

2023年小耳朵听一听教案反思(大全8篇)

高三教案是在高中三年级教学中对各学科课程的安排和组织的一种书面材料，它可以帮助教师提前规划教学内容。下面是一些中班教案的教学视频，让我们一起观摩和学习。

小耳朵听一听教案反思篇一

1、在摇一摇、听一听、猜一猜的探索活动中学习听辨各种声音。

2、尝试用完整的话大胆表述自己的发现。

装有木珠、豆子、纸屑等物品的旺仔瓶人手一份；录音机；音乐磁带。

一、谈话导入，激发兴趣。

师：今天爸爸、妈妈来到幼儿园，为我们带来了许多礼物，你们猜猜会是什么呢？

二、玩一玩、听一听。

1、初次玩一玩、听一听。

师：哇，这么多的旺仔牛奶呀，小朋友你们去摇一摇，听一听，猜猜是不是？（不是）

师：小朋友你们猜猜是什么呢？你听到了什么声音？（要求幼儿用完整的话大胆表达）

师：你听到的声音像什么？

2、再次玩一玩、听一听。

师：再请小朋友去摇一摇，听一听，猜猜是什么东西发出的声音？（幼儿自由玩，提醒幼儿交互玩）

师：请小朋友每人带一个有声音的瓶宝宝回到座位上。

三、猜一猜，说一说。

师：你猜猜是什么发出的声音呢？（幼儿猜测后，集体验证）

师：有谁和他发出一样的声音？

师：木珠宝宝在瓶子里跳舞喽。

师：豆子宝宝在瓶子里跳舞喽。

四、游戏“快乐之舞”。

师：让我们在欢乐的音乐中和木珠宝宝、豆子宝宝们一起跳舞吧。

师：宝宝们跳累了，他们要休息休息。豆宝宝累了、木珠宝宝累了……（幼儿依次送“宝宝”休息，结束活动。）

小耳朵听一听教案反思篇二

小耳朵听一听

- 1、根据物体在容器中摇动时发出的不同声音来判断物体名称，发展听觉分辨力。
- 2、通过自制响罐，感受声音产生的有趣，培养幼儿参与探索活动的兴趣。
- 3、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

：根据物体在容器中摇动时发出的不同声音来判断物体名称，发展听觉分辨力。

：给罐子装入多少物品，响罐该如何密封。

各种易拉罐、空瓶子、纸盒等，小石子、弹珠、硬币、豆子等晃动易发出声响的物品，胶带纸。

1、出示响罐，引起幼儿的兴趣。

2、观察教师提供的制作材料，了解其特点及功用，尝试制作响罐。

教师重点指导：给罐子装入多少物品，响罐该如何密封。

教师与幼儿一起制作响罐。

3、猜响游戏

集体猜测，听一听响罐里装的.是什么？进行分类。根据响罐声音的细微差别，对装入物品多少进行排序。

自由结伴，根据晃动的声音互猜罐子中装的是什么？

4、用响罐为曲子伴奏。

教师先用响罐示范一遍伴奏，让幼儿欣赏。

幼儿与教师一起用响罐为曲子伴奏。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运

用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

小耳朵听一听教案反思篇三

1. 通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达。
2. 发展幼儿的听辨能力及口语表达能力，提高幼儿的注意力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、木珠、纸屑、米。
2. 打击乐器若干。
3. 四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家。
4. 录音机一台及有关录音带。

一、引题

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样?(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

二、第一次尝试：让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1. 操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家?(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么?(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(2)幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音?(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2. 操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1)教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么?(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢?请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2)幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的?(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3. 操作活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1)带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2)幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音?(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4. 操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1)带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。

师：这是什么东西发出的声音？里面有没有东西？会是什么？
(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

三、第二次尝试：听辨打击乐器的声音

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

四、第三次尝试，用饮料瓶为曲子伴奏

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

小耳朵听一听教案反思篇四

1. 通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达。

2. 发展幼儿的听辨能力及口语表达能力，提高幼儿的注意力。
1. 各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、木珠、纸屑、米。
2. 打击乐器若干。
3. 四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家。
4. 录音机一台及有关录音带。

一、引题

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样？(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

二、第一次尝试：让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1. 操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家？(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么？(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(2)幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音？(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2. 操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1)教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么？(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢？

请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2) 幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的？(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3. 操作

活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2) 幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音？(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4. 操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。师：这是什么东西发出的声音？里面有没有东西？会是什么？(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

三、第二次尝试：听辨打击乐器的声音

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

四、第三次尝试，用饮料瓶为曲子伴奏

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。
2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)
3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

小耳朵听一听教案反思篇五

- 1、根据物体在容器中摇动时发出的不同声音来判断物体名称，发展听觉分辨力。
- 2、通过自制响罐，感受声音产生的有趣，培养幼儿参与探索活动的兴趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

各种易拉罐、空瓶子、纸盒等，小石子、弹珠、硬币、豆子等晃动易发出声响的物品，胶带纸。

一、出示响罐，引起幼儿的兴趣。

- 1、出示制作好的装有沙子与弹珠的易拉罐两只，晃动罐子。

2、请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么？

二、观察教师提供的制作材料，了解其特点及功用，尝试制作响罐。

1、教师重点指导：

给罐子装入多少物品，响罐该如何密封。

2、教师与幼儿一起制作响罐。

三、猜响游戏

1、集体猜测

听一听响罐里装的是什么？进行分类。

根据响罐声音的细微差别，对装入物品多少进行排序。

2、自由结伴，根据晃动的声音互猜罐子中装的是什么？

四、用响罐为曲子伴奏。

1、教师先用响罐示范一遍伴奏，让幼儿欣赏。

2、幼儿与教师一起用响罐为曲子伴奏。

小耳朵听一听教案反思篇六

1、在摇一摇、听一听、猜一猜的探索活动中学习听辨各种声音。

2、尝试用完整的话大胆表述自己的发现。

装有木珠、豆子、纸屑等物品的旺仔瓶人手一份；录音机；音乐磁带。

一、谈话导入，激发兴趣。

师：今天爸爸、妈妈来到幼儿园，为我们带来了许多礼物，你们猜猜会是什么呢？

二、玩一玩、听一听。

1、初次玩一玩、听一听。

师：哇，这么多的旺仔牛奶呀，小朋友你们去摇一摇，听一听，猜猜是不是？（不是）

师：小朋友你们猜猜是什么呢？你听到了什么声音？（要求幼儿用完整的话大胆表达）

师：你听到的声音像什么？

2、再次玩一玩、听一听。

师：再请小朋友去摇一摇，听一听，猜猜是什么东西发出的声音？（幼儿自由玩，提醒幼儿交互玩）

师：请小朋友每人带一个有声音的瓶宝宝回到座位上。

三、猜一猜，说一说。

师：你猜猜是什么发出的声音呢？（幼儿猜测后，集体验证）

师：有谁和他发出一样的声音？

师：木珠宝宝在瓶子里跳舞喽。

师：豆子宝宝在瓶子里跳舞喽。

四、游戏“快乐之舞”。

师：让我们在欢乐的音乐中和木珠宝宝、豆子宝宝们一起跳舞吧。

师：宝宝们跳累了，他们要休息休息。豆宝宝累了、木珠宝宝累了……（幼儿依次送“宝宝”休息，结束活动。）

小耳朵听一听教案反思篇七

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？下面是小编整理的《小耳朵听一听》小班常识教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达。

2. 发展幼儿的听辨能力及口语表达能力，提高幼儿的注意力。

1. 各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、木珠、纸屑、米。

2. 打击乐器若干。

3. 四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家。

4. 录音机一台及有关录音带。

一、引题

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样？(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

二、第一次尝试：让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1. 操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家?(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么?(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(2)幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音?(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2. 操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1)教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么?(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢?请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2)幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的?(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3. 操作

活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1)带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2)幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音？(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4. 操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。师：这是什么东西发出的声音？里面有没有东西？会是什么？(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

三、第二次尝试：听辨打击乐器的声音

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

四、第三次尝试，用饮料瓶为曲子伴奏

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

小耳朵听一听教案反思篇八

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样?(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

师：(1)这是谁的家?(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么?(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(

提问：你听出来这是什么发出的声音?(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

提问：小兔家里有什么?(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢?请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的?(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

师：这是什么发出来的声音?(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

师：这是什么东西发出的声音?里面有没有东西?会是什么?(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西

后也可以作为打击乐器。

2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。