

最新幼儿园圣诞节活动的方案(精选15篇)

游戏策划的成功还需要我们了解市场和玩家的需求，及时对游戏进行调整和升级，才能保持游戏的活力和竞争力。接下来，让我们一起来看看一些成功的年会策划案例，给我们带来一些灵感和借鉴。

幼儿园圣诞节活动的方案篇一

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园圣诞节活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的'传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

(1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作

圣诞树区域二：手工：做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸：幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画：画画心目中的圣诞节。

区域五：科常：通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事：通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节活动的方案篇二

1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。

2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

多媒体课件，收集有关圣诞节的. 图片，故事。

1。参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

2。幼儿讲一讲对圣诞节的认识

请幼儿说一说：

1. 圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2. 人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

幼儿园圣诞节活动的方案篇三

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒

一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个

拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

幼儿园圣诞节活动的方案篇四

1. 师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2. 通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3. 乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

1. 跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

2. 幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

3. 游戏：猜猜我是谁？幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

4. 集体舞蹈《认识你呀真高兴》

5. 幼儿才艺表演

6. 结束活动：圣诞老爷爷发礼物

幼儿园圣诞节活动的方案篇五

：所有班集体活动

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长

一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

：幼儿园大操场

五、活动过程：

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的. 身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。（背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied□后附歌曲、歌词）

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1) 运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2) 跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3) 羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4) 二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8) 坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出[merrychristmsa]并给小朋友发礼物。

6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动

幼儿园圣诞节活动的方案篇六

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

*认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

*教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？(教师示范做成一顶圣诞帽)

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

幼儿园圣诞节活动的方案篇七

为了丰富学生的`校园文化生活，激发学生学习英语的兴趣，促进学生和谐发展，营造一个充满快乐的英语学习氛围，值

此圣诞节来临之际，在全校学生中开展一系列“快乐圣诞”专题活动，我们要以这次活动为契机，在全校掀起爱英语、学英语、用英语的高潮。

快乐圣诞!欢乐新年!merry christmas and happy new year!

英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

1. 班级：布置圣诞专题黑板报。内容包括：几句圣诞英语，一首圣诞歌曲，方便随时学唱。

组织：各班班主任和英语课代表。

2. 学校：张贴圣诞宣传海报(由各个班级提供，每班一张海报)，书写“merry christmas! 和 “happy new year”主要活动内容。周三播报英语相关内容。校园广播学生耳熟能详的圣诞英语歌曲。校园网发布圣诞祝福英语。

3. 学生和教师在这一周要尽量用英语问候，互说圣诞新年祝福的话语。

各类英语竞赛和活动：

1. 三年级英语歌谣竞赛、

2. 四年级英语书写比赛

3. 五年级六年级英语知识问答

1. 学唱一首英文歌曲，每天学说一句英语励志格言或名人名言。

2. 各班组织一次圣诞专题英语班队课活动(时间为15-20即可), 综艺性较强的, 可以是演唱英语歌曲, 朗诵英语歌谣, 表演课本剧等, 也可是是有关英语的知识问答。

3. 英语早读期间, 英语教师可以给学生安排些美文诵读。

三年级英语歌谣竞赛表演

表演者: 三年级部分学生

时间: 12月20日下午午会课

内容: 三年级两个班级进行英语歌谣对决

活动形式: 由抽签决定歌谣内容, 然后现场进行表演, 英语教师当场评分

幼儿园圣诞节活动的方案篇八

1、通过活动让孩子了解西方国家的风俗, 知道圣诞节是西方的重要节日。

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛, 并与同伴, 老师共同分享节日快乐。

二、活动时间□xxxx年12月25日。

三、活动准备: 彩带6米、圣诞节墙饰若干、圣诞帽每人一顶、圣诞蜡烛一支、小礼物每人一个、气球若干。

四、活动流程:

(一) 大家一起来布置教室环境。

主要为幼儿帮忙递送彩带、窗花等，共同打造圣诞节的环境，让幼儿也体验圣诞节环境布置的快乐，感受劳动带来的充实与自豪感。

（二）圣诞节知识普及及神秘嘉宾派送礼物。

教师讲述圣诞节的来历及圣诞节的风俗习惯，激发幼儿喜爱圣诞节、愿意与伙伴一起享受节日快乐的情感。点蜡烛，带幼儿许愿，期待圣诞老人的到来神秘嘉宾出场扮演圣诞老人来送圣诞礼物，每人一个小礼物，但幼儿需会说“merrychristmas”

（三）分享平安果

（四）游戏：

1、快乐传递。

玩法：教室前面摆放一堆气球，请幼儿分两纵队站好，教师发出口令后，站在最前面的一名幼儿快速捡起气球传递到本队第二名幼儿，依次传递，在规定时间内传递的气球多的一组为胜。

2、踩气球。

本组幼儿手拉手围成一圈，把本组的气球放在圈内，教师发出口令后大家一起用力踩，但是手不能松开。

3、歌伴舞。

在圣诞节快乐歌曲的伴奏下，大家一起自由地跳起欢快的舞蹈。

（五）制作圣诞节礼物。

请幼儿自制圣诞贺卡送给自己的家人并祝家人圣诞节快乐。

幼儿园圣诞节活动的方案篇九

一年一度的圣诞节将至，为了让小朋友感受节日气氛的过程中，开开心心地度过一个快乐的圣诞节，我们班筹备了一系列的圣诞活动。

小小三班

12月25日

幼儿园

上午

9: 15---班里组织圣诞主题活动：化妆舞会和交换礼物

10: 10---在一楼麦当劳地进行“我型我show”活动

下午

3: 55---准备出发

4: 00---到公园小山坡旁，开展装饰圣诞树、游戏、分享食物等活动环节

5: 00---开始返班

1. 在圣诞节当天，请爸爸、妈妈开动脑筋，想想怎样把孩子打扮得漂漂亮亮的。让我们的孩子在人群中脱颖而出！

2. 圣诞节当天，请家长为孩子准备一份小礼物和带一些小食品回园！让孩子们在分享活动中感受欢乐的圣诞！

幼儿园圣诞节活动的方案篇十

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的.由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞节活动的方案篇十一

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

共2页，当前第2页12

幼儿园圣诞节活动的方案篇十二

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

幼儿园圣诞节活动的方案篇十三

欢乐的圣诞节

1、了解西方的传统节日圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢庆节日的美好和欢乐。

3、培育幼儿能英勇的在集风光前展现和表现自己。

4、训练幼儿的观看力量及动手的敏捷性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

(一)活动导入

1、老师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今日，小丑姐姐(另一名老师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的嬉戏。大家快来听听我要告诉你们这个嬉戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观看“娃娃”脸上有什么？都是些什么样子？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要仔细的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标记分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”嬉戏。

(二)圣诞舞会圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长查找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞欢乐》舞。

(三)智多星嬉戏

1、老师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可奇妙了，里面有很多奇妙的嬉戏题卡，请小伴侣上来摸一摸。依据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格)来表演，做对了，老师扮演)会嘉奖你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力嬉戏。

(四) 观赏童话剧圣诞节的来历

2、下面请观赏由我们班小伴侣和家长一起共同表演的童话剧圣诞节的来历。

(旁白—老师)：很久很久以前，在一个特别寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫困，只有一片面包，但我情愿分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：感谢你，善良的孩子，美好、平安会永久伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，细心照看它，它会永久祝愿你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、老师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美妙的愿望，圣诞老人肯定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢快的音乐和孩子们的欢乐，圣诞老人推着礼物消失在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐！

幼儿园圣诞节活动的方案篇十四

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

1、评价幼儿作业情况。

教学反思：

设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

小百科：改革开放后，圣诞节在中国传播地尤为突出，至二十一世纪初，圣诞节有机地结合了中国当地习俗，发展日趋成熟。吃苹果、带圣诞帽、寄送圣诞贺卡，参加圣诞派对，圣诞购物等成了中国人生活的一部分。

幼儿园圣诞节活动的方案篇十五

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，操场。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装两套，圣诞屋一间，圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。
- 3、准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)
- 4、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支持及接待)

- 5、 做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活动的小朋友都有奖品)
- 6、 活动现场秩序的维护人员确定
- 7、 活动完后现场清洁工作的人员确定

活动安排：

1. 18:30家长来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师和礼仪

小标兵在正门盛情地迎接家长和外来小朋友的到来，让家长和孩子在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

- 2，入园后的家长签完到先到多功能厅观看幼儿园近期开展的活动图片及视频。

3. 19点整家长入场，全场倒计时，主持人拉开活动序幕。

- 4，手偶圣诞老人出场，教幼儿念英语mrry christmas!

5. 欢乐女神表演《欢乐颂》，园长出场介绍教师队伍，并送祝福。

- 6，圣诞老奶奶出场作为铺垫引出圣诞老爷爷(圣诞老爷爷扛着礼物包，圣诞小精灵帮忙推着入场。)

7. 圣诞老爷爷和圣诞小精灵共同表演节目并送礼物。

- 8。小班表演节目圣诞老人送礼物。

9. 情景表演《拔萝卜》，幼儿共同参与。

- 10，中班表演节目圣诞老人送礼物。

11. 家长互动环节，游戏抢凳子。
12. 班表演节目圣诞老人送礼物。
13. 大学班表演节目圣诞老人送礼物。
14. 全场互动环节，家长幼儿随音乐共同狂欢。
15. 20点30主持人宣布赠送礼物，，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。