

# 垃圾分类活动策划方案做(汇总11篇)

游戏策划是游戏开发过程中至关重要的一环，它涉及到游戏的整体构思、玩法设计和关卡设置等方面。在游戏策划的过程中，需要考虑游戏的目标和玩家的需求，同时还要具备一定的创新和想象力。通过游戏策划，可以为玩家带来更好的游戏体验，激发他们的兴趣和参与度。游戏策划不仅仅是制定游戏规则，更是打造一个引人入胜的虚拟世界。小编为大家分享了一些项目策划的小窍门和技巧，希望能够提高大家的项目策划能力和水平。

## 垃圾分类活动策划方案做篇一

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

\_\_中学是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。\_\_中学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，\_\_中学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

### 二、活动的主题

垃圾分类，保护地球。

### 三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同

学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

#### 四、活动主办单位、活动承办单位

主办：共青团\_\_中学委员会

策划承办：\_\_中学青年志愿者协会

赞助：

#### 五、活动时间

20\_\_-x-x至20\_\_-x-x□

#### 六、活动地点

全校范围，重点在、生活区附近。

#### 七、活动内容

1. 校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。
2. 在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。
3. 据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入

其内，定期将传单统一回收。

## 八、活动流程

### 1. 项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。  
筹备工作：

(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；

(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

### 2. 具体安排

x月x日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)。

x月x日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

x月x日至x月x日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

## 九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。

特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

## 十、经费预算

不干胶宣传单= $x$ (可回收 $x$ 张，不可回收 $x$ 张)。

宣传单= $x$ (贴于宿舍园区)。

传单回收桶= $x$

照片 $x$ \_\_1= $x$

总计 $x$ 元。

## 十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代中学生的良好形象。
3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
4. 机动组：青协宣传部。

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

## 垃圾分类活动策划方案做篇二

根据中央、省、市、区关于进一步推进垃圾分类，落实生活垃圾分类进社区、进乡村、进校园、进企业、进机关“五进”宣传活动的工作要求和部署，现结合我镇实际，制定如下实施方案。

### 一、指导思想

围绕建设宜居宜业宜游的---区，严格落实省、市、区关于推进生活垃圾分类的总体部署，动员全社会积极参与生活垃圾分类，努力营造政府倡导、社会支持、人人参与的良好舆论氛围。

### 二、目标原则

利用线上宣传与线下活动相结合的方式方法，引导广大干部群众增强生活垃圾分类意识，养成生活垃圾分类习惯，践行生活垃圾分类要求，不断提高公民的文明素质和社会文明程度。

因地制宜，贴近基层。贴近实际、贴近群众，立足当前、着眼长远，采取深入细致、贴近生活的宣传动员方式，让生活垃圾分类成为人民群众生活的新时尚。

把握节奏，突出重点。示范先行，循序渐进，把握好宣传活动的推进节奏和力度，确保长流水、不断线。突出生活垃圾分类投放重点，通过多样形式，持之以恒把宣传工作做细做实。

创新方式，正面引导。创新宣传方式方法，强化舆论导向，形成社会共识，及时展示生活垃圾分类工作的进展和成效，对所存在的问题加强正面引导，扩大宣传影响。

### 三、工作任务

各单位要结合实际，制定宣传活动计划，适时组织开展生活垃圾分类“五进”宣传活动启动仪式和相关实践活动，提高生活垃圾分类社会参与度。

(一)生活垃圾分类进社区宣传活动。以圩镇社区为重点，常态化组织开展生活垃圾分类宣传活动，引导社区居民正确分类投放垃圾，定期组织党员干部到社区一线开展入户宣传，发放宣传手册等活动，形成人人参与生活垃圾分类、人人宣传生活垃圾分类的社会氛围。

1.开展“垃圾分一分，社区美十分”现场示范活动。组建社区生活垃圾分类督导员和志愿者队伍，加强专业素质培训，深入社区现场教学，引导社区居民掌握生活垃圾分类的常识和方法。

牵头单位：环卫所

责任单位：社会事务办、宣传办、社区

2.开展“垃圾分类知识竞猜”活动。广泛开展生活垃圾分类知识宣传，组织社区居民开展生活垃圾分类知识竞猜等活动，让社区居民在寓学于乐中掌握分类知识，提升社区居民对生活垃圾分类投放的知晓率。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、社会事务办、宣传办、社区

(二)生活垃圾分类进乡村宣传活动。立足乡村实际，发挥村民自治的制度优势，将生活垃圾分类宣传和村民日常生活紧密结合，在广场、公园等人口密集场所设置咨询点，组织人员开展现场宣传、答疑解惑，发放宣传手册、宣传海报以及

垃圾分类相关小礼品等活动，引导村民积极参与生活垃圾分类。

3. 开展“垃圾分类写进村规民约”活动。指导村委会将生活垃圾分类纳入村规民约重新修订内容，引导村民自觉开展生活垃圾分类，树立文明乡风。

牵头单位：社会事务办

责任单位：各村(社区)

4. 开展“垃圾分类评先”活动。组织开展“垃圾分类星级户”“最美庭院”“垃圾分类能手”等评先活动，激发村民参与生活垃圾分类、建设美丽家园的主动性。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、农业办、水利所、各村(社区)

5. 开展“垃圾分类文艺作品创作与演出”活动。发挥“文艺轻骑兵”的作用，结合“我们的节日”系列主题活动，深入乡村开展“垃圾分类就是新时尚”主题演出，让广大群众在寓教于乐中不断增强生活垃圾分类意识。

牵头单位：文化站

责任单位：宣传办、环卫所、农业办、水利所、各村(社区)

## 垃圾分类活动策划方案做篇三

### 1. 活动形式介绍

欢迎同学们参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨

论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让同学们了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请同学们分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

### 【评分规则】

(1) 按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2) 有才艺表演的小组加1分。

## 2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

### (二) 活动开展

#### 1. 了解垃圾

##### (1) 讨论

首先请同学们谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

(例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。)

## 【评分规则】

举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

### (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

## 【评分规则】

四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2. 探究垃圾分类的方法

### (1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

## (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

### 【展示课件】

总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

### 【评分规则】

对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤

酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

### 【说明】

甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

### 【说明】

以上问题尽可能地让同学们谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

## 3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

### 【评分规则】

让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报

结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### （三）活动小结

本次活动，同学们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

## 垃圾分类活动策划方案做篇四

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

### 二、活动目的

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。
2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。
3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。

4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。

5. 提高废物利用率。

### 三、活动时间

8月1日10:00—11:30

### 四、活动地点

\_\_社区二楼多媒体教室

### 五、活动对象

40名辖区范围内未成年人

### 六、活动内容及流程

1. 自我介绍

2. 进行垃圾分类知识讲解

3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传

4. 分享交流

### 七、活动准备

1. 活动报名表(签到表)

2. 活动教学视频制作

3. 场地布置

4. 社区工作人员、社工人员安排
5. 志愿者招募(协调活动工作)
6. 活动摄影及后续信息报送

## 垃圾分类活动策划方案做篇五

(1)活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

## 垃圾分类活动策划方案做篇六

为全面贯彻落实市委、市政府推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

通过“x教育云平台”观看主题教育录播视频，学习生活垃圾分类知识。

(一) 各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二) 通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到x县教育体育网进行宣传推广。

# 垃圾分类活动策划方案做篇七

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20\*\*年x月x日下午\*\*

\*\*校区x年级全体学生

\*\*校区x楼报告厅

- 1、组织学生观看《\*\*市垃圾分类宣传片》。
- 2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》
- 3、学生

代表发言

□

- 4、现场提问并进行模拟操作。
- 5、各班“环保小卫士”宣誓。

- 1、报告厅布置、录像：
- 2、学生座位安排：
- 3、四个垃圾筒及部分垃圾：

4、电视台人员茶水：

5、活动主持：

6、拍照、微官网：

7、信息报道：

8、学生

代表发言

、环保小卫士集合：

1、\*\*市电视台组织拍摄，请\*\*校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2[x月x日下午[x年级\*\*课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情\*\*请任课老师安排好地点。\*\*老师的\*\*课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的`学生请各班主任关注好。

，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

## 垃圾分类活动策划方案做篇八

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2. 活动中注意加强互动，多让同学们参与，关于环保问题几

乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听同学们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 垃圾分类活动策划方案做篇九

活动目的：

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料。

活动过程：

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

### 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

### 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

活动后续：

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

## 垃圾分类活动策划方案做篇十

为贯彻落实市人民政府办公厅《关于进一步推进农村生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现农村的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《农村生活垃圾分类及其评价标准》农村生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市农村生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市农村生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段(xx年xx月xx日)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段xx年xx月xx日-xx年xx月xx日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段(xx年xx月xx日以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

- 1、召开工作会议，部署相关工作。
- 2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。
- 3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。
- 4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。
- 5、加强宣传培训和日常监督检查：
  - (1)开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。
  - (2)开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。
  - (3)加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

## 垃圾分类活动策划方案做篇十一

为加快推进垃圾分类工作，不断提升城市品质和文明程度，按照国家和省有关要求，结合我市实际，制定本方案。

### 一、工作目标

通过创建垃圾分类示范片区和示范公共机构，探索新型生活垃圾分类模式，建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾治理体系，提升垃圾减量化、资源化、无害化水平，力争到20xx年年底，达到生活垃圾回收利用率35%以

上的目标。

## 二、基本原则

（一）市级统筹、区县主体。我市生活垃圾分类工作由市政府统一安排部署，各区县（市）政府作为实施主体和管理主体。各街道办事处和乡镇政府要在区城管等相关部门的指导下，建立辖区生活垃圾分类责任体制，建立督导队伍，组织开展生活垃圾分类工作。

（二）示范先行、分步实施。在xx□xx和xx3区率先开展垃圾分类示范片区和示范公共机构创建工作，探索建立符合实际、可复制、可推广的垃圾分类投放、收集、运输、处理模式。根据创建情况，逐步扩大分类范围，建立完善生活垃圾分类常态化、长效化机制。

（三）因地制宜、分类推进。在推进城区生活垃圾分类收运和处置工作的同时，各区县（市）结合农村生活垃圾产出种类、村民生活习惯等情况，加大乡镇、村屯环卫基础设施建设，建立和完善符合本地区实际的垃圾收运和处置体系，逐步建立农村生活垃圾分类标准和管理制度，提高农村生活垃圾无害化、减量化、资源化处理能力。

## 三、分类方式

### （一）城区

根据生活垃圾产生的种类和特点，按照居住、单位和公共三类区域，实施不同的分类方式。

1. 居住区域。包括居住小区、公寓区、别墅区等生活住宅区域，一般分为有害垃圾、可回收物、其他垃圾三类。

2. 单位区域。包括机关、学校、企事业单位等，有集中供餐

的场所一般分为有害垃圾、厨余垃圾、可回收物、其他垃圾四类，无集中供餐的场所一般分为有害垃圾、可回收物、其他垃圾三类。

3. 公共区域。包括车站、公园、体育场馆、商场等公共场所。有餐饮服务的，一般分为可回收物、餐余垃圾、其他垃圾三类；无餐饮服务的，一般分为可回收物、其他垃圾二类。

## （二）农村

在环卫基础设施较好的地区，实行农村生活垃圾大类粗分、分类治理，引导村民按照可回收物、有害垃圾与其他垃圾三类，进行分类投放、分类处置。