

会飞的树题目 会飞和不会飞大班教案(精选15篇)

爱国标语能够凝聚人们的心力，传递正能量，引导人们积极参与国家建设与发展。写一句朴素真挚的爱国标语，用最简洁的语言道出对祖国深深的眷恋和热爱。这些爱国标语是历代先贤智慧的结晶，值得我们细细品味和传承。

会飞的树题目篇一

大班科学活动《会飞和不会飞》主要是让孩子们学会按物体的某一特征进行分类，再按另一特征重新分类。提高孩子们多角度思考问题的能力。

一、教师的操作讲解一定要清晰

在活动的第一个环节我出示了十二张图片有会飞的小鸟、飞机、热气球等还有不会飞的`人、火车、小鸡等等，同时出示二个房子，让孩子们给这十二张图片分别放到二个房子中。由于交待不清楚，所以孩子们只是按照自己的爱好与兴趣给这些图片进行分分家。所以在这个环节中一定要给孩子们交待清楚，分到一个房子中的图片上的物体一定要有一个相同的地方，有一个共同点。让孩子们能跟据要求进行有目的地思考。

二、操作材料的投放要合理，简单有效

在第一个环节中，我出示的二个房子大小与形状不一样，而且自以为幼儿园的孩子喜欢漂亮美观，殊不知这漂亮的房子却给我们的活动带来了不必要的影响，大大地吸引着孩子们的眼球，所以活动中的教玩具一定要简单而有效。

三、活动的操作尽量地要来自于孩子们的经验与生活

在活动的第二个环节中，我给孩子们创设了一个超市的场景让孩子们去整理与摆放。由于孩子们都有过去超市购物的经验，所以孩子们都能很轻松地进行分类与摆放。所以在活动的后面环节我们可以借助于班中孩子们的活动区，让孩子们进行有目的地分类摆放，让知识与生活相衔接，并为生活服务。

会飞的树题目篇二

正如满目的华丽，所以平庸；正如英雄的平凡，所以感动。

英雄，不仅仅是一个带有褒义色彩的名词，更是一种奔跑者的象征。英雄，有一种洗尽铅华的古朴，一种历尽沧桑的积淀，还有一种百折不挠的力量。

小时候，喜欢捧着金庸的小说看得津津有味，看着那些飞檐走壁、刀光剑影的武林侠士，心中不免有种向往，在心中暗暗定义了英雄，原来他们是无所不能的人。在心中也幻想成为这样的人，会用轻功游走在江湖之中，会用拳脚伸张正义，从而赢得弱者的掌声。

随着岁月的流逝，当知道那些都不过是虚构之后，心里不免有些失落，于是我又迷上了科幻电影。看着镜头里蜘蛛侠、超人的敏捷行动，心里不免热血沸腾，又重燃了我内心的梦想，即使这时我已知道现实之中，超人不会飞。

后来懂事了，思想也逐渐开阔了，我开始重新定义了英雄。我不再崇拜那些偶像明星，而是寻找生活中平凡的英雄，想来想去，英雄是真正的奔跑者，是层出不穷的。

偶遇地坛，一个最落魄的地方洗涤了最落魄的灵魂。史铁生，一个在轮椅上度过了大半生的“奔跑者”。是的，他是一个残疾人，而且性格暴躁，在一次次病魔的折磨下挣扎在死亡边缘的可怜人，没人知道他这一次次的垂死搏斗有何意义，

他自暴自弃过，甚至想到了死。他更多的时候怀疑过自己存在的价值。也许他从未想过成为一个英雄，但是与死神的'一次次搏斗让他成为一个折翼的超人，即使超人不会飞，但他依旧勇敢面对。

死是一件不必求成的事，死是一个必然会降临的节日。这是我印象中深刻的一句话。到底是什么让一个奄奄一息的人学会如此坦然地面对死亡这个话题，是什么支撑着度过了一个个昏天暗地的日子，但冥冥之中总有一种光芒在生生不息地传递。对，是一种精神力量的指引，一种坚韧不拔的信念在闪光。这是英雄，一个属于永不停歇，永远“奔跑”的英雄。

今日坐在高考的考场上，忽然脑中一片清明，英雄不就是自己么！在经历了这么多的困难与挫折后，我们勇敢地站在了高考的舞台上，面对人生的第一次大考验。明天，等待我们的考验还会接踵而至，难道我们不应该是自己的英雄么？即使自己不会飞檐走壁，或许不会行侠仗义，但是我们用自己的坚韧铸造了属于自己的人生，我们亦是英雄，虽是不会飞翔的超人，但我们始终要做一个执著的“奔跑者”。

我终于明白，英雄就是每一个平凡的个体。每个人都可以成为自己的英雄。超人不会飞，做最好的自己，被平凡而感动，为自己而英雄。

会飞的树题目篇三

《会飞的小木屋》是美国作家威廉·波尔的作品，展现了一个充满奇幻色彩的世界。这本书引人入胜，令人陶醉于其中。通过阅读这本书，我得出了一些深刻的体会。

首先，我被书中的主人公小熊尼克吸引。小熊尼克是故事的主人公，一个调皮可爱的小熊。他与爸爸一起住在一个小木屋里，某天他竟然发现了这个平凡的小木屋竟然可以飞翔。于是，他带着自己的金鱼和玩具熊，开始了一段奇幻的旅程。

小熊尼克阳光、乐观的性格深深地吸引了我，他敢于冒险，不畏困难，一直坚持追寻自己的梦想。

其次，这本书给人以思考的空间。小熊尼克的冒险之旅带给我们很多思考，我们可以通过他的经历来思考生活中的各种问题。例如，小熊尼克在旅途中遭遇了很多困难和危险，但他都能找到解决问题的办法。这让我明白了面对困难时要保持乐观和勇敢，只有这样才能找到解决问题的办法。此外，小熊尼克在旅行中结交了很多新朋友，这让他的旅行更加丰富多彩。通过阅读《会飞的小木屋》，我们也可以思考我们自己的人际关系，我们是否愿意主动结交新朋友，给自己的旅行增添更多的乐趣。

再次，这本书给了我无限的遐想空间。在小熊尼克的冒险旅程中，他经历了许多奇幻的事情，比如和一只会说话的乌龟结伴旅行，和一个会变出美食的神奇老爷爷成为朋友。这些奇幻的情节让我感到很神奇，也让我对世界充满了好奇。这本书激发了我无限的遐想，让我想象自己也能像小熊尼克那样，拥有一次奇妙的旅行，探索一个全新的世界。

最后，这本书让我明白了家的真正意义。尽管小熊尼克一直在旅行，但他始终心系家人。无论是旅行途中，还是回到家中，他的家人都是他最重要的依靠。小熊尼克的家无论是飞翔的小木屋还是家人的陪伴，都让他觉得温暖和安全。这让我明白了家的真正意义，并通过小熊尼克的故事深刻体会到家的温暖和浓厚的情感。

总之，《会飞的小木屋》是一本让人欲罢不能的好书。通过小熊尼克的故事，我被他乐观、勇敢的性格所吸引，也得到了很多启发。这本书让我们在阅读的同时思考，让我们拥有无限的遐想空间。更重要的是，这本书让我认识到了家的真正意义。希望这本书能够激发更多人对冒险和家的思考，给人们的生活带来更多的快乐和启示。

会飞的树题目篇四

设计思路：

幼儿经常把物品放在塑料袋里带到幼儿园。我把塑料袋放在玩具柜里，发现塑料袋有时被孩子拿出来当玩具，有的放在头上当帽子、有的当手帕折，成了孩子的宝贝。捕捉到这个兴趣点后，我开始有目的的观察，发现他们对塑料袋的玩法显得比较局限，兴趣却依旧浓厚。当孩子遇到困难难以跨越障碍或困难时，教师的帮助性介入可以大大促进其发展。根据以上情况，便生成了“会飞的`塑料袋”这个活动。

二、活动目标

1. 利用自然材料，引导幼儿发挥想象进行装饰，让塑料袋飞起来体会游戏活动的乐趣。
2. 引导幼儿在游戏活动中学会观察，进一步培养幼儿大胆尝试探索能力。

三、活动准备

1. 人手一个塑料袋，各类装饰纸：皱纸、彩纸，剪刀，双面胶，透明胶，线，箩筐。
2. 创设较为宽敞的场地，便于来回跑动。

四、重点和难点

重点：装饰塑料袋，探索能让塑料袋飞起来的方法。

难点：根据幼儿的不同情况，培养他们探索和尝试的能力。

五、活动过程

1. 故事导入

2. 幼儿操作

引导幼儿发挥想象动手制作漂亮的塑料袋。探索让塑料袋飞起来的方法。要求幼儿自由结合，遇到困难的时候可以观察同伴是怎样完成的或向同伴寻求帮助。

3. 交流及认识塑料袋的不同玩法。

会飞的树题目篇五

会飞的小木屋是一本让人感到无比新奇和好奇的孩子文学作品。作者阿卡特利·普拉夫卡运用了夸张的想象力和寓言的手法，创造出了一个异常令人向往的世界。在读完这本书之后，我被深深地震撼了，思考了许多问题，同时也获得了一些宝贵的体会。

首先，《会飞的小木屋》让我明白了我们内心深处的想象力是多么强大。在故事中，小木屋突然开始有了生命，可以自由地飞翔。这个情节让我想起了小时候的时光，那时我总是能够将玩具和普通的物品赋予生命和特殊能力。然而，长大后，我们的想象力逐渐受到限制，淡出我们的生活。这本书提醒我，无论身在何处，我们都应该保留并且珍惜我们内心的想象力，因为它可以让我们体验到一种无比美妙的自由。

其次，这本书让我思考了快乐的来源。在故事中，小木屋飞行的过程中遇到了许多困难和挑战，但它仍然保持着快乐和幸福。作者通过小木屋的经历告诉我们，真正的快乐来源于内心，而不是外界的事物。不论我们处于什么环境，身边是否拥有物质财富，我们都有能力创造属于自己的快乐。这一点让我感到深受启发，也让我明白了生活中真正重要的是内心的满足感和和谐。

第三，这本书给我带来了探索未知世界的冲动。小木屋在飞行的过程中，看到了许多之前从未见过的景色和风物。它体验到了各种不同的文化和生活方式。这让我想起了孩提时期对未知世界的探索的渴望。然而，随着年龄的增长，这种冲动逐渐消失。读完《会飞的小木屋》后，我觉得重新点燃了对探索未知的欲望。我们生活在一个多样而奇异的世界中，值得我们去探索和学习。

接着，这本书让我明白了珍惜友谊的重要性。小木屋在故事中有许多忠诚的伙伴，它们相互扶持，共同经历了许多艰难的时刻。这给了我一个关于友谊的强烈印象。友谊是一种无私的情感，可以使我们在困难中得到帮助和支持。这本书让我思考了我与朋友之间的关系，也让我明白了珍惜友谊的重要性。

最后，这本书给我带来了新的思考方式。阿卡特利·普拉夫卡创作了一个寓言世界，借助夸张和幽默的手法，他向读者们传递了许多深刻的思考。通过阅读这本书，我更多地关注故事的背后的寓意和象征意义。我开始思考故事中人物和情节背后可能存在的更深层次的含义。这使我意识到，阅读不仅仅是消遣，而是一种深刻的思考和理解。

总之，《会飞的小木屋》是一本引人入胜的书，它让我重新认识了想象力、快乐、探索、友谊和思考。这些体会不仅适用于孩子，也适用于成年人。这本书让我明白了成长的过程中不应忘记内心的纯真和向往，也让我反思了许多关于快乐和友谊的问题。我相信，这本书将继续在我心中发光，并且在我今后的生活中发挥影响。

会飞的树题目篇六

活动目标：

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美，轻柔的旋律。

- 2、能够在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。
- 3、看图理解歌曲的歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点：

活动重点：看图理解歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。

活动难点：能够在理解歌曲内容的基础上，有感情的唱歌。

活动准备：

材料准备 《虫儿飞》歌词的相应图片，歌曲音频《虫儿飞》

活动过程：

1、问题导入

小朋友你们都喜欢什么动物呢？（幼儿回答）今天老师给大家带来了一个可爱的小动物，它呀藏在儿歌里，我们一起听一听，找出它。

2、播放音频《虫儿飞》

这个可爱的小动物是谁呢？（幼儿回答虫儿）听了这首歌，你们有什么样的感受呢？是欢快的，还是柔和的。

3、分段欣赏，学唱儿歌这首歌里除了儿歌还有其他的東西，现在我们一起来看一看。

(1) 出示图片，引导幼儿说出黑黑的天空，亮亮的繁星，虫儿

飞的场景。教室总结图片内容，朗诵并清唱，幼儿学唱。

过渡语：那虫儿在思念谁呢？我们一起来看看

(2) 出示图片，引导幼儿说出天上的星星低垂，地上的玫瑰枯萎，冷风吹的场景，因为孤独，虫儿来找他们了。教师朗读并清唱歌曲，幼儿学唱。

(3) 虫儿来陪玫瑰了，这会是一个怎么的感觉呢？我们换种方式，听一听歌曲的最后部分，你们告诉老师。

教师总结：天黑了，虫儿来陪伴玫瑰了。他们两个相伴，再也不会孤单了。当我们我们在家里时有爸爸妈妈陪着，在幼儿园有好朋友，还有老师陪着，所有我们是不孤单的。因此不管我们在哪里，都有人陪着，我们都是幸福的。

4、播放歌曲，完整学唱

(1) 我们的儿歌学完了，我们一起跟着音乐，用我们好听的声音唱出来。

过渡语：小朋友唱的真不错呀，那老师想问我们这首歌曲可以分为几个部分呢？（幼儿讨论，回答）

(2) 三个部分，小男生第一部分，小女生第二个部分，最后一个部分我们一起开唱，比比看男生厉害还是小女生厉害。唱完进行评价，以鼓励为主。

5、活动延伸

利用区角时间画一画歌曲场景幼儿可以自编舞蹈进行分享。

活动反思：

幼儿园的孩子喜欢音乐，喜欢唱歌，喜欢用动作表现歌曲，

将自己美好的心情表现出来，给孩子提供更多材料，他们会给我们更多的惊喜！

会飞的树题目篇七

听到“看乌龟也会飞”这句话，我们很容易想到的是励志故事里那些辛苦奋斗最终成功的主人公们，他们不仅有不屈不挠的斗志，还拥有着冒险创新的勇气。但是，本文要说的乌龟并不在这个范畴内。它是真正的乌龟，靠爬行前进，飞行这件事与它毫不沾边，可就在我目睹它成功翱翔之后，我又对生命的本质有了一些新的认识。

第二段：乌龟创造“飞行”？

那天，我在公园上散步，看到一只恬静自若的乌龟缓缓地在草地上爬着。它一只脚一只脚地往前挪，看似缓慢却又坚定。我走近它，突然发现它的舌头忽然伸长过来，像蛇一样一晃，一条小虫子就被吞了下去。我心中不由惊讶：这个缓缓爬行的乌龟居然有如此灵活的舌头！虽然是很小的一个“飞行”，但这依旧让我对它有了新的认识。它的生命力是如此之强，居然可以活得如此灵动和富有生气。

第三段：想象乌龟的“翱翔”

就在我惊叹之时，乌龟的身体突然往上一跃，像无形的手把它往上托起。这只乌龟，竟然开始飞了！这是一个多么不可能的场景。然而，在这个世界上，不同的生命形态以不同的方式生存。乌龟在它的存续历程中，竟然创造了这么一个与其它物种完全不同的“飞行”方式。它那坚实的甲壳，让它得以在飞行中保持自我的坚韧性和不动摇。看到这样的景象，它成为我心目中的勇士和冒险家，因为它并没有因为自身的缺陷而放弃。

第四段：人的体验

我在乌龟身后走着，看着它不停地腾跃，来回穿梭在公园之间，我忽然意识到自己很少下意识去观察和感受身边的这个世界了。或许，人的看法太狭隘，不能够完全包容和接纳这个多彩的世界。通过这只乌龟的经历与我身边大自然的互动优美表演，我感觉到需要做出改变，感受和实施更多的思考和自省。所有的生命都有其独特的方式和技能，凭借自己辛劳的努力而获取的成功并不是唯一的凭借。

第五段：总结

通过观察乌龟的翱翔，我发现原来生活是如此的多样。也许自己并不是每一个生命中的好手，但这并不影响你找到自己的位置，去精通自己的技能产生更大的价值。因为即使看似微不足道的存在，也有着独一无二的价值。我们要学会让自己尝试新的事物，去探寻新的方向。因为每一件新的经历都有可能带给我们不同的体验和思考，使我们更加深刻地认识自己和生活。

会飞的树题目篇八

活动目标：

- 1、能大胆想象，表达自己的想法。
- 2、会把想到的办法编成故事讲出来。
- 3、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

图片、笔、课件

活动过程：

2、启发幼儿想办法帮助这些小动物，并画下来

师：他们怎样才能飞上天？谁来帮他们想一个好办法？你为什么会有这个办法？

把你们想好的办法画在这张纸上。

3、幼儿根据画面内容编故事

师：把你画的内容编成一个故事讲给大家听一听。

你的故事是怎样的？说给大家听一听。

4、拓展经验

5、你想飞上天吗？为什么？你有什么办法？

6、欣赏故事

师：今天老师带来了一个关于“飞行”的故事，我们一起来听一听。

7、结束

师：今天小蚂蚁、小青蛙、小兔、小猪、大象都飞上了天，他们很高兴。他们也来邀请小朋友去天空飞一飞，我们一起飞着去找它们吧！

活动反思：

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，

使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

会飞的树题目篇九

乌龟是一种缓慢而笨重的动物，心脏的跳动速度也远不能与鸟类、昆虫等快速动物相媲美。然而，我们却能从乌龟的身上获得许多关于飞翔的宝贵经验。看乌龟也会飞，是一种拿别人的优点来提升自己的智慧方式。本文将分享作者从看乌龟也会飞中获得的启示和体会。

第二段：重新审视乌龟

我们往往认为缓慢、低效、固执是乌龟的标志，但这样的观点是有偏见的。在看乌龟也会飞的过程中，我们应该重新审视这个动物，学会从中挖掘有价值的方面。比如说，乌龟的耐力和顽强的意志力。无论身处何种环境、遭受多大的困境，乌龟始终能够保持自身的节奏和冷静，克服一切困难。

第三段：跳出舒适区

看乌龟也会飞，并不是说我们应该把自己放进乌龟的世界中去。相反的，这个通俗易懂的成语告诉我们，要学会跳出自己的舒适区，学习新的技能，拓宽自己的眼界。我们所处的舒适区，很可能就是我们最大的束缚和限制。只有勇于跳出这个区域，我们才能不断提升自己的能力和素质。

第四段：寻找灵感

当我们看乌龟也会飞时，是否考虑过其中别有些灵感？我们应该寻找乌龟身上的优点、学习乌龟的生存技巧，在自己日常的生活和工作中运用它们。比如说，当我们遇到一些难以

解决的问题时，不妨像乌龟一样从容应对，静下心来思考。当我们面临挫折和失败时，不妨也向乌龟一样坚忍不拔，始终坚信自己。

第五段：总结

看乌龟也会飞，是一种以身作则、以人为镜、以他为师的智慧方式。它教给我们跳出舒适区、重新审视乌龟的特点、寻找灵感的方法。最终，它帮助我们不断提升自身能力，实现自我价值的最大化。让我们不断寻求镜中的自己，努力成为飞翔的乌龟。

会飞的树题目篇十

你是否曾听闻过“乌龟也会飞”这个故事？故事中，一只不会飞的乌龟想象自己会飞，最终成功了。我们学习这个故事的目的是什么呢？或许是告诉我们不要轻易放弃，甚至是告诫我们，只要我们努力，即使看似不可能的事情也可以成为现实。

第二段：学会看待困难

看乌龟飞，我们必须学会看待困难。困难时常降临，可能会让我们感到绝望和无助，但千万不要放弃，而是要坚韧、勇敢地直面它。与其抱怨命运如何不公，不如思考如何去应对困境。因为困难往往隐藏着迎接成功必须克服的阶段，如果我们能够克服它们，我们将获得定期更新的能力。

第三段：通过实力达成目标

看乌龟飞，我们也必须认识到实力对于实现目标的重要性。在乌龟的例子中，它最终能够成功飞行不是由于它的天赋，而是由于它的不懈努力。而我们自己，也需要有一个扎实的基础，通过对自己的不断学习和不断调整能够不断教育自己，

提高自己的实力，从而才能够实现我们的目标。

第四段：得出成功的诀窍

看乌龟飞，我们应该掌握它成功的诀窍。那什么是它的成功秘诀呢？先在自己的虚构的世界里试图飞行、坚定、相信自己，然后用自己的努力去践行这些行动。我们要相信自己的能力，并充满自信地行动。在面对挑战、抵御困难的时候，我们应该告诉自己，“我一定可以办到”，这样自信心就会让我们更加努力，实现自己的目标。

第五段：激励未来的自己

看乌龟飞，不仅能够让我们学会如何面对困难、提高实力、掌握成功秘诀，还能够激励未来的自己。因为曾经的乌龟，就像我们这样的学生一样，它没有什么绝对优势，走的是一条从零开始的坚持不懈的道路。因此，如果我们也能够坚持自己的信念，在实现梦想的过程中不断升华和成长，那么有一天我们一定会像乌龟一样收获属于自己的成功。

总之，看乌龟也会飞，不仅是一种心灵上的启示，也在教导我们通过克服困难、提高自己的实力来实现自己的目标，并向我们展示了“只有坚持不懈的努力才能铸就成功”的道理。只要有足够的勇气和决心，去尝试、去探索、去努力，就能开启一条光明的道路，实现自己追求幸福和成功的梦想。

会飞的树题目篇十一

作为一名大学生，我的校园生活不止于学习，还包括了丰富多彩的活动和社交。而其中最不可缺少的一项就是参加军训。军训是大学生活的必经之路，它不仅是锻炼身体的好机会，更是培养自我修养、团队精神和纪律意识的重要途径。而我所经历的军训心得体会，其中最令我记忆深刻的就是关于“飞虎队”的故事。

第一段：认识“飞虎队”，印象深刻

训练开始前，教官向我们详细介绍了“飞虎队”的故事。1941年12月8日，日本突然袭击珍珠港，美国重要航线和岛屿被日本占领，华侨和留学生组成的“飞虎队”应运而生。他们奋勇抗击日军，为美国取得了重要的空中战役胜利。听完这个故事，我深受感动，一个小小的团队，凭借顽强的精神、无畏的勇气和作战能力，在战场上扭转了不利局面，这种团队合作和拼搏精神让我深为敬佩。

第二段：培养自我修养，讲课官员带头示范

我们每天军训的第一个环节便是念军规，讲课官员手指动作利落，声音洪亮、有力，让我感受到一种“兵”的气质。讲课时，不仅他的军事素养和口才被我们所认可，更重要的是他用实际行动示范了我们对自我修养的要求。在他的带领下，我们开始注意到我们的举止，讲话声音要洪亮，走路姿态要端正，这些小小的细节让我们的自我修养得到了大的提升。

第三段：培养团队精神，互帮互助全力协作

在军训中，教官要求我们要以班级为单位进行协作。尽管每个人的身体素质和能力都不同，但每个人都在尽自己的最大努力去完成任务。在突破个人极限的同时，也为班级融洽稳定的发展做出了贡献。在演练中，我和班级的同学们非常默契，协力完成了任务。看到每个人的尽力与进步，我的内心也愈发铁定了一个观念——在团队协作中感受到的成就感和开心是一种莫大的满足，也是一次意义深远的体验。

第四段：懂得纪律意识，不断提高自身素质

参军训的日子里，提高自身素质的方法不仅仅只局限于加强体能训练和团队协作。还有一个重要的方面，就是外出训练中学习严谨纪律意识。在训练中，我们被统一划分为相应的

梯队，按照要求进行训练。这种严格纪律让我学会了让自己约束自己，记住自己的职责，严谨的写作方式、严谨的行为态度、严谨的生活规划方式和稳定的体魄逼出的优秀素质也从中涌现而出。看到日复一日的训练，我也明白了一个道理，严格约束自己，才能在竞争激烈的社会中保持优秀的素质，获得成功。

第五段：结束语，感受颇深，收获颇丰

三周的军训时间，看似短暂却充实。在这三周中，我们结识了新的朋友，收获了新的知识，锻炼了自己的身体和意志，学会了自我约束和管理，完成了团队协作和竞争。虽然有时候会有一些困难和挫折，但是“飞虎队”精神始终感染着我们，让我们努力坚持。这次军训并不仅仅是锻炼身体的训练，更是让我们初步实践了一个真正的团队精神，更感受到整个人的成长。

总之，这次军训经历令我受益匪浅，感谢“飞虎队”的鞭策与激发。同时，也感慨日益深厚的爱国主义情怀和对保家卫国的认识，希望可以以更加高昂的精神状态，为和谐社会的建立、发展做出自己的力量贡献。

会飞的树题目篇十二

军训是每个大学生都必须经历的一段时光，它不仅能够帮助我们培养坚强的意志力和拓展身体潜能，更是一次锤炼心灵和性格的机会。在军训中，我们结识了形形色色的军人，其中飞虎队的成员给我留下了深刻的印象。今天，我想分享我在飞虎队中所得到的体验和感悟。

第二段：初见飞虎队

第一天战士们火热的舞动，使我们大学新生倍感官方。随着时间的推移，我们认识到飞虎队是一群充满激情的志愿者。

他们来自不同的班级，有不同的专业背景，但是在队伍中他们有一个共同的目标，就是要成为优秀的士兵。飞虎队不仅仅在练习时强度非常大，而且在日常生活中也充满了严格的纪律要求。他们时刻保持警觉，克服了种种困难，使我深感他们强大的组织纪律和个人素质。

第三段：学习飞虎队作风

在接下来的训练中，我们学到了许多从飞虎队之中传来的作风。带着强烈的纪律感，飞虎队的战士们每天起早贪晚，时刻留意自己的举止和言谈，以此带动并感染在场的全体训练员。在他们的眼中，每一个动作都要点滴到位，每一个语言都要得体流畅。这是一种精神力量，是一种使自我与他人完美结合的文化。

第四段：了解飞虎队的奋斗

学习之余，我们感同身受地体验飞虎队多次欣喜和挫折的历程。他们在训练中不断刻苦钻研，不断思考如何完美执行任务，并时刻关注着国家和人民的利益。同时，他们也时常遇到各种困难与挑战，包括个人的生理和心理上的考验。他们的奋斗和坚韧，在我心中激荡出一种敬仰的情感。

第五段：结语

在经过了一段时光之后，我们的军训终于结束了。随着同学们的离去，飞虎队也走向了新的旅程。我心心念念地想着，这一段经历将永远留存在我内心深处，让我有了一些新的思考和视野。

在我看来，飞虎队的坚持和奋斗，不仅是军人所需要具备的职业素养，也是我们每一个社会人所必须具备的气质和素质。在今后的日子里，我将全心全意借鉴他们的经验，为我和家乡的国土安全多多努力。

会飞的树题目篇十三

- 1、学习按物体的两种或多种特征进行分类，并尝试逐级分类。
- 2、积极参与操作，体验数学活动的乐趣。

- 1、记录纸、教师使用图片两份。
- 2、幼儿图片人手一份。

1、引题激趣

(1) 老师今天带来了一些图片，我们一起来看看吧！

(2) 出示图片，幼儿观察。教师引导幼儿说说它们的特征、用途或性质。

师：你发现了什么？（飞机）它是怎样的？（蜻蜓）它会做什么？

(3) 小结：小朋友真不错，发现了这么多的秘密，是的这里有会飞的蜻蜓、飞机，有不会飞的汽车，还有我们制造的自行车等等。

2、幼儿尝试分类

(1) 有位科学家建了两幢房子，想让它们住进去，你们觉得怎样住比较合适呢？

(3) 幼儿操作，教师巡视。

(4) 集中交流：请你说说你是怎么分的，并说一下这样分的理由□□xx你是怎么分的？为什么这么分？还有不一样的分法吗？）幼儿讲述分法，教师在黑板上演示。

(5) 小结：刚才我们按照人造的和非人造的；会飞和不会飞这两种方法来把他们分在了两幢房子里。

3、逐级再次分类。

(2) 教师和幼儿共同讨论其中的一幢房子里的东西如何分成两份。师：这是我们刚才分好的一幢房子，是按人造的和非人造的分的，那么人造的东西可以怎样分在两个房间里。

(3) 刚才我们一起分了这装房子里的'东西，还有的东西请大家自己分一分，来打开铅画纸可以看到房子下面有两个房间我们就把上面的东西凡在房间里。

(4) 幼儿在桌上操作，教师巡回指导。

(5) 集中交流：你是怎么分的为什么？。

(5) 小结：小朋友们分的方法可真多：有的按人造的和非人造的分；有的按会飞的和不会飞的分；有的按脚的多少分……我们发现只要找到物体的一个特征，就可以进行分类，看现在我们看图片就一目了然了，下次再碰到这样的情况我们就可以想办法分一分了。

4、快乐分一分

(1) 我们小朋友能不能把自己分一分呢？

(2) 你是怎么分的？（可以按男女分一分）

(3) 现在男孩子队还可以怎么分，女孩子还可以怎么分？

(4) 教师小结。

会飞的树题目篇十四

梦见会飞，意味着别人对自己期望很高，要努力啊！

梦见自己会飞，也意味着自己获得自由。

【不同人或场景梦见会飞的寓意】

犯人梦见自己会飞，很快会出狱。

梦见会飞表示想从生活压力中获得解放，或想靠自己的实力克服困难的的情绪，如果在梦中浮游低空中，有双脚不能着地的不安感，表示你对不能施展自己潜力的焦虑，同时说明缺乏自信。

会飞的树题目篇十五

我的同桌是一只铁公鸡dd一毛不拔。说他是只铁公鸡，一毛也不拔，其实一点儿也不过分，他经常别人找他借钱，他就回别人一句话：“别想了，没门！”经常考试一考完，分数出来了，见自己进了前15，就高兴疯了；还有……如果叫我来“数落”他爱财如命的“恶行”的话，那数上三天三夜也数不完。

他呀，就是张靖鹏。

他长着两只小眼睛，戴着一幅眼镜，嘴边经常挂着一丝孩童的天真的微笑。

有一次，坐在我们前排的张峰瑞在下课铃响了以后，他就迫不及待的转过身来，可怜兮兮的对着我和张靖鹏说：“两位大侠，可怜可怜我吧，借我五块钱吧，我有急用啊！”

我思索了一会，正准备开口答应借钱给他时，张靖鹏眼球一

转，好像要整一下张峰瑞似的。我心里想，嘿嘿，如果张峰瑞被整了，应该很好玩吧！于是我就静静地等待。

“嗯dd”张靖鹏做思考状，“我dd不——想——给——你！”

张峰瑞一看，却不生气，他双手合十，哀求道：“求求你了，你就借给我吧！”

“如果我借给你了，你是不是该给我点儿利息呢？”张靖鹏双眼放出了光，双手不断磨搓着。我看着他的样子，心里嘀咕着：这个张靖鹏，真是见钱眼开呀！

“那好，你借我五块，我还你六块，怎么样？”张峰瑞用商量的口吻对张靖鹏说。

“好吧！”张靖鹏点了点头。

刚刚拿出钱包，张靖鹏好像又十分心痛他的钱，意见突然改变，又不借给张峰瑞了。

可怜的张峰瑞只好去找别人借钱了，只有我的同桌还看着他的钱包。

你看，这就是我同桌！这，就是受财如命的张靖鹏！