

最新语文教研组个人工作计划安排表(实用12篇)

医务工作需要医务人员具备沟通和人际交往能力，与患者建立良好的关系，产生信任与合作。以下是编辑小组为大家整理的一些经典编辑范文，供大家参考。

语文教研组个人工作计划安排表篇一

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标
- 3、互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。
- 4、假期优秀读书笔记评比。
- 5、参加教研活动：组内研讨课。
- 6、参加1—6年级写字水平抽测。
- 7、积极准备四年级组集体备课展示。
- 8、迎接常规检查。

语文教研组个人工作计划安排表篇二

- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
- 3、结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力

度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

语文教研组个人工作计划安排表篇三

1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和信息技术的应用等方面，深入领会学习，做好研讨与落实。

2、落实课堂教学改进计划。认真落实学校教育工作会议关于课堂教学实效性的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。

3、抓好“电子备课”“网络教研”。保证教学质量的提高。

语文教研组个人工作计划安排表篇四

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

语文教研组个人工作计划安排表篇五

（一）提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《小学语文教师》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据学校课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

（二）精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组

的教研成果。

（三）明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1、优化有效备课这一基础。要认真钻研课程标准以及教材，结合学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真备好教案。本学期的教学研讨活动将改变以往方法，严把个人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

（四）加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。二年级课程中每星期有二节阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书

角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读。逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。午练时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

语文教研组个人工作计划安排表篇六

20xx年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

语文教研组个人工作计划安排表篇七

1. 提高本身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结归

纳和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到中小学语文论坛和个人博客里，以便到达资源共享，优势互补的效果。

语文教研组个人工作计划安排表篇八

（一）常抓教研，抓实抓好，坚之以恒。

1、加强与教学同步的常规教研，把教研贯穿在教学实施和教学反思的全过程。

2、深入课堂，不断探索新课程理念新路子。

3、认真扎实抓好“年级学科集体备课”活动，共同探讨，互相交流，达成共识，共同提高。

4、开展优质课、教学论文、教学设计、教学案例、评选活动。

5、抓好教学质量检测及分析，促进教学质量提高。

6、组织积极参与各级举行的教学观摩，研讨活动和培训等活动。

7、开展有益的学科竞赛活动，调动教与学的积极性。

（二）课题研究 with 网络教研。

1、课题研究要基于问题开展研究，针对课程改革的实际，开展专题性的研究，有效回应和解决好新课程实施的难点问题。

2、利用网络开展教研活动，借助信息技术手段进行助学、助教，促进教师专业发展。

语文教研组个人工作计划安排表篇九

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

8、成就学生，成就自己。

语文教研组个人工作计划安排表篇十

1、在低年级学生中，进行识字兴趣、阅读兴趣的研究。课程标准重视“激发学生学习语文的兴趣”，兴趣是最好的老师，是探索和追求知识的动力。因此，如果能在识字和阅读的过程中运用多种方法，采用多种形式激发起学生的兴趣，充分调动起学习的积极性和主动性，就能为学生的自主学习开一个好头。

2、在具体语言环境中识字，发展儿童语言，改变传统的教学方法，教师根据低年级课文中的语言，首先让学生初步读懂课文，初步了解课文内容，从整体上感知课文，在阅读中识字，学生在一定的语言环境中识字，学生通过字词在具体语言环境中的意思进行说话训练，发展学生的语言。

3、采用灵活多样的教学方式，注重语言积累，掌握部分表达方法。针对教材的实际和年级学生年龄特点，采用灵活多样的教学方式，引导学生联系语言环境和生活实际理解词语和句子，注重语言的积累，体会作者的思想感情和一些表达方法。

语文教研组个人工作计划安排表篇十一

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

语文教研组个人工作计划安排表篇十二

一、指导思想：

以语文教研组的指导思想为指导，以实施新语文课程标准为

契机，以“问题导向学习”为重点，结合五年级语文教研组全体教师的教研实践，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师不断探索、创新、超越，全面提高课堂教学水平和专业能力，让学生感受到语文学习的乐趣。

二、教学和研究目标：

1. 认真学习《语文新课程标准》及