

幼儿园班主任个人先进事迹材料(实用13篇)

通过践行文明礼仪，每个人都可以在社会中扮演积极向上的角色，为社会的发展做出贡献。怎样在社交场合中做到优雅大方、得体得体，是我们需要思考的问题。以下是一些关于文明礼仪的成功故事，值得我们深思和学习。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇一

邹xx□20xx年9月参加工作，从教7年来一直担任班主任工作。在这几年中，她深深地体会到了班主任工作的繁琐与劳累，但同样有收获，有成功的喜悦，享受着师生情。对工作勤勤恳恳、兢兢业业，赢得教师家长一致认可、学生的爱戴。她所教学科的成绩在20xx年镇举办的期中竞赛活动中，英语获全乡五年级组第一名□20xx年期末统考中英语第一名、品社第二名□20xx年期末竞赛中三年组课文第一名、数学第二、品社第二名□20xx年期末统考中四年级组语文第一名、数学第一。在20xx-2011学年度□20xx-2012学年度教育教学中被评为乡级优秀教师□20xx年5月讲授的《分数除法》一课，被评为北票市优秀课。现将事迹概述如下：

作为班主任，她在教学中善于钻研，有独特的教学模式，具有较为雄厚的基础理论功底和乐于奉献的精神。

当新一轮课程改革实施时，她勇当课改先锋，主动承担重任，结合新课改的教学模式，精心设计符合小学生特点的座位排法、小组合作、小组竞争、小组互动等方式调动学生学习的积极性，带动学生学习成绩的提高，在几次全镇教师观摩课中，她能突出的激发学生的求知欲望，设计学生回答的问题，极大地激发了学生的表现欲，让学生在轻松、愉快的心境中全身心的投入到学习中，提高了学习的兴趣，改变了以往的

传统教学法，使学生成为了课堂的主人，她也成为了学校新课程改革的教学带头人。

为了提高自己的教学水平，积极参加镇公开研讨课，经常翻阅《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，她坚持新课改理念，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材、备学生、备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂中，她循循善诱的引导，给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。

（一）注重学生习惯的养成

该校是一所农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给该校的教育带来很大的影响。她深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。她也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，都是严以律己、以身作则，细心指导，学生年龄尚小，但在老师耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老师看在眼里，甜在心里。

（二）注重班干部的培养

一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一学期她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指

导，学习上由学习委员和各科代表负责。通过她多年的精心指导和培养，班干部的管理能力不仅大幅提高，而且他们的主人翁意识和责任心也逐渐增强，班内已经形成工作程序化和制度化，促进了各项工作顺利开展。

（三）注重班级文化的建设

她特别注重班级文化建设。“环境是一种教育力量。她可以教学生不随地吐痰，这是一种教育，但是还应该创造一种环境和气氛，使学生不好意思随地吐痰。可以教学生勤奋学习，还应创造一种氛围，使学生置身其间，不学觉得愧对老师，愧对学业。”这是一种更高层次的教育，这种教育就是营造良好的班级文化。所带班级在物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设都有着明确的规定和目标。通过努力，该班的学生在各项比赛取得了一定的成绩：如广播操、演讲、写字、美术、拔河等比赛中都获得了多项奖励；在纪律、学习、卫生等方面成绩突出。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇二

我1990年参加工作，工作20xx年，担任班主任20xx年。在平凡的班主任工作岗位，我20xx年如一日，勤勤恳恳工作，从不敢有丝毫的懈怠。我始终认为家长不负责任只能害了自己的孩子，而班主任不负责任则害了一个班级，害了六七十孩子，也害了六七十家庭。所以班主任工作就显得尤为重要。几十多年来，我品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣，用自己的良心、爱心、责任心送走一批又一批学生，也接来一班又一班同学。但是，回想着这几十年的点点滴滴，我无怨无悔。

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。榜样的力量是无穷的。要搞好班主任工作，就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。经常翻阅一些有关学生心理和指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆

林斯基等教育家的教育教学论著，《班主任之友》《德育报》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

在平日的班主任工作中我还不断地加强自身的品德知识修养，注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟班。在我的带领下，班内总有一种积极向上的良好风气。

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。苏联教育家苏霍姆林斯说过同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉，教育又能是一个乏淡无情的人。这段话道出了爱心在班主任工作中的重要性。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任我总是对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，对后进生、贫困生倾注更多爱心。

思想工作班级各项工作的基础；成人教育是一切教育的最终目标。所以，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等

各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。而思想工作的同时，其实就是在告诉他们怎么成人。我认为成人是教育的关键，所以，我一直狠抓学生的为人处世。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合

力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，每一届，每一年度的新学年开始时，我都通过一段时间的观察和学生民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。放手让他去管理班级，自己多做点幕后工作。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以一直坚持做家长的朋友，经常家访，采用了召开家长会、走访和电访等多种形式，与他们交谈孩子的学习情况，商量教育孩子的最佳

办法。我的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，获得了许多第一手育人资料，为今后的教学工作奠定了基础。这样，不仅得到了家长的信任，实现学校和家庭教育的有机配合，也更好的促进了孩子的发展。

几十年来，我在班主任这个岗位上不断总结经验与教训，也不断的学习先进班主任管理经验，经常与其他班主任共同探讨管理经验与方法，经常向领导请教管理班级的方法与知识，总之，只要有提高自我的机会我决不放过，不断自我充电，积极汲取与班主任有关的知识，凭着自己的良心、爱心、责任心努力干好班主任工作，给学生一个满意的答复，给家长交一份满意的答卷，做一个学生爱戴的老师，做一名真正优秀的班主任。

如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们真挚的信任和丰厚的感情。。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇三

开展“当好主力军，奋战‘十二五’，实现‘新跨越’”振兴竞赛活动中，我校实施了《加强班主任队伍建设，提高管理能力》竞赛立项，为了使自己在振兴竞赛活动中得到锻炼和提高，作为一名共产党员及班主任，一年来，自己能够按照党支部和工会的要求，将德育生活化作为提高自己能力的平台，对学生进行言传身教，以身示范，尽自己所能引导学生，让学生在关爱中健康成长。

人们经常讲，“一个好班主任，就是一个好班级”。这句话说的不无道理。可见，班主任自身的师德修养、言谈举止对学生的成长影响是多么的巨大！教师，要为人师表，班主任，更应该既做“教师”，更做“人师”，而且要把做“人师”放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。

因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我深深地觉得，班主任应该具有高尚的精神境界，在个人道德修养上、行为习惯上，应该有着比从事其他职业的人更高的要求。

罗曼罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。”多年来，只要学校与班级制定的规章制度，我就坚决要求自己首先亲身践行。我始终服从学校安排，从无怨言要求，一直默默坚守在初中教学与教育管理的第一线，教书育人，为人师表，以自己的实际行动为学生树立榜样。“学生是教师心中的太阳，我相信爱是帮助彼此最大的力量，也深信唯有怀抱这种理想，教育才有永恒的生命！”我一直把这句话作为班级管理与管理工作的座右铭。班主任是教师队伍中的重要岗位，班主任在班级管理和建设上，在学生的成长和发展中，起着重要的作用，作为一个合格的或者优秀的班主任，应该把学生视为自己心中的太阳，班主任心中要充满爱，师爱应成为班主任工作的底线。我不仅去爱优等生，更会去爱后进生，在学生面前学会蹲下来和学生谈话，用充满欣赏和激励的目光去看我心中的太阳，用师爱去感化每一个心灵。

教师对学生的爱护以及对他的温和态度甚至比学问和修养更重要。师爱如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生的心灵，只有学生得到真诚的爱，他们才会把这种爱传递到每一位需要爱的人身上，实现爱的迁移，懂得如何去爱。这既是作教师的一种收获，也是作教师的一种职责。一个微笑，一个眼

神，对于教师可能只是举手投足的瞬间，但是在不经意之间，就可能在学生的人生道路上留下深深的烙印，甚至改变他们的一生“学会做人，学会生活，学会学习”是我的班级管理目标，我始终把学会做人放在第一位，特别注重学生心灵的健康成长。

初中学生正处于青春期，他们对异性有了朦胧的好感，部分男女生之间的关系很微妙，家长和各任课老师很是担心和着急。我并没有强行禁止部分男女生交往，而是精心地准备了一节主题班会《花开应有时》，让学生把这种难言之“情”大方地搬到课堂上来，通过情境假设、表演、讨论、朗诵等方式帮助他们树立崇高的爱情观，正确看待异性之间的好感，了解异性同学之间的交往原则，学会处理好这种关系，让学生明白了这种好感很是正常，但花开应有时，不该开花的时候开花，不该结果的时候结果，一定不会开出最绚丽的花、结出最甜美的果实，有时甚至还要受到自然规律的惩罚。通过这次班会，全班同学都欣然接受并约定要把爱情之花开放在生命之树成熟的季节。

按照学校教育管理的要求，我所带的班级有一支强有力的班干部队伍，总体的管理要求是以中学生日常行为规范和学校的规章制度为准则。除了这些常规的班级管理方式之外，我还采用班级分组管理的方法，积极探索班级个性化管理模式。具体做法是：先按学习成绩、学生表现将全班学生分成8个小组，教室座位也分成八大区域，组内自行产生组长，管理本组的日常事务，包括上课纪律、日常行为规范、学业成绩、劳动卫生、体育锻炼、社会公益活动等等。同时建立组与组互相监督评比的机制，一个月讲评一次，由组内自行安排同学上台讲评，总结成绩，指出存在的问题，提出解决的办法，并由班委会确立奖惩方案。作为班主任，我每月下到问题较大的组，帮他们分析问题，找出差距，寻求提高的对策。

这样的管理制度，完全将管理权下放到了学生，让每一个学生都参与了管理，自然而然就形成了学生自主管理的机制。

同时，通过组与组的评比，又能彼此学习，取长补短，共同促进了班级和谐气氛的形成。更重要的是，借助这个方式还培养了学生的团结协作精神、集体荣誉感、强烈的责任意识以及自我学习生活的习惯和能力等。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇四

小王，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏

当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中

获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，

我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇五

我毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的，自从我担任班主任工作以后，我就一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间我付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，面对这些年充实的工作生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，但这是作好一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一直把思想工作谘于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生

促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝

到成功的欢乐和喜悦，换来的是这些同学学习成绩的提高。

于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，离不开我县大力发展教育的大环境，我一定会继续努力把工作做的更好！

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇六

本学期我担任高三(2)班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。校优秀班主任，校优秀班主任，二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇七

xx□1990年开封第一师范学校毕业，大专学历，中小学高级

教师。在幼教作岗位上工作31年，“认认真真做事，踏踏实实做人”是她做人的根本，任教多年来她曾多次获得区、市级的奖励。

她是xxx幼儿园一名普通的幼儿教师，自从1991年来到xxx幼儿园一干就是31年，她凭着对幼教事业的热爱，把自我的青春、愿望和抱负全部倾注在她所热爱的事业上。“认认真真做事，踏踏实实做人”是她做人的根本，她是这样说的，也是这样做的。在教育行业被人质疑的今天，她不为舆论所动摇，坚守在幼教第一线，勤勤恳恳服务于广大的家长和孩子，诠释了新幼人良好的道德品质。

在工作中她严格遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。在工作中她高标准的要求自己，用心参加园内各项活动，并认真做记录。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，她认真学习《新纲要》的指导思想，并贯彻在教育教学中。认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。工作中团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项任务，积极要求进步。作为音乐教研组的老教师，她积极带领音乐组教师开展各科的教研工作和主题活动。音乐组年轻教师居多，工作中经验欠缺，她不遗余力的手把手传授自己的教学经验，帮助她们更快的成长和进步。在工作中她以身作则，起到模范带头的引领作用。

在教学方面，她从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，她能根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放不同难度的活动材料，为

幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，她注意发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。她所带的孩子聪明好学，谦虚有礼，在多年的教学中，她所辅导的学生绘画作品多次获得市区一等奖，她也连续多年获得市区优秀教师辅导奖，开封市优秀班主任，开封市优秀教师，开封市师德先进个人，开封市安全课一等奖，龙亭区游戏比赛一等奖，开封市以及龙亭区的优秀社团奖等。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，要把全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自我的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非潜力差，不仅仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们讲道理，教他们辨别是非。

她是孩子们的老师也是孩子们的妈妈，和孩子一起分享成长的喜悦是她最大的快乐；孩子遇到了困难，她总是给孩子送去一份鼓励，激发孩子勇敢的尝试。每天她都是孩子们的支持者、合作者和引导者。她用这份真诚的爱去感染每一个孩子幼小的心灵。

她根据班级计划中班级的弱点，着重开展活动来促使班级常规良好风气的构成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，她有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。在日常生活中，她注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，她都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，她通过晨间谈话、小

故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，她时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，她都要先对班上幼儿提出游戏时的注意事项，在到达游戏场地后观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，有效预防了安全事故的发生。五、多沟通，家园共育齐发展她开展多种形式的家园互动活动，通过这些活动的开展使家长们感受到了作为老师的辛苦和不易。一个学期以来，她与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和赞扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

人生中总有许多次第一次，第一次上课，第一次带班，第一次当班主任，第一次开家长会，第一次当段长，第一次当组长……她也从这一次次的第一次由一名普通的幼儿教师一步步成长为幼儿园一名骨干教师。

一切为了孩子，为了孩子的一切，她将她的爱奉献在她热爱的工作岗位上，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值。她相信只要心中有爱，再平凡的工作也会做的大放光彩。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇八

您们好！

本人是xxx级xx班班主任。自xxx年参加工作以来，在xxx中学任班主任工作xx年，这些年来，本人和学生一起成长。在班主任工作中，依法执教，始终本着对学生，对家长，对社会

高度负责的态度，始终不变的真心从教。虚心向同行学习，向书本学习，向专家请教，特别是看了魏书生的工作思路，工作方法，班主任理念，我的班主任素养有了长足的提高。我面对优秀的学生，优秀的学校，我加倍努力工作，成绩有目共睹：（以下略去200字）近年来，我班组织了一些有声有色的活动，其中一些有影响力的活动有：一直坚持班组评星，效果显著；各科纠错本建立与使用大面积提高了学生成绩；主动探索新的教育教学方法，进行小组合作学习大胆尝试；别开生面的家长会获得学生、家长、及学校领导、同行好评；班级长期坚持课间操跑步；班级乒乓球赛；班级跳绳比赛；班级运动会；班会课每堂都认真组织，选材精良□xx年两度被县教委评为优秀少先队辅导员；文章在中国xx发表，并获同行高度评价，经验文章《》在直播演讲，获专家好评，优秀学员；班主任论文获县x等奖□xxx班获称号。多年来本人获得过了一些荣誉，也得到了领导和同行的认可，但是优秀班主任是我一直期待的. 荣誉。综合以上的种种原因，本人诚恳地希望领导们能够考虑我的申请。

当然如果没能获得优秀班主任，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，不断的努力。我感谢领导给与我的帮助和对我的栽培，我将努力工作。班主任的经历让我成长，班主任的工作让我成熟，也不会忘记自己曾经收获的班主任那份独有的喜悦。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇九

优秀班主侯xx□19xx年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从19xx年x月份任教以来一直担任班主任工作，作为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力的为做一名优秀的班

主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板

报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的`培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以

了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇十

xx女，出生于1980年，中小学一级教师。毕业于运城幼儿师范学校，同年9月分配到万荣县五一幼儿园任教。20xx年取得本科学历。来，她始终以“一切为了孩子”作为工作宗旨，严格按照新时期教师的标准要求自己，认真学习、敢于创新，成绩突出。她设计的教育活动多次在省、市创新教学大赛中获奖；撰写的论文曾多次获国家、省、市、县不同奖项；组织的公开课多次在全县观摩，获得一致好评；先后获得山西省骨干教师、运城市保教能手、运城市优秀教师等荣誉称号。

岁月匆匆，转眼间我在幼儿教师的岗位上已工作了近20年，而当那平凡而琐碎的6000多天从我身边悄悄走过时，我却深深地爱上了它，爱上了我钟情和选择的幼教事业。也正是那一个个平凡和普通的日子让我知道了什么是幸福？什么是快

乐？以及那塞满了心田的幸福滋味！

记得在还只能充当姐姐年龄的我第一次刚走进五幼大门时，园长亲切的问候、老师们的张张笑脸，让我一下子坚定了我的选择；第一次走进小班教室时，孩子们呼啦一下像小鸟一样向我扑来，我的心弦被轻轻地拨动了；第一次被稚嫩的声音称之为“老师”时，我的惊喜与不安不知道怎样表达，那时是我20年来最美妙、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一瞬间我用眼睛捕捉着每个纯真的心灵，并暗自发下誓言：“孩子们，在我这个老师身边，你们永远都会快乐的！”

每天清晨，我都会带给孩子一个灿烂的笑容，让他们开始美好一天的生活！每天我与孩子们一起嬉戏、一起玩耍，操场上留下了我们用石子堆成的小山，留下了我们用树叶拼成的美丽图案，也留下了孩子们那串串欢乐的笑声！可是，就在这样一次次快乐的游戏里，我却品尝到了那沁人心脾的苦。那是一次令人难忘的户外活动，我和孩子们正玩的起劲。突然间，一声凄厉的尖叫声，让我们的活动嘎然而止，接着我便看到了被绊倒在地的小宇，还沉浸在快乐和笑声中的我，脑子一片空白！听着小宇那样委屈的哭声，我的心就像个被人掏空的瓶子，从高空一下子坠入谷底，摔的粉碎。流入我口中的泪水是咸的，流入我心里的泪水是苦的！正是这苦苦的滋味让我从此知道了：作为一名幼儿教师，我们不光是教会孩子学习、游戏，带给孩子快乐——更重要的是一种责任，对孩子的责任、对家长的责任！也正是这苦苦的滋味，督促着我不断地进步、不断地成熟！

圆圈是人类描述平等的一种象征，而我将这种平等注入了孩子们幼小的心田！当孩子们用渴望的、委屈的、求助的或是俏皮的眼光看着我、并向我倾诉时，我都会蹲下身来认真地聆听，用心去感知。我用自己最真诚的心，平等地爱着身边的每一个孩子，无论他相貌如何，无论她是否聪颖。我认为每个孩子都有被爱的权利。尤其是那些常常被遗忘在角落里的

“丑小鸭”，更是需要一份特殊的关爱。我们班有一个性格孤僻的小女孩——佳佳。由于父母的离异，佳佳失去了每一个孩子都应该得到的母爱。在孩子们的游戏里，从来都看不到他的身影；在孩子们欢乐的笑声中，也从来没有佳佳的声音。她总是一个人坐在小椅子上，呆呆地望着窗外，独自承受这个年龄不该有的孤独和寂寞。在“三八节”主题活动中，我带小朋友们学唱歌曲《好妈妈》，大家都跟着唱了起来，突然，我发现佳佳正用那黑黑的眼睛望着我，眼神中充满了对母爱的渴望与向往。此时此刻，佳佳的眼神已经清楚地告诉了我应该怎样做，我伸出自己的双臂，紧紧地将佳佳抱在怀里。在以后的日子里，我对佳佳倾注了更多的关心和照顾，小心翼翼的呵护着她那颗容易受伤的心：轻轻为她擦去流下的鼻涕、蹲下身来帮她卷起拖在地上的裤管，像朋友一样的和她一起聊天，开始佳佳只是认真听，渐渐地，佳佳开始把她的一些小秘密告诉我，再后来我们成了无话不谈的好朋友，我鼓励她与小朋友一起玩耍，鼓励她上课大胆举手发言，鼓励她……当佳佳第一次走到前面，给小朋友们讲了一个故事后，教室里响起了热烈的掌声，佳佳的脸上第一次露出了自信的笑容！此时，一丝清凉浮过心头，我轻轻的松了一口气。一天，我正给佳佳扣着扣子时，她趁我不注意，在我的脸上亲了一下，然后趴在我耳边轻轻地叫了一声声“妈妈”。“妈妈！”如此美妙的语言、如此亲切的称呼！顿时，我的心里甜甜的！甜甜的，这是幸福的滋味呀！

“老师、老师你真好，辛勤培育好苗苗，今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，我会向老师来汇报！”我想大家对这首歌都不陌生，这是孩子们毕业前都要学的一首歌，也是孩子们在幼儿园学的最后一首歌！每当我听到这首《再见了，老师》，就会立刻想起几年前的那一天。那个再平常、再普通不过的一个下午，我像往常一样整理着活动室，不经意间我发现窗前出现了一张熟悉的笑脸，那不是阳阳吗？就在几个月前他才刚刚离开了我们幼儿园！“薛老师”阳阳看见我发现了她，立刻就跑了过来。“孩子，你怎么来了？”，“老师，我想你了”，看着她跑得满是汗珠的红通

通的脸颊，我带着激动的泪花紧紧地抱住了眼前这个如此可爱的孩子！回想起几个月前，我和五十多个孩子一起，把那首《再见了老师》还没唱到一半，便哭作一团的情景，我的心里酸酸的！酸酸的、酸酸的。

可爱的孩子们，让我这个平凡而又普通的老师，体会到了多么幸福的滋味啊！我深深地爱着我的五幼大家庭、爱着我身边的每一个孩子！

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇十一

我叫xx□毕业于陕师大幼教学院，现任师大锦园幼儿园教师，担任组长工作。在幼教第一战线上工作了十一年的我时常会想起在我十九岁那年我告别了同学和孕育我的校园，带着稚气的心、带着美好的梦，走进了富有天真、富有童趣的——孩子们的世界。就在那时，我就默默的对自己说：我要当绿叶，用我的叶脉去托起朵朵含苞欲放的花蕾；我要当雨露，用我的露珠滋润着他们焦渴的心田，我要把我的青春奉献给我所热爱的教育事业；我要把我所有的爱心无私地播洒给每一个孩子。在这十七年的教学生涯中，我始终在心里告诉自己是一名幼儿教师，在思想上严格要求自己，热爱幼教事业，树立全心全意为幼儿服务的思想，积极要求进步。作为老教师和教研组长，我处处以身作则，身先士卒，起到模范带头作用，全身心投入到幼教事业中，在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养！

常常听到这样一句话：我是革命一块砖，哪里需要哪里搬。回顾十七年的风雨历程，我觉得自己无愧于事业却有愧于家人。记得刚踏上工作岗位，我班有个幼儿刚入园，由于年龄小，每天哭着不肯入园，我天天早自来园等她，从家长手里把她接过来，抱着她到操场上玩滑梯，和其他小朋友捉迷藏，以此来分散她的注意力。开始的时候她只是在我怀里连踢带打的哭，可当我抱着她扮大灰狼捉其他小朋友，边跑边喊：

捉到了，捉到了！她也情不自禁地张开小手喊：抓，抓！孩子和我的距离一点点拉近了，也正常吃午饭了，可是午睡的时候，保育教师来接班，她却看着我，不让我动一下，只要我一迈步，就大哭不止。为了不让孩子着急，也为了所有孩子都能安静地入睡，我不知有多少个中午不能回家，抱着她拍着她，尽管胳膊很酸，汗流浹背，但我从不厌烦，直到孩子入睡。一天她妈妈气喘吁吁地利用午睡时间偷偷看望孩子，看到我满头大汗地抱着她以酣然入睡的孩子时，她含着泪向我会心地点点头，那一刻我体会到了给予孩子爱的真正含义。还记得那一年，学校的校庆活动和庆六一活动大家都在各自的岗位上忙碌着，我因为疲劳再加上受凉而发了高烧，在工作中晕倒，我被送到医院后，上午打完点滴后，中午连一口饭都没吃，马上跑回单位带班。那年班级环境布置恰好遇到配班老师家里也有事，我不顾家人反对，拖着刚做完手术虚弱的身体，一连三天，每天到晚上十点钟，功夫不负有心人，三天创设了班级的六个区域，让不可能完成的事情在努力下完成。还有一次爸爸做手术，恰巧赶上单位重大活动，我把事情全部交给了妈妈和弟弟，等忙完工作来到医院，爸爸已经做完手术，离开icu到了病房。我这个做女儿的竟然在爸爸最危险的时候没有陪在身边。父亲也会常常嘱咐我，年轻人，要以工作为主。我事事抢在先，提前完成任务。为了这，有人说我傻，有人说我贱。可我自己不这样认为，因为我就是这种性格的人，我只知道做人、做事要对的起良心，而我要对的起我的孩子们。同时我也知道：能力有限，努力无限这句话。为了使班级工作开展的更好，对的起孩子，不辜负家长对我们的信任，我必须让我这只笨鸟提前起飞。

一个人做任何事都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，通过十多年的一线工作让我明白了，师幼之间，教师与家长之间必须要以心换心。记得在20xx年我带小小班，班中孩子平均年龄不到两岁半，当时班级中有个叫仔仔的孩子，她走路还东摇西晃的，我们怕她摔倒，就时刻跟着她，由于这是她第一次来园对一切事物都好奇，所以什么都想看，

什么都想玩，这样一天下来，她是很开心，我们却爬不起来了，最让人头疼的是：她白天在活动的的时间还好，可是到了中午睡觉的时候就会哭闹不止，因为全体小朋友上床睡觉了，没人和她玩了，为了安抚她，我们就抱着她满地走，只有这样她才能入睡，可是睡着了也放不下，轻轻一动就醒了，所以我们只能一手抱着她一手写教案，这样两个小时下来我的胳膊都麻木了。现在她已经上了小学，可是还经常回来看我，给我写信，向我汇报学习情况。这就是爱的延续，让我体验着收获的快乐，我用我的爱心浇灌了他们，他们也用行动回报了我。这就是幼教的魅力，如同温煦的天空，给我爱来了感动和欢愉。

还有，在接现在这个班的时候，我班有个叫子赫的小朋友，他来园时什么都不会，就连吃饭他都不会用嘴嚼食物，更别说吃菜了。为了能让他吃东西，我们想尽了各种办法，我们还耐心的一口一口喂他吃东西，一个学期过去了，他不仅可以吃非流质性食物了，还能自己用勺子吃饭了。而现在一切自己的事情都是他自己做了。家长看到了这一切，发自内心的感谢我们，她们说：“在家我们也没这样照顾她，你们能对孩子这样，我们真的太感谢了。当时来园两个月的时候我们都打退堂鼓了”。而别的家长看到我们对孩子的细心照顾也说：“看到你们能这样有爱心，我们把孩子放在你们这——放心”。

所以说真心实意的爱学生，对他们进行情感的教育，是他们成长所需的绿肥。因为教师的爱似春风，能驱散孩子心头的阴影；似良药，能康复那些畸形变态的心灵；似火种，能燃亮失望者对人生的向往之光；似甘露，能轻轻洒在孩子们那嫩嫩的绿色的心田。

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。我始终坚信：扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加园里组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。为了赶上时代的

步伐，采用最新的教育教学手段。我利用课余时间自学了制作课件，由于没有基础，一切从零开始，白天上班没时间，只有晚上坐在电脑前，进行制作，最后我的许多课程都是自己制作ppt。孩子们对这种教学手段很感兴趣，教学效果也提高了，所以，在经过努力之后我懂得了，只要努力学习就没有实现不了的目标。

为了不段丰富自己，在平时的工作中，我收集和积累各种小资料，把外出学习所听到的课、上网查阅对自己有用的`资料打印出来装订成集，便于自己的学习。我的知识量拓展了，在面对孩子是能运用自如。在教学时，根据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的内容，根据幼儿的年龄特点和发展水平设计各种活动。在同事之间。我们是好姐妹，当姐妹们遇到困难的时候，我会热情的帮助他们。我在孩子心目中是朋友、是妈妈、是信赖的人。在同事中是好伙伴、好姐妹、真心帮助他们的人。因为我心中有爱，所以我感觉到了我的生命变得更加的精彩；因为我心中有爱，我才会对我的事业有了不懈的追求；因为我心中有爱，所以我才变的更加的青春、亮丽、永远都有一颗年轻的心。我爱我的孩子、爱我的工作、爱我的幼儿园。我用我的青春谱写着爱的乐章。同时我的爱心和付出也得到了领导、家长和同事们的认可，也让我品尝到了收获的喜悦。

虽然我取得了许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。同时，在今后的我会继续用良好的师德表现，树立起我们幼儿园教师的新形象。

我是幼儿园一名普通的教师，我知道，虽然电台无声，但是我的声音永远萦绕在孩子的身边；虽然报刊无名，但我的形象永远铭刻在孩子的心中。我要用爱心、用青春、用快乐、用信心、用智慧、用勤劳传递着爱心的教育、和谐的教育、

健康的教育、快乐的教育。我把我的青春奉献给了我的教育事业。我把我的爱心倾注给了我的孩子们。面对健康活泼充满朝气的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，我真正感受到，我的人生是美丽的，充实的，丰富的，虽然我已不再年轻，但我仍要随着我不断向前的足迹，执着的追求我所挚爱的事业，用爱让小草变得更绿。

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇十二

参加工作近二十年来，高x老师全身心投入教学一线，兢兢业业，任劳任怨，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，成为学生爱戴、同事敬佩、领导赞赏的教学骨干，他先后被评为“青州市优秀共产党员”，“潍坊市优秀班主任”、“潍坊市优秀教师”，并成为潍坊市教学能手，两次获得“青州市企业家英才奖”，三次获得“青州市政府教学成果奖”，四次获得“潍坊市政府教学成果奖”。

鲜花与掌声的背后是高老师奋斗的汗水与艰辛的付出，是高老师矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献的可贵品质。

高老师年年担任班主任工作，在班级工作中，能将工作细化到每一个环节，力求把班级工作做到最好。因此，每接一个新班级，他都会对班级的各项工作做出明确的规定，由班委具体负责执行，全体同学共同遵守。在班内，他实施划片管理、责任到人的管理措施，让每一个同学都是制度的遵守者、实施者，他善于培养学生的竞争意识和集体观念。他开的班会，语言诙谐幽默，内容充实新颖，常常让学生在笑声里感受到他的严厉，懂得什么应该做，什么不能做。

在班级管理上，高老师善于创新。他在班级管理中推行“阳光卡”制度，将学生的点滴进步显性化，激励学生完成当天的成长任务。可不要小瞧这张卡片，用途大得很。按照班委会制定的奖惩制度，有多种合理的、适中的得卡方法，涵盖

了班级管理和学生成长的全部内容。例如：按时完成自己每天的成长任务，（包括作业、卫生值日、纪律等）可得一张阳光卡，做好人好事一次可得一张“阳光卡”，学科单元考试名次进步可得一张“阳光卡”，参加环保活动一次可得一张“阳光卡”，运动会、合唱节等学校集体活动为班级争得荣誉可得一张“阳光卡”……同学们都清楚，谁手里的“阳光卡”多，谁在班里的话语权就多，优势就更加明显，所以学生们人人都想得到更多的“阳光卡”。“阳光卡”可以用来“买”座位，选合作组“联邦”，等等，满足自己成长心理需求。一张小小的“阳光卡”点燃了学生们追求进步、追求超越、追求自我的激情，催生了学生内在的潜能和自我价值体现。高老师班的学生思想上进，兴趣广泛，对学习和生活热情高涨，养成了良好的学习和生活习惯，人人都想通过多获得“阳光卡”的形式证明自己的价值和班级的贡献，每个学生都更加热爱自己、悦纳自己，用超越自我的目标引领自己发展。

高老师认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。往往老师一句关切的话语，一个亲切的手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。在他的精心关照下，许多有各种困难的学生顺利走进了大学的校门。去年，他班上有一个叫王华的学生，成绩很差，还经常违反纪律，是个名符其实的问题学生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，高老师多次去看他，并为他补课。那些日子恰巧高老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当王华发现老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了泪水。后来，王华同学不仅学习进步很快，而且还成为自觉遵守纪律，乐于助人的优秀学生，学习成绩从较差到优秀，毕业后考入北京航空航天大学，他给高老师写的信中说“是您的坚持不懈给了我鼓舞，是你打开了我人生的成功之门……”

20xx届学生王晓旭家居山区邵庄，父亲因车祸造成半身不遂，生活无法自理，妹妹还在上小学，他几次想辍学打工挣钱。高x老师多次家访挽留耐心劝说，解囊相助，还帮助她申请了贫困生补助，并争取了社会上好心人的资助，让她顺利地完成了学业，最终王晓旭以优异成绩被西安交通大学录取。

德高铸师魂，情深育人杰。知行合一，德才兼备的高x老师现在更迈着坚实的脚步，挥洒青春的激情，崇德修身做师范，睿智进取普华章，让青春在拼搏中闪光，让责任在奉献中升腾！

幼儿园班主任个人先进事迹材料篇三

十四载风云变迁，但我们的老师始终坚守在幼教岗位，用满腔的热情投身于幼教事业；用温暖的话语走进孩子的心灵；用自己的专业带着孩子一起扬帆起航。

她是孩子们眼中无所不能的老师，也是孩子们最好的玩伴。她时常说：“班里的每一个孩子就像她自己的孩子，只要看到他们的点滴进步，比什么都开心。”

对于胆怯的孩子，老师总是以鼓励的话语加以引导，让他们勇敢地踏出第一步；对于活泼的孩子，她总是以赏识的眼光去看待他们游戏中的表现，加以肯定并提出建议；对于难以融入集体的孩子，她会给予更多的关心，帮助他们渐渐走出自己的安全区，享受快乐的幼儿园生活。她总说：“每个孩子都是花园中最艳丽的花朵，只要我们的心中有爱，向阳的花儿都能自然绽放。”

教学中，她摒弃传统，注重实践探究。为了更好地捕捉孩子们生活、游戏中的学习过程，她随时记录，积极撰写论文、案例。针对班级的进餐现状，她带领孩子们开启圆桌会议，渐渐开展了“今天有约”的班级特色活动，在营造温馨、愉悦的进餐环境中提升孩子们的进餐愉悦度，养成良好的进餐

习惯。教育教学中，高老师也特别注重本土资源的开发与利用，在一次次的烹饪制作、文化探秘中，让本土文化在孩子们心中生根发芽。

作为一名年段长，她不仅是老师们的知心朋友，也是带领大家一起成长的领路人。只要谁有困难，她总会伸出援手给予帮助，也会将自己的经验传递给每一位老师，带领大家共同进步。

十几载的班主任生涯，高老师始终以“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”为教育誓言，用无限的爱心，执着地为孩子们撑起一片更广阔的蓝天。