

2023年幼儿园园长培训心得体会总结(汇总19篇)

学习总结是学习过程中一个不可或缺的环节，它对学习效果起着至关重要的作用。以下是一些教师总结的样本，希望对大家的写作有所帮助。

幼儿园园长培训心得体会总结篇一

xxxx年xx月xx日至xx日，我受新华幼儿园领导（来源好：）的委派，有幸赴郑州幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活

中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

xx月xx日下午到郑州回族二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子童年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

幼儿园园长培训心得体会总结篇二

岁月如流，从20xx年春担任学前教育督导以来已经过4个年头。回顾这几年的工作，应该是收获颇丰的。

担任督导工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督导工作

的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督导机会促进幼儿园发展。在督导过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督导的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

因督导要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过4年督导，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督导工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督导，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督导效果。

幼儿园园长培训心得体会总结篇三

首先感谢市教育局□xx师范学校为我们提供了这次培训学习的

机会。感谢市人民警察培训学校给我们提供了这样好的学习场地。20xx年5月4日我非常有幸的参加了市幼儿园园长提高培训班。在这短短的一周的集中学习，我们参观了两所幼儿园，聆听了由省教育厅、市教育局选派的专家及本市幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。县一小幼儿园园长张泉华的《幼小衔接中所注意的问题及所要做的工作》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

市一幼园长的《新时期如何做园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、以境熏人的场所。

还有张副院长的《幼儿园管理机制的探讨》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。《园本教研促进幼师专业成长》《我的课程我做主——做一名优秀的课程实施者》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。

最让我感动的是灵璧幼儿园园长张晓红的讲座，她的《推进精细化管理创建优质幼儿园》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、爱岗敬业、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理经验和以人为本的教

育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

我认为学员之间的相互交流就是一个好的学习资源，我抓住这次学习机会，主动与其他园长沟通，大家都来自不同的园，相互交流，相互学习，相互启发，相互促进，共同提高。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，认清了方向，特别是在学前教育的春天来临的大好形势下，沿着市学前教育三年行动计划的道路，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位儿童都快乐幸福的在我园成长。

幼儿园园长培训心得体会总结篇四

根据xx的安排□xx月xx日至xx日，我参加了由xx举办的浙江省乡镇中心幼儿园园长省级培训□xx天来，在认真听取专家的讲授和实际考察了xx幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了几点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要达到系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的的工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断发展的需要，同时，我还要全面培训教师队

伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后的管理工作中，要进一步明确园内各岗位的'职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层激励，分层评价，真正做到任人为贤。人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作。学习生活情况，帮助他解决工作中。生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“”为了一切幼儿。一切为了幼儿。为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学习管理，在教学管理上，要牢固树立“”科研先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感。责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园发展。改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会。家长委员会。教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立公示制度，计划。工资。各类政策公布。

幼儿园园长培训心得体会总结篇五

20xx年6月29日至7月18日□xx县教育局开展了幼儿园园长培训，非常有幸地来到了xx县白溪镇师培研究中心参加这次的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜，放下了身边的一切融入这次的学习。幼儿园园长培训班分两个阶段——第一阶段：学习理论知识；第二阶段：组织学员实地观摩学习。

第一阶段：学习理论知识

在此期间，我们聆听了由xx县师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。我们的理论学习时间比异地观摩学习

的时间长，整天的学习时辰也长，时而感觉坐久了一身硬邦邦的，这还得坚持到底，我相信坚持就是胜利，在我的生活中经常都会遇到煎熬的日子，每次我都鼓起勇气坚持到底告诉自己绝不能半途而废，既然日子都是要一天天地去度过，也得让它过的精彩。每天漫长的“坐”的确是一种挑战，我们的班主任也为我们着想这样的“坐”，因此，我们开展了“课间肢体活动”，在开展这个活动中也能让我们大家互相学习。在理论学习中，听取了不同地方的优秀园长就办园经验、管理方略、幼儿园特色。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。虽然现在我还没办园，我相信我把这些知识保留起来会促进我以后的办园效果。

第二阶段：组织学员实地观摩学习

园长培训光是理论学习是不够的，我们也得去幼儿园实地观摩，但我们只观摩本地的幼儿园也会学不到更多的知识，因此，领导们为我们组织了异地学习的机会。

20xx年7月4日上午来到了xx县白溪镇xx幼儿园，参观之后让我联想到了我刚辞职走出的一所幼儿园□xx幼儿园里的不管是管理还是教学都跟以往我上班那儿相似，当我走进xx幼儿园的大门时，让我感触最深的就是入园的防人意识，进园都有两道大门，两道大门中间就是保安室和大厅，第二门还的刷卡才能开门，从这个看说明他们把幼儿园对外面人的防人意识很强，因此，除了家长们有卡开门，外人的到来都须经过领导同意才行，说真的，我还第一次见，跟其他幼儿园来比就不同了，其他幼儿园一到放学时间大门就敞开，还可能有坏人混进来都不知，还有些不是本园的大人带着小孩到幼儿园来耍的，若是今后我将办园也会借用这个好方法。

幼儿园园长培训心得体会总结篇六

根据××的安排，××月××日至××日，我参加了由××

举办的浙江省乡镇中心幼儿园园长省级培训。××天来，在认真听取专家的讲授和实际考察了××幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了几点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要达到系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的的工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断发展的需要，同时，我还要全面培训教师队伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后的管理工作中，要进一步明确园内各岗位的职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层激励，分层评价，真正做到任人为贤、人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作、学习生活的情况，帮助他解决工作、生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“为了一切幼儿、一切为了幼儿、为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学管理，在教学管理上，要牢固树立“科研先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感、责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园发展、改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会、家长委员会、教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立

公示制度，计划、工资、各类政策公布。

幼儿园园长培训心得体会总结篇七

20xx年xx月13至19日，我有幸参加了国培[20xxxx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园园长培训心得体会总结篇八

这次培训，参观了新的x幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的x教授，有深入一线、规范细节的x莉专家，有深入研究的x教授，还有互动结合讲课风格的x教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你

的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会接轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了x教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如□x特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

管理需要智慧。也就是要做一个学x型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如□x专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如□x专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如□x专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到

位专家在提出现代六种学的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学x[]如何去理解呢？这6种学x[]看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学x[]在体验中学x[]在解决问题中学x[]在交流与分享中学x[]

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

幼儿园园长培训心得体会总结篇九

x月x日—x月x日，我有幸参加了xx县xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获[]xxx等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总

之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和xxx主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过

学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的'过程也是幼儿学习的过程。

xxx老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像xxx老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十

xxxx年x月xx日至xx月xx日，我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的xx省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《外乡文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与全省各地的局部园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业开展，我们的教师专业开展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业开展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该到达的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的开展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向开展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的开展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的开展效率给我们提供了一些明确的方法。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十一

20xx年xx月xx日，我有幸在xx一中参加了xx第一幼儿园宣讲团的培训，虽然只是短短一天的培训，但却使我受益匪浅。现浅谈如下：

首先，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方

向发展。

再次，王xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园暴力频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园暴力，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，我明白了学前教育要杜绝小学化，坚决不能让幼儿对学习产生厌倦的情绪，要让幼儿感觉到在学校的快乐。真正体会到读书的乐趣。

不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十二

教育督导工作心得体会岁月如流，从20xx年春担任学前教育督导以来已经过4个年头。回顾这几年的工作，应该是收获颇

丰的。

担任督导工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督导工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督导机会促进幼儿园发展。在督导过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督导的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

喜人因督导要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过4年督导，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督导工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督导，必须加强专业知识学习，

在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督导效果。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十三

这次培训，参观了新的__幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的__教授，有深入一线、规范细节的__专家，有深入研究的__教授，还有互动结合讲课风格的__教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的

借鉴依据。

三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了__教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：__特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如：__专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如：__专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如：__专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位，__专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

五、理清一条思路

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发

展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十四

20__年11月10日——11月11日，我参加了由县教育局举办的全县幼儿园长和幼儿教师的培训。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼儿教师道德素质的很重要，“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没

有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

孩子的情感冷漠。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

五、园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十五

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”(20xx)幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易·蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作

与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的'知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会总结篇十六

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”（20_）幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座

使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易》“蒙”曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄

小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会总结篇十七

20__年10月20日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园发展的未来之路

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量

只有立足于园情，找准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同

风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

幼儿园园长培训心得体会总结篇十八

“细雨茸茸湿楝花，南风树树熟枇杷。”非常有幸于2020年xx月xx日——xx月xx日来到了华夏九州之一之称的xx州，参加了xx省贫困地区幼儿园园长培训学习。美丽的xx幼儿师范专科学校依山而建，花木葱茏，黄黄的枇杷，红红的海棠……无比诱人！自然景观与人文景观相结合，融观赏性，知识性，实践性为一体，为良好的`学习启发了灵感。！在此期间，听了专家们的精彩讲座，参观了有代表性的幼儿园，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为园长，要不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者。号召教师家长共同学习《纲要》xx儿

《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，领会其精髓，转变教育观念，不能为了迎合家长的需求，让家长牵着鼻子走。幼儿园培养孩子的学习品质比知识技能更重要。教育过程需要的是陪伴，而不是我教你怎么做，真正要体现幼儿的自主性。要从根本上杜绝幼儿园“小学化”的现象，让学前教育早日回归本真，首先需要家长转变教育理念。幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

xx的幼儿园大多都是集团模式发展，教师学历普遍很高，而且有高校的引领，所以不管从办园特色还是幼儿发展都有令人可喜的一面。要推进幼儿园科学发展的关键在师资，当前随着办园规模的扩大，我们的专业教师严重缺编，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高，专业性不强。我们力争通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上尽快成长起来。我们要通过教师帮扶，网络学习的形式使部分青年教师尽快成长起来。发挥骨干示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教研活动，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；在教学教研上，培养团队精神，朝专业方向发展；在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解

真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要以进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

挖掘本土资源，创设特色园本课程。挖掘园本特色需从幼儿兴趣，环境资源、教师特点出发，幼儿园环境是一种隐形的课程，对幼儿的身心发展起着重要作用。要让幼儿园的环境能说话，但如何形成特色文化、发展幼儿园内涵的有效载体还有待思考，通过调查、分析、寻思路，我觉得幼儿的环境应由孩子自己来参与、创造，使它真正成为孩子的乐园。园本课程就是幼儿活动的展现，让幼儿提出问题，然后通过实践，研究，然后让幼儿自主的去解决问题，其实这个过程就是在获得经验。在实施课程中，根据地域特点，挖掘本土资源很重要，如我们的陶艺村，柿饼，石川河，种植园，饲养角等都可以和孩子进行深层次的研究，通过游戏，让幼儿感知本土文化的魅力，培养热爱家乡的情感，对孩子感兴趣的课程可以进行调整和修正。在课程实施过程中真正体现幼儿的自主性，让幼儿成为真正的主人。

非常感谢xx县教育局为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的

动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路上，我还要不断学习，积极探索，实实在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

幼儿园园长培训心得体会总结篇十九

20xx年9月23日，我受镇教管办委派，有幸潍坊市教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位专家、名园长、教授的专题讲座，让我受益匪浅，收获颇丰。加之与来自不同县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是我这几天的几点体会：

省教育厅基教处王春英副处长亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；浙江省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

听了刘莹专家的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一

名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

潍坊教育局魏延胜科长通过视频的方式对案例的分析，给我又一次敲响了警钟，让我在以后的工作中努力开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，重视安全提示标语：在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动：如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，教给幼儿自救的方法：让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，

应变能力明显加强。

这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这

样社会才能科学的进步。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶。