

幼儿园六一儿童节活动方案(实用7篇)

制定营销策划需要了解产品的特点和市场的环境。小编整理了一些关于数字营销策划的资料，供大家学习和参考。

幼儿园六一儿童节活动方案篇一

2、使家长在参看和介入幼儿的节日庆祝运动中，进一步感悟幼儿教导的新看念，从而对如何教导孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”运动，进一步塑造本园的优越形象。

运动主题：学会互助、展示能力、放飞梦想

1、部署富有欢庆氛围的班级情况及全园周围情况(5月30前各班创设庆“六一”情况，部署“六一”主题画展，部署户外演出情况，悬挂庆“六一”鼓吹标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加运动的筹备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外立异运动；

(2)各班部署好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园筹备运动奖品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个开心、难忘而故意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日情况与气氛，配合勉励幼儿积极介入“六一”节的各项运动。

2、光阴□20xx年5月30日—31日

3、工具：本园全体教师、幼儿和家长。

4、法子：通过飞信向幼儿家长发出倡议引发家长的看重，争取全体教师和家长对此次庆祝运动的共同与支持。

本次“六一”儿童节运动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列运动的形式来进行。

20xx年5月30日分手进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”运动

总体谋划：

节目编排：

后勤保障：

场地部署：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广人人长的鼓吹，使运动产生普遍的影响，进步本园的知名度、佳誉度，为随后的招生工作产生优越的效应。

光阴：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

措施：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿集团操表演

- 2、大合唱《庆六一》——买办全体幼儿
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——买办幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为故国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿情谊舞——夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷
- 13、各班户外运动比赛——买办《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

幼儿园六一儿童节活动方案篇二

：六一快乐周系列活动

：5月19日——5月30日

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成

为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。
4. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a.“晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b.“秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅；大班选取60幅作品展示在操场；其余幼儿作品展示在各班走廊。

c.“玩玩我的游戏” (5月30日下午14：45——15：45)

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容(小5班除外)，中班幼儿在中班区自由选择游艺班级和内容；大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

略

幼儿园六一儿童节活动方案篇三

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果具体展示给大家，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目

（2）通过幼儿体操的展示，培养幼儿全面发展的能力

（3）通过绘画比赛，培养幼儿的动手能力。

（4）通过识字展示，让幼儿体会到成功的喜悦。

3、准备场地，提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本校全体教师和积极为幼儿创设欢度“六一”

的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：全体教师和幼儿。

(二)系列活动

1、幼儿故事、舞蹈表演

2、绘画比赛

(1)目的：通过开展绘画比赛，培养幼儿自己主动动手的好习惯，；进一步提高幼儿动手做事的能力。

3、识字展示

(1)活动目的：让幼儿在玩中将所学的字展示出来，于是我们将幼儿园的识字作为游戏展示会表现给大家。比如“找朋友的游戏”、“指字卡的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

4、幼儿体操

目的：培养幼儿全面发展的能力。

幼儿园六一儿童节活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）、张贴宣传标语。

2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

（一）比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

（1）目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

（2）要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

（3）评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

2、民间游戏评选：

（1）目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2) 要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3) 评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

3、单项体能比赛：

(1) 目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2) 要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3) 评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。

(二) 展示活动：

1、优秀集体舞展示

(1) 目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2) 要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

2、优秀民间游戏展示

(1) 目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2) 要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

3、兴趣班成果展示

(1) 目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2) 要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

4、环保作品展示

(1) 目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。(2) 要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示（每班各1件）

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1) 目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2) 要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

幼儿园六一儿童节活动方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今天是20xx年的儿童节我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

【活动目标】

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保
- 2、宣传口号：

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

【活动内容】

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员□b□最

佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分

类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

【活动时间安排】

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结

对子”游园活动。)

【扩大影响】

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一儿童活动方案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园内外周围环境);
张贴

宣传标语;气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。

2、以班为单位做好参加活动的准备:

3、同时在活动前期,对幼儿园的环境进行大清除,大整理,给家长孩子们一个全新的空间。

4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函,以及相关活动前的有关准备。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间[]xx年5月31日至xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、形式:通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书、邀请函引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动--亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

1、亲子活动—亲子游戏、节日聚餐(5月31日上午)

(1)目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

(2)要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

2、表彰大会(5月31日下午)

(1)目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

(2)要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献策；原来评过的`不再参加。

3、文艺表演(5月31日下午)

(2)要求：提前走台，注意各班场地的合理安排，各班老师保育员维持好秩序并注意安全。

五、活动时间安排

5月29日下午离园前分发家长邀请函

5月31日9：00——11:00各班亲子游戏节日聚餐活动；

5月31日14:30——15:00表彰大会；

5月31日15:00——17:00文艺节目表演；

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。
六一儿童节活动串词：

开头：

(主持人男)弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

(主持人女)听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋。

(主持人3)六月，是童年的摇篮；

(主持人4)六月，是童年的梦乡；

(主持人男)六月，是童年的太阳；

(主持人女)六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：百仕达小学403班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”文艺演出现在开始。

结束：

(主持人男)在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

(主持人女)在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

(主持人3)拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

(主持人4)放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：百仕达小学403班六一活动到此结束。

幼儿园六一儿童节活动方案篇七

1. 以全园幼儿文艺演出、美术作品展览的形式对孩子进行爱国主义教育，感受祖国的美丽富强，激发幼儿爱祖国的情感。
2. 提前感受“六一儿童节”的节日氛围，体验节日的快乐。
3. 通过汇报演出、美术展览向社会和家长展示幼儿全面发展的成果。
4. 以此活动向社会宣传幼儿园的办学理念和特色教学，扩大幼儿园知名度。
5. 丰富社区文化，让幼儿教育深入社区。

20xx年5月13日晚上6：30

蔚斗社区演出广场

(一)“小画笔大世界”幼儿画展

要求1：各班根据爱国主题，结合美术特色，大班线描画，中班水粉画，托小班手工加玩色，每班挑选每位幼儿的优秀作品，裱框、帖上作品、作者标签后整齐、美观的帖在班级美术作品幔布上，最后统一到社区展览。。

:全园画展要有前言主题介绍。

负责人:

要求2: 全园美术作品由保育员在5月4日8:30悬挂在蔚斗社区演出广场。天黑后将美术作品整理后由班车运回幼儿园保管。

负责人: 王岩

要求3: 大班选择20名幼儿在节目正式开始前在舞台上进行大地画, 每人一个调色盘, 盘中装上各色水粉颜料, 绘画主题:《我们的祖国, 美丽的家园》, 幼儿绘画完成后, 前台保育员负责将大地画悬挂在台前。

负责人:

(二)演出背景及横幅

横幅: 开发区幼儿园蔚斗分园“庆五一、迎六一”文艺汇演

舞台背景使用喷绘幕布: 七彩童年, 扬帆起航。

要求: 横幅及幕布必需在5月13日下午2点前全都悬挂完成, 位置准确;地上铺上地毯, 用透明胶粘牢。

负责人:

(三)邀请函、节目单制作

要求: 邀请教育局领导、蔚斗社区、渡头社区、东升社区、蔚斗小学等相关领导。邀请函书写字迹工整美观。节目单打印清晰正确, 每个班级、各部门负责人、来宾人手一份共40份。

负责人：(四)晚餐准备

要求：联系食堂人员做晚餐，充分保证参加演出的所有幼儿及教师及时用餐，参演幼儿260人，教师50人，戚家山幼儿园幼儿、教师在自己幼儿园解决晚餐。

负责人：肖静

(五)幼儿接送

要求：教师5:30到场地，参加演出幼儿由各班家长负责于6:10分之前送到蔚斗社区，一个孩子一个家长，凭票入场，无家长接送孩子由班车分批送到蔚斗社区，请班级教师提前统计，5月13日上午11:00之前上报，延时不报，不安排班车。

负责人：

(六)入场券的制作及发放

要求：共制作入场券300张，参加演出幼儿家长每人一张，总园班级每班2张，原则上分给班级家委会成员，持有入场券家长必须于6:20分之前入场，保证每券一个座位，6:30后，场地对外开放。

负责人：张红

(七)会场布置

要求：保育员在5月13日上午8点前赶至蔚斗社区，将主席台及观众席上的椅子摆放妥当(不少于300张)。(请总园保育员帮忙)

负责人：王岩

(八)现场管理

要求：5:30之前清场，保证场地内无杂人，家长凭券在5:30——6:20之间入场，6:30之后场地对外开放。

负责人：

要求：需要八名教师5月13日下午4:00进到各班帮忙化妆、梳头、换装。四名保育员帮忙管理后台。

负责人：

音响管理：摄像、录像：接待：

社区联络：舞台监督：剧务：王岩

安全：催场：

1. 大班20名幼儿现场作画

2. 主持人宣布活动开始

3. 介绍嘉宾

4. 园长讲话

5. 演出开始

备注：

1. 本周五(4月29日)至蔚斗社区彩排，8:30开始，各班教师安排参演幼儿家长自行于8:30之前将孩子送至社区，一名教师必须于7:45之前在社区等候，另一名教师于8:30之前到位。中大班如有幼儿送至幼儿园，由教师统一送至社区；托小班参演幼儿如需班车接送，请于今日10:00前上报，延迟不报，不安排班车。

2. 节目流程全都按照正式演出的. 顺序, 请各位工作人员各就各位, 各司其职, 力求节目紧凑。