

教师任教工作总结(大全19篇)

通过教学工作总结，我们可以及时发现和解决教学中的问题，提高教学效果和质量。技术工作总结范文六：《技术项目总结报告：如何提高软件开发效率》

教师任教工作总结篇一

从我大学毕业开始，我是捧着一颗火热的心踏上讲台，开始我的教学生涯的。感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这一学期里我深刻体会到了做一名人民老师的快乐和艰辛，我把自己的精力倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束了，对于这半年的工作我认真做了以下总结：

教师任教工作总结篇二

x月x号，我给市级骨干上了一节数学课。这节课是四年级上册教材第七单第一节课的资料《温度》。下头，我就这节课，我想说一说自己的感想。这节课我共分为四个环节。

让学生感受到温度与我们的日常生活中有着密切的联系。在这个环节上，我创设了“两瓶水”的教学情境。让学生感受到冷和热——感知温度，从而导入本题。

这个环节，我也是从生活中的温度出发，以“冰箱窗口上的温度数据”引入，让学生会读温度，明白零上、零下温度的表示方法和写法。进而介绍温度计、0度的教学。在这环节上，我第一次上课时，并不是这样设计的。经过教研员们的指导，让我体会到，温度来自于生活，应当从学生的生活中出发，去寻找温度。这样让学生感受到，其实温度就在我们的身边，数学处处存在。

这个环节，是最让我头疼的。尝试了多种方法，效果不是异常的好。由于是三年级的孩子，我们对他们的要求还不要过高。毕竟还差半年多呢？所以，我就先出示两组温度，一组零上，一组零下，经过标温度，然后，小组合作，讨论，怎样比较零下和零下的温度。在这个环节上，教研员们都给我供给了宝贵的意见。这样的`教学环节，学生学会了怎样比较温度。能够掌握了比较温度的一些规律。其实，在这个环节上，教研员还给了我一些提议。出示：两个零上的温度，两个零下的温度，0度，大胆放开，让学生小组合作的形式去发现温度之间存在的规律。可是我发现三年级的孩子的本事还没有到达这一点。所以，没有大胆的去尝试。最终我选择了放弃。有机会真想尝试一下。

在这一环节上，让学生根据地理位置的不一样，了解我国的天气情景，渗透了他们爱祖国，爱家乡的情怀。

以上就是我对这节课的一点体会，期望大家能够给我提出宝贵的意见，促进我成长。

教师任教工作总结篇三

本学期，承蒙学校领导对我的信任和器重，本人很荣幸能担任一班主任。在任这学期班主任期间，本人受到了学校领导、年级领导、年级干事、各位老班主任、语文组全体教师及同仁关爱和帮忙，使我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。在此，我真诚并发自肺腑地衷心感谢大家对我工作的大力支持与帮忙。

时值岁末，回首半学期的带班经历，感慨万端，思绪万千，让人久久不能平静。其中有喜悦，有忧愁，也有担忧，更有茫然。此种感觉都是由本人带班经验不足和对新时期学生的复杂特征把握不够准确有限所致。所以，为了进一步搞好班级管理工作，我必须凝神静思，细致总结这半年的班级管理工作。下面我将通过五个方面对本学期的班主任工作总结如

下：

一、细心了解学生，做学生的知心人。

我所带的学生都是90后，是新世纪的学生。他们的行为特点、心理倾向、人生追求等各方面都不同于“60”后、“70”后、“80”后。因此搞好班级管理工作，必须首先了解学生，掌握学生，才能为以后班级工作的开展奠定良好的基础。

1、抓住军训，了解学生。

从军训报名、训练、中间休息、就餐、观演出、看影片等活动中，我细心观察学生的特点，比如我班一同学是一个很热心班集体喜欢表现的人，我就让她组织学生积极组织文艺演出节目，她组排的节目小合唱《感恩的心》，艺术感强，获得了观众阵阵热烈掌声。不过在这段时间学生表现出来的特点有些是真实的，有些是虚假的，要注意分辨。

2、平时观察，较深入了解学生。

因为环境不熟悉，在军训期间学生身上的真实性格由于学生这样那样的考虑并未明显表现。而随着开学后观察时间的长久和学生之间、师生之间的相互接触，学生身上的许多优点或缺点都会比较全面地表现出来。不管是学生身上的优点，还是缺点，我们都应该密切注意，这将决定我们今后开展班级工作的成败。比如我们班一同学，其不良行为习惯是爱说废话，其优点是能积极参加班集体活动，同时绘画能力与艺术设计能力也较好。正是基于对一同学的这种了解，我一方面，对其不良行为进行说服教育，让意识到说废话是一种害人害己的不良行为，促其改正，并表现在行动上。对其优点发扬光大，我让她设计班徽、班旗、学习园地，极大地发挥她的自身潜能，使她增强的自信感、自豪感，促使了其良性发展的人生步伐。

3、各种活动，深入了解学生。

这学期举行的学生参与的活动很多，但最大的活动，主要是运动会、期中考试、家长会、各类比赛等。这些活动学生的参与面广，容易让学生的许多行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下表现出来，所以能够让班主任更为全面地了解学生。比如在家长会上，学生虽然不在场，但家长言说的学生的情况都是比较真实的。我们班--和--同学的家长告诉我这两位同学在家里的一种不好的情况就是经常上网，针对这种情况，我很好地进行了思想转变工作，两位同学逐渐结束了网游，投入到了正常的学习生活当中。这种教育的针对性，就是通过家长对学生的真实了解。

总之，只有比较全面细致地了解学生，才能搞好班级管理工作。因为这是搞好班级管理工作的前提和基础。

二、真心培养学生，做学生的帮助人。

学生始终是学校教育教学的中心。培养人是学校教育的主要任务。我觉得应从以下三个角度抓好学生的培养。

1、第一做人。

做人教育始终要摆在教育教学的第一位。从与学生接触的一刹那，我就很注重学生的文明礼仪规范的教育，特别强调要尊重任何人、礼貌任何人、文明任何人的做人教育，人格养成教育。

2、第二做事。

虽然学生的主要任务是搞好学习，但我认为也应该抓住有利时机培养学生待人接物、为人处事、与人交往的能力与素养，或许这些东西会让学生在今后更加大有裨益。对于一班同学，我主要从日常的小事抓起，培养他们的做事能力，比如扫地、

擦白板、洗窗帘、浇花等小事都是培养大部分同学。而对于一些具有班级管理才能的同学，则让他们通过担任某种班干部来培养其做事的能力。比如我们班一同学自己好运动，并有当文体委员的能力，同学们选他做文体委员，经过调教，他很好胜任了体育委员工作。他自己也对同学、班级事务更加关心，于是很快成为班级发展的模范带头人。

3、第三做学问。

做学问是学生的中心环节。每个同学必须时时刻刻抓好的事，这是教师培养学生的中心任务。为了把学生培养成人才，我主要做了以下四个工作：

(1)第一、根据中考成绩与分班成绩，分析班级的学习情况，让每个同学制定适合自己的学习目标，并为之努力，树立考学有用的思想。

(2)第二、让学习优秀、学习经验丰富的同学，做报告，引领其他同学改变学习方法，积极投入新的学习。

(3)第三、召开待进生工作会议，给他们分析学习现状，寻找原因，多加鼓励，让他们对学习充满信心，自信健康地学习。

(4)第四、对问题学生制定定期谈话制，一方面，及时掌控其思想动态，另一方面，并由此结合多方力量，进行综合教育，使其朝着搞好学习的方向前进。

通过这四个工作，让人人以学习为重，并积极投入到学习中，形成你追我赶、积极向上的学习氛围。

总之，要真心培养一个学生，就必须做一个会帮助学生，会服务学生的人。

三、严宽塑造学生，做学生的约束人。

在了解学生的基本性格和心理状况后和基本学习状况后，最重要的管理任务，就是通过一定的管理，让学生的思想行为习惯朝着健康良性的方向发展，从而促使学生朝着努力学习的方向迈进。而学生是成长中的人，不是完人，也不是自觉性、自制力很强的人，因此光靠语言的说教显然是不够的，因为同样的话说多了效果不一定好，反而会产生听觉心觉的疲劳症。因此，必须采取强有力的管理措施，才能产生积极的效果。为此，我主要采取了两个措施。

其一、发现和培养坚强有力的班干部队伍，让班干部帮助班主任实施班级管理。从一接到学校安排我担任班主任工作的那一刻起，我就开始了发现和培养班干部的班主任工作。具体来说，就是通过军训和开学前几周的细心观察和多方打听和了解，先确定了临时班委，作为过渡时期的班委，是为正式班委的形成做铺垫。等同学们相互了解一段时间后，经过全班同学民主选举产生了正式的班干部队伍，然后明确各班委职责，让其承担班级的响应管理工作，从减轻班主任工作的繁重性，增强工作实效性。

其二、确立班级公约，让班级管理，让班干部工作有章可循，让学生发展行为有标准，以制度约束人实施班主任对班级的管理。班级公约不是我说了算，而是依据班级情况、学校对于学生的规章制度，在全班同学的民主商讨下，由班主任、班委成员及全体同学共同商讨确定。

最后，由班主任、班委成员及全体同学监督实行。并实行由班主任牵头，班干部实施，学生考核小组考核记录的学生思想品德和学习行为的周考核制。还有学生每周撰写自行自查式思想品德管理。班级公约及这些配套措施的诞生，使班级管理有了“法”的依据，使班干部对其他同学的管理有了“章”的依据，使同学们的道德品行有了发展“方向”。

总之，通过这两个措施可以实现班主任对同学们管理的“严”。但学生不是圣人，神人，而是新时代的90后人，

因此在管理学生的时候，不能一味地去严。如果过严，会导致学生与班主任之间产生强烈的叛逆情绪，这种情绪会给班主任的班级管理工作带来阻碍；如果过于严同学们会整天处于防止违反纪律的紧张心理状态，使班级情绪处于白色恐怖忐忑不安的非健康状态。因此，教育学生要以严为主，宽严结合才好。

四、文化净化学生，做学生的铸魂人。

文化教育学生也是学生教育的重要环节，学校不可不抓，班主任不可不抓。我们的校园是文化氛围相当浓厚的，学生本身在其中就受到了文化的陶冶与教育。但为了强化这种文化教育对学生的教育功能，作为班主任应通过各种方式创设文化氛围，让学生的心灵时时刻刻受到文化的净化，从而养学生具有浩然正气而厚实、纯正的英雄。于是，我主要做了下面四件事。

第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正形式书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主

讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行9、10、15、16四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拔10名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了优秀思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

教师任教工作总结篇四

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，

并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣

的，从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

课任教师个人岗位总结5

教师任教工作总结篇五

__年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题

的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

5、考勤方面

6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

课任教师个人岗位总结3

教师任教工作总结篇六

这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

1. 日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

2. 安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

3. 心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

4. 课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

教师任教工作总结篇七

我认为作为美术老师应该作好以下内容：

爱玩是孩子们的天性，强加压力只会抑制学生的思维发展，束缚想象力、创造力的发展，我们从低年级开始就让学生在课中做些有益提高审美、创造美的活动，不仅仅可以活跃课堂气氛，调动学习的兴趣，还让学生在不知不觉掌握知识，完成学习任务，提高思维创造力，树立起“我能行”的自信性格。课业的布置要具有灵活性，给学生以充分发挥想象的空间。所以课堂教学形式的安排对一节的课的成功来说是非常重要的。

1、把音乐融进美术课堂音乐的情绪感染作用是强烈的，能调动人的情绪，在美术课中相应地引用音乐教育会更好地辅助教学。在大学上油画专业课，我们经常边听《蓝色多瑙河》，一边欣赏梵高动人心魄、绚烂夺目的色彩魅力，一边为画家潦倒、贫困孤寂的一生感叹不已。

2、与文学相结合文学的语言环境和理解能力对学生了解绘画的背景、和技能的学习、运用有很大的帮助，美术教师应该多引导学生看好书，多请学生表达心中所想的东西，时间长了，学生敢说、敢想了，对画家画作的欣赏也有东西可以说了。上国画课的时候，教师还可以安排学生上一些为古诗词配画的课，积极调动学生的思维，仿佛身临其境，带着作品意境的整体印象，再联想，在遐想，由此培养想象力、创新意识。

3、与身边发生的事相结合美术来源于生活，形象地反映生活。美术课不仅是教学生教材本身的内容，重要的是教会学生用审美的眼睛去看待身边事物及做人的道理，这种观点已经为大多数美术教师所认可。可以根据本地方、本校的一些特殊或重要的事情及时调整教学内容。比如：实习学校举行校运会时，可以给学生布置运动会秩序册封面设计的`作业；街道

办举行大型的“书画比赛”活动时，让学生为学校设计校牌等，给学生产生一种参与的感觉，有一种“当家作主”的感觉。

信心对一个人来说是十分重要的精神支柱，也是人们行为的内在动力。因此，自信心对一个人的成长非常重要。在传统教学中把教学过程“双主体”交互作用的活动变成教师单向地传递学生知识的过程。在这种状况下，学生处于被动地适应教师教学，接受现成知识的“机器”，体会不到参与之乐。

因此在美术教学中，要重视对学生的评价，激励不同层次学生学习美术，及时捕捉他们的闪光点。为了激励学生表现自我，实习时，我根据学生不同的特点，让他们在画纸上大胆地去表现各种物体，并及时鼓励、表扬他们，通过实践发现学生在画画的时候既能自信又很富感染力与表现力。

我认为，应做好以下几方面：

- 1、精心选编教学内容培养学生发散思维培根说：“好奇是知识的萌芽”。要选择有利于激发学生求知欲，调动学习积极性和主动性的教学内容。

- 2、因势利导、及时启发、促进创新创新是美术的精神，艺术贵在创新。学生阶段是思维和认识活动最活跃的时期，创新意识往往处于潜在状态，萌芽状态。少数学生的创新精神比较明显，需要教师及时的扶植。如同一命题的作业，几十张作业就会表现出几十张不同面貌的画面，那是学生创造意识和艺术才智的“闪光点”。教师要运用科学合理、有趣味的教学方法及和蔼可亲的态度，诚恳热情的指导及时发现这些特点，引导学生积极发展创造想象思维和培养观察能力。因势利导，鼓励学生充分发挥其创造力和想象力，促使形成宝贵的艺术个性和创造素养。

- 3、建立科学正确的评价机制鼓励、扶持、促进创新教师千万

不要用成人的眼光看待学生的美术作品，否则学生会失去学习美术的兴趣，失去创造中的自由意识。大名鼎鼎的沃尔特·迪斯尼小时的经历就值得我们借鉴。他上小学时，曾把老师留的作业“盆花”的花朵画成人脸，叶子画成手，这神奇的幻想非但没有得到称赞，反而得到老师的一顿毒打，差一点让这位艺术家早年夭折。

近几年来，我国的“电脑网络辅助教学”的理论和实践取得了教大的突破。它的设计思想在从“面向教师转而面向学生”。在教学中，确立以“学生为中心”这一念，强调协作，发挥学生的主动性和探索性，能够充分发挥学科教师教学特色和教学个性。新的美育教学应当更积极地让学生从被动走向主动，从“要你学”转变成“我想学，我要学”。在实习听公开课《天使》时，老师先让学生在课前收集了一些图案，然后把图案的设计方法教给学生，学生可以根据教师的提示和指引进行学习，同时就是可以利用“网络”的监视系统对学生个别或集体进行指导。运用电脑的合成技术让学生看到完整的图案制作过程，教学的直观加深了学生的印象，看来复杂的图案其实是通过基本图形的平移、旋转及稍加变形做出来的，让学生在电脑网络中进行自主学习。在作业评价方面也比较有特色，学生把作业上传到教师机上，教师也可以展示每位学生的作品，学生可以为每幅作品进行分析评价。在上各类欣赏课的时候，多媒体的运用就更多了。

总之，要充分发挥师生互动作用，引导学生把学习美术内化为自我的需要，积极地参与美术活动，自觉地接受美术的熏陶，促进学生自身身心的和谐发展。从而领悟美术教学独特的不可代替的魅力。我希望学生了解什么是美，才能真正知道自己未来的目标和人生的价值，教师才能培养出一大批有艺术涵养，高素质的人才！

教师任教工作总结篇八

20__年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的

一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3—5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校

教育配合统一，使其转化。

教师任教工作总结篇九

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得

历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教學过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不

断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学中使自己尽快成长。

课任教师个人岗位总结4

教师任教工作总结篇十

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

教师任教工作总结篇十一

“为人师表，教书育人”，这两个易读，易写，但真正做到就不容易了。“为人师表”，它最根本的意义就是教育者要成为学生的楷模和表率。为人师表，也就是一个教师的本身形象。教书育人，它的终点，是教会学生怎样求知，怎样做人。

教师任教工作总结篇十二

学者必求师，从师不可不谨也。作为一名新入职教师，我们也许会迷茫，无法立马得心应手的展开教学工作，但那些信任你的求学者却早已交付于你他的满腔热血，你怎可辜负这份期待？我们须迅速调整自我，摸出一条最适合自己的道路，关注到学生的需求，老师的关注和爱护会在学生心灵上留下不可磨灭的印象，润花蕾，育桃李，春华秋实，拳拳赤诚一片。

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里□xx老师在对我们分享《海鸥乔纳森》时提到，如果当初乔纳森满足于做一只普通海鸥，

就没有后来千里之上的太空翱翔。是啊，我们应有飞翔的信念，不应被生活捆住手脚，要为自己设目标，有了目标才有动力，有了动力浑身的劲儿也就来了。我相信，经过若干年的努力后再回头看时，会发现我们在飞，在往高处飞，以极宽广的视野俯瞰大地，那时我们已经站在另一个高度去看待人生了。

博观而约取，厚积而薄发。没有无缘无故就成功的好老师，在满目鲜花的背后，是她一个人夜以继日的独自耕耘。所以，当才华还撑不起你的野心时，请静下心来学习；当能力还驾驭不了目标时，请沉下心来历练；超越目标，才能收获目标，在积累中摸索经验，在过程中不断反思，绊脚石亦可变为垫脚石。

学贵得师，人师难遇。好老师是难得的，也是珍贵的，唐芳老师对好老师的定义是：家长认可，学生喜欢。欲达到这一标准的秘诀就是真诚，真诚是一面镜子，是一把无敌的武器，面对花一样的孩子们，除了真诚，还有什么更好的方式能打动他们吗？在日后教师生涯中，我亦会本着职业热爱，以诚待人，坚定的走下去。

新的号角已经吹响，我会不忘初心，用心教诲学生，用情培育学生，无愧于我心，无愧于我的事业，把矢志不渝的教育心愿化为点燃学生斗志的一团火，相信今日含苞待放的花骨朵们终归开出最娇艳欲滴的花朵。

赤子之心，莫失莫忘。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师任教工作总结篇三

时光如梭，转眼20xx年就要过去了。在20xx年上半年，我顺利的完成了研究生阶段的学习，结束了我的学生时代。从七月份开始，开始我的教师生涯。

我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学院领导的关心下，在其他老师、同事的'帮助下，在同学们的配合下，我这半年来的教学工作进行得还算顺利。现将工作情况总结如下：

我在本科、研究生阶段都是学习的法学，现在却从事民族理论与政策的教学工作，看上去二者之间有一些联系，但是真正深入到这门课程之后才发现区别还是太大了。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。

此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢教研室的老师在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，收集案例，查找有用的图片，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。

我的课时很少，但是我却每天都很忙，因为我总是在学习，在思考。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获，尤其是看到学生在学习体会里说老师讲的很仔细，我感觉这都是

我钻研教学内容打下了基础才能做到的。

在准备教师资格证考试的时候，我仔细阅读了教育学和教育心理学。在此基础上，对教学实践中的一些情况综合考虑，不断的调整教学方法，并且越来越清楚了教学的思想。我上课的班级是三个两年制新疆班。在教学过程中，我首先摆正心态，平等的去对待每一个学生，我告诉自己，虽然他们的基础参差不齐，但是哪个班上又没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控能力还不足的情况下，我最大的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。

我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自己的知识，这在上面一点里我已经讲到。我还对于课件的制作特别的用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。在学院举行的电子课件比赛中，我有幸获得了三等奖。当然，还有很多需要改进和向其他老师学习的东西。在教学思路上，我注重培养他们的自学能力和思考的习惯。通过我对于民族理论与政策这门课程的备课情况，我发现其实这门课不像通常人们认为的那样枯燥。而之所以产生这样的误解，我觉得是在很大程度上我们剥夺了学生去自己思考的权利。我们告诉他们结论，却从来不启发他们去思考为什么会得出这样的结论，久而久之，他们自己也就习惯于被动的接收，然后就觉得这门课程很枯燥。我想要消除这样的误解还需要很长的时间和很多的努力，对此，我已经准备好迎难而上。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。

虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生长期保持着通信、谈话的联系，希望能够帮助他们了解自己，看到自己的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的研究生导师要我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

通过一学期的教学工作，我看到了自己很多的不足。在专业知识的方面，我还需要下很多的功夫补课，我以前学到的，只是很小的一部分，现在有大片的空白需要填补。在教学方法上，我还需要继续钻研，对于两年制班级的教学，应该采取怎样的教学方法才是最有效的目前还在摸索的阶段，并且在不断的调整中。

思路上看，我的想法是激发学生的学生积极性，让他们在有效的听课的同时学会自学和思考。当然这个思路要运用到实践中去已经出现了一些状况，比如有的学生反映他们对这门课程不感兴趣，因为他们需要学到的是直接有用的知识，而这门课程没有提供给他们这样的东西，有的同学来上课只是因为怕老师点名。类似的情况都需要想办法积极有效的应对。

不知不觉，忙碌的一年即将过去。我也在困难的摸索中不懈努力着前进。在思想上，也有了新的认识；在生活中，也有了新的收获。在今后的工作中，我将认真总结经验，不断完善自我，激流勇进，勇往直前。

教师任教工作总结篇十四

高三班主任工作的高中阶段最累最重的。那么大家知道高三班主任教师个人工作总结怎么写吗?以下是本站小编为大家整理的“高三班主任教师个人工作总结”，供您参考。

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在

年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有60名学生，其中男生34名，女生26名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩。

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

在过去的20xx年上学学期里，在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

一、及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态。

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

二、常抓不懈地抓班级管理建设。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你

很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

三、有计划地开展阶段性的教育工作，及时跟踪，注意疏导。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

四、班主与科任教师及家长及时沟通，形成教育的合力。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

五、调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也讲述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

六、本期班级取得的成绩。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作 是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作， 重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里， 在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配 合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去 了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有 的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作， 现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环 境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做 好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度， 力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张 而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高 三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复 习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积 极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时 发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁 碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的 状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬， 做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬 为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关 心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气， 激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规 管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任 的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳 定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三 班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要

问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。

注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，

综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为,养成很好的复习习惯更为很重要。因此,仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制,在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山,这是班主任要经常叮嘱的大事,如交通、防盗、防火、人身安全,换季时的冷暖穿着,流行感冒及水痘的预防,晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯,斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等,同时,结合新闻报道的安全事故,让学生牢牢记住安全第一。

三、高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机,让同学们总结复习中的得失,并做出新学期的打算,大家慷慨激昂。

2. 以白山统考为依据,让同学们分析自己的强弱科,并做出强科要更强,弱科要提高的具体计划,每天要拿出时间给弱科,让学科老师或同桌检查督促自己,在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来,效果不错。

3. 以考试进取为出发点,每次都会针对每个学生的成绩,结合学习现状,找每个学生谈话,有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题。

5. 本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的xx大文件精神，积极靠近党组织，班级又有xx人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现理想的积极追求。

四、高考复习更要与家长齐心协力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既

给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划□

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

教师任教工作总结篇十五

教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐

一堂，才能产生这“两乐”。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了“家长式”的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。

教师任教工作总结篇十六

在校领导正确指导和同事们的帮助下，我顺利完成学校布置的各项工作。并在学校开展的“有效教学”活动中，对课堂教学进行了一些教育实践的探索。微课《西安雾霾天气成因分析》市级一等奖、《相对高度的计算》市级二等奖；教学论文《微课制作的点滴感悟》市级一等奖；教学设计《热力环流图中等压面的变化》市级三等奖；《全球气压带和风带》未央区优质课一等奖；《自然地理要素与环境变迁》校级全过程评优课一等奖。

我的收获来自学校的培养、校领导的关怀、同事们的帮助，还有我个人的努力。在学校教研氛围浓郁的大环境下，我进步了。

教师任教工作总结篇十七

刚接手这个班一个星期，在这一星期里我主要做了三方面的工作。

刚下来第一天，无论上课还是下课都是乱糟糟的’，感到有点不适应，为了尽快的让我们师生更快的适应对方，前两天，我没上课，了解并认识学生，尽量短时间内记住他们的名字，并通过观察和聊天来了解他们的个性，同时也让学生了解我，并明白我对他们的要求，但毕竟是中途换老师，而我与杨老师在某些方面的要求是不一样的，所以在工作的实施上有一定的困难，但我会继续努力的，尽量缩短这个磨合期。

大部分孩子的学习习惯还未形成。这几天我重点放在了课前准备和卫生习惯的培养。

1、课前准备

刚开始，上课铃对孩子来说等于没有，因为上课之后，只要老师还没来上课，教室里能吵翻天，干什么的都有，真的很热闹，鉴于此，我就专门抽了一些时间跟学生讲一讲铃声的作用，及它在提醒这着我们什么，之后是有两节课做的好了一些，但好景不长，第二天又都还给我了，所以，在基本每一节课课前，我先从教室后窗观察有那些孩子做好了课前准备，而其他还玩的很尽兴的孩子呢，我则用一些话来提醒，比如铃声响了没？现在是什么时候，你应该怎样做？等等，然后他们才会做好。当然，这些还都得老师时时刻刻监督着，他们还未真正的形成习惯，所以接下来在这方面的的工作还要多加强。

2、卫生习惯

因孩子年幼，大部分孩子还不会扫地。刚接班时，由于杂事较多，也没顾得上督促学生打扫教室，再加上值日表没排出来，结果，前几天的卫生是一塌糊涂。到这两天，经过前几天的观察，我发现有几个孩子做事比较积极认真，而且会扫地，于是我先在孩子面前示范怎样扫地，再由这几个同学带着其他同学学着打扫卫生，扫地，排桌椅等。现在卫生稍微好了一点点，下个月还要继续努力。

结合周三下午的感恩讲座的内容，我利用晨会时间对孩子进行教育，并通过

校讯通给家长发短信，让家长也及时抓住这个教育机会，让孩子在实际生活中学会感恩。

以上就是本月所做工作，接下来的工作重点还是继续培养孩

子良好的行为习惯。

教师任教工作总结篇十八

忙忙碌碌的一年结束了，在20xx这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长！如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们xxx班的壮大和成长！

回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下□xxx班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步！现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师！班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的！为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

班主任工作总结栏目

教师任教工作总结篇十九

思考了一学期的教学觉得自己存在的问题还很多，下面是存在的问题和改进措施：

- 1、学生的书写不认真不规范还是个大问题，这个问题我本学期还是没有完全解决。下学期一开学就要规范学生的书写，严格要求，让学生养成自检作业的习惯，不合格的作业不交。
- 2、部分学生的好的学习习惯没有养成，布置的口头作业或者实践活动很多学生不愿意主动完成。下学期争取和家长配合，在学校采取鼓励制度，督促学生自觉完成。
- 3、部分学生的口头表达能力不强，课上不够活跃。教师有忽略学生的现象。下学期注重关注这部分学生。
- 4、部分学生的作业本的整洁规范没有做到，下学期一定在这方面严格要求，定期检查作业本的整洁和书写的规范。
- 5、自身业务学习还不够。读书不多，业务水平进步不快，班主任工作也不能做得出色加有特色。

总之，忙忙碌碌的我对这学期的教学感触颇多，其中的得与失已经在我心中反复回味许多遍了。其间的真诚与责任感是坦荡的。它将鞭策着我更好得完成新学期的教学任务，使自己的教学工作再上一个新台阶。