守规则、积极竞争的品质。

材料准备：每个幼儿一条短绳子（长约1米）；10以内数字卡片4套，《开火车》《小动物走路》乐曲录音磁带。场地布置如图：

1、活动准备部分

师：今天老师要看看哪一位小朋友的耳朵灵，可以很清楚地听到老师的口令，并正确做动作。

幼：好！

听老师口令，幼儿分别走成圆圈、一路纵队、四路纵队，活动踝关节、腕关节、膝关节、腰部等。

师：我们用小绳子玩过很多游戏，小朋友还记得“骑马”的游戏怎么玩吗？

幼：记得！

幼：可以一个人玩，也可以两个人一起玩。

幼：我喜欢自己玩。

师：等会听清楚老师的口令大家来玩“骑马”的游戏好不好？

幼儿解下系在腰间的绳子玩“骑马”游戏。听到教师的口令后幼儿玩：“单人骑马”游戏，即手持绳子作马鞭，学马四散在场地上奔跑。游戏一段时间后换为“双人骑马”游戏，即由幼儿两两配对，一人将绳子系于腰间（马），另一人抓住其腰间的绳子（牵马）手持马鞭像骑马一样四散在场地上奔跑。

分析：“骑马”游戏一直是孩子们很喜欢玩的，运动强度教师又比较好把握，不仅达到了热身的目的，幼儿的注意力也一下子被吸引住了。

2、基本活动

（1）通过队列练习复习10以内的数

师：小朋友认识手中卡片上的数字吗？大声把它读出来；再看看你旁边小朋友的数字卡片，也把它读一读。

师：昨天我们一起学了10以内数的倒数，现在小朋友一起读读给老师听，看看谁最棒。

幼：10□9□8□7□6□5□4□3□2□1□

师：小朋友真能干，接下来听老师口令快速排好队，排四列纵队，拿数字卡片10的小朋友做每队的排头，其他小朋友按10以内倒数的顺序到各队找到自己的位置。

幼儿快速列队，并互相检查相邻的同伴是否找到了正确的位置。

（2）通过游戏“开火车”学习从高到低一个跟着一个排队走。

师：今天我们来玩一个新游戏，看看谁表现最棒。

教师把1—10的数字卡片按从矮到高的顺序发给每一队中的幼儿。

（即数字卡片10发给最高的幼儿）

游戏玩法：

教师念儿歌：来、来、来，小朋友，快快来，数字火车连起来。数字卡片10的幼儿当“火车头”，其他幼儿按10以内数倒数的顺序从前往后排队，请当“火车头”的幼儿检查各列车厢是否连对了，然后其他幼儿用手拉着前面幼儿系在腰上的短绳，向前走，边走边随乐曲唱《开火车》。游戏反复两次。

（3）通过游戏“拼火车”复习巩固双脚跳、钻、平衡、跑的技能游戏玩法：把幼儿分成4队，每队10人，每人手拿一张数字卡片，按倒数顺序排好，持数字卡片10的幼儿在起点线上站好。教卿发出信号后，每队的第一个幼儿迅速出发，按圈内数字顺序双脚跳，然后钻过“山洞”，走过“小桥”（平衡木），快速跑到“火车站”，举高手上的数字卡片；第二个幼儿看见同伴的数字卡片举起就可以出发，跑到火车站后

马上举高手上的数字卡片，并拉住前一个同伴系在腰上的短绳，把火车拼好；其他幼儿依次进行，最后哪队“火车”先把10节车厢拼完为胜。游戏反复进行两到三次。

分析：在基本活动部分，教师把新旧知识、体育游戏、体育竞赛等内容科学合理地分层次组织起来了。通过三个小游戏，让幼儿在玩中复习数学，寓教于乐；活动中幼儿的练习时间多，等待时间少，每位幼儿都有较多的练习机会。

3、结束部分

做游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：两人一组，各自在腰上系好绳子当尾巴。游戏开始，幼儿四散跑开，每一对幼儿都要想办法捉对方的“尾巴”，同时又要保护好自己的“尾巴。”捉到对方“尾巴”者为胜。

师：（小结）活动情况，表扬自觉遵守游戏规则的幼儿。幼儿自由做拍手、拍腿、拍肩等动作放松身体。最后听《小动物走路》乐曲，学小猫走路、学小鸟飞回到活动室。

幼儿园大班健康教案篇三

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现

提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的`部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？
（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一起表演。

幼儿园大班健康教案篇四

1. 认识牙齿，了解牙齿的功用。
2. 了解换牙的知识，认识乳牙、恒牙。
3. 消除对换牙的恐惧感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

1. 观察牙齿。

两人一对，互相数数对方有多少颗牙齿；仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态，发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2. 介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用，小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物，犬牙比较尖、长，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

3. 出示挂图，引导幼儿比较成人与幼儿的牙数，找出不同处。

4. 引导幼儿讨论：有的幼儿掉了牙，还会长出来吗？

5. 介绍乳牙、恒牙。

6. 了解换牙的知识。

引导有换牙经验的幼儿说说牙齿是怎样掉落的，掉牙时有些什么现象，教师告诉幼儿乳牙到5、6岁时就会脱落，然后长出新牙——恒牙。掉牙时会有一点疼，流一点点血，小朋友不要害怕，流血时，用凉开水漱口，就会止住。每个小朋友都要常常注意自己的牙齿有没有松动，如果有，就是要长新牙了。

1、 活动过程中能充分发挥幼儿的主体作用，鼓励幼儿主动探索，主动发现。

2、 引导幼儿从切身感受说说换牙的恐惧感，注重幼儿表达能力的培养。

3、 通过材料互动发展了幼儿的观察力、模仿能力、动手操作能力及艺术感受力。

幼儿园大班健康教案篇五

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子 小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），

男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班健康教案篇六

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子 小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班健康教案篇七

1、寻找和发现生活中的欢乐。

2、学习让自我欢乐起来的几种方法。

3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

一、说一说自我什么时候感觉欢乐。

1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？

2、请幼儿结伴进行讨论。

二、请幼儿说一说照片中欢乐的事。

1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自我有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

三、不开心时如何调整。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自我生活中的不欢乐。

四、延伸活动。

1、请幼儿将自我感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

幼儿园大班健康教案篇八

1、练习侧走的能力及动作的协调性。

2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

1、人手一只球 2、箩筐四只 3、螃蟹头饰一个

一、热身运动

2、现在我们沿着线慢慢的'侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

幼儿园大班健康教案篇九

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的.性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操

作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

- 1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。
- 2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

- 1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

活动反思：

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，

形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

幼儿园大班健康教案篇十

1. 能用不同的形式来简单介绍一些蔬菜。

2. 进一步认识蔬菜和了解蔬菜的营养价值。

1. 各种蔬菜的胸饰。

2. 收集有关蔬菜的资料。

3. 蔬菜色拉。

(1) 幼儿根据意愿佩戴蔬菜胸饰扮演角色。

——今天，蔬菜王国有个大聚会，你们一定很想参加吧。

(2) 听着音乐来到蔬菜王国，老师扮演“蔬菜国王”

——欢迎你们来到蔬菜王国。

(3) “蔬菜国王”端出蔬菜色拉招待“蔬菜”

——“猜一猜”我请你们吃什么？里面有哪些东西？我为什么要请你们吃这些东西？

(1) 幼儿独自用不同的形式来介绍蔬菜，让大家进一步了解各种蔬菜的主要特征和营养价值。

——你们这些不同的蔬菜，今天想聚在这里，能不能介绍一下，彼此来认识了解。

(2) 引导幼儿积极投入

——你是什么“蔬菜”？“我们还不认识你”“你能不能给大家介绍一下”

(1) 听音乐大家一起做游戏，体验欢聚的乐趣，感受蔬菜人见人爱。

(2) “国王”送礼物。

幼儿园大班健康教案篇十一

1、习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。

2、强幼儿跑动中的自我保护意识。

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？

《听音乐：做热身运动》

二、学习折身跑的技能

1、导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？（看过），动画片里猫捉刀老鼠了吗？（没有）猫为什么没有捉到老鼠？（幼儿回答）那谁来学一下小老鼠是怎样跑的？（个别幼儿示范）那你觉得怎样才能跑的快？（幼儿回答并示范）好，我们都来试一试！从这条线跑到那条线赶快回来。

2、向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快？（幼儿回答）

师：（教师边说动作要领边示范）小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试！在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

3、味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到（这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了）

我们再找两个宝宝去探探路（猫醒来，幼儿返回，猫又睡）

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办？（幼儿发表意见）好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

（幼儿游戏）

4、们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗？（幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回）。

三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以

后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。