

最新小学生心理健康团体活动简报内容(实用8篇)

经典作品的名句经常成为人们津津乐道的口头禅，无数次被引用和传颂。阅读经典时，要注重文本的细节和语言的运用，以深入理解作者表达的意义。以下是一些经典作品的研究成果和学术论文，欢迎大家与专家学者交流讨论。

小学生心理健康团体活动简报内容篇一

12月1日下午，诸家小学开展女生心理健康教育主题活动。本次活动旨在进一步宣传心理健康知识，提高女生“认识生命、热爱生命、保护自我”的自觉意识。

本次活动的.主要内容：一是了解情绪；二是认识身体生理特点上的不同；三是面对欺凌，智慧的说“不”；四是学会自我保护。

本次心理健康教育活动，营造出良好的氛围，引导女生树立起正确的观念，提高了女学生的心理健康意识，对预防欺凌、提高心理素质起到了很好的作用。

小学生心理健康团体活动简报内容篇二

为了进一步加强疫情过后学生复学的心理负担，促进学生们能够提升幸福感，从而开心快乐的回到学校学习。5月11日到15日我校举行了小学生心理健康教育主题班会活动；家长见面说明会；与学生一对一谈心活动；学校兼职心理辅导老师对全校学生进行心理疏导和个别谈话活动；每周一次户外文娱活动。

在老师们的精心指导下活动开展的有声有色，学生们都积极主动的参与。让一些碎片时间成为了学生们丰富多彩的活动

内容，通过这次主题中队活动，让学生学会生命的意义不仅仅是活着，做一些力所能及的事，尊重别人，爱护他人，同学之间应该友好相处，让学生消除烦恼时的不健康心理。正确的面对烦恼，享受快乐的心态，这次活动让孩子们不仅感受到了培养了团队精神。更促进了他们心理的健康成长。本次少队活动展现了三小正在积极营造校园人人建心的氛围，以后的每一周都是有意义的一周，相信全体同学在这个团结友爱的大家庭中会更健康快乐的成长。

小学生心理健康团体活动简报内容篇三

为进一步贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》和xx省委教育工委省教育厅关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔20xx〕7号）

《关于举办晋江市学校心理健康教育宣传周活动的通知》精神，进一步推动养正中心小学心理健康教育工作，普及小学心理健康教育基本知识，营造人人关心学校心理健康教育的氛围，进而提高学生心理素质、培育学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。我校开展了第四届校园心理健康教育宣传周活动，现将总结如下。

本学期，学校将学生心理健康逐步引入课堂渗透，将课内外有机结合，让心理健康教育成为学校整体工作。为此，学校将心理健康关爱周活动将学校整体活动设计与班级心理活动课结合，让每位老师每位学生都参与到心理健康关爱活动中，在心理游戏体验中分享快乐，个性展示，调节自我。

本次心理周设计了丰富的活动，每个活动内容即关注了学生心理健康，又关注了教师心理健康。本周，通过“毕业班学生团体心理辅导活动”“心理健康讲座”“红领巾广播站”“班级心理健康主题班队会活动”等宣传方式，让学生懂得心理健康在成长过程中的重要性；让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康与自我维护，能在教育教学过程中体

现心理健康教育的理念。

活动结束了，但心理健康教育还将继续下去。关注学生的心理状态才是体质的关键，如何让学生拥有健康的心智，我们每位教育工作者如何更好的选择途径疏导学生问题都将成为我们今后研究的课题。

健康与快乐并存，让我们在关注孩子身心健康的过程中提升自我的综合素质，以科学的态度完成我们的教育使命！

小学生心理健康团体活动简报内容篇四

为了让学生健康快乐的成长，健康的'心理是保证。10月20日□
xx小学自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

通过一系列活动，使学生喜欢学、学得进、记得牢，会运用，真正领会和感受到什么是健康的心理，如何才能拥有健康的心理及如何主动积极地调节自己的心理。并针对留守儿童和单亲家庭学生，开展心理辅导活动，帮助他们健康成长。

小学生心理健康团体活动简报内容篇五

心理健康教育是学生德育教育的重要组成部分，为提高我校学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生健康成长。我校制定了学生心理健康主题教育活动实施方案。活动以“自信阳光，健康成长”为主题，由学校德育处牵头，以班级为单位，组织实施为期一个月的心理健康教育活动。德育处精心准备了心理健康教育材料，制作了心理健康教育ppt,召开了班主任工作会，对全体班主任进行了心理健康教育辅导、培训，并要求班主任在教育过程中，利用辅导材料，结合本班学生实际，开展好本次心理健康教育活动。

通过本次心理健康教育活动，提高了我校学生的心理健康知识水平，帮助学生正确处理学习与生活关系，师生关系，同学关系，父母与子女关系，有效化解生活中遇到的'困难和挫折，保持良好的心态，自信阳光，健康成长！

小学生心理健康团体活动简报内容篇六

青春期就是人生的关键时刻，这一年龄阶段的女生是美丽的，也是脆弱的，因此女生如何健康、安全地度过青春期将成为她们一生的财富。近期，华都小学德育处开展了以“让成长不烦恼”为主题的高年级女生青春期身心健康教育活动。让该校五、六年级女生对青春期有了积极、乐观的认识，对生理期护理常识有了更全面的了解，本次活动由心理健康教师夏海燕主讲。

首先，夏海燕给女生们科普了“什么叫青春期”及“青春期的生理特点”等相关知识。她还给女生们讲了“月经是如何形成的”“月经初潮和月经周期”等知识。

随后的活动中，夏海燕老师还结合学校的实际情况，用通俗易懂的语言，为同学们讲授了青春期心理变化的特点，讲述了青春期经历的具体阶段，身体、心理发生的变化以及烦恼，

提醒同学们自知、自爱、自律，健康安全度过青春期。同时，引导同学们学会认识自己、悦纳自我，并分享了自我心理调适的小秘诀。

青春期是每个人成长和发展的的重要阶段，青春期是美丽的。通过此次教育活动，提高了学生青春期心理，生理卫生知识，学生能科学地面对青春期自身发生的各种变化，为学生掌握健康知识，提高自身素质奠定的基础。

小学生心理健康团体活动简报内容篇七

为教育引导女生正确应对青春期身体、心理变化，了解青春期健康知识，树立健康向上的良好心态，6月17日，富源县墨红镇墨红中心小学开展四、五、六年级女生青春期生理知识专题讲座。

副校长田青围绕《小学生青春期生理期保健知识》《小学生心理健康知识》《小学生早恋的危害》《女生如何保护好自己》等主题，讲解了女生生理知识、生理期的护理、青春期的心理特点、怎样处理男女同学间的纯洁友谊等知识，让同学们正确地认识自己，掌握身心健康知识。副校长田青还结合鲜活的案例就青春期学生的早恋、交友、如何与异性同学交往相处等方面做了详细讲解，让女生在生理期期间学会爱护好自己，使每位女生充分认识到早恋和过早性行为对生理、心理健康的危害。

大队辅导员卢梦丽则以“女生心理健康及安全教育”为题，讲解了青春期知识、如何进行自我保护及情绪管理、如何应对青春期生理、心理特征变化带来的不适应以及如何树立正确的“三观”等内容，并通过一个个警醒的反面典型，给同学们敲响了警钟。

本次主题讲座活动，让学生对青春期安全知识有了更深入的了解，增强了学生的安全意识、自我保护和防范意识，同时，

也体现了学校对学生心理健康教育的高度重视和关怀。

小学生心理健康团体活动简报内容篇八

20xx年3月8-9日，城中小学组织五、六年级女生开展以“让成长不再烦恼”为主题的青春期女生生理心理健康教育活动。

五、六年级的女生分别集中阶梯室，由熊沛芳和刘金英两位老师向女生们传授与青春期相关的知识，让她们认识到：青春期是一个承前启后的过渡时期，第二特征的出现是正常的生理现象，要正确对待，并学会保护好自己，让自己度过一个健康、快乐、充实无悔的青春！

通过这次活动，五、六年级的女生们对青春期有了一个更全面的认识，懂得了：青春是美好的，同时也是短暂的，不要让青春在空虚的日子里悄悄逝去，也不要让它在困惑和迷茫中被剥夺。