

2023年蒙氏教学心得(大全11篇)

教学反思是教师专业发展的重要环节，对提升教师职业素养具有重要意义。以下是一些来自企业领导和专家的工作心得分享，希望能够给大家提供一些参考和指导。

蒙氏教学心得篇一

通过11月14、15日两天的培训，专家教授们讲的干货满满，让我受益良多。

张教授用诙谐幽默的语言对《教师的职业风险、专业发展与事业生长点》进行了阐述，告诉我们作为教师要固化法治意识、物化礼仪素养、活化专业能力，如何做一名有成就的特色教师：好职业+好时代+好环境+师德+师商+师能=有成就的特色教师。

赵春珂老师给我们讲的备课那些事，要想上好一堂课，备好课至关重要，赵老师从备课的含义，备课的分类，怎样备好课这三个方面对我们进行了阐述，让我收获满满。

宗书芹老师从“范、严、爱、细、巧”五个方面阐述了如何做一名幸福的班主任。要严中有爱，做好学生的榜样，班主任以什么态度工作，学生就以什么态度学习。班主任工作要从细处着手，精细化管理，巧用班干部，与任课老师做好协调配合。

第二天上午陈洁老师给我们带来了普通话这一课。普通话是教师的专业语言，一定要说好普通话，这样才能让学生们学好普通话，为学生做好榜样。

当天下午杜雪老师的《教师成长与家庭教育指导》，通过具体实例，为我们讲述了家庭教育的重要性，父母是孩子的第一任老师。作为一名教师，我们要学会扮演多重角色，要学

会与家长沟通，讲究方式方法，做到家校合一。

本次活动为新教师提供了一次学习和成长的机会，使我们对未来的工作充满了信心和动力。

蒙氏教学心得篇二

第一段：引言（约120字）

教师职业是一份既有挑战性又有乐趣的工作，每位教师在执教过程中都会有自己的体会和感受。作为一名教师，我深深地认识到教育的重要性以及自身在教育中的责任。通过多年的教学实践，我积累了一些心得和体会，今天我想分享一下我对于教师这个职业的看法。

第二段：教师的责任与使命（约240字）

教师是承载着培养未来一代的责任者和启蒙者。我们的使命不仅仅是传授知识，更是引导和培养学生的品德、态度和价值观。这个责任重大且充满挑战，我们要面对不同背景的学生和多样化的学习需求。因此，我们需要关注每一个学生的成长，了解他们的优点和需求，以便能更好地满足他们的学习和发展需求。

第三段：培养学生成为自主学习者（约240字）

作为教师，我始终认为培养学生的学习能力和自主学习的能力是至关重要的。在我看来，教师不仅是知识的传递者，更是学习的引导者。我鼓励学生主动思考、提出问题，并帮助他们学会独立解决问题。我相信，培养学生的自主学习能力，能够让他们在日后的人生中面对各种挑战时能够自信地解决问题。

第四段：建立良好的师生关系（约240字）

一个好的师生关系对于学生的学习和发展具有重要的影响力。作为教师，我们要投入更多的时间和精力去了解和关心学生，与他们建立起信任和尊重的关系。我经常与学生进行面对面的交流，倾听他们的想法和意见。通过和他们的深入交流，我能够更好地了解他们的需求，并尽可能地给予他们支持和帮助。

第五段：持续学习与提升（约360字）

持续学习对于教师来说是至关重要的。我们教师要不断更新自己的知识和教学方法，以适应不断变化的教育环境。我通过参加研讨会、培训课程和阅读专业书籍来不断提升自己的专业素养和教学技能。此外，我也与其他教师进行交流和分享，从他们身上获取更多的经验和启发。通过不断学习和提升，我相信我能更好地履行自己的教育使命，为学生成长和发展做出更大的贡献。

结尾（约120字）

作为一名教师，我一直以教育为职责，以培养学生为追求。这份工作固然充满挑战，但更带给我乐趣和满足感。通过与学生的互动和成长，我得到了很多启发和收获。我希望能继续努力，成为一个更好的教师，为每一位学生的成功和幸福贡献自己的一份力量。

蒙氏教学心得篇三

今天很荣幸能够在王报小学听了听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，收获很多，现就谈谈自己的点滴体会如下：

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。

比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

这次听课，我觉得我还远远不够。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，。虚心向别人学习，充实自己,做一个永不自满的学习者。

蒙氏教学心得篇四

我最近参加了学校组织的“扫教师心得体会”活动，这是一次我难以忘怀的经历。在这次活动中，我与我的同学们一起扫教师办公室，亲身感受到了教师的辛劳和付出。通过这次活动，我体会到了尊敬和感激教师的重要性，并且深刻认识到一个学校需要全体师生的共同努力来构建温馨和谐的校园环境。

首先，这次活动让我更深入地认识到了教师的辛勤付出。过去，我往往以为老师课后就能休息，没想到他们的工作远远不止课堂上的教学。当我走进办公室，看到桌上堆满了试卷、备课资料，还有手写的评语和批注，我才意识到原来老师们的工作是如此繁重。他们不仅需要准备每节课的教案，还需要批改学生的作业和考试卷子，而且还要不断提升自己的教学水平。他们由早到晚，脚步匆匆，始终在为我们的学业付

出努力，这让我深感敬佩。

其次，我也深刻认识到了尊敬和感激教师的重要性。在“扫教师心得体会”的过程中，我遇到了一位辅导员老师。她平时总是和蔼可亲，善于倾听学生的问题和困惑。当我询问她如何才能在课堂上更好地表达自己的观点时，她不仅很耐心地给予了我建议，还鼓励我要勇敢发声。在和她交谈的过程中，我感受到了她的关怀和支持，这让我更加坚定要尊重和感激教师们的决心。

此外，这次活动还让我进一步认识到，构建温馨和谐的校园环境需要全体师生的共同努力。在“扫教师心得体会”的过程中，我看到很多同学都积极主动地参与其中，用心去完成每一项任务。大家互相帮助，手拉手地在教室里、走廊上清扫，整理出一片干净整洁的校园。这让我深感一个良好的学习和成长环境是需要每一个人的共同努力，只有我们齐心协力，才能打造一个温馨和谐的校园。

最后，这次活动也让我明白了教师的工作不仅仅局限在课堂教育上，还包括帮助学生健康成长。通过与老师们的交流，我了解到他们并不只关注我们的学业发展，也关心我们的身体健康和心理状态。他们会定期开展各类关于学业和生活的讲座，帮助我们合理安排时间和规划未来。这让我感觉到作为学生，我们不仅需要努力学习，还要注重身心健康的发展，而教师们正是我们依靠的向导。

总结起来，通过参与“扫教师心得体会”活动，我深刻认识到了敬佩和感激教师的重要性。同时，我也认识到了要构建温馨和谐的校园环境，需要全体师生的共同努力。未来，我将更加坚定尊重教师的决心，积极参与学校和社区的志愿活动，为建设美好的校园努力奋斗。这次活动让我收获颇多，将成为我成长道路中的宝贵财富。

蒙氏教学心得篇五

我是本次所有参加片区说课比赛的学科教师中第一个参赛的老师,赛前和赛中承载着太多的压力.但幸运的是,我挺住了这些压力,并代表学校实现了首战的胜利.今天,我想从以下几个方面说说我参加本次赛课的感受.

首先,此次比赛,当其他学校仍旧派出一些有着丰富教学经验或赛课经历的老师参赛时,我们学校却毅然决然地将我们这批新人送出去接受磨练,只要是有新教师的学科,学校都派出了代表参赛.记得赛课筹备会上,学校领导明确提出,本次赛课就是要冲击一等奖!我们知道,学校主要出于给我们施加压力以便大家能全身心投入此次比赛考虑,但我们更知道,学校更主要的目的是借助县级赛课这一平台,希望我们能够通过此次锻炼,尽快的成长起来.所以在此要感谢学校领导的信任和培养,为我们提供了如此良好的成长平台.从走上工作岗位到现在,学校为新教师的成长搭建了许多良好的平台,如师徒结对制度、校内人人献课等等,所以感谢领导一直以来寄予我们的宽容与鼓励,这是我们能够成长与发展的基础.

其次,参加此次比赛给我一个最大的感受是集体力量的强大.这个集体上自领导,下至每个科组成员都积极为赛课奉献自己的智慧和力量.牵一发而动全身的联动效应在我们学校我有真切的感受,这种力量与机制使得我们学校拿出去的成果在比赛中脱颖而出显得非常轻松,因为我们曾一起打磨与思考,是集体力量的智慧与结晶.同时,校内老师也积极为我们的参赛提供各种便利,当某学科还在比赛的时候即有人在关心结果怎么样了,正是这一种关心才让我们的心紧紧的连在了一起.

第三,我仅以个人的名义感谢我们历史组的每一位老师,感谢师傅的构思和所提供的资料,这次我能够胜出的功劳应该归于师傅,当我在说课的时候,她在一旁甚至比我还紧张,害怕我像在练习中一样冷不丁的又在哪里卡壳了.同时也要感谢杨老师和杨校牺牲了两个下午的时间,积极为赛课贡献自己的智慧与

意见,给予我鼓励与陪伴,我不是一个善于表达的人,所以在此请你们接受我深深的谢意.另外感谢范老师比赛当日的驱车相送.

此次比赛是我们工作路上的第一次,未来还有很长的路需要走,还有很多第一次在等着我们,相信我们可以做的更好.

蒙氏教学心得篇六

教师关于读书的心得体会,是我们教师从教育实践中的总结和反思。作为教师,我们常常感到与学生的共情和沟通非常重要。而读书是我们增加见识、提升能力的一种途径。在读书过程中,我们会思考如何更好地引导学生,并在教学中运用所学常识。接下来,我将分享我作为教师的读书心得体会。

第二段:书中的启示和对教学的影响

通过阅读,我深刻理解到教学不仅仅是传授知识,更是塑造学生的品格和思维方式。在《激发学生学习动力》一书中,作者提到了激励学生学习的方法,如赋予学生自主学习的能力和与学生建立良好的师生关系等。这让我意识到,只有在学生感到被尊重、支持和鼓励的情况下,他们才会真正投入学习并获得成长。因此,我在课堂上注重与学生的互动,鼓励他们表达自己的想法,通过与学生间的互动来激发他们的学习动力。

第三段:读书对于教学方法的启示

另一本书《多元智能教育》让我对教学方法有了更深入的理解。书中提到,每个学生都有自己独特的智能类型,教师应该根据学生的智能类型来制定个性化的教学计划。我认识到,每个学生都有不同的学习方式和强项,通过了解学生的智能类型,我可以更好地调整教学方法,帮助学生发挥潜力。因此,在我的课堂上,我会尝试多元智能教学法,通过不同的

教学策略来激发学生的学习兴趣，并满足学生的不同需求。

第四段：读书对于个人成长的影响

除了对教学方法的启示，读书也对我个人的成长产生了积极影响。在《教育心理学》一书中，我了解到了许多关于认知、情感和行为方面的知识，这让我更好地理解学生的思维和行为模式。我开始更加关注学生的情绪状态，并通过积极正面的认知引导他们的行为。同时，我也学会更加理解和关爱学生的问题和困扰，用正确的方式帮助他们解决问题。这些改变不仅让我成为了一位更好的教师，也让我在与学生的互动中感到更加充实和满足。

第五段：结语和总结

通过教师读心得体会，我认识到读书对于我们教师的重要性。它不仅仅丰富了我们的知识储备，更重要的是改变了我们的思维方式和教学方法。通过读书，我们能够更好地理解学生的需求，并灵活调整教学策略，提高学生的学习动力和成绩。此外，读书还对我们个人的成长产生积极影响，帮助我们更好地管理课堂和处理学生的问题。因此，我强烈推荐每位教师关注教师读书，通过阅读来提升自己，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。

蒙氏教学心得篇七

作为一名教师，我在教学生活中积累了许多宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享我对教师的体会和思考。首先，我将探讨教师的角色和责任，其次，我将分享关于教师与学生的关系，然后，我将讨论教师的自我反思和持续学习的重要性。最后，我会谈到教师的使命感和乐趣。

作为一名教师，我们承担着培养下一代的责任。教师不仅仅是传授知识的人，更是引导学生成才的人。我的经验告诉我，

教师不应该只是知识的传递者，更应该成为学生的导师和榜样。在面对每一个学生时，我们都应该关注他们的个性、需求和潜力，帮助他们找到自己的兴趣和优势，并引导他们朝着正确的方向发展。在课堂上，我们不仅要传授学术知识，更要培养学生的思维能力、创新能力和合作能力，帮助他们在未来的竞争中脱颖而出。

教师与学生之间建立起良好的关系对于教学的成功至关重要。在我的教学生涯中，我发现与学生建立亲近、信任的关系是非常重要的。只有当学生感受到我的关怀和支持时，他们才会更加积极地参与课堂活动，愿意与我分享他们的问题和困惑，这样我才能更好地帮助他们。此外，与学生建立积极的合作关系也是非常重要的。我鼓励学生们互相合作，积极参与小组讨论和团队项目，这样他们可以共同解决问题，互相学习和支持。一种和谐的关系不仅让学生的学习更有成效，也让教学工作更有乐趣。

教师应该定期进行自我反思并不断学习。在快节奏的教学环境中，我们常常会忽视自己的不足和需要改进的地方。然而，只有不断反思和学习，我们才能提高自己的教学能力。反思可以帮助我们深入思考我们的教学方式是否有效，是否需要改进。同时，我们还应该不断学习新的教学方法和理论，了解最新的教育趋势和研究成果，以便更好地应对学生的需求和变化的教育环境。持续的学习和发展是确保我们在教学中保持活力和创新的关键。

作为一名教师，我深深感受到教育这一事业的使命感和乐趣。教育不仅仅是传授知识，更是培养人才，影响未来。每当看到学生在我的引导和帮助下取得进步和成就时，那种成就感和喜悦是无法言喻的。我相信，教育不仅仅是改变学生的生命，也改变了我的生命。与学生交流和分享知识、经验的过程也让我不断学习和成长，让我更加成熟和坚定在教育事业上的初心。

总结来说，作为一名教师，我深知自己的责任和使命。与学生建立良好关系，持续反思和学习，并享受教育事业带来的乐趣是我多年来的体会和心得。我相信，只有不断进取和提升自己，我们才能成为更好的教师，更好地影响和培养学生。

蒙氏教学心得篇八

作为一名教师，我深深地体会到读书对于我个人以及我的教学工作的重要性。阅读不仅能丰富知识，还能提高自身的素养和教育思维。在我的教学实践中，我发现通过阅读，我获得了许多启发和灵感，使我能够更好地指导学生，提升我的教学效果。下面，我将分享我在教师读过程中所得到的一些体会。

首先，阅读丰富了我的知识储备。作为一名课堂教育者，我需要具备广博的知识背景，以便让学生在在我的指导下获得更多的学习信息。通过不断阅读与学科相关的书籍和期刊，我了解到最新的研究成果和教学方法，这使我在教学过程中能够更加理解学科的本质和学生的需求，为他们提供更全面和深入的知识。

其次，阅读提高了我的教育素养。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力、创新能力和终身学习能力。通过阅读一些教育类书籍和论文，我不断学习先进的教育理念和教学方法，拓宽自己的教育视野。例如，在了解到“因材施教”这一教育理念后，我开始关注每个学生的学习差异，并根据他们的特点为他们量身定制学习计划。这样一来，学生的学习兴趣和学习效果也都得到了明显提高。

此外，阅读为我提供了宝贵的教学资源。在教学过程中，我常常会遇到一些难题和挑战，这时我会利用阅读来寻找解决办法。通过研读教学案例和师生交流的经验分享，我能够获得许多成功的教学策略和方法。其中，我特别喜欢阅读名人传记，因为这些故事不仅能启发学生，还能激励我自己。例

如，我读到了爱因斯坦的传记，了解到他在科学研究中常常遇到的困难和挫折，但他从不气馁，而是坚持不懈。这给了我很大的启示，让我懂得在教学中要持之以恒，勇往直前。

最后，阅读改变了我的教学态度。过去，在我进行教学时，我更注重传授知识，忽视了学生的情感体验和兴趣培养。然而通过阅读，我逐渐意识到培养学生的学习兴趣和主动性同样重要。于是，我开始关注教育心理学和学生发展的相关书籍，学习如何更好地激发学生的内在动力和自主学习能力。现在，我经常鼓励学生读书，因为我明白读书不仅能培养他们的阅读能力，还能提高他们的情商和学习能力。同时，我也通过阅读教育类书籍来探索如何更好地与学生建立良好的师生关系，以及怎样更好地激发他们的求知欲望。

通过教师读，我收获颇丰。阅读不仅为我的教学工作提供了丰富的知识和经验，还改变了我的教学态度和教育思维。作为一名教师，我将继续保持学习和阅读的习惯，不断提升自己的素养和教育能力，为学生提供更好的教育服务。

蒙氏教学心得篇九

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!加油!

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可能会有一些。按我的理解，数学课的有效教学就是让学生听懂，学会，做对。

一节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生提供主动积极活动的保证;能为师生在教学过程中发挥创造性提供条件;能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，

了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

第二，重课堂动态生成，着眼学生发展教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各样信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，应该采取积极的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则必须敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

第三、“设计科学合理的练习”是提高数学课堂教学有效性的重要保证

有效的数学教学，不仅在于成功的讲解，而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

最后，我觉得撇开教师这头，学生的配合也是有效教学的一个保证。我这几年一直教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算能力也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算能力相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，老师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算能力差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算能力，是至关重要的。

这次培训学习在不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实和快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所获。

学习的每一天，我都被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的课程，他们从来不坐，从来不会降低质量，缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能来培训而庆幸，我为我在培训班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而产生了骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是“精英中的精英”。这些老师学历高、经验足，每个人都有特长之处。他们的课堂全面、细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。在学习中常常能带给我思想上的洗礼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这一百名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、探索求知的渴望。我想这每一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习才能使他们登上这教育的巅峰。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的享受。这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，从而使我觉得我很需要学习，而此次骨干

教师培训学习，犹如为我打开了一扇门，拨云见日，使我以前的困惑豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次不同的是培训中我主动去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、探索、喜悦。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题的展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才

智就会得到大大的提高和发展。

在这次培训中，专家们就为我们设计了如下课型，让我们去感悟：1、案例式：主要作法是(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的初中化学教学的热点、重点、难点问题，请有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、观摩实习式：带着问题到五中听了老师一节化学观摩教学课，下午进行分组点评，而后听了教授的分析，我茅塞顿开，教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研究。他的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。让我们深入理会了这种研究的开展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，

课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

三、思想认识得到了明显的提高，灵魂得到了净化

这十几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教

师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

蒙氏教学心得篇十

李春雨（听赵欣欣讲故事）：采访完赵欣欣老师给我最深的感受是作为班主任一定对学生要有爱心和责任心。卫校的学生都是初中毕业，绝大多数的孩子都是第一次离开父母，而这个阶段正是他们形成世界观、人生观、价值观，掌握生存本领和职业技能的时候，作为班主任一定要付出真心，关心他们的生活，走进他们的内心，教育引导他们更好的成长与成才。

孙士梅（听赵欣欣讲故事）：当我得知可以采访赵欣欣老师时，我特别的激动。因为20xx年赵老师退休那年我来到学校，就经常听到赵老师光荣精彩的故事，所以心里一直很敬佩。采访的整个过程赵老师都精神抖擞，语言犀利，思路清晰，一点都不像60多岁的老人。赵老师认为教育学生应该先成人再成才，班主任必须具备最重要的两个素质就是爱心和责任心。近几年来她还一直坚持为咱们学校的药剂班学生联系实习，积极从事校企合作的工作。怎么说呢，赵老师的故事不是哪一件事情打动了，而是赵老师在位时爱校如家、爱岗

敬业，退休后人退心不退的状态真的让我非常的感动和敬重。

王旭振（听李汶明讲故事）：李老师说到教育教学的时候，他说对待学生一定要像对待自己的孩子一样认真负责，否则就是误人子弟，这让我很受教育；当说到教学和临床实践要结合的时候，李老师的情绪很激动，认为现在教学和临床实践结合的远远的不够，我能感觉到他对于这种结合的急迫感，这让我实实在在的感受到了压力，也感受到一名老教师对教学的热爱，对卫生教育规律的正确把握。

杨玉玲（听李汶明讲故事）：这次我们采访的对象是李汶明老师，在与李老师整个谈话的过程中老人一直都在强调“理论和实践的结合”，老师教授理论只是教学的部分，更重要的是要带学生去看病人，去接触病人，让学生自己去感悟理论在实践中是如何应用的，谈到这点，李老师甚至都哭了，他说自己不能眼睁睁的看着我们的教学严重脱离实际，希望领导一定要重视教学理论在实践中的应用，老师下临床，学生重见习，不能“闭门造车”。

盛夏（听张以宗老师讲故事）：听了张老师讲了咱们学校的发展史，我对学校的历史有了第一次详细的了解，学校几经迁址、更名，克服重重困难，最终到了现在的校址才得到了稳定和快速的发展。同时，也深刻的体会到艰苦创业，开拓创新成为学校这58年来发展的真实写照。了解了学校发展史，不仅让我对学校的历史有了全新的认识，更增加了我对学校的热爱，和学校更好发展的憧憬。

刘肖燕（听张以宗老师讲故事）：在听到张老师讲咱们学校以前选址建校、老师们在艰苦的办公环境下仍一丝不苟的做好工作的时候，想想现在的办公环境，我确实感到非常幸福，所以真心觉得没有理由不好好工作。还有张老师说到咱们学校在79年，省卫生厅将山东省唯一的中专“口腔专业”设在咱们学校的时候，我能感受到他的那种自豪感，现在学校在全国的护理技能大赛中拿了两枚金牌，我更能体会到那

种发自内心的自豪感了。其实自豪感越强，工作起来就越有劲头，就会有更好的工作成绩出来，这是个超级良性的循环。

栾娜（听于少君讲故事）：

这次采访老教师——于少君老师，让我也觉得是一件非常幸福的事情。整个采访过程中，最感动我的就是于老师对护理教学工作的热爱。于老师将自己讲授过的教材都仔仔细细的保存着，每本教材拿出来给我们展示时都如数家珍。于老师拿出当年做过的教学幻灯片，一一给我们展示，看到这些精致又实用的教学幻灯片，我真的感到惭愧，在多媒体教学设备普及的今天，我们却没有像于老师那样用心的制作和使用电教设备。另外，于老师特别强调在工作中一定要团结，要搞好关系，要有团队意识，要重视传帮带，当时于老师带牛秀美老师的时候，于老师的每一节课牛老师都去听，牛老师的每一节课于老师也都去听，这让我深深的体会到，我们真的没有我们的前辈做的好，我们缺少的不是知识，而是一种对待教学，对待工作的态度。

是老师，课下是朋友，要真心的爱学生，学生才能爱你，要一视同仁，要动之以情，晓之以理，要以提高班级的凝聚力为班级管理的主要目标，几句质朴的语言却高度的概括了班主任工作的精髓。

蒙氏教学心得篇十一

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的。

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，

不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的'信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育，共同促进孩子的成长。