

小班数学点数全家福教案反思(通用8篇)

教师在编写五年级的教案时，应该关注学生的思维发展和学习策略的培养，促进学生全面发展。接下来是一些经过实践检验的二年级教案，希望能对大家有所启发。

小班数学点数全家福教案反思篇一

【活动设计】

电话是现代生活中不可缺少的最常见的通讯工具，幼儿不仅熟悉而且还具有拨打电话的生活经验。小班幼儿在角色游戏中打电话、过生日的情景也很常见，结合小班幼儿数学教育的内容和要求，我选择了“打电话”这个贴近幼儿生活实际、符合小班幼儿年龄特点的游戏情景，运用“打电话祝小动物们生日快乐”作为活动的主要内容，帮助幼儿梳理与提升相关经验。

【活动目标】

- 1、体验打电话的乐趣，会用简单的祝福语来表达。
- 2、感知5以内的数量，正确认读数字1~5。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

【活动准备】

《打电话》课件、图片及彩铃、5以内数字及字卡两套。

【活动过程】

一、导入，利用谈话的方式激发幼儿参与活动的愿望。

小朋友们，告诉你们一个好消息。今天森林里的小动物们要举行隆重的生日宴会，来，我们一起看看都有谁？有几只小动物？（出示课件图片）

我们打电话先把祝福送给他们吧！唉，打电话前首先要干什么？（拨打电话号码）对了，首先要记住它们的电话号码奥！

二、在互动表演中，体验打电话的乐趣。

你们想先给谁打电话？小猫家的电话号码是多少？把要打的电话号码读出来直接拨打。（播放铃声）

给小猫送上什么祝福的话呢？（老师扮演：“谢谢小班的小朋友，祝你们身体健康，天天快乐，学习进步！”）

依次用同样的拨号方式，给下一位小动物小狗送上祝福。

小结：小朋友祝福小动物的话有很多，生日快乐、身体健康、天天开心。给小动物们送上真心的祝福也是一件很开心的事情。

三、让幼儿自己操作，亲身体会。

还有几个小动物也过生日，它们的电话号码是多少呢？（桌子上出示两套小动物及5以内数量，五位数电话号码）

你想给谁打电话就到后面的桌子上把电话号码摆出来，摆对了才能打通。

摆好了送到前面来，我们来看一下小动物家的电话号码是多少？教师讲解：几个点子用几来表示，几个桃子用几来表示。

小动物家的电话号码都摆对了吗？一一来给小动物打电话，

祝他们（生日快乐！）还有什么好听的话要对他们说？（幼儿操作并送到相应的动物家，打电话检验电话号码是否正确）。

四、分享生日礼物。

小动物们接到你们祝福的电话非常开心，它们也给我们小朋友带来了生日礼物。

请小朋友选择卡片根据卡片上的数字去选相对数量的'礼物，并大声说出自己选了几个礼物。

五、结束。

合唱生日快乐歌，离开活动室。

让我们一起唱生日快乐歌来祝福小动物们吧！

教学反思：

活动过程中，因为电话是小朋友常见的而感兴趣的，所以整个过程孩子的热情高涨，兴趣很浓。积极参与整个活动，乐意的表现自己，达到了活动目标，学具的提供满足了孩子动手的需要。整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些，活动中总鼓励幼儿不断探索、体验、交流对电话的认识，较好地综合了语言、社会、科学、艺术等领域的知识，寓教于乐，适时地鼓励幼儿表现自己、展示自己，在活动中注重幼儿自信心的培养，是一个符合幼儿年龄特点的、生动、活泼的教育活动。

小百科：电话是一种可以传送与接收声音的远程通信设备。早在十八世纪欧洲已有“电话”一词，用来指用线串成的话筒（以线串起杯子）。

小班数学点数全家福教案反思篇二

幼儿园小班数学活动：小瓢虫（3以内的数）

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

（1）现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

（2）幼儿数一数，教师巡回指导

（3）请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

（2）集体验证。

四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

文档为doc格式

小班数学点数全家福教案反思篇三

活动设计背景

因本幼儿园属乡镇幼儿园，小学化教育严重，所以结合本班幼儿年龄特点及课改刚要，设计了本节数学活动。

活动目标

- 1、感知5以内的数量，初步学习手口一致地点数并能说出总数。
- 2、初步学会从左到右按物数数的方法。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

教学难点：手口一致点数并说出总数。

教学重点：手口一致点数。

活动准备

- 1、动物图片：1条毛毛虫、2只小兔、3只小猫、4只螃蟹、5只老虎。
- 2、活动电视音乐《手指变变变》、《数字歌》。

活动过程

1、游戏导入，引起兴趣

教师与幼儿一起来玩一个手指变小动物的游戏。教师先把左手举起来，再把右手举起来，让幼儿一起跟着做。（教师一边说一边与幼儿一起举手，辨别自己的左手和右手。接着，师生在快乐的氛围中一起玩起了“手指变动物”的游戏。）

教师从幼儿喜欢的游戏入手，让幼儿边说边做，在模仿、唱歌中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。这个环节有效地激发了幼儿的活动兴趣。

2、学习按序点数的方法

（1）学习从左到右按物数数

师（一边指着图一边说）有毛毛虫、小兔、小猫、螃蟹、还有老虎。那小朋友知道它们各有多少吗？然后分别数出一条毛毛虫、两只小兔、三只小猫、四只螃蟹、还有五只老虎。

下面我们让我们的客人排排坐，我们再一起来数一数。从哪边开始数呢？教师先示范，然后跟幼儿一起数，最后请幼儿上前数。

我们数数时一般先伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。（请小朋友举起右手，从左到右一起数。）

3、欣赏《数字歌》。

4、最后教师与幼儿和小动物们一起来跳舞（播放活动电视音乐《手指变变变》）

教学反思

从幼儿喜欢的游戏入手，让幼儿边说边做，在模仿、唱数中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。第一环节有效地激发了幼儿的活动兴趣。幼儿喜欢小动物，请小动物来做客的形式能让幼儿欣然接受，有效地激活了他们开动脑筋的内在动机。第二环节从5以内的数量开始，让幼儿感性地理解5是由5个1构成的。在引导幼儿观察排队小动物的环节，“从哪边开始数”的问题提醒幼儿数数要按方向和顺序进行。师生一起点数可使幼儿在看、听、想、做的学习过程中掌握了从左到右按物数数的方法。

本节活动的设计，对于小班来说从左到右还是太难，幼儿接受方面不是很好。当幼儿上前点数点错时，我没耐心与其纠正。还有做手指游戏，伸出的手指数有点混淆。如果让我从新上这节课，我更多的会从游戏中改进，设计一个能让幼儿更清楚，更感兴趣的的游戏，让孩子在游戏中快乐学习。

小班数学点数全家福教案反思篇四

一、活动目标

- 1、能手口一致点5以内的数，并按点卡上的点子数匹配同样多的物体。
- 2、积极参与活动，感受操作中学习数学的快乐。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、活动准备

1、1~5的师用大点卡一套，幼儿用的小点卡若干套大范画一副（缺花朵花瓶），若干彩色花朵。

2、自制足量彩色面泥，小盘子若干（幼儿数+桌子张数），大盘子三个。

3、邀请五名幼儿参加。

三、活动过程：

（一）、整理课堂教学环境。

游戏：《我的小手骨碌碌》

（二）、点物匹配示范教学

师：今天，我们要邀请几位小朋友到班上来做客，我们先把教室装饰得漂亮一些。（出示范画）

师：花瓶了的花怎么了？（凋谢了）我们把它变出来，好吗？要变几朵呢？你怎了？

师幼点数花瓶上的点子数。请幼儿示范，按花瓶上的点子数自由选取花朵粘贴上。；本文.来源：屈，老，师.教案网；师幼点数花朵与点子数是否一致，表扬幼儿的能干。

（三）、物点匹配，等量匹配示范操作。请出小客人，欢迎小客人。

师：小朋友数一数来了多少客人？可以用那张点卡表示？请一幼儿选择、出示相应的`大点卡，师幼点数客人数与点子数是

否匹配，表扬幼儿的能干。

师：一个客人一把椅子，5个客人需要几把椅子？请幼儿给客人匹配椅子，师幼点数客人数与椅子数是否匹配。表扬小主人的热情。

(四)、幼儿操作实践点物匹配。

2、幼儿自选点卡，数一数点卡上有几个点子，说一说要搓几个元宵。

中根据点卡上的点子数搓“元宵”装在小盘子里。幼儿互相观察、点数搓的“元宵”是否与点子数一样多。

四、活动结束：

教师总结本次活动中幼儿的具体表现，表扬和鼓励那些表现积极的幼儿，使幼儿在获得发展的同时并获得快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养幼儿对教学活动的兴趣。

教学反思：

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

小班数学点数全家福教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习3的减法，理解每幅图之间的数量关系，进一步学习“走掉”，“还剩”的含义。
- 2、能用简洁明了的语言讲述减法算式所表述的图意。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

场景图片，蝴蝶图片和鸽子图片若干。

活动过程：

一、学习看图列算式3的减法

1。出示三幅图：这三幅图讲了一件事情，谁能用一句完整的话讲清楚。

谁会把每幅图用一句话讲清楚？第二幅怎样讲？

2。请一幼儿书写算式：我们用一道怎样的算式把这件事记下来呢？

3。集体检验操作结果，并说说这些数字都表示什么意思？“—”呢？“=”呢？

4。幼儿看算式编题：谁能看着这个算式来说一件事情呢？

5。（再次出示另外三幅图）这三幅图也说了一件事情，谁来说说看？（请个别幼儿讲述图意）

6。谁会用一道算式把这件事记下来呢？（请一幼儿操作）

7. 集体验证，大家来读一读吧！（幼儿集体读算式）

8. 幼儿观察找出两道算式题之间的秘密。

师小结：原来减法算式的朋友题是第一个数字不变，等号前后的两个数字进行交换。

二、幼儿操作

练习一：看三幅图列算式，分合式填补数。

练习二：看点子列算式，看算式填空格。

（1）教师交代作业要求。

（2）幼儿作业，教师巡回指导。

三、作业评价。

交流作业，进行更正。

四、结束部分

教学反思

1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好！

2、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。

小班数学点数全家福教案反思篇六

让小班幼儿学习手口一致地点数，大多数教师采用的方式是让幼儿提供可以操作的材料，让幼儿在反复的练习和操作中

习得。我也不例外，采用的是在区域活动中提供一些可供幼儿操作的材料让幼儿操作、感知。

可我发现这样的效果其实并不好，孩子们虽在操作，但实际经常出现手口不一的现象。如：嘴巴已数到了3，手却还点在第1个物品上。或出现重复点数现象或出现嘴慢于手快的现象。我想可能是这种操作和幼儿的生活没有多大的联系吧，所以有些幼儿老是掌握不了。

为解决这一问题我尝试着让幼儿在生活中实际感知数量，结合生活实际进行点数教育。如在点心时间，让小朋友以小组为单位，轮流担任分点心的小组长。先数数有几个孩子，然后到老师那里领取相同数字的点心，然后一一对应将点心分到小组的全部幼儿手中，包括自己。

通过几天的尝试我发现我班孩子的点数能力增强了许多，平时不会点数的幼儿在点心时间居然都能点数清楚了。我想可能是让他们点数的是活生生的人吧，再加上如果点心分错的话，小朋友是不会轻易饶了他们的，所以他们不得不学会一一对应，手口一致的点数。

通过这次尝试我觉得让小班幼儿学习点数，教师应尽可能地和生活相联系，让孩子在具体的情景和事件中进行，这样的效果可能会更好一点。

小班数学点数全家福教案反思篇七

活动目标

- 1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。
- 2、引导幼儿迅速地按数取物。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数3以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能迅速地按数取物

活动准备：

课件、标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的`胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。(课件显示一盘、两盘、三盘)教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

二、教师进一步引导幼儿练习3以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一共有一块)“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”(屏幕显示数字1)。

3、那么第二个盒子里面有什么?我们来看看吧!(课件显示2

只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只,一共有2只螃蟹)屏幕上显示数字2。

4、还剩最后一个盒子了,我们看看,会有什么呢?(显示3根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根,一共有3根)屏幕上显示数字3。

三、进行操作练习,进行按数取物的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店,需要小朋友们帮忙包装糖果,包装时,袋子上有几个圆点,我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒,给我帮了很大的忙,我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗?我很高兴与小朋友一起做游戏,我们下次再见吧!

教学反思:

优:

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰,环节设计新颖,抓住了幼儿喜欢小动物的心理,并加入游戏,充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺:

1. 由于时间的原因,本节课没能让全部幼儿进行操作。

2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班数学点数全家福教案反思篇八

幼儿园小班数学活动：小瓢虫（3以内的数）

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起去抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

（1）现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

（2）幼儿数一数，教师巡回指导

(3) 请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2) 集体验证。

四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。