最新幼儿园迎新系列活动 幼儿园迎新年活动方案(大全15篇)

导游词的传递要注意节奏感和语气控制,使游客能够在愉悦的氛围中收获知识和乐趣。如何写一篇富有吸引力的导游词成为了许多导游面临的挑战。下面是几个为大家准备的导游词样本,希望能够帮助大家更好地了解和运用导游词的技巧。

幼儿园迎新系列活动篇一

- 1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
- 2. 加强家园联系,增进家长与老师的沟通,更好地了解教师的工作。
- 3. 通过亲子游戏活动,提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
- 5、通过家长的反馈,以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

幼儿园迎新系列活动篇二

目标:

培养幼儿的自我表现能力,增强亲子感情,同时让幼儿认识元旦节日。

时间: 一一年12月31日上午9点整。

地点: 班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请,家长参与。
- 1、介绍元旦,朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词: 祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺,双龙戏珠; 三阳开泰,四季发财;五福临门,六六大顺;七星捧月,八 面春风;九运当头,十全十美,恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说:我吃过的'各种元宵。

介绍做元宵的材料,并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里,分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时,进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 4、开开心心吃元宵。
- 5、制作新年许愿卡。
- 6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园迎新系列活动篇三

合:亲爱的老师、同学们大家新年好!

a[]新的钟声;

b∏新的一年;

c□新的祝福;

d□新的期待。

a[]20xx年在成长的喜悦和收获中渐渐远去,

b[]20xx年的钟声即将敲响,让我们欢聚一堂迎接新年的到来!

1、开场舞《元旦舞曲》。

a□看完我们的舞蹈,让我感到非常开心,小朋友们你们开心吗?

b□当然开心啦! 元旦表示新的一年到来了呢!

2[a]接下来请小朋友欣赏一支美丽的舞蹈《吐泡泡的小鱼》记得鼓掌噢!

3[c]她跳的实在是太美了,让我一时兴起给大家唱首歌《对面的女孩看过来》会唱的'大家一起唱。

4[]d[]感受了快乐的歌曲,接下来请大家欣赏一段钢琴表演《虫儿飞》。

5[]a[]我们班的小朋友真是多才多艺呀,这不、高小朋友又要给我们大家带来一个故事《猜错了》认真听噢!

6[]b[]接下来请欣赏舞蹈《爱的盛宴》。

7[c]爱是亲人、是老师、是朋友给予的最真诚的情,而我们在幼儿园更多的是和老师相处。下面由闫小朋友给大家送来了诗歌朗诵《老师,辛苦了》。

8、接下来请欣赏《创意杯子歌》。

9[d]讲的太好了! 现在我给大家带来一个有趣的小品,掌声有请我的搭档———《装病》。

10、舞蹈《小秘密》。

11[]b[]小品真是有意思呀,接下来的更有趣,是什么呢?请 欣赏双簧表演《吃烧鸡》。

12、师:亲子游戏《你做我猜》。

13[]a[]好玩的游戏结束了,接下来为大家到来一段《古诗韵律操》。

14[]d[]听说我们班的小朋友会跆拳道呢?你们想看吗?那就掌声有请跆拳道表演。

15、歌曲《浪花一朵朵》、《小小消防员》。

16[]b[]帅气的跆拳道看完啦,接下来《三句半》上场了。

17[c]大家都好有才艺,我也不逊色,下面由我和陈同学给大家带来一段快乐的舞蹈《咖喱、咖喱》。

- 18、歌曲《种太阳》。
- 19、结束舞: 《感谢》
- a∏欢乐的时光总是这么短暂;
- b□团聚的日子特别让人难忘;
- c□今天我们欢歌笑语;

d□明天我们畅想未来!

a]感谢所有的爸爸妈妈、同学们精彩的表演,更要感谢这个世界给我们带来的幸福和快乐!

全体学生: 祝爸爸、妈妈、老师和同学们新年快乐,身体健康!

在这欢乐的节日里,让我们记住每一个小朋友的精彩表演,未来会带给我们美好的回忆。愿所有的家长小朋友都来关心幼教、支持幼教,给幼儿园创建一个健康快乐的成长空间,我们将更加努力培育更多的栋梁[]20xx年幼儿园大一班庆元旦联欢晚会到此结束!

幼儿园迎新系列活动篇四

- 二、活动目标:
- 1、欢庆元旦佳节,提供幼儿展现自我平台。
- 2、通过活动, 使幼儿知道运动的. 好处多多。
- 3、通过活动,促进家园互动,达成家园共育

三、活动时间[**20xx**年12月28日3:00(家长2:30来园)

四、活动地点: 幼儿园操场

五、邀约对象:

每个家庭一位年青家长参加

六、活动准备:

七、人员安排:

活动总指挥: 戴火娇

后台指挥: 朱裕柳、陈运发、钟慧红

活动场地布置负责人: 全体教师于当天上午共同布置

主持教师: 林海伦

主持幼儿: 李梓浠

幼儿代表致词:

摄影人员: 陈运发康仔

节目传达: 钟慧红(提前三个节目通知)

现场维护: 钟慧红(淘气堡)、廖华山(娃娃家)走道

音响设备:赖舒婷

大门维护: 李锦勋(厨工)谢振强(保安)

八、活动流程

(一) 开场部分

- 1、主持教师开场白
- 2、开场舞《动感20xx□
- 3、园长致词
- 4、幼儿代表致词
 - (二)操节表演部分
- 1、大二班: 健康球操
- 2、中一班: 圈圈操
- 3、小班: 瓶子操《可爱颂》
- 4、大三班: 呼啦圈操《向快乐出发》
- 5、中二班:啦啦操《中国娃娃-boom□
- 6、中三班:棒球操《动感早晨》
- 7、大三班: 快乐球操
- 8、中一班:呼啦圈操《当哈利遇上哈尼》
- 9、大一班: 啦啦操《欢乐跳跳跳》
- 10、中二班: 棒球操□boom□
- 11、大二班: 哑铃操∏bestfriend∏
- 、中三班: 木棒操《发财发福中国年》

- 13、教师健美操:
 - (三)结束: 主持人致新年贺语,家长带幼儿离开。

幼儿园迎新系列活动篇五

- 1、来园活动(各班教室)
- 2、生活活动
- 3、新年心愿包活动

准备: 红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法: 各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿,再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备:场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程:

- 1)律动"新年好"
- 2) 元旦活动亲子游戏
- a.放鞭炮

准备: 每班自制炮竹一个

玩法:分小班组,托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应,面对面排。开始由幼儿手捧"爆竹"由起点跑向自己的家长,当家长接过"爆竹"后,双手上举,口中喊道"砰啪",就算送到一个。然后孩子再将"爆竹"

运回给下一名幼儿手中,看哪对先放完。

b.叠叠乐(每组6个家庭,游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个) 玩法:

6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库"易拉罐"。

发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐 后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行, 直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每 次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

c.运彩球

准备:彩色的球、圈

玩法:适用于小班幼儿,每班10名幼儿,分两对面站立,用圈赶彩球行进走,走至对面交给另一位幼儿,依次往返接力。

d.抢气球游戏:

准备: 凳子或椅子:各色气球:拴气球的绳子。

玩法:老师或主持人发出指令,复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁,用力把气球坐爆。分组比赛,小组第一晋级下一轮,直到轮完初赛,最后小组第一之间进行决赛,分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令,按照规则进行。

e.开火车:

准备: 起跑处标志

玩法:由家长或老师(6-8人)组成一列火车,蹲着行进走,以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.剥桔子:

准备: 小桔子50只, 椅子3个, 垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法: 幼儿从起点跑到终点拿一个桔子,跑回来剥掉皮给家

长吃,第二个幼儿继续,以此类推,看哪队最快为胜。

g.踩气球:

准备: 气球

玩法:家长脚上挂气球,背上背幼儿,音乐响,去踩别人气球的`同时又要保护好自己的气球不被别人踩,音乐停,气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿,迎接"新年气球"升空。燃放新年礼花□2xxx年元旦活动结束。

幼儿园迎新系列活动篇六

中国元旦历来指的是农(夏、阴)历正月初一。"元旦"的"元",指开始,是第一的意思,凡数之始称为"元";"旦",象形字,上面的"日"代表太阳,下面的"一"代表地平线。"旦"即太阳从地平线上冉冉升起,象征一日的开始。人们把"元"和"旦"两个字结合起来,就引申为新年开始的第一天。元旦又称"三元",即岁之元、月之元、时之元。

为了让幼儿感受节庆活动带来的快乐,以及知道一些简单的元旦知识,我们40组开展本次的庆祝元旦集体活动。

幼儿园迎新系列活动篇七

通过开展庆祝"六一"系列活动,积极创设更多的机会,让每个孩子都能找到自己的亮点,以点带面,使每个孩子的个性得到飞扬,潜能得到充分的发挥,在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的"六一"儿童节。

出旗、齐唱队歌

猜谜导入主题

儿童节的由来

儿童节,也叫"六一国际儿童节",每年的6月1日举行,是全世界少年儿童的节日。

xxxx年11月,国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议,中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权,为了改善儿童的生活,会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

4月13日是加泰罗尼亚地区大众节日"圣乔治节"。传说中勇士乔治屠龙救公主,并获得了公主回赠的礼物——一本书,象征着知识与力量。每到这一天,加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书,男人们则会回赠一枝玫瑰花。由此相沿成习。

你在幼儿园时是怎么样过六一的?

大家一起来欣赏下哥哥姐姐们是怎么样过六一的。

(1) 用美丽的图画来表达内心的`快乐

- (2) 精美的板报、手指操
- (3) 优美的诗歌: 畅想六一
- (4) 动听的旋律: 快乐的节日
- (5) 精彩纷呈的活动

幼儿园迎新系列活动篇八

为了让孩子们感受节日的气氛,将开展以"欢庆元旦"为主题的一系列不一样形式的活动。透过活动,让幼儿明白一月一日是元旦,我们小朋友用自我的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

- 1、透过活动,让幼儿感受到节日的气氛,共同分享节日的.快乐。
- 2、让幼儿透过合唱、游戏等活动来表现自我,体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、透过庆祝活动,感受到实小附幼大家庭的温暖,加深师生情、生生情。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

- 1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。
- 2、布置教室和园内场地,营造新年气氛。
- 3、划分各班的活动区域。

- 4、请两位老师做主持,写好主持稿。
- 5、下载迎新年的进场音乐。
- 6、请一两位老师扮演新年老人。
- 7、礼炮8个并安排人员负责燃放。
- 8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
- 9、每班一份化妆品, 教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时,不高声喧哗,不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责,要注意幼儿的安全。
- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园,同时播放迎新年歌曲,营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲,各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场,活动开始。
- 4、钟声敲响时,所有的老师和小朋友来到操场中间,一齐跳 江南style [然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年 好》时幼儿入座)

- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年祝福。
- 7、主持人致结束词,大家来到操场中间共同许愿,燃放新年礼花,播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
- 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园迎新系列活动篇九

系列活动二:心语心愿送祝福

系列活动三: 亲子嘉年华

- 1、在才艺展示中,发展身体协调能力、创造力、动手操作能力、艺术表现力等。
- 2、能大方地在集体面前展示自己,提高自信心。
- 3、在亲子活动中,培养和谐、温暖的亲子情感。
- 4、体验新年氛围,感受新年新气象。
- 5、通过迎新年系列活动,知道长大一岁了,体验成长的快乐。

名称规则

会自己穿脱衣服,要求能独立完成,看谁最快。

能双脚并拢连续跳五个圈以上,看谁最快。

自选演唱一首自己喜欢的`歌曲或儿歌,勇敢地上台表演。(可提供伴奏带,服装自备。)

能在圣诞树上添画圆形彩灯,并能均匀地涂色。

能根据提供的彩色图形进行按序串珠。

- 1、各班自主进行,每天一项。
- 2、奖项由各班自定教师设计好比赛的记录表,将每个孩子的情况记录下来。
- 3、赛后及时将结果公示给家长,并结合31日活动颁发奖状。

系列活动二:心语心愿送祝福

各班结合"心语心愿送祝福"新年系列活动,开展"教师给幼儿送祝福"——寄明信片活动,布置装饰新年环境,让孩子知道新年即将来临,相互表达问候;开展"爸爸妈妈给幼儿送祝福"——亲子心愿包制作,由爸爸妈妈和孩子一起完成,相互说说对老师、好朋友新年的愿望,将贺卡挂到心愿树上,表达新年的祝福。

系列活动三: 亲子嘉年华

- 一、活动时间: 12月31日
- 二、活动人员:全体幼儿、家长、老师
- 三、活动要求:
- 1、设计嘉年华活动券;制定亲子游艺活动的规则;各班活动场地自定进口、出口标记;场地周围安排好家长等待区。
- 2、亲子游艺活动时间为9:30——10:40。
- 3、发放新年礼物、才艺比赛奖状。

四、活动过程:

1、来园活动(各班教室8:00-8:30)

2、生活活动(8:30-9:00)

3、亲子心愿包活动(9:00-9:30)

准备: 压岁包、纸、蜡笔、记号笔

玩法: 各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿,再装入红信封袋。

4、亲子嘉年华(9:30-10:00)

准备:场地布置、主持人一名、音乐(新年好系列音乐)过程:

- (1) 操场集中: 律动"新年好", 主持人开场, 宣布活动开始。(9: 30—9: 40)
 - (2) 亲子游艺活动:

游戏一: 彩虹伞下快乐行地点: 东面操场

游戏二: 你踩我躲真有趣地点: 西面操场

游戏三:穿越时光e隧道地点:小3班(一楼)

游戏四: 爸爸妈妈跟我学地点: 小4班(一楼)

游戏五:我的地盘我做主地点:小1班(一楼)

游戏六:亲子时装表演秀地点:小6班(二楼)

游戏七: 金鸡独立任我行地点: 小2班(一楼)

游戏八:小小火车带你跑地点:小8班(二楼)

游戏九:大脚小脚齐过河地点:小7班(二楼)

幼儿园迎新系列活动篇十

"我健康我快乐我成长"

新年的钟声即将敲响,它震撼着我们每个人的心灵!新年的歌声即将唱起,它播撒着我们灿烂的笑容!新年是我们中华民族的传统节日,是新的一年的开端,为了让孩子们体验到过新年的'热闹和长大一岁的快乐,无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展"我健康我快乐我成长"迎新亲子游园活动,我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动:

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动,体验亲情、友情和师生情,感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节,过了一年我们又长大了一岁,体验成长的快乐。

20xx年x月x日9: 00~11: 30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场 及外操场

- 1、召开相关会议,确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

- 9: 00~10: 30各教室、多功能厅、内操场开放游戏,家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。
- 9: 30[~]10: 00外操场举行托班组、中班组的家长"拔河比赛", 五个班级各派家长代表15名, 由班主任抽签决定比赛, 决出一队进行下一轮比赛。
- 10: 00¹0: 30外操场举行小班组的家长"拔河比赛", 五个班级各派家长代表15名, 由班主任抽签决定比赛, 决出一队进行下一轮比赛。
- 10: 30[~]10: 45各室内游戏停止,全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。
- 10: 45~11: 15"拔河比赛"总决赛
 - (1) 教师队对阵后勤队
 - (2) 家长队决出冠亚军
- 11: 20[~]11: 30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物,结束本次活动。

注: 9: 00~10: 30各室游戏正常进行。

幼儿园迎新系列活动篇十一

- 1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
- 2. 加强家园联系,增进家长与老师的沟通,更好地了解教师的工作。
- 3. 通过亲子游戏活动,提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

- 4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
- 5. 通过家长的反馈,以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。
- 1. 幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。
- 2. 老师向家长介绍我园的教育教学情况。
- 3. 幼儿展示本学期所学的技能。
- 1. 布置富有新年欢庆气氛的环境。
- 2. 撰写活动方案; 抓好幼儿生活技能的教育和学习。
- 3. 加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。
 - (一)活动时间:12月30日下午3点到5点10分
 - (二)活动程序
- 1. 全园活动

地点: 操场

- (1)3点40之前家长签到。
- (2)4点领导致辞和讲话。
- (3) 庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。
- 2. 班级活动

地点: 本班教室

(1) 向家长介绍我园的教育教学情况。

(此处省略,请按实际情况补充)

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2)幼儿展示活动。

(此处省略,请按实际情况补充)

- (3)交流反馈。
- (4)活动结束。

幼儿园迎新系列活动篇十二

各园区可根据小班级部班级数进行调整,建议每项内容幼儿都能参与,以跨班参赛的形式进行,每班教师各承办一项比赛,并负责比赛的组织和准备。

活动一: 开杯乐(科学)

准备:套盒玩具三套,桌子两张,座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则:2或3人一组同时参赛,根据套盒玩具,会把玩具从大到小垒高,完成者即有贴纸奖励,若又对又快,则得贴纸两张。

活动二:说说乐(语言)

准备:提前告知家长配合,帮助孩子准备一首短小的儿歌,较熟练地诵读。

规则:幼儿依次展示,根据幼儿展示情况综合评定,分别得1一3个贴纸。

活动三:涂涂乐(美术)

准备:圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则:幼儿对圣诞树进行涂色,并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价(1-3张贴纸)。

活动四: 闯关乐(健康)

准备: 布置场地(彩虹隧道、体操垫、彩圈若干)

规则:设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续"闯关"小游戏的情境,引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五:叠叠乐(生活)

准备: 枕巾大小的毛巾5条, 桌子2-3张。

规则:5人一组同时进行,在规定时间内对折毛巾2一3次,做到较平整。

幼儿园迎新系列活动篇十三

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

- 1,通过亲子生产活动提高他们的`实践能力,提高父子感情。
- 2、亲子共同体验快乐,新年的气氛。

准备:

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐"快乐拍手歌"、"找朋友"、"新年快乐"过程:

- 1,父母和孩子到类教室。
- 2, 主机致开幕词。
- 3、亲子生产"美丽的面具"
- (1) 主机教授的生产方法。
- (2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的孩子。
- 4,制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。
- 5, 化装"新年快乐"

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受 新年快乐。

幼儿园迎新系列活动篇十四

通过活动,让幼儿、家长感觉到节日的来临,共同分享节日的欢乐。以迎新年亲子活动为契机,进一步加强家庭与园所、班级老师的沟通,让幼儿有展示自我的机会,加深家园情、师幼情、亲子情。

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐、感受活动乐趣。

所有宝贝及家长

以全园为单位

12月27日晚上(15: 3017:00)

人员安排: (园长安排) 主持: 老师音乐控制: 老师活动照片: 老师新年老人: 老师

1布置场地

2活动音乐

3英文游戏材料

4新年礼物

1、成长纪录片

用视频的方式向家长展现幼儿的生活、学习、游戏的镜头,见证宝贝成长的历程,拉开节日的序曲。

2、小小表演会

以班级为单位进行新年相关歌曲、韵律的表演,让孩子们在 优雅祥和的氛围中拉开节日的序幕。

3、英文互动游戏

将通过日常英语活动中的英文小游戏进行现场互动,培养宝贝们爱讲、会讲、敢讲的自信心和表现力。

4、亲子t台秀: "快乐的新年"

幼儿和家长戴好自己准备的面具以及简单的装扮,随着音乐一起进行家庭式的亲子走秀,共同感受新年的快乐和亲子之情。

5、小精灵舞动狂欢

幼儿与家长一起在教师和带动下进行集体舞蹈和狂欢,感受新年的欢快气氛,与家长一起共同迎接新年的到来。

6、新年心愿

发放新年卡片,家长带着宝宝在心愿卡片上写上祝福,挂在新年树上,将美好的祝愿延伸到新的一年,祝福和祈愿。

温馨提示: (请在我们25日到达前准备好,26日整体彩排)

- 1、各班准备好当天要表演的节目及彩排工作,并请各个班级将环节中涉及的音乐和表演音乐全部拷在一起,由班主任老师和音乐控制老师负责,确保衔接中的音乐始终贯穿。
- 2、各班将当天幼儿的服装和装饰进行提前的设想,保证每个幼儿的参与性和形象到位。
- 3、共享空间的环境装饰请提前完成,展现新年的浓郁气氛。
- 4、各班的`节目表演请在共享空间进行舞台排练,走台和位置的确定,保证幼儿的常规的有序性。
- 5、请各班将幼儿当天的节目、服装和道具全部准备好,在25日进行各班的检查和梳理。
- 6、各班的新年派对活动邀请函请在23日前全部发放给家长朋

友,并可以根据自己班级的情况给与一些温馨小提示。

7、请在安排中考虑照顾到每一位幼儿,让每位宝贝能动口、动手自主快乐的度过这样一个温馨美好的节日!

幼儿园迎新系列活动篇十五

- 1、在阅读、交流春联活动中,感受春联的韵律美。
- 2、初步理解春联的.含义和结构。
- 3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联,活动前学会念自己带的春联。

1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师:小朋友家是怎么迎接新年到来的?家门口有什么变化?教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2、幼儿介绍自己带的春联,知道春联上下联字数相等,讲究对仗、押韵。

教师: 你家的春联内容是什么? 是什么意思? 你发现春联有什么特点了吗?

3、通过讨论春联的内容,激发幼儿积极向上的生活态度。

教师: 你喜欢谁带来的春联? 为什么?

活动延伸:将幼儿带来的春联布置在活动室内,供大家欣赏。