

2023年我爱家乡小学级 二年级思品与生活 活我爱家乡山和水教案(精选6篇)

感恩是一种积极正面的情感表达，它能够让我们更加乐观向上。感恩需要我们去认识和了解他人，发现别人为我们所做的一切，从而培养出真挚的感激之情。在这里，我将分享给大家一些感恩的经典故事，希望能够给大家带来一些思考和感悟。

我爱家乡小学级篇一

教学过程：

一. 看一看，说一说。

- 1.， 指导学生欣赏《我的家乡》图片。
2. 说说从画面上，你看到了什么？
3. 思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？
4. 交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二.. 演一演，猜一猜。

2. 学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。
3. 请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。
4. 猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜在哪里。

三. 画一画，评一评。

1. 出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。
2. 想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。

作业： 你的家乡在哪里？

第二课时

复习上节课： 你的家乡在哪里？

教学过程：

评一评：

1. 小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。
2. 请被选的同学介绍自己的作品。
3. 出示第7页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。
6. 师生共评最佳创作奖。

四. 说一说，唱一唱。

1. 教师首先讲一个关于家乡的故事。
2. 你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。

3. 请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。
4. 你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？
5. 展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

五、总结：

听了家乡的故事、看了家乡的歌舞剧，你有什么感想？看，我们每一个人都是多么热爱自己的家乡，希望你们努力学习，长大后，能为自己的家乡贡献自己的力量。

作业： 家乡有什么变化？

第二课 家乡物产多又多

教学目标

- 1、让学生知道自己家乡都有哪些物产。
- 2、了解这些物产的来历及特点。
- 3、培养学生热爱家乡的情感。

教学重点： 知道自己的家乡有哪些物产。

教学难点： 知道一些物产的来历和特点。

教学准备：

学生搜集的一些家乡物产资料。

课时安排： 本课用两课时完成。

我爱家乡小学级篇二

活动一、说说我的家乡

1. 创设情境、歌曲导入：[播放动画：韩红的歌曲《家乡》]

(1) 提问：同学们听过这首歌曲吗？这首歌曲的名字是什么？

(2) 提问：这首歌饱含着对自己家乡的感情。那么，你们的家乡都在哪里呢？

(3) 小结：每个人都有自己的家乡，今天我们就一起来说说自己的家乡。

2. 提问：你的家乡景色怎么样，有哪些吸引你的地方呢？

(1) [播放视频：家乡的风光]

(2) 提问：谁愿意把你家乡美丽的风景介绍给大家？

引导学生交流介绍自己家乡的美。

(3) 提问：除了家乡的美景让人喜爱，你的家乡还有什么吸引你的地方呢？

引导学生从家乡的物产、自己在家乡的快乐生活、家乡人的亲切和热情方面交流。

(板书：我爱我的家乡)

3. 模拟表演：我带客人游家乡

带领小客人参观家乡。请学生说出家乡的地名，介绍自己对家乡最感兴趣的地方。

4. 活动：猜猜看

请一名学生描述自己最喜欢的家乡的某个地方，说出这里的特点，请其他同学猜一猜是哪里。

5. 小结：家乡是生我养我的地方，家乡是祖祖辈辈生活的地方，这里的山、这里的水，让我们感到无比亲切，我们爱家乡的山和水！

活动二、赞美我的家乡

1. 提问：每个人都爱自己的家乡，要是让你来赞美你的家乡，你会采用什么样的方式呢？

2. 学生分组选择恰当的方式赞美自己的家乡

(1) 学生可以根据课前观察自己居住地周边的环境，在课堂上把自己认为最美的景色画下来，并与大家一起交流。

(2) 学生可以听一听赞美家乡的歌曲，可以学着唱一唱。

(3) 教师出示小诗：学生可以进行诗歌填写，并有感情地读出来，进一步抒发热爱家乡的情感。

[播放课件：儿歌]

3. 集体交流：请学生将小组对家乡的赞美进行展示。

引导学生从不同方式了解、熟悉自己的家乡，通过多种方式，便于学生从不同的视角来了解自己的家乡。

【设计意图：通过开放性的活动，引导学生开展不同方式赞美家乡的活动，抒发爱家乡的情感。】 4. 总结：我们都有自己的家乡，这里是生我养我的地方，家乡的山美、水美……家乡是我们心中最美丽、最可爱的地方，我们都热爱自己的

家乡！

我爱家乡小学级篇三

一、教案背景

1、面向学生：二年级小学生

2、学科：品德与生活

3、课时：1课时

4、学生课前准备：图画纸、彩笔、图片、故事、歌曲或戏曲等

二、教学课题

在《我爱家乡山和水》一课中，利用多媒体信息技术教育手段，让学生看到祖国山河的锦绣与壮丽，开阔了小学生的视野，在心灵深处留下了印记。与此同时，我又把家乡的田野、山林、小溪、烂漫的山野花等拍摄下来，制成美丽的相册课件，在课堂上展示给小学生，让学生感受到乡村恬静与温馨，从而使学生觉得乡村和城市一样的美丽与可爱，长大有建设家乡的美好愿望，为此而努力学习。

三、教材分析

1、教材内容：人民教育出版社，义务教育课程标准实验教科书《品德与生活》二年级下册第一单元第一个主题。

2、教材内容的理解分析：《我爱家乡的山和水》是人教版义务教育课程标准实验教科书《品德与生活》二年级下册第一单元我生活的地方第一课。学习内容是以前家乡的地理景观和人文景观为背景，通过了解家乡的风光名胜、自然资源和文

化生活，激发学生热爱家乡的感情，培养他们的家乡意识和初步的社会责任感。

3、教学目标

(1) 了解家乡的自然环境和人文环境，激发学生热爱家乡的情感。

(2) 能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。

(3) 能运用观察、访问、调查资料等各种收集资料的方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

4、教学重点、难点

(1) 了解家乡的自然环境和人文环境，激发学生热爱家乡的情感。

(2) 能运用观察、访问、调查资料等方式收集资料。

(3) 能用画笔画出眼中家乡的美景和对家乡的感受。

四、教学方法

讨论、资料收集、情景模拟与角色表演、访问、欣赏、讲故事、讲授等。

五、教学过程

活动一创设情境：激趣导课

师：同学们，你们喜欢旅游吗？

生：喜欢。

师：谁来说说都去过什么地方？

生：大连

生：北京

生：青岛

生：长白山

师：感觉如何？

生：都很美

师：是啊，北京、大连等等这些地方都很美。那你们觉得我们的家乡美不美呢？看看下面老师拍摄的图片吧！

【课件出示：家乡相册】

师：说说从画面上看到了什么？

生：大江和大树

生：长白山天池

生：人参

生：满地漂亮的野花

生：还有瀑布

师：这就是我们可爱的家乡，板书课题：我爱家乡的山和水

活动二合作体验：模仿表演

师：谁能说说我们的家乡在哪里？

生：漫江

生：松江河

生：学生说说家乡的位置

师：你们喜欢自己的家乡吗？想不想让更多的人了解我们的家乡啊？

生：喜欢

生：想的

师：那你们自己就当一回小导游，把家乡的美景介绍给他们吧！

生：扮演导游介绍并赞美自己的家乡

师：请扮演的孩子谈谈自己的感想，请观看的同学说说自己的意见

活动三自主探究：展示家乡

【课件出示】长白山南坡风景区图片

师：让学生说说上面的景物，谈谈自己的感受。

生：高山花园

生：真美！

师：是啊，这就是我们的家乡（板书：山美、水美、五谷香）看看我们居住的地方，你最喜欢哪里？把你最喜欢、最熟悉

的地方，用彩笔画下来吧！

组：交流展示，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。

生：介绍自己的作品。

师：出示彩图画

生：读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡图画，把小诗给补充完整。

生：回报自己的作品。

师生：共同评选最佳创作奖。

活动四交流感悟：说说和唱唱

师：讲述《金日成小山》的故事

师：谁还知道家乡的那些事情？

生：交流自己收集到的关于家乡的一些小故事——丁奶奶给讲的打土匪的故事。

生：抗洪的故事。

师：家乡除了有扣人心弦的故事，你发现还有什么？

生：二人转

生：人参

生：天麻

师：出示茶叶——这是老师利用双休日上山采集的，自己制

作的茶叶，是纯绿色的，没有污染的“刺五加”茶。我们的山上有很多纯绿色的特产，经常吃对我们的身体有很多的益处。（板书：家乡特产）

师：刚才同学说了，家乡还有“二人转”，那么谁来给大家表演一下呢？

生：表演“二人转”。

生：扭起秧歌。

师（小结）：我们的家乡正在建设和发展中，相信在不远的将来，会更加美丽可爱；希望同学们努力学习，长大后用我们的智慧来建设我们的家乡！

板书设计

我爱家乡的山和水

山美水美

风景名胜——长白山

六、教学反思

在《我爱家乡山和水》一课时，我提前把用相机自己拍摄到的家乡图片和长白山的图片，分别制作成相册，做成课件，应用于课堂教学，使学生对家乡有一个初步的了解，从而让学生的情感从知家乡到爱家乡的过程得到了升华。

在教学中，围绕本课的教学目标，从分发挥学生的主体作用，体现了教师的指导作用。注重培养学生的语言表达能力，所以设计了“模仿表演”、“说说唱唱”等几个教学环节；除此之外还注重培养学生的“查找资料”能力，让学生有方法、有目的去查找、去学习，这样学生在查找中更深入地了解

自己的家乡，从而爱家乡的感情自然而然地生成，达到本课所要达到的教学目的。

我爱家乡小学级篇四

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、基本情况

全班共有学生50人，其中男生30人，女生20人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

(1)、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

(2)、教学要求

- 1、知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3、学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

4、了解天气、季节变化对生活的影响。

5、感受周边环境对自己生活的影响。

(3)、教学重点难点

1、培养学生百折不挠、勇往直前的恒心和毅力。

2、培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

3、引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。

4、培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。

5、让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6、初步培养学生积极上进的生活态度。

7、使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

(4)、教材的编排特点

1、以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2、重视生活情感的陶冶。

3、教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4、课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

四、教学措施

- 1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。
- 3、与学生平等对话，倾听他们的需要。
- 4、尊重学生的体验和判断。

五、课时安排

第一单元我上学了四课时

第二单元上学路上四课时

第三单元我的同学和老师四课时

第四单元家里的我五课时

第五单元大自然真美丽四课时

我爱家乡小学级篇五

活动准备：

- 1、指导学生在日常生活中留心观察人们特别是农民在春天会进行哪些种植活动，有条件的可拍摄照片或录象。
- 2、布置学生动手做黄豆、绿豆等种子发芽的小实验，来研究种子发芽所需要的基本条件。
- 3、让学生在家人的指导和帮助下，开展种大蒜、种花的实践性活动，并及时作好有关记录。

4、师生共同开辟教师室植物角，作合理布置。

活动过程：

活动(一)——新闻发布会

1、人们常说：“一年之计在于春。”你们知道这句话告诉了我们一个什么科学道理吗？

2、组织学生开展“农事5分钟”新闻发布会，了解农民在春天进行的农事活动，在介绍中可适时展示相关照片或播放录象。

3、结合谚语：“春种一粒粟，秋收万颗子”理解只有春种才能秋收的重要性。

活动(二)——评选小小研究员

1、乐乐猴：小朋友的成长离不开大人的照顾与呵护，种子发芽也需要一定的条件。通过实验研究，你观察到什么，获得哪些知识？小组交流一下。

2、各组选派代表在全班发言，交流种子发芽需要的条件。

3、评选十佳“小小研究员”，乐乐猴发奖。

4、乐乐猴总结发言：同学们真是出色的小小研究员，通过研究，我们知道了种子发芽需要水分、空气和阳光，这三者可是缺一不可呀！

活动(三)——“种瓜种豆”展示会

1、乐乐猴：同学们还开展了小种植活动，现在，让我们举办一个“种植种豆”展示会吧！

2、分组展示小种植的成果，要求挂上自制的小卡片，上面写着作物的名称、种植日期、使用工具和管理方法。师生自由参观。在参观的同时评一评“种植小能手”。

3、乐乐猴：你们种得可真不错！是怎样种植的？又是怎样管理的？请大家谈谈。

4、交流感受。在种植中，你们获得了哪些体会？有哪些感受要告诉大家？

活动(四)——动手装扮植物角

教师组织学生一起动手布置教室植物角，讨论管理措施。

我爱家乡小学级篇六

文章课件中国大学网成长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、

整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

1、情感与态度方面的培养：（1）乐于助人，爱家乡、爱祖国。（2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。（3）自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：（1）乐于参与有意义的活动。（2）保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：（1）、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。（2）、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：（1）、体验提出问题、探索问题的过程。（2）、尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

（四）、教学活动形式：讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

中国教育文摘本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

第一单元“愉快的校外生活”···4课时

第二单元“我会这样做”···9课时

第三单元“我爱我的家乡”···9课时

第四

单元“我也会很棒” . . . 9课时第五单元“大自然探秘” . . . 7课时复习 2课时总

计: 40课时三、自身素质的提高: 工作的同时, 我会不断提高自己的自身素质和业务水平。1、加强学习, 不断更新知识, 追逐教育教学最前沿意识, 树立现代化的育人观和人才观, 不断更新教育观念, 改进教学方法、教学行为、教学手段, 扩大知识面, 完善知识结构, 以适应课改需要。2、多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习, 学习先进的教育教学理论, 学习专业的知识, 让读书成为自己生活的一部分, 不断充实自己。同时通过网络、媒体, 开阔眼界, 争取完善自己, 创新自己, 做到终身学习。3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思, 以提高业务素质, 从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师, 同时总结自己教学工作中的成败, 以为今后的工作积累经验。4、确立研究课题: 如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变, 并进行研究。新学期刚刚开始, 我将脚踏实地, 不断进取创新, 争取更大进步, 力争一步步走向成功。文章课件中国大学网

文档为doc格式