

最新小学教师事迹材料洒向学生都是爱(大全6篇)

奋斗是一种积极向上的态度，是人们为了实现自己的目标和理想不懈努力的行为。奋斗是一种勇敢面对困难和挑战的精神，是一种不甘平庸、追求卓越的追求。奋斗是一种不怕失败、勇往直前的决心，是一种持之以恒、锲而不舍的毅力。奋斗是一种不断学习和进步的心态，是一种积极激发个人潜能和实现自身价值的动力。奋斗是一种投身于事业、家庭、社会等各个领域的热情，是一种不断超越自我、不断追求进步的生活方式。奋斗是一种不畏艰苦、脚踏实地的精神，是一种不屈不挠、坚韧不拔的态度。奋斗是一种追逐梦想、奋力拼搏的信念，是一种顽强拼搏、不断奋发的动力。奋斗是一种坚持追求、不断创新的精神，是一种追求卓越、永不满足的精神状态。奋斗是一种不断自我突破、超越极限的意志，是一种坚定不移、永不言败的精神。奋斗是一种追求成功、追逐光明的信仰，是一种克服困难、战胜自我的勇气。奋斗需要学会适度休息和调节，以保持身心健康。请大家阅读以下奋斗范文，或许能够激发出你们内心的斗志和动力。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇一

王老师是小学一名优秀的青年教师。自xx年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只

凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的`优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习`习惯、健全的品格和健康的人格。

xx年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学

们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境

况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项

活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

王老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩。年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比叁等奖；年5月，王老师被评为县模范班主任；年连续评为联校模范教师和优秀辅导员；年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇二

东邵中心小学孙淑敏我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业。

东邵中心小学孙淑敏，我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

二十五年来，我一向担任班主任工作，班级管理卓有成效。我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系十分融洽，极大地激发了学生的学习用心性。因此，我所带的班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时阶段性学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，也要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我很注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放下休息时光，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态，与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致的做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮忙下曾有多名学生重建起学习的信心，扬起理想的风帆。

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自我毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自我的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自我的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水乳交融的情谊。我用我

的爱赢得了学生的尊重家长的信任。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自我的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。透过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自我的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇三

林老师于1999年6月毕业于阳江师范学校，从1999年7月至现在都在阳春市潭水镇良垌小学任教，已经为教育事业耕耘了12个春秋。任教以来，他热爱本职工作，认真履行岗位职责，安教乐教，一丝不苟，兢兢业业，尽心尽责，在平凡的

岗位上，为教育事业作出了一定的贡献。特别是在近两年的教学中，有了一定教学经验的林老师更加认真教学，在教学中取得了可喜的成绩，现将他的先进事迹概况如下：

从教以来，他热爱祖国，热爱中国共产党坚持四项基本原则，关心国家大事，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，爱岗敬业，勇于创新，开拓进取，无私奉献，严于律己，为人师表，师德高尚，安教乐教，积极工作，自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规；刻苦钻研教育教学业务，探索教育规律，改进教学方法，有强烈的事业心和责任感，以校为家，一心扑在工作上，服从学校领导的分工，做好毕业班的工作，为普及九年义务教育和全面提高学生的素质作出了较大的贡献。

在长期的教学工作中，林老师深深感受到，要想成为一名优秀的人民教师，不单要有高尚的品格和良好的师德，还必须要具备扎实的教学基本功和较强的教学能力。所以为了在漫长的教学道路上作出更大的贡献，他边教边学，积极参加各级单位举办的教研活动。他每学期都参加本校的“一人一课”教研活动，经常参加镇以及各教研网点的教研公开课，和同行们共同探讨教学中的问题，不断地更新知识，丰富了自己的专业知识，积累了宝贵的经验。特别是上学期他片在教研网点上《百分数与小数的互化》一课受到同行的一致好评。

在教书育人工作中，他始终坚持“德育为首，智育为主，全面发展，育人为本”的方针，做到因材施教，面向全体，培优转差，启发诱导；做到一切为了学生，全面推进素质教育，课堂上充分体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的特点，抓住基本知识，基本技能的教学，充分调动学生的学习积极性，学生学习热情高涨。

长期以来，他坚持用普通话教学，做到语言准确，节奏分明，重点突出，方法得当，而且具有较强的教学能力。

在教学工作中，他根据教学大纲和教材的要求，制定切实可行的教学目标和教学计划，把握每节课的教学要求和重难点，选取恰当的教学方法，认真备好课。教学过程中，他以备好的教案为依据，结合学生的特点，运用艺术语言，灵活多变地引导学生创造热烈有趣的课堂气氛，优化课堂效率。课后作业情况是对课堂教学的反馈，每单元测验是对学生整个单元知识的考核。因此，他对学生的作业和单元测验卷都能够及时批改和评析，并针对存在问题采取补救措施。他还合理利用课余时间对学生进行辅导，收到了良好的效果。

总之，他在教学活动中，大胆地进行创新教学，认真处理好老师主导和学生主体的辩证关系。打破满堂灌的注入式应试教学，采用自主创新的新模式教学，让学生分小组进行“手拉手”学习，积极调动学生学习的主动性和积极性，提高了学生的思维能力。

工作以来，由于他的不懈努力，以辛勤的耕耘换来了丰硕的成果。

在转化后进生方面，他经常联系家长，做好双边教育，用师爱感化后进生，对差生进行“赏识教育”，在感情上不嫌弃，态度上不粗暴，而是循循善诱，因势利导，想尽一切办法寻找他们的“闪光点”，对他们进行“适应性教育”，收到良好的效果，差生转化率达100%，如他班的冯伟雄同学，原来无心向学，常常迟到，旷课，即使来上课也常常打瞌睡、玩东西，成绩很差。为此，林老师多次找伟雄同学谈心，耐心地教育他、关心他，并从中知道他很喜欢画画，就让他参加镇的图画比赛，辅导他画画，借此引导他转上正确的学习态度，结果伟雄同学的图画作品获得镇的三等奖，而成绩也有了很大提高。

在培优工作中，他利用课余时间有计划地对优秀生进行辅导，取得显著成绩。在镇“六一”举行的图画、书法、歌咏比赛中，他所辅导的冯伟雄、张宗正同学均获得了图画比赛三等

奖;冯雪兰和陈桂阳同学均获得了书法比赛的三等奖;李雪同学获得了歌咏比赛的三等奖。而在期末的升中考试中,他所辅导的冯永辉同学更是以全镇第5名的成绩考上了实中。

在对学生进行个别辅导的同时,林老师还注意班的整体教学成绩。他前年所担任的六年级数学,在阳春市抽检中名列全市排名第一,成绩非常优异。

总之,林老师工作认真,所担任的班科成绩优异,为教育教学事业作出了很大贡献。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇四

xxx□女,彝族,1981年7月出生,中央广播电视大学小学教育专业毕业,小学高级教师,现任箐门中心完小五年级班主任,是箐门中心完小的骨干教师之一。自从20xx年参加工作以来,她已连续担任了11年的班主任工作,所带的班级多次被评为“先进班集体”□20xx年,她班上的xx高艳同学被评为全县“三好学生”,还在全县中小學生“爱国主义教育”讲故事比赛中荣获优秀奖。今年的xxx忠诚于党的事业,始终坚持党的基本路线、纲领和方针政策,一直扎根于山区教育,九年如一日,工作任劳任怨、精益求精,从不计较个人得失,全身心投入教育教学工作,为边远山区教育事业的发展默默的奉献着自己的青春。

xxx处处以身作则,为人师表,工作中认真执行《中小学德育工作规范》要求,认真贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法规,对工作认真负责,按时上班,不迟到、不早退,不旷工,按时参加学校集体活动,有时带病也坚持工作。她要求学生做到的,自己首先做到。安排学生劳动时,她就带着学生一起干,为学生做出了榜样,在全校起到了很好的带头模范作用。

要带好一个班，建立健全制度是关键。在几年的班主任工作中□xxx组织建立健全了《班委会工作分工制度》、《班级卫生管理制度》、《班级纪律要求制度》、《班级安全管理制度》、《班级学习帮带制度》等，探索形成了“班级负责制”班级管理模 式，规范了班级管理，提高了管理效率，同时也起到了从小培养锻炼班干部组织能力的作 用，让他们在“学中管、管中学”。让他们学会自己管理自己，自己约束自己，形成了较强的集体主义观念。在学校的每次早读、早操、卫生、纪律等检查评比中，她所带的班级都是名列前茅。几年来，她所带的班级无一例安全事故发生。

xxx一向热爱学生、尊重学生人格，与学生平等相处，从不体罚、谩骂学生，与学生建立了一种平等的、朋友似的师生关系。就是对班上的差生，她也从不排斥，而是认真调查研究问题的根源所在，努力帮助他们转化。这学期已开学几天了，她班上的xx国菊同学还迟迟未到学校，她就步行十多里山路到xx国菊家进行家访。当了解到该同学学习吃力，不想再读书后□xxx给她做了很多思想工作，消除了她的自卑心理，最后还是把她动员复学了。回到学校□xxx经常利用课余时间辅导xx国菊学习，有时还把她带到家里做作业。几个月下来□xx国菊同学的学习成绩有了很大的进步，达到了中上等成绩。由于工作到位，后进生转化效果好，几年来□xxx所带班级的学生都没有流失过，学额巩固率100%。

xxx就像关心自己的`子女一样关心学生。箐门中心完小是一所寄宿制学校，她班上也有一部分学生住校，她不但关心他们的学习，而且更关心他们的生活和健康。由于住校学生多，年龄又小，很多还是第一次离开父母，生活不能很好的处理□xxx每每都全在放学后抽时间到学生宿舍和同学们交心谈心，问寒问暖，还教他们叠被子、收拾整理衣物等，让他们从小养成了一种良好的生活习惯。班里有同学病了□xxx总要亲自带到医院看，有时还给他们付药费。今年4月12日，她班上的张美、马思菊两个同学得了重感冒，就是她骑摩托车冒

着风雨把她们送进医院的。

为了让学生得到全面发展，身为班主任的xxx总是不断加强与各科任教师的联系，力求更全面地了解学生的学习情况，对可能出现偏科的学生及时采取措施补救，确保学生全面发展。在抓好学校教育的同时，她还经常根据学生的特长和爱好，积极协调组织学生开展社会实践活动，增长学生的社会见识。还充分利用周末休息时间进行家访，争取学生家长、社会有关部门的大力配合和支持，确保学校、家庭、社会教育得到更好的有机统一。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇五

从师范毕业走上教育岗位，26年的教育生涯，班主任也整整当了26年。26年的讲台坚守，26年的风雨兼程，为了什么，只有一个“爱”字。“桃李不言，下自成蹊”。且看校园里，有她步履匆匆的身影；办公室里，有她循循善诱的话语；课堂上，有她轻松自如，幽默风趣的教学形象……她用心铸就教育的真爱，用爱赢得学生的心，家长的敬。她便是静水深流的多湖小学一年级语文教师兼班主任郭爱君老师。

爱是一碗暖汤，温暖学子心房

26年来，郭老师已在多年的工作中练就了她“征服”各种各样学生的本领。新接任的班级，有时总有几个“刺儿”。他们总爱在课堂上刁钻爱问，以此来为难老师。而她并不以“班主任”的身份去威慑学生，相反，却微笑着，凭借她深厚的语文功底，幽默风趣的教学风格征服学生的心。课间活动时，总会出现各类“案件”，她从细节中发现问题。“细节决定成败”，所以有时即使是非常棘手的“案件”，她也能迅速“侦破”，无形中在孩子中树立了“福尔摩斯”的形象。生活中，她微笑着指导着一年级的孩子们：早上，她指导学生放书包；下雨天，雨伞，雨衣放在哪儿，怎样放；下课了，收拾桌子，推凳子，上厕所，玩耍……在她的

细心指导下，一年级的孩子很快适应了小学生活，爱上了小学生活。她是名副其实的金华市优秀班主任。

爱是一本好书，传递教育理念

多湖小学的学生，家长水平如何，素质如何，郭老师了解这些，也思考着如何在不失家长的面子的情况下指导孩子及家长。她利用qq群，告诉家长“有关马年的手抄报和逃生图样本已经放在群共享，请参考。”“别急，孩子不会做，不是笨，而是不认识字，不理解题目意思”，“孩子总是低头做作业，不是他老忘记，而是握笔姿势不正确”，“孩子学习时，要有一个学习的氛围，大人不宜在孩子身边玩手机”……只是这些平凡而亲切的话语，却激起了家长们的育子热情，努力地配合郭老师，共同做好教育孩子的工作。

爱是一种智慧，成就精彩人生

“在学生成长中成就自己”。郭老师用自己扎扎实实的每一个工作细节，让学生迈好坚实的每一步。在一个个优秀学子的成长中，抒写着自己的智慧人生。26年前任教的第一届毕业生中，三年后就有一名进入金华一中。15年前接任的班级中，有5名学生进入金华一中，10年前接任的班级中有6名学生进入金华一中，占了十一中考上金一中的“半壁江山”，轰动了全校。每个学生实现的一个个求学之梦，不仅有自己的艰苦奋斗，初中老师的培育之恩，还凝聚着郭老师的启蒙之恩。郭老师所任教的班级不仅学习优秀，而且字写得漂亮，有时学校举行书法比赛，她班囊括一等奖，书写的试卷总是赢得批卷老师的啧啧称赞。她所培养的演讲人员，参加区级竞赛，总是得一等奖……凭着她满腔的教育智慧，赢得一批又一批的学生爱她、敬她，也赢得一届又一届的家长的心：我的孩子放在郭老师班幸运！

26年的坚守，郭爱君老师额前的头发已经斑白，因为心中有爱，她却仍然乐此不疲：再当10年教师，再当10年班主

任——因为“爱”是教师最美的语言。

小学教师事迹材料洒向学生都是爱篇六

我是20__年由车古乡调来大羊街乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学一年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、爱岗敬业

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。我所担任的班级有学生60名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

(一)在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我

在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二) 狠抓学生的转化工作

(1) 我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看

来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、爱心育德，引领学生健康成长

这3年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我还年轻，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！