

2023年幼儿园大班教学教案集(汇总9篇)

小学教案的评价标准应该包括对教学目标的是否达成、学生学习兴趣的激发以及教学方法的灵活运用等方面的考量。掌握好教案编写的要点，对于提高教学效果具有重要的作用。

幼儿园大班教学教案集篇一

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也不利。《指南》中指出“帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯”所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

1. 通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。
2. 在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的`五大种类
3. 能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论二、出示ppt□逐层介绍“健康饮食金字塔”

(2)小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

(2)小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

(2)小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4. 出示牛奶豆类食物(1)师;每天还应该给身体补充些什么呢?就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2)小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

(2)小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物1、幼儿调整所选食物2、师；今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯活动延伸；1.将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2.根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

幼儿园大班教学教案集篇二

情景表演在活动前排练好。

1、了解生病的痛苦，明白健康的重要性。

2、学习一些保健常识。

一、丁丁生病

1、小朋友你喜欢生病吗？有个孩子叫丁丁，他很想生病，你明白是为什么吗？

2、观看事先排演好的情景表演。

二、丁丁为什么想生病？

1、丁丁为什么想生病？

2、引导幼儿经过讨论明白：看望病人、送礼给病人、帮忙病人，都是为了让病人恢复健康。

3、真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受——不能上幼儿园，不能和小朋友一齐玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病？

1、丁丁最终明白生病一点都不好玩，可是，怎样才能使自我不生病呢？

2、引导幼儿讨论应当如何注意保健，防止生病。

幼儿园大班教学教案集篇三

1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。

2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。

3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

教学重点：环保教育，节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

1、课件《假如没有水》。

2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。

3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

一、问题导入，了解水的'作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答(略)

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答(略)

幼儿回答(略)

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

二、观察图片，感受水的重要性。

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答(略)

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答(略)

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

三、观看课件，提升经验。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一起来看看一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答(略)

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

四、环保教育，节约用水。

五、绘画宣传保护

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

2、展示交流作品

幼儿园大班教学教案集篇四

活动名称：

春姐姐来了

活动时间：

20__/4

活动地点：

社区花园

活动目标：

1、通过带领宝宝游社区花园让幼儿找出春天景象，进一步让

幼儿了解春天季节特征。

2、初步培养观察及对大自然的兴趣。

3、丰富词语：春天、暖和、发芽。

活动准备：

活动前向宝宝们交代外出活动观察要求。

活动过程：

1、在社区花园里走走、看看，让宝宝找一找春天。

2、引导幼儿观察春天的花、春天的树、春天的草。

提问：春天到了，小草怎么样了？树上有什么长出来了？花开了没有？

3、教师小结。

4、宝宝与春姐姐合影。

活动效果：

又迎来了一年中的春季，为了让我们托班孩子能更直接感知春天的来临体验春天的美好，我们大胆的带领我们的孩子走向社区。外面的世界真好，处处洋溢着春天的气息，而春天的美景也展现在孩子们的面前。小草变绿了，有高有低；花儿开了，五彩缤纷；树上长出了碧绿的小芽，嫩嫩的；还有柳树长出了嫩芽，柳枝随风飘荡，像一个小姑娘在迎风舞蹈。蜜蜂、蝴蝶也飞来了，孩子们相互追逐着、在草地上打着滚，尽情投入春天的怀抱。通过这样的活动孩子们不知不觉的就认识了春天。

幼儿园大班教学教案集篇五

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班健康教案——我会旋转

活动内容：

大班健康

活动目的：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

- (1) 做第一套广播体操。
- (2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3)全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4)全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5)启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

延伸活动：

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

幼儿园大班健康教案：《会动的身体》

活动目标：

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从

而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现

提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？
（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一起表演。

幼儿园大班健康教案：身体的秘密

设计思路：

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行

讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

活动反思：

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

幼儿园大班健康教案：螃蟹运瓜

活动目标：

- 1、练习侧走的能力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

- 2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回

到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

幼儿园大班教学教案集篇六

一、活动目标：

- 1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
- 2、在欢乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

二、活动准备：

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

三、活动过程：

（一）开始部分

1、热身运动。请幼儿扮演小猫随猫妈妈一齐活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今日是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，可是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎样才能既不弄湿鞋子，又能立刻到达朋友的家请你想个办法，试试看。

2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的请你来试试看。

师：他是怎样跳的（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一齐来学一学。

师：你还有其它方法吗那些比较大的小水洼，你是怎样过去的（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原先这两种方法都能够跳过小水洼，大一点的小水洼我们能够用单脚跨步跳的方法跳过，此刻我们能够简便的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：此刻我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情景游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎样不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。

（游戏再进行一次）

（三）结束部分

带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一齐开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一齐去过生日吧。

大班健康活动：

玩皮筋

活动目标：

- 1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。
- 2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

皮筋人手一根、音乐、游戏材料（筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个）、椅子6把。

活动过程：

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

- 2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。
- 3、幼儿集体练习。
- 4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班教学教案集篇七

活动目的：

- 1、幼儿自主探索，利用各种方法给水桶“喂”沙。
- 2、体验玩沙的乐趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、水桶3个、人手一把铲子。
- 2、轻快的音乐伴奏磁带。

游戏玩法：

将幼儿分3组，在3个场地，放欢快的音乐背景，请幼儿用铲子挖出沙子投放入小水桶里。音乐停止后提醒幼儿放下工具，然后根据不同的装沙情况，分发不同的小品，以示奖励。

建议与规则：

- 1、要求音乐停止后应立即放下工具。
- 2、教师可提示幼儿尝试用各种工具来进行游戏。
- 3、此游戏也可以每人一铲一桶的形式进行。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

活动目标：

- 1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。
- 2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。
- 3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

活动准备：

课件，相关音乐若干。

活动过程：

一、情景导入，体验讲述拥抱的感觉。

- 1、师：“孩子们，你们拥抱过吗？和谁一起拥抱过，拥抱的时

候是什么感觉？”

2、师：“动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥抱节，（出示大熊）看看谁也去参加拥抱节了？大熊在拥抱节上会遇到什么事呢？让我们来听一个故事（幼儿看课件一起来念念）《大熊的拥抱节》。

二、演示课件倾听故事，提出质疑，理解内容。

2、倾听故事第二段。

师：“大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗？他们会怎样做呢？”

（幼儿互动表演对话，推测故事结局。）角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：“大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？”“这时的拥抱给大熊的是什么感觉？”“你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊？”

三、我们也来拥抱吧。

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：“在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。”鼓励孩子马上去拥抱一下（如果这个人在现场）。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

教学反思：

本节课我主要想达到一个目的，让小朋友固结友爱，不欺负个子小的小朋友，如果有这种造行为的小朋友，改正自己的缺点的也是好孩子。

活动目标：

- 1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。
- 2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：

- 1、尝试用ab模式的方式来进行排序

活动难点：

- 1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法

活动准备：

- 1、有ab模式的图片若干张
- 2、每个小朋友一小篮操作材料(两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干)
- 3、含有ab模式排序的故事

活动过程：

一、感受规律的存在

1、出示图片：

1)小朋友排队的照片(一个男一个女)，让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀？他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？(男女男女)师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师：看小朋友有规律的排队真整齐，那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢？一个男娃娃一个女娃娃；接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢？(2个一组)

二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。(哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的?)一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个来排列吗?一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两个两个一组进行排列

三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序

2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗?“网出处”第一个动作是这样，那第二个呢?你要换第二个动作呢，两个一组呀?换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试?朝后超前还有呢?两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗?下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行?看好咯，刚才我做了个什么事情?请小朋友来说一说(点头不点头点头不点头;闭眼睁眼;伸舌不伸舌头不伸舌头等等)。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动，我们还可以用ab模式来排序呢?(可以利用声音)

四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗？咦，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有两个一组一个一个间隔排列的事情呢？幼：没有（没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序）有：（那你说说哪里有？）

教学反思：

本活动的难点在于引导幼儿发现具有不同外部特征的两个模式之间存在内在联系，即两组模式的符号虽然不一样，但是它们内在的规律是一样的。活动中，幼儿通过观察自己与他人创造的模式，渐渐体会到模式的内在规律，渐渐认识到模式的表现方式可以是多种多样的，既可以用符号表示，也可以用动作、声音等表示。

幼儿园大班教学教案集篇八

- 1、倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
- 3、感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1、老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2、那跟老师一起来看云彩吧。

(1)看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2)这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1)为什么说天上的云彩真有趣？(云彩能变成很多东西)

(2)谁来说一说云彩变成了什么？

(3)云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干！)

2、吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3、幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1、吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2、吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3、吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4、吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1、老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2、引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？(想)

4、老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5、来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？(小鸭、小兔)

6、还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？(结束)

幼儿园大班教学教案集篇九

一、教学目标：

了解成语故事，理解其寓意课时。

二、教学准备：

故事讲述所需三幅图片。

三、教学过程：

1、今天老师要给小朋友们讲一个故事：

一天，一个农民在地里干活，突然一只兔子从他身边跑过，一头撞到树上，死了。农民捡起这只死兔子，高兴地把它拿回家。（展示第一张图片，换到第二张）

农民心想：“如果每天我都能抓住一只兔子，何必要在地里拼命干活呢？”第二天他便坐在那棵树下，等着其他兔子来送死。他在那儿坐了几几天，可连一只兔子的影子也没有看到。（展示第二张图片，换成第三张）

田里的禾苗却因为没有浇水枯死了，这个农民最后没有得到兔子也没有得到田里的收成，他最后只好躲在树底下听着小鸟嘲笑流着眼泪过日子了。（展示第三张图片）

2、师：故事讲完了，你们知道小鸟是怎么说这个农民的么，让我来告诉你们听，它们说：守株待兔。守株待兔跟老师读一读。

生：守株待兔。

3、师：对了，如果我们今后看到只是凭着自己想法做事，而不考虑实际情况的小朋友，我们就说用“守株待兔”羞羞他。

四、板书设计：

守株待兔。

五、教学反思：

1、教学寓言的主要目的是为了运用，要让幼儿会读并理解到

寓言的含义。

2、在故事情节中增添一些动物的有趣言论，可帮助幼儿处于模仿的天性会不自觉的理解记忆寓言，重点不要放在寓言字面意思的解释上。

活动目标：

- 1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。
- 2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

活动准备：

课件、绘本书、音乐

活动过程：

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

- 1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？
- 2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？
- 3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看一看听一听。

二、播放课件，观察图片，了解故事。

- 1、出示课件图片。师：看有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？
- 2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。

3、出示课件图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）

4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）

5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷偷摸摸，趴着来的。）小偷怎么来？眼睛为什么向后看？（东张西望）为社么戴帽子？（模仿小偷的动作。）

6、出示课件图片：老虎在干什么？（墙破了，挖墙角）小偷在干什么？（屋顶上，扒开屋顶）

8、老虎明白漏的意思吗？从哪里看出来的。（什么情况下才抓这头啊！）小偷呢？师讲述老虎和小偷的心里活动。

9、出示课件图片。小偷掉那里？从哪里看出来？他们俩吓的边跑边喊：“哎呀，是漏啊。”他们认为漏是什么？（旋风石头）

10、下雨了，老虎和小偷还想着大胖驴，一回头老虎和小偷碰了面，老虎认为谁是漏，小偷认为谁是漏。遇到后她们心里怎么样。

二、幼儿阅读，找出故事的结局。

1、师：故事还没有完，大胖驴被吃掉、偷走了吗？这漏到底是什么呢？请孩子们自己翻阅，找到答案。

2、幼儿自由翻阅。注意阅读姿势，留意页码。

3、师：你在哪一页上找到了答案。驴怎么样？漏到底是什么？

4、师：今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

三、幼儿自由完整阅读。

1、师：这个故事中的老虎和小偷怎么样？真愚蠢真笨，这故事可真有趣，真搞笑。

2、请你自己开始阅读《漏》。找出你觉得最有趣的一页，然后和旁边的小朋友说说为什么有趣。

四、请个别幼儿说出自己觉得最有趣的画面的页码，教师点出相应页码的画面，让幼儿说说有趣的原因。

五、延伸活动。

用绘画的形式创作有趣的画面。