幼儿园小班语言教案及反思 幼儿园小班语言教案(通用8篇)

教学反思是指教师在教学过程中对教学效果和教育教学问题进行思考和总结。以下是一些适用于六年级教学的优秀教案，希望能给大家带来灵感。

幼儿园小班语言教案及反思篇一

1．欣赏散文《风娃娃》，初步了解散文的内容。

2．在观察画面、倾听和讨论中，感知理解散文的美好情感。

3．明确自己所扮演的角色并大胆表演。

1．《风娃娃》的课件。

2．散文磁带、录音机。

3．风娃娃、小鸟、小狗、小兔和小松鼠的头饰。

(一)师幼共同欣赏课件。

1．教师出示风娃娃图片，引导幼儿认识。

教师：今天有一个神奇的娃娃来到了我们小三班，是谁呢?我们一起来看看吧!

2．教师引导幼儿仔细观察图片，学会从画面中获取信息。

教师：画面上的娃娃是谁?你是从哪里看出来的?教师：画面上还有谁?小鸟在做什么?

教师：是谁帮助小鸟飞得这么快，这样高吗?

3．教师有感情的朗诵散文的第一段.

(二)引导幼儿继续观察图2、图3，初步了解散文的内容，1．引导幼儿迁移观察经验，讲述图2、图3的内容。

2．教师：风娃娃有帮助了谁?帮助小动物们做了什么?

(三)播放散文音乐，师幼一起完整欣赏配乐散文。

教师：风娃娃帮助了小伙伴，是这样帮助的?我们一起来听一听。

(四)师幼共同进行表演活动。

1．教师扮演风娃娃，幼儿分别扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠。

2．幼儿分别将扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠的.头饰带上，明确自己所扮演的角色。

3．集体边讲述边进行表演。

风娃娃风娃娃来了，她托起了小鸟的翅膀，小鸟飞呀飞呀!

风娃娃来了，她吹动了小狗的飞车，风车转呀转呀!

风娃娃来了，她把小兔的风筝吹上天，小兔笑呀笑呀!

风娃娃来了，她吹动了小松鼠的小船，小船鼓起了风帆，跑呀跑呀!

风娃娃来了，大家都欢迎她!

幼儿园小班语言教案及反思篇二

1、知道常见动物的特征。

2、激发爱护动物的情感。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课件—动画片：可爱的小动物

2、课件—幻灯片：家养动物的影子

3、课件—幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

（1）第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

（让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了）

（2）又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

（幼儿猜出后，出示小鱼）

（3）鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，

尾巴细的像辫子

（大象）

（4）宝宝装在袋子里跑（袋鼠）

（5）耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。（兔子）

根据动物影子猜动物

（1）你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

（2）通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3、课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

幼儿园小班语言教案及反思篇三

1．在幼儿认识多种食物的基础上,形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2．激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

3．初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片,汉字卡片,各类幼儿自制的材料教学过程：

(一)激发兴趣1．出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。

2．启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说,出示相应的图片、汉字,如没有,当场书写。)(二)操作练习1．游戏：找“家”。商店里进了一批货,请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里,蔬菜放在第二个绿盘子里,糕点放在第三个黄盘子里。

2．幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够,请小朋友去进一批货。(教师提供各种材料供幼儿选择、自制,如书写、绘画、泥塑等)(三)复习巩固游戏：去商店购物1．交代规则今天我收到一张请帖,是兔妈妈写来的,它说今天是小兔的生日,请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单,然后到商店去买。

2．幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)3．延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

四、提示与建议1．帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点,扩大生活知识面。

2．根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的.类型,并认识其中的汉字。

3．在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

幼儿园小班语言教案及反思篇四

1、能有礼貌的招待客人。

2、学会使用待客语言：您好、请进、请坐、再见。

1、门铃一只;请一位外班教师配合教学。

2、事先与家长交谈过，了解幼儿家里有哪些朋友。

3、角色游戏玩具若干。

1、“外班教师按门铃引发幼儿兴趣。门铃响了，我们应该怎么做?(问“你是谁?”)

2、外班教师回答：“我是x老师，我是x老师的朋友□x老师在吗?”

3、现在应该怎么做?(请进□x老师好)

4、外班教师进来后向老师问好，客人进来了我们又应该怎么做?(请客人老师坐，在家应请客人喝水，将好东西拿给客人吃)

5、启发幼儿说说自己家里的朋友。你们是怎么招待的?

6、请几位幼儿分别扮演客人，其他幼儿做主人。

7、幼儿分组进行角色游戏。

活动后可利用画面练习礼貌用语。

幼儿园小班语言教案及反思篇五

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动过程一、导入

1、"今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。"

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

1、"这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看一看是什么颜色的'。"

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说"红红的""黄黄的""绿绿的""紫紫的"。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图"什么水果红红的"告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句"什么水果红红的"，幼儿完整回答"苹果苹果红红的"。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）9、幼儿问老师答。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句"xxxx红红的（黄黄的、绿绿的、紫紫的）″

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

幼儿园小班语言教案及反思篇六

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树；故事绘画的纸、笔；撕贴的纸、糨糊若干。

（出示小熊）小熊想做什么呢？你从什么地方看出来的？猜猜看小熊想画什么

小熊为什么要画一棵大树呢？老师来讲一个故事。

1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，（什么是大树的身体？）长长的树枝是大树的手臂，（什么是大叔的手臂？）树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？（个别幼儿想象回答）大树说：“哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。”（大树的脚是什么？平时我们看得见吗？）

3、提问：

大树的身体是什么？

大树的手臂是什么？

大树的脚又是什么？

你们喜欢大树吗？为什么？

3、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体？

什么是大树的手臂？

什么是大树的脚？

（1）你们的身体做什么？

你们的手臂做什么？

你们的脚做什么？

你们的手又可以做什么？

（2）边蹲下从根开始边做动作，边用“我们”来进行语言表

达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气！你们想不想画一棵大树？

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

这么多的大树在一起会变成什么？（森林）你们喜欢吗？

小朋友们可以在树下做什么呢？

幼儿园小班语言教案及反思篇七

1、引导幼儿了解不同动物尾巴的作用。

2、理解故事内容，激发幼儿对自然界动物的喜欢。

3、愿意用完整的语言大胆的表达自己的想法。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

动物图片，《小兔借尾巴》课件。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣

1、师：小朋友，今天我们班还来了一位特殊的客人，你们想不想见一下啊?

2、出示动物图片，请幼儿回答，并模仿动物做动作。

二、教师有感情地讲述故事并进行提问，帮助幼儿依次了解动物尾巴的作用。

1、提问并出示图片一：

a□故事讲了一件什么事?它为什么要借尾巴?(幼儿可随意说出故事中的情节)

b□小白兔先向谁借了尾巴?借到了没有?为什么?

2、出示图片二并提问：

a□小白兔又向谁借尾巴?(引导幼儿学习动物的对话)?

b□为什么没借到尾巴?(尾巴的作用)。

3、出示图片，依次提问，教师引导幼儿自己说出动物尾巴的作用。

4、出示最后一副图，提问：

小白兔怎么了?发生什么事了?兔奶奶和它说什么了?(兔子的短尾巴可以使兔子跳得高、跑得快。)

三、重复故事内容，引导幼儿讲述(出示相应动物对话场景)。

b□小白兔向别人借尾巴的行为对不对?(引导幼儿正确认识自己的长处和短处)。

四、活动延伸

迁移经验，正视自己

引导幼儿学会发现自己和别人的不一样，并能讲述自己喜欢自己身上什么地方。

在贯彻执行《纲要》时，我们开始重视儿童语言运用的问题。

因此设计了一个适合中班幼儿年龄及心理特点的语言活动,为幼儿创设了一个“主动、积极”的`氛围，和一个“敢说、想说”的环境。小兔子借尾巴是一则童话故事，故事借助形象化拟人的手法，通过小兔子向猴子、松鼠、奶牛借尾巴揭示了动物尾巴都有各自的用途，从而让小朋友感知每个人都有自己的优点，要有自信。通过故事让幼儿大胆表演对话，让每个幼儿都有说的机会，培养说的能力。

幼儿园小班语言教案及反思篇八

1、学说儿歌，感受儿歌的韵律。

2、能用简单的模仿动作表现儿歌，体验表演的乐趣。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、学说儿歌，感受儿歌的韵律。

2、能用简单的模仿动作表现儿歌，体验表演的乐趣。

导入

老师知道小朋友很会画画，你们告诉我你最会画什么?(花、小人、小太阳、苹果)

老师也喜欢画画，我在上面一边画，你们一边猜，像什么。(花、鸡、企鹅、熊、小老鼠)

引导幼儿小老鼠上灯台的故事儿歌

出示一小段动画，让幼儿观察。(你看见什么了?小老鼠从油那里掉下来了)

出示灯台ppt以及后面的ppt,引导幼儿讲故事

小老鼠爱吃油。还喜欢吃什么?(蛋糕、花生、香蕉、奶酪)

引出儿歌：小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵。猫来了，叽里咕噜滚下来。(问问幼儿跟之前他们学过的哪里不一样)

模仿小老鼠玩游戏，一边演一边念儿歌：

椅子当做灯台，老师以及幼儿模仿小老鼠上灯台找油吃，一边念儿歌，一边站到椅子上、一边表演。(小老鼠上灯台，偷油吃，下不来老师反复诵念)

老鼠怎么安全下来?(轻轻地，不被猫发现)

听儿歌，引导幼儿在听儿歌的同时自己“上灯台”“下灯台”，进一步巩固儿歌。

老师是鼠妈妈，你们听一听，念到儿歌什么时候是“上灯台”，念到什么时候是“下灯台”。(播放背景音乐，跟着旋律节奏进行表演)

让孩子做鼠妈妈，熟爸爸，让孩子在前面进行表演。

小猫什么时候出来，什么时候抓老鼠，老鼠才可以逃走?老师示范。

游戏：老师当猫，一边听音乐，一边表演。(老鼠回老鼠洞才不会被抓到)

(4)再次播放音乐，让孩子听听前后音乐有什么不一样?(节奏越来越快，难度越来越快，老鼠跑得越来越快，猫也要跑得越来越快)

“小老鼠上灯台”这个活动中，教师通过绘声绘色地讲述故事来引出主题，激发幼儿的兴趣。学念儿歌、学唱歌曲。当我要求孩子们跟着钢琴学唱歌曲时，有几个孩子大胆地做起了动作，他们更加喜欢学唱边做动作。这时教师及时引导幼儿学做动作，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的’距离，教师一句亲切的呼唤：“鼠宝宝们!我们一起来学做动作吧……”把幼儿带入了宽松和谐的气氛中去，幼儿很快进入角色。为发展幼儿的创造性思维，我引导幼儿讨论用怎样的动作来表现“小老鼠爬上灯台偷油吃、当听到小猫叫声吓坏了和赶快躲到洞里”的情形。我采用了让个别幼儿上来做一做，集体跟着学一学，来完成目标。孩子们想出了各种肢体动作来表现歌曲内容。他们想到了把身边的小椅子当作灯台，爬上去做偷油吃的动作，听到猫叫做滚的动作，在这时候孩子们的想象力得到了充分的展现。活动最后我带着孩子们进行游戏表演，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，孩子们始终保持活泼、愉快的积极情绪，在轻松、自由的游戏中自娱自乐，通过他们自己的“玩”、“动”、“学”，自然的跟着老师掌握了儿歌内容，并体验与同伴一起游戏的快乐。使他们真正做到玩中乐，乐中学。