

# 最新幼儿园迎新系列活动 幼儿园迎新年活动方案(大全15篇)

导游词的传递要注意节奏感和语气控制，使游客能够在愉悦的氛围中收获知识和乐趣。如何写一篇富有吸引力的导游词成为了许多导游面临的挑战。下面是几个为大家准备的导游词样本，希望能够帮助大家更好地了解和运用导游词的技巧。

## 幼儿园迎新系列活动篇一

1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

## 幼儿园迎新系列活动篇二

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：——年12月31日上午9点整。

地点：班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的'各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

## 幼儿园迎新系列活动篇三

合：亲爱的老师、同学们大家新年好！

a□新的钟声；

b□新的一年；

c□新的祝福；

d□新的期待。

a□20xx年在成长的喜悦和收获中渐渐远去，

b□20xx年的钟声即将敲响，让我们欢聚一堂迎接新年的到来！

1、开场舞《元旦舞曲》。

a□看完我们的舞蹈，让我感到非常开心，小朋友们你们开心吗？

b□当然开心啦！元旦表示新的一年到来了呢！

2□a□接下来请小朋友欣赏一支美丽的舞蹈《吐泡泡的小鱼》记得鼓掌噢！

3□c□她跳的实在是太美了，让我一时兴起给大家唱首歌《对面的女孩看过来》会唱的'大家一起唱。

4□d□感受了快乐的歌曲，接下来请大家欣赏一段钢琴表演《虫儿飞》。

5□a□我们班的小朋友真是多才多艺呀，这不、高小朋友又要给我们大家带来一个故事《猜错了》认真听噢！

6□b□接下来请欣赏舞蹈《爱的盛宴》。

7□c□爱是亲人、是老师、是朋友给予的最真诚的情，而我们在幼儿园更多的是和老师相处。下面由闫小朋友给大家送来了诗歌朗诵《老师，辛苦了》。

8、接下来请欣赏《创意杯子歌》。

9□d□讲的太好了！现在我给大家带来一个有趣的小品，掌声有请我的搭档———《装病》。

10、舞蹈《小秘密》。

11□b□小品真是有意思呀，接下来的更有趣，是什么呢？请欣赏双簧表演《吃烧鸡》。

12、师：亲子游戏《你做我猜》。

13□a□好玩的游戏结束了，接下来为大家到来一段《古诗韵律操》。

14□d□听说我们班的小朋友会跆拳道呢？你们想看吗？那就掌声有请跆拳道表演。

15、歌曲《浪花一朵朵》、《小小消防员》。

16□b□帅气的跆拳道看完啦，接下来《三句半》上场了。

17□c□大家都好有才艺，我也不逊色，下面由我和陈同学给大家带来一段快乐的舞蹈《咖喱、咖喱》。

18、歌曲《种太阳》。

19、结束舞：《感谢》

a□欢乐的时光总是这么短暂；

b□团聚的日子特别让人难忘；

c□今天我们欢歌笑语；

d□明天我们畅想未来！

a□感谢所有的爸爸妈妈、同学们精彩的表演，更要感谢这个世界给我们带来的幸福和快乐！

全体学生：祝爸爸、妈妈、老师和同学们新年快乐，身体健康！

在这欢乐的节日里，让我们记住每一个小朋友的精彩表演，未来会带给我们美好的回忆。愿所有的家长小朋友都来关心幼教、支持幼教，给幼儿园创建一个健康快乐的成长空间，我们将更加努力培育更多的栋梁□20xx年幼儿园大一班庆元旦联欢晚会到此结束！

## 幼儿园迎新系列活动篇四

二、活动目标：

- 1、欢庆元旦佳节，提供幼儿展现自我平台。
- 2、通过活动，使幼儿知道运动的.好处多多。
- 3、通过活动，促进家园互动，达成家园共育

三、活动时间□20xx年12月28日3:00（家长2：30来园）

四、活动地点：幼儿园操场

五、邀约对象：

每个家庭一位年青家长参加

六、活动准备：

七、人员安排：

活动总指挥：戴火娇

后台指挥：朱裕柳、陈运发、钟慧红

活动场地布置负责人：全体教师于当天上午共同布置

主持教师：林海伦

主持幼儿：李梓滢

幼儿代表致词：

摄影人员：陈运发康仔

节目传达：钟慧红（提前三个节目通知）

现场维护：钟慧红（淘气堡）、廖华山（娃娃家）走道

音响设备：赖舒婷

大门维护：李锦勋（厨工）谢振强（保安）

八、活动流程

## （一）开场部分

- 1、主持教师开场白
- 2、开场舞《动感20xx》
- 3、园长致词
- 4、幼儿代表致词

## （二）操节表演部分

- 1、大二班：健康球操
- 2、中一班：圈圈操
- 3、小班：瓶子操《可爱颂》
- 4、大三班：呼啦圈操《向快乐出发》
- 5、中二班：啦啦操《中国娃娃-boom》
- 6、中三班：棒球操《动感早晨》
- 7、大三班：快乐球操
- 8、中一班：呼啦圈操《当哈利遇上哈尼》
- 9、大一班：啦啦操《欢乐跳跳跳》
- 10、中二班：棒球操《boom》
- 11、大二班：哑铃操《bestfriend》
- 、中三班：木棒操《发财发福中国年》

### 13、教师健美操：

（三）结束：主持人致新年贺语，家长带幼儿离开。

## 幼儿园迎新系列活动篇五

### 1、来园活动(各班教室)

### 2、生活活动

### 3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

### 4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

#### 1)律动“新年好”

#### 2)元旦活动亲子游戏

##### a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”



运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

玩法：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

c.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6-8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g.踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的`同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□2xxx年元旦活动结束。

## 幼儿园迎新系列活动篇六

中国元旦历来指的是农（夏、阴）历正月初一。“元旦”的“元”，指开始，是第一的意思，凡数之始称为“元”；“旦”，象形字，上面的“日”代表太阳，下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起，象征一日的开始。人们把“元”和“旦”两个字结合起来，就引申为新年开始的第一天。元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。

为了让幼儿感受节庆活动带来的快乐，以及知道一些简单的元旦知识，我们40组开展本次的庆祝元旦集体活动。

## 幼儿园迎新系列活动篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

出旗、齐唱队歌

猜谜导入主题

儿童节的由来

儿童节，也叫“六一国际儿童节”，每年的6月1日举行，是世界少年儿童的节日。

xxxx年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

4月13日是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。由此相沿成习。

你在幼儿园时是怎样过六一的？

大家一起来欣赏下哥哥姐姐们是怎样过六一的。

(1) 用美丽的图画来表达内心的快乐

- (2) 精美的板报、手指操
- (3) 优美的诗歌：畅想六一
- (4) 动听的旋律：快乐的节日
- (5) 精彩纷呈的活动

## 幼儿园迎新系列活动篇八

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不一样形式的活动。透过活动，让幼儿明白一月一日是元旦，我们小朋友用自我的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

- 1、透过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿透过合唱、游戏等活动来表现自我，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、透过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

- 1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。
- 2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。
- 3、划分各班的活动区域。

- 4、请两位老师做主持，写好主持稿。
- 5、下载迎新年的进场音乐。
- 6、请一两位老师扮演新年老人。
- 7、礼炮8个并安排人员负责燃放。
- 8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
- 9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

## 幼儿园内大操场

### 全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
  - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
  - 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。
- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
  - 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
  - 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
  - 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一齐跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)

- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年祝福。
- 7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
- 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

## 幼儿园迎新系列活动篇九

系列活动二：心语心愿送祝福

系列活动三：亲子嘉年华

- 1、在才艺展示中，发展身体协调能力、创造力、动手操作能力、艺术表现力等。
- 2、能大方地在集体面前展示自己，提高自信心。
- 3、在亲子活动中，培养和谐、温暖的亲子情感。
- 4、体验新年氛围，感受新年新气象。
- 5、通过迎新年系列活动，知道长大一岁了，体验成长的快乐。

名称规则

会自己穿脱衣服，要求能独立完成，看谁最快。

能双脚并拢连续跳五个圈以上，看谁最快。

自选演唱一首自己喜欢的歌曲或儿歌，勇敢地上台表演。  
(可提供伴奏带，服装自备。)

能在圣诞树上添画圆形彩灯，并能均匀地涂色。

能根据提供的彩色图形进行按序串珠。

1、各班自主进行，每天一项。

2、奖项由各班自定教师设计好比赛的记录表，将每个孩子的情况记录下来。

3、赛后及时将结果公示给家长，并结合31日活动颁发奖状。

系列活动二：心语心愿送祝福

各班结合“心语心愿送祝福”新年系列活动，开展“教师给幼儿送祝福”——寄明信片活动，布置装饰新年环境，让孩子知道新年即将来临，相互表达问候；开展“爸爸妈妈给幼儿送祝福”——亲子心愿包制作，由爸爸妈妈和孩子一起完成，相互说说对老师、好朋友新年的愿望，将贺卡挂到心愿树上，表达新年的祝福。

系列活动三：亲子嘉年华

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动要求：

1、设计嘉年华活动券；制定亲子游艺活动的规则；各班活动场地自定进口、出口标记；场地周围安排好家长等待区。

2、亲子游艺活动时间为9：30——10：40。

3、发放新年礼物、才艺比赛奖状。

#### 四、活动过程：

1、来园活动（各班教室8：00—8：30）

2、生活活动（8：30—9：00）

3、亲子心愿包活动（9：00—9：30）

准备：压岁包、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋。

4、亲子嘉年华（9：30—10：00）

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好系列音乐）

过程：

（1）操场集中：律动“新年好”，主持人开场，宣布活动开始。（9：30—9：40）

（2）亲子游艺活动：

游戏一：彩虹伞下快乐行地点：东面操场

游戏二：你踩我躲真有趣地点：西面操场

游戏三：穿越时光隧道地点：小3班（一楼）

游戏四：爸爸妈妈跟我学地点：小4班（一楼）

游戏五：我的地盘我做主地点：小1班（一楼）

游戏六：亲子时装表演秀地点：小6班（二楼）



游戏七：金鸡独立任我行地点：小2班（一楼）

游戏八：小小火车带你跑地点：小8班（二楼）

游戏九：大脚小脚齐过河地点：小7班（二楼）

## 幼儿园迎新系列活动篇十

### “我健康我快乐我成长”

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的'热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康我快乐我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

20xx年x月x日9：00~11：30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

9: 00~10: 30各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9: 30~10: 00外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10: 00~10: 30外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10: 30~10: 45各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10: 45~11: 15“拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11: 20~11: 30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9: 00~10: 30各室游戏正常进行。

## 幼儿园迎新系列活动篇十一

1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。

3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

1. 幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2. 老师向家长介绍我园的教育教学情况。

3. 幼儿展示本学期所学的技能。

1. 布置富有新年欢庆气氛的环境。

2. 撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3. 加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

(一) 活动时间: 12月30日下午3点到5点10分

(二) 活动程序

1. 全园活动

地点: 操场

- (1) 3点40之前家长签到。

- (2) 4点领导致辞和讲话。

- (3) 庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2. 班级活动

地点: 本班教室

- (1) 向家长介绍我园的教育教学情况。

(此处省略，请按实际情况补充)

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(此处省略，请按实际情况补充)

(3) 交流反馈。

(4) 活动结束。

## 幼儿园迎新系列活动篇十二

各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐(科学)

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐(语言)

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

### 活动三：涂涂乐(美术)

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价(1—3张贴纸)。

### 活动四：闯关乐(健康)

准备：布置场地(彩虹隧道、体操垫、彩圈若干)

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

### 活动五：叠叠乐(生活)

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

## 幼儿园迎新系列活动篇十三

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

- 1, 通过亲子生产活动提高他们的`实践能力, 提高父子感情。
- 2、亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

准备:

- 1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

1,父母和孩子到类教室。

2,主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1)主机教授的生产方法。

(2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的孩子。

4,制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。

5,化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受

新年快乐。

## 幼儿园迎新系列活动篇十四

通过活动,让幼儿、家长感觉到节日的来临,共同分享节日的欢乐。以迎新年亲子活动为契机,进一步加强家庭与园所、班级老师的沟通,让幼儿有展示自我的机会,加深家园情、师幼情、亲子情。

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐、感受活动乐趣。

所有宝贝及家长

以全园为单位

12月27日晚上（15：30-17：00）

人员安排：（园长安排）主持：老师音乐控制：老师活动照片：老师新年老人：老师

1布置场地

2活动音乐

3英文游戏材料

4新年礼物

1、成长纪录片

用视频的方式向家长展现幼儿的生活、学习、游戏的镜头，见证宝贝成长的历程，拉开节日的序曲。

2、小小表演会

以班级为单位进行新年相关歌曲、韵律的表演，让孩子们在优雅祥和的氛围中拉开节日的序幕。

3、英文互动游戏

将通过日常英语活动中的英文小游戏进行现场互动，培养宝贝们爱讲、会讲、敢讲的自信心和表现力。

#### 4、亲子t台秀：“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己准备的面具以及简单的装扮，随着音乐一起进行家庭式的亲子走秀，共同感受新年的快乐和亲子之情。

#### 5、小精灵舞动狂欢

幼儿与家长一起在教师和带动下进行集体舞蹈和狂欢，感受新年的欢快气氛，与家长一起共同迎接新年的到来。

#### 6、新年心愿

发放新年卡片，家长带着宝宝在心愿卡片上写上祝福，挂在新年树上，将美好的祝愿延伸到新的一年，祝福和祈愿。

温馨提示：（请在我们25日到达前准备好，26日整体彩排）

- 1、各班准备好当天要表演的节目及彩排工作，并请各个班级将环节中涉及的音乐和表演音乐全部拷在一起，由班主任老师和音乐控制老师负责，确保衔接中的音乐始终贯穿。
- 2、各班将当天幼儿的服装和装饰进行提前的设想，保证每个幼儿的参与性和形象到位。
- 3、共享空间的环境装饰请提前完成，展现新年的浓郁气氛。
- 4、各班的`节目表演请在共享空间进行舞台排练，走台和位置的确定，保证幼儿的常规的有序性。
- 5、请各班将幼儿当天的节目、服装和道具全部准备好，在25日进行各班的检查和梳理。
- 6、各班的新年派对活动邀请函请在23日前全部发放给家长朋



友，并可以根据自己班级的情况给与一些温馨小提示。

7、请在安排中考虑照顾到每一位幼儿，让每位宝贝能动口、动手自主快乐的度过这样一个温馨美好的节日！

## 幼儿园迎新系列活动篇十五

1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。

2、初步理解春联的含义和结构。

3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。