

幼儿园社会规则教案详案(实用8篇)

编写教案需要考虑学生的学习需求、学科特点以及教学资源的充分利用。高中教案的范文可以帮助学生更好地理解教学内容和学科的核心概念，提高学习效果。

幼儿园社会规则教案详案篇一

1、知道行人红绿灯与机动车红绿灯的不同，进一步了解红灯、绿灯、黄灯对机动车的指示意义。

2、在游戏中体验车辆遵守红绿灯规则的重要性。

3、增强交通规则意识，并能向成人宣传。

1、幼儿每人一辆玩具小车。

2、宣传红绿灯分类及作用的ppt

3、自制简易红绿灯。

4、幼儿自作宣传卡的纸张和工具、遵守交通规则签名。

5、执教老师学习指挥直行、停止的手势。

一、玩游戏“我是小司机”。

(一) 幼儿自由“开车”通过十字路口。

2、平时，这些xx车、xx车是在什么地方行驶的呢？

3、小朋友都说对了，今天我们就来玩“我是小司机”的游戏，我们一起开着车去兜风吧！

4、来，我们先给车加加油！哧！都加满了吗？准备出发啦！

5、咦、大家看！前面有个十字路口，经过这个十字路口可以到麦当劳、广泰超市、农商银行或者李边市场去哦！

6、谁先来试试？你想从什么地方出发？到哪里去？

7、好的，小司机要注意安全，手不能离开你的车哦，好，开始吧！

8、安全到达！还有谁想玩？你想从哪里出发到哪里去？你呢？嗯！大家开车的时候注意不能开得太快，不要跟旁边的车撞在一起哦！好，我们也一起玩吧！先请前面一排的小朋友到你们要出发的地方准备！下面请后面一排的小朋友也出来准备。

9、预备——开车！

（二）小结刚才的情况，总结经验。

2、你们在开车的过程中遇到什么困难了吗？

3、对，我也发现了确实是这样，那有什么方法可以解决吗？（不要那么多小朋友一起玩、把马路弄宽点、安装红绿灯、请警察指挥交通……）（三）增设简易红绿灯，再次游戏。

4、我们就来试试装一个红绿灯这个方法吧，红灯亮时，我们要怎样做？绿灯亮时呢？

6、好，小司机们我们再来玩一次吧，请大家都过来准备。

7、交通警察提醒大家，开车的时候一定要靠右边行驶。不能超过中间的黄色线。（配教指挥孩子，只可每边2个小朋友并排）8、各位小司机注意看好红绿灯啦，预备，往广泰方向的绿灯亮了，请开车！滴滴滴滴！（四个方向都转一遍）9、你

们到都到了吗？好，请小司机们回到座位上，把车停在停车场。（教师示范）（四）小结红绿灯的作用。

1、小结：刚才开车的时候你们有没有遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则？

2、开汽车来有什么感觉？

3、原来，我们经常看到的红绿灯就是为了二、观看视频，进一步了解红绿灯的知识。

1、平时你们看到的红绿灯除了红灯和绿灯，还有其他颜色的灯吗？黄灯表示什么意思？

2、开车的司机看的红绿灯和走路的行人看的红绿灯是一样的吗？有什么不同？

3、下面我们一起听听交通警察告诉我们应该怎样遵守红绿灯的交通规则。（播放视频）4、原来，黄灯是表示，我们横过马路时要走斑马线，同时还要注意按行人红绿灯的指示。

三、知道不遵守红绿灯交通规则的危害。

3、嗯，闯红灯这种行为不但违反了交通规则，严重影响了其他车辆的正常行驶，还可能会造成交通事故，造成车辆的损坏和司机、乘客、行人的伤亡，下面，我们一起来看看。

4、播放ppt

四、制作遵守红绿灯交通规则的宣传画，向更多的人宣传。

1、闯红灯可能造成的后果太可怕了，小朋友，你们会闯红灯吗？

3、请你说！

5、请小朋友到这边找位置坐下来，在纸上画上红绿灯。

6、画好的小朋友带上你的宣传卡片，找一位老师，提醒她要遵守交通规则，并请她在卡片上签名。

7、张贴幼儿宣传卡片。

我会遵守交通规则，不闯红灯，能在你的卡片上签名吗？

8、小朋友，请把大家的签名都贴在这里。

9、今天，我们小朋友知道了红绿灯代表着怎样的交通规则，也提醒了许多老师们，下午爸爸妈妈来接我们的时候，我们也可以提醒他们，请他们签上名字，以后我们还要到幼儿园门口、公园、广场等更多的地方去，提醒更多的人，让他们也珍惜生命，注意安全、遵守红绿灯交通规则！我们先把签名板搬回活动室，老师们再见！

幼儿园社会规则教案详案篇二

1、熟悉大班的周围环境，以小组合作的方式讨论并合作制订幼儿园一日生活、学习、游戏、运动等的规则，以及竞赛的项目和内容。

2、通过评比竞赛活动，自觉遵守幼儿园的一日活动规则。

1、活动前组织幼儿观察班级和幼儿园的周围环境，了解大班幼儿日常生活、学习、游戏、运动所必须遵守的社会行为规则。

2、准备活动所需的笔、纸等。

3、每周或每月准备一张评比记录表，知道幼儿开展记录活动。

1、制作一日活动行为规则图。

(1)寻找一日活动中幼儿应遵守的行为规则。

(2)讨论：“我们是大班小朋友了，应该遵守什么规则，才能做弟弟妹妹的榜样?(引导幼儿从讲礼貌、生活、学习、做游戏、参加体育运动、关心弟弟妹妹、爱护公物和遵守卫生规范等方面进行阐述。)

(3)、分组进行表征活动。每组幼儿根据自选的内容进一步展开讨论，并分工合作以绘画表征的形式记录讨论结果。

(4)、全班交流活动。每组派代表在全班进行交流活动，教师以分类统计的方式记录幼儿的发言，帮助幼儿梳理已有的经验。(引导幼儿思考什么是适宜性行为，什么是不适宜行为，进一步帮助幼儿明确在幼儿园的一日活动中应遵守的行为规则。)

2、开展遵守行为规则评比竞赛活动。

(1)、根据幼儿确定的评比竞赛项目，引导幼儿讨论评比竞赛的具体要求。将讨论出来的具体要求以绘图的形式记录下来并张贴在班上，幼儿以自评的方式开展记录活动。

(2)、周末针对评比竞赛的项目，全班开展评选“每周之星”的活动。

幼儿规则意识的形成是一个持续性的过程，不能通过一次活动就能实现，本次活动的开展，虽然中间出现了一些问题，但是大部分幼儿已经懂得了遵守规则的重要性，并学会开始遵守规则，达到了一定的教学目的，以后还会对幼儿进行此方面的规则意识的培养，逐步让每个幼儿养成遵守规则的好

习惯。

幼儿园社会规则教案详案篇三

世界上没有绝对的自由，在一心想让孩子拥有快乐、自由自在童年的新时代父母眼里，规则似乎等于束缚、禁止、反抗。在孩子的生活中，规则很大部分的内容其实是养成生活规律和行为习惯。为孩子建立有规律的生活程序，让他们对生活的“规定动作”有预见性，行为习惯养成了，孩子就不会觉得建立规则是一种禁止。为此开展了此次活动。从小循序渐进地培养一定的规则意识。

- 1、遵守规则，知道规则的重要性。
- 2、培养幼儿的规则意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿生活片段录像有关规则知识题的课件

一、设置问题情境，引出主题

师：请幼儿自己拿小凳子座，目的是看看孩子们的秩序怎么样？守不守规则？

提问：让幼儿说一说老师担心什么？

幼儿：担心我们摔跤——担心踩踏

师：请幼儿说一说拥挤，不守规则会造成什么样的后果？

二、体验式的情景模拟游戏，让幼儿在玩中自主学习解决问题

1、让幼儿观察录像一——乘电梯

师：让幼儿说一说看到了什么？

幼儿：很多人在挤电梯

2、让幼儿观察录像二——照哈哈镜

师：让幼儿说一说看到了什么？

幼儿：他们再抢着看哈哈镜

师：怎样才能不挤？

幼儿：可以排队，一个一个的看

可以轮流看.....

3、让幼儿观看录像三——取垫板

师：让幼儿说一说看到了什么？

幼儿：把垫板弄到地上了

三、今天给小朋友们带来了彩色的纸，请小朋友们自己去拿

目的：看孩子们能不能有规则，守秩序的去拿彩纸

让幼儿根据生活中的拥挤现象，自己动手画一幅规则图(比如:怎么解决取垫板问题，怎么解决乘电梯拥挤的问题.....)

讲解每幅图的意思，活动结束。

幼儿阶段是社会性和各种能力迅速发展的阶段。在幼儿期对他们进行学习能力和规则意识的培养，将会促进幼儿的终身发展。规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，因此，对大班孩子进行执行规则能力的培养，具有重要的意义。

幼儿园社会规则教案详案篇四

幼儿在幼儿园的一日生活是非常重要的一个环节，我们应该注重幼儿一日生活的培养。加强幼儿的常规训练不仅可以培养幼儿良好的生活规律，还可以增强幼儿的安全感，培养幼儿的自律能力。《纲要》中也指出：“教师应建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”因此，引导幼儿养成良好的一日生活常规尤为重要。我们从幼儿一日生活的各个环节入手，重点抓的是养成有良好的喝水进餐习惯，让幼儿制定生活活动规则，从而促进幼儿在园一日生活的顺利进行，促进幼儿全面、健康的发展。

- 1、乐意与集体成员共同制定生活活动规则。
- 2、理解规则的意义，体会规则的重要性。
- 3、能正确判断活动的行为对错并与同伴交流自己的想法。

图片若干、规则卡片活动过程：

师提问：图片中哪里错了？为什么不能这样做？我们应该怎样做？鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

- 1、让幼儿交流讨论，教师引导幼儿说出规则。
- 2、大胆说出自己制定的规则。
- 3、幼儿说出规则后，教师将相应规则粘贴在黑板上。

4、教师小结。

教师与幼儿一起把制定的规则粘贴在活动区域墙上，鼓励幼儿共同交流，共同遵守。

继续同幼儿一起制定早操、入厕、午睡等活动规则。

幼儿园社会规则教案详案篇五

1. 知道生活、游戏中有许多规则需要大家一起来遵守。
2. 能积极参与集体讨论，共同制定游戏新规则。并尝试合作与竞赛。
3. 喜欢游戏。感受由遵守规则带来的快乐情绪。

1. 经验准备：已会玩《谁是领头人》的游戏，认识一些常见的标记。

2. 物质准备：小铃、标记若干、亮眼人头饰、帽子人手一顶；领头人分队竞赛的录像；幼儿园里遵守规则的ppt背景音乐。

师：昨天，我们一起认识了一些遵守规则的标记，想和它们来做游戏吗？

1. 教师出示标记，请幼儿说说，它表示要遵守什么规则，看谁认得快。（标记□a.向右转□b.小铃标记□c.节约用水。）

2. 教师出示标记，请幼儿用动作表示要遵守的规则。（标记□d.保持安静，不说话□e.慢慢走，不要跑。）

3. 小结：小朋友真厉害，都能认出这些标记。

a.不能告诉亮眼人谁是领头人。提问：这里有没有适合的标

记可以表示这个规则呢？

请小朋友来找找。（幼儿在以上的5个规则标记中找适合的标记贴于另一展板上）

b.亮眼人不能先转过来，要听到铃声才能转头。（幼儿同样找出并贴上适合的标记）

c.和领头人的动作一致。提问：有适合的标记吗？（没有，老师用简笔画表示。）

小结：原来《谁是领头人》的游戏要遵守这些规则，你们都记住了吗？

2. 幼儿进行游戏。

师：那我们就一起来玩一玩吧。

情况a□亮眼人找出了领头人。

师：亮眼人怎么发现他就是领头人的？

幼：领头人在变动作的时候被发现了。

师：那小朋友想一想，如果你是领头人，怎样变才不容易被发现？

小结：聪明的领头人在变动作时要快速、不被发现。

幼：我看见很多小朋友都在看他。

师：那小朋友想一想，你们在看领头人做动作时，怎样看才不容易被发现呢？

小结：聪明的小朋友在看领头人做动作时会悄悄地、快速地看。

情况b□没找出来。

师：领头人是谁呀？领头人和我们全体小朋友真厉害，都能遵守规则，没被亮眼人找出来。给自己鼓鼓掌。

1. 听音乐，有节奏地做领头人的动作，并引出新规则。

师：你们喜欢玩这个游戏吗？想不想给这个游戏加点音乐，来点新的挑战？这儿就有段好听的音乐，我们先来听听。

(1) 教师做领头人，并提示幼儿跟着音乐的节奏做动作。

(2) 请幼儿来做领头人，并自然引入新规则：亮眼人要在音乐声中找出领头人。

(3) 音乐停。提问：如果这时候，亮眼人还没找出领头人怎么办？（幼儿自由讨论）

师：你们说的办法都可以，音乐停了，没有找出领头人亮眼人就要表演节目。（简笔画表示）

结合标记引出新规则：(1) 跟着音乐的节奏做动作（贴标记图示）；(2) 要在音乐规定的时间内找出领头人（贴标记图示）；(3) 如果音乐结束没有找出领头人，就要表演一个节目。（贴标记图示）

2. 幼儿开始新规则的游戏。

情况a猜对，师：说说你怎么发现他就是领头人的。

师：那说明领头人的动作还要更迅速、更快哦。小朋友在看

领头人时还要更隐蔽、更小心。

情况b猜错或猜不出来，师：音乐停了，可是还没找出来，领头人是谁啊？真能干，那亮眼人怎么办？（根据游戏的规则表演节目）

3. 结合前次游戏的情况，开展第二次游戏。

小结：《谁是领头人》的游戏增加了音乐，制定了新规则，我们的游戏就更好玩了。

1. 讨论，引入新规则。

结合标记引出新规则：在音乐规定的时间内，谁先找出领头人，谁就是亮眼冠军。

2. 幼儿进行亮眼人竞赛。

(1)师：恭喜你成为这一次的获胜者。你们有没有谁想要来挑战他？

(2)多请几个亮眼人，进行第二次亮眼人竞赛。

(3)给亮眼冠军戴上闪亮的皇冠。

1. 看录像，了解和讨论分队游戏规则：他们是怎么玩的。

a.分队(贴上分队标记：红、蓝圆圈)。

b.悄悄商量选出各队的领头人和亮眼人。

c.红、蓝队的亮眼人各自去找对方的领头人(贴上标记：交叉)

d.谁先找出领头人就获胜。

2. 幼儿选择分队并进行商量。

3. 幼儿开展分队竞赛。

师：这次，我来做裁判。我们刚才一起商量的竞赛规则是：在音乐规定的时间内，比一比蓝队和红队谁先找到对方的领头人谁就获胜。

(1)师：祝贺×队获胜，让我们大家欢呼一下。×队，你们想挑战×队吗？那我们再来一次。这次，你们可要商量好了，怎样让对方不发现你们的领头人。

(2)进行两队的第二次竞赛，教师予以评价。

小结：《谁是领头人》的竞赛游戏玩得开心吗？今天我们一起在这个游戏中增加了许多新规则，小朋友都能遵守这些规则来开展竞赛，让我们玩得很顺利，很快乐。

1. 放ppt师：其实我们在幼儿园里还有很多规则需要大家一起来遵守，看！

a.下楼梯时要排好队，不推挤。

b.吃饭时要安静，还要保持桌面整洁。

c.玩好玩具，要物归原处，摆放整齐。

d.看书的时候要保持安静。

提问：你们喜欢这些遵守规则的小朋友吗？

2. 结束活动。

师：我们不光在幼儿园里要遵守规则，在生活中的很多地方都要遵守规则，这样，才能让我们的生活变得更快乐。

幼儿园社会规则教案详案篇六

学生准备：

1. 搜集历史上诚实守信与自律的典范故事。
2. 搜集生活中诚实守信与自律的有关故事。

教师准备：

1. 故事、课件。
2. 搜集生活中诚实守信与自律的有关故事。

学生分析：

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，小学生对诚信内容与自律有一定的认识，诚实守信是要求学生不说谎话，多数学生能在生活和学习中担当责任，增加责任意识。少数人在这方面做得让人不满意，在教学实践中可以采取多种形式来进行，如：诚信故事会、诚信格言录、诚信情景剧等，懂得诚信是做人做事的根本。学生也知道自律是一个文明人的最高境界，争做文明小市民贵在自律。引导小学生在家庭、班级和社会生活中遵守规则，进一步认识自律的重要性，认识自律对他们儿童成长的意义。

幼儿园社会规则教案详案篇七

- 1、引导幼儿了解公园是供大家游览的公共场所，激发幼儿热爱自然，热爱生活的美好情感。

2、发展幼儿明辨是非的能力和口语表达能力。

3、培养幼儿遵守公园规则的意识 and 良好的行为习惯。[活动准备]

4、创设良好的精神氛围，使幼儿处于宽松、愉快的心理状态。

5、创设良好的物质环境（包括：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小卡片、卡纸、牌子）

[活动过程]

1、导入播放音乐《逛公园》以“逛公园”的方式让幼儿初步了解公园里的规则。使用多媒体课件，通过分辨正误行为帮助幼儿初步了解公园里的规则。

老师小结：因为有了花草树木的打扮，才让公园有了美好的环境，才得到了大家的喜爱。所以我们一定要爱护公园里的花草树木。老师：小问号我们的小朋友说得对吗？问号：对了！好孩子应该爱护花草树木！请继续逛公园吧！玲玲：游乐场到了，这里可真热闹啊！

老师小结：动物们都有自己的生活习性和饮食习惯，如果喂了他们不喜欢吃的东西或者不能吃的东西，会让他们生病，还会有生命危险呢！玲玲：噢！是这样啊！谢谢小朋友们，我知道了！不能随便给动物园里的动物喂东西吃。问号：对！小朋友！大家都要爱护动物！所有的问题你们都答对了！真棒！再见！

2、引导幼儿制定公园的规则提问：小朋友你们知道在公园里我们应该遵守哪些规则吗？（1）幼儿分组讨论。（2）鼓励幼儿制定规则，老师以儿歌的形势总结。美丽公园人人爱，保护环境一起来。果皮纸屑不乱扔，青青草地不要踩。爱护动物要文明，花儿好看我不摘。公园设施要爱护，游乐场里

讲友爱。公园规则请遵守，美丽公园更可爱。

3、启发幼儿制作标志提问：怎样才能让人们都能遵守公园里的规则呢？

5、玩游戏注重让幼儿遵守规则

6、小结生活中处处都有规则，只有大家都遵守规则了，我们的环境才会更美，人与人之间相处才会更愉快！我们大家才会更平安！所以，请我们大家一起遵守规则吧！

幼儿园社会规则教案详案篇八

本节综合实践课突出了以下两个鲜明的特点：

一、充分体现了以幼儿为主体的人本主义学习理念。

在整个教学活动中，我始终把幼儿放在学习的主体地位，不仅关注引导的进程，更关注幼儿的学习状态。我设计了一系列活动，这些活动的设计，由浅入深，逐步从感性上升到理性，使幼儿的学习兴趣得到了激发，而且为幼儿提供了广泛的活动空间，增强了他们研究问题、解决问题的能力，从而使幼儿的主体作用得到了较充分的发挥。这与陶行知先生所倡导的“充分解放幼儿的大脑、双手、嘴巴、眼睛”的教育理念是完全一致的。

二、充分体现了开放性、实践性、综合性等新课程理念。

在课前，我鼓励幼儿多方面地观察了解我们生活中的规则，以及有关遵守规则的现象。这为本节课的顺利开展奠定了良好的基础。在课堂上，我把大量的时间都交给了幼儿，为他们努力搭建一个民主的平台，让他们互动交流，拓展他们认知的空间，并且紧密联系生活、联系社会，增强自我保护意识，促进幼儿思想道德素质和良好习惯素质的全面发展。