

# 2023年实践活动活动总结万能 实践活动 总结(模板17篇)

学习总结是在一段时间内对自己的学习成果和学习方法进行总结和梳理的过程。如果你想写一篇完美的考试总结，不妨参考一下小编为大家搜集的一些范文。

## 实践活动活动总结万能篇一

按照总体安排和部署，根据《中共邢台关于开展党的群众路线教育实践活动的实施意见》，为深入开展我院党的群众路线教育实践活动，机械工程系开展关于开展党的群众路线教育实践活动的动员及学习。党的群众路线教育实践活动以党的十八届三中全会为指导，贯彻一系列重要讲话精神，落实八届六次全会、八届五次全会部署，以为民务实清廉为主要内容，以党员群众为重点，切实加强对全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线的教育，以深入贯彻落实中央八项规定为切入点，结合具体要求和有关规定，进一步突出作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，保持和发展学院各党组织和党员、干部与师生群众的血肉联系，尊敬教师、尊重学生，着力解决师生群众反映强烈的突出问题，为推动学院内涵式发展，为创建全国一流技师学院的奋斗目标提供坚强保证。

党的群众路线教育实践活动以教育引导党员、干部树立群众为观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使党员、干部思想进一步提高，作风进一步转变，与师生员工关系进一步密切。围绕立德树人这一根本任务，把作风建设放在突出位置，以作风建设的新成效，凝聚起推动学院事业科学发展的强大力量。

1、解决创新意识不够的问题。解决破解现有条件下实现学院快速发展的理念不新、办法不多、措施不力的问题；对教育

发展的新形势研判不够，对接不力的问题。

2、解决推动工作不力的问题。解决党员干部缺乏工作激情，得过且过、标准要求不高的问题；缺乏深入细致的调查研究，上情吃得不透、下情摸得不准，推动工作方法不得力的问题；工作中重安排部署，轻长效机制的落实，抓督导不敢较劲，抓落实不敢较真的问题。

3、解决艰苦奋斗精神弱化的问题。解决精神懈怠，不思进取，缺乏吃苦耐劳精神；事业心弱化，责任感不强，缺乏无私奉献的精神；存有功利思想，遇事不敢担当，缺乏千方百计办教育的劲头和勇气。

4、解决师风弱化问题。教育和引导广大教职工服务师生、团结协作、合力谋事，崇尚实干的精神；教育和引导广大教职工爱岗敬业、关爱学生，静下心来教书，潜下心来育人的态度。

5、解决在师生利益上不维护、不作为的问题。深入实际、深入基层、深入群众，接地气、通下情，坚持民主集中制，改进调查研究，虚心向群众学习，真心对师生负责，热心为群众服务，诚心接受师生监督。

开展积极健康的思想斗争，真正让党员、干部思想受到教育、作风得到改进、行为更加规范。坚持求实效，开门搞活动，请师生群众参与，让师生群众评判，受师生群众监督，努力在解决作风不实、不正和行为不廉上取得实效，在提高群众工作能力、密切党群干群关系、全心全意为师生群众服务上取得实效。坚持学院要求分类指导，针对党员干部、教职工党员、学生党员等不同层面党员，找准各自需要解决的突出问题，提出适合各自特点的目标要求和办法措施。坚持领导带头，上级带下级、领导干部带一般干部，一级抓一级、层层抓落实。

通过近期党的群众路线教育实践活动的学习，较好的理解了教育实践活动与业务工作的关系，把深入开展教育实践活动作为推动创建全国一流技师学院各项工作的重要动力，为全面完成学院的各项工作再立新功。

## 实践活动活动总结万能篇二

x月7日，我来到爸爸工作的单位——xx旅游职业学院xx花园酒店进行我的暑假实践活动。

爸爸工作的单位在章丘，所以我一大早起来就跟爸爸乘坐班车到达了酒店，这是一所位于大学校园内四星级的酒店。

到达酒店后，爸爸先带我参观了一下学校的环境，校园特别大，绿化也很好。

休息了片刻，我在一个姐姐的带领下换上整齐的工装开始上岗啦！

怎么样，我很专业吧！

首先接触的是前厅接待的岗位，爸爸告诉我，前厅接待是一个非常重要的岗位，因为客人到达酒店之后首先接触的岗位，它直接决定了客人对酒店的印象。接待员的主要职责是为客人办理入住登记手续。

接待员姐姐正在给我讲解入住登记系统的使用方法。

下午，我又跟随爸爸来到的酒店的中餐厨房，我们平时吃到的美味可口的饭菜都是这里的`厨师精心制作的。我下午的主要工作就是传菜。

后面的厨师们正在忙碌着，我的姿势也很标准吧。

爸爸跟我讲，传菜并不是是一个简单的工作，它也要求员工能够快速、准确的把厨师刚刚出锅的菜品呈现到客人的餐桌上。

美味的佳肴出锅了，传菜可是不能偷吃哦！

经过两个岗位的体验，我知道的爸爸工作的辛苦。如果大家到章丘来玩儿的话，都到xx花园酒店来体验一下吧！

## 实践活动活动总结万能篇三

历时将近一周的“奋斗青春，逐梦xx县”活动已经结束，此次活动带给我的不仅仅是这几天的经历，的是从未接触过的收获。之前没有三下乡的经历，所以对这一次三下乡活动非常期待。去xx县之前，我们做了很多准备活动，上网搜集了很多关于xx县当地的资料，也和当地的中医院以及卫生所联系，他们都非常支持我们的活动，在活动过程中也给予了我们很大的帮助，让我们此次的xx县之行顺利且愉快的展开了。

此次活动第一项是参观xx县中医院，毕业于本校的老学长们为我们带我们参观了中医院咳喘科“冬病夏治治疗室”，这是我之前从来没有听说过的，而且对于一些慢性病效果很好，还向我们演示了现代化的中药粉剂的制作过程，作为中医药大学的学生，这次的参观，让我学到了很多在学校学习不到的知识，也长了见识，开阔了眼界，真是受益匪浅啊。

之后，我们在xx县当地卫生院的帮助下，在xx县的蔡村卫生院门口开展了送药宣讲活动，村民们都很积极的参与我们，他们像我们展示了当地老百姓淳朴的民风和对外来客的热情，虽然当天下雨，但是在大家的共同努力下和耐心讲解下，当地村民都是笑着离开卫生院的，这次送药活动非常成功，我们队伍表现的非常友好团结。

在我们药学院陈xx院长和陶书记的带领下，我们去了xx县石斛种植基地，中药一直是我们的精髓所在，这一次更是让我对石斛的种植和药效方面有了更加深入的认识，我跟随资源普查队到了山上，并且亲眼见证负责人从悬崖峭壁上采下铁皮石斛的全过程，这种艰难，和我们在学校里老师们做的科研一样，但正是这种不畏困难的精神激励着我们去做的更好。

宣纸一直是宣城的一大特色，更是我国的非物质文化遗产，应当加以保护。此次三下乡，我们在宣纸一条街做了很多问卷，发现当地人们都非常热爱宣纸这一文化，不仅将宣纸视为商品交换，而且很多人认为这是老祖宗留下来的可贵的遗产，非常愿意一直将宣纸文化传承下去。我们参观了宣纸文化园，了解了宣纸制作的108道工艺，整个制作过程精良且纯粹，我们一群人看的流连忘返。

这次活动非常辛苦，每天晚上回来都会选照片发新闻到很晚才睡，但这个过程是对我们这一整天活动的总结，总会让我们回味无穷。这几天我们一队成员都过的非常开心，不仅学习了中医的经典，中药的珍贵，还了解了我们非物质文化遗产的制作过程及文化背景，和资源普查队一起上山认识了很多植物，看着老师们为了发现中药上山涉水，爬悬崖峭壁，真的让我非常感动，老师们对专业的钻研精神会一直激励我前进。我很感谢这次三下乡活动，这份回忆我会一直珍藏。

## 实践活动活动总结万能篇四

金秋时节，丰收的季节。给人希望，充盈着人们的梦想。

20\_\_年10月\_\_日，\_\_县各乡镇中小学老师们在教体局x主任的带领下，聚集在大巴车上向\_\_教育学院出发了[]x主任在车上颇有感慨的对我们说：“……中小学教师一起去参加……还是很少有的，希望我们要抓住这次学习机会，好好学习领会精神”我们承载着\_\_县综合实践活动实施的责任和担当。

首先，\_\_教授为我们讲授了□\_\_\_\_\_x□通过专家的角度和视野，让老师们眼前一亮。对综合实践活动有了信心和努力的方向，受益匪浅。总结几点如下：

(1)综合实践活动是跨学科实践性课程。综合实践活动是实现培养目标，培育核心素养的重要载体和途径。综合实践活动之以学生为主体，老师只是组织者，是共同参与者、促进者。综合实践活动是必修课，从一二年级开始，至少一星期一节课；三至六年级每星期至少两节课。该课程有地方统筹管理和指导。这就因地制宜有了地方特色，挖掘就地取材的潜质。

(2)综合实践活动课有助于学生品格塑造。\_\_教授讲到，学生在校45分钟是不够的。只有校内校外结合起来张扬孩子们的个性发展，思维活泼起来，才能全面健康成长。把知识和技能运用到实践中去，动手动脑探知世界，才会有创新精神和实践能力，激发学生内在动力，学会励志，学会感恩，培养正确价值观人生观。

(3)\_\_教授特别强调：课程改革的首要任务是人才培养模式的转变，人才培养模式的转变首先是学习方法的转变。其重要目标，就是对进素质教育，就是培养学生的创新精神和实践能力。任何教育思想，教育目标都是通过课程来支持的，综合实践活动也不例外，需要课程支持。教育要改变，首先老师先要改变。改变思想，改变教法，改变教学模式！

(4)最好的教育是选择性的。

给孩子动手认知探究世界的空间，让孩子发现自己的潜力。\_\_教授提到蔡志忠写的《天才巧克力》中说的一句话：“每个孩子都可以厉害一百倍，只是妈妈不知道。”是啊！每个孩子都可以厉害一百倍，只是老师不知道；每个孩子都可以厉害一百倍，只是自己不相信！

(5)现实让国人担忧。

\_\_教授举了中日小朋友一起夏令营，行进中的差别；20\_\_年度《对话》栏目中的差异；又例如贺老师举的例子：神的选择：太阳神阿波罗----代表真理众神之神----代表权力、冥界之神哈德斯---代表财富、爱神维纳斯---代表爱和美、智能女神雅典娜---代表智慧。两国孩子的答案对比，中国孩子的理想信仰价值观令人堪忧！不过，综合实践活动的实践正好补救中国孩子各方面的缺失，适合孩子的真正的教育课程。

我呼吁：把创造力还给孩子们！不要让接班人们一学期捧着同样的一本书，教出来千人一面的学生。给孩子们绚烂的色彩，让他们绘制灿烂的人生吧！老师们我们也要有份激情有份执着，我们行动起来吧！把综合实践活动开起来。正如\_\_教授所说，我们要拿明天的东西教给今天的学生，不要拿昨天的东西教给孩子们。作为教育者的一员，要从我做起，从现在做起，教育孩子永远在路上，不断追求。

接着\_\_院长为我们讲了《\_\_\_\_\_》她的一线实践值得我们学习借鉴。是老师们的楷模，更是我们的良师益友，向她多学习，多请教，多阅读她的书籍。

(1)通过综合实践活动，能找到孩子的爆发点，自信点。通过动手能力，实践能力，操作能力让孩子自己找到兴趣点。带动各科的学习动力。协调各科老师重新认识上好综合实践活动的意义价值，特别是年轻老师的潜能兴趣开发。

(2)通过综合实践活动，老师找到职业幸福感，做阳光心态的老师。

(3)通过综合实践活动，特色课程的开发，创建有特色的学校。

最后，有领导王宏为我们总结，他讲了生命安全应放在首位，在综合实践活动中三思而后行，危及身心安全的行为不要让学生去尝试，如有些野草不可冒然品尝，有的孩子行动快，在活动前，一定要反复强调。

今后，我校综合实践大体规划：剪纸继续传承下去我们已取得小小的成绩，也带领兴趣小组采访了周边民间艺人，向他们请教学习，看他们演示，有校长亲自组织领导；衍纸课开起来；3d制作；还有沙画，影视制作等等。贫困调查；敬老院做义工；学校志愿辅助组等等，以后更要多考察就近资源，研发利用。

总之，立德树人是教育的宗旨。综合实践活动是落实立德树人，发展素质教育，培养素质接班人最给力的课程，是转变人才培养模式的重要举措。让我们的孩子在未来日趋激烈的国际竞争中占主动地位，实现民族复兴的伟大梦想！让我们的孩子有创新能力和实践能力。中国的教育，要有我们每一位老师来创新来实践，走出一条希望之路，成就中国梦！你来，我来，大家携手向前！把综合实践活动课题做好，做足，做出特色！

## 实践活动活动总结万能篇五

平江七中的李杏威写道：

长郡中学的王宇卓视角独特：

采集开始了，只见黄志刚先生一马当先冲了出去，抄出两只黑色的蒲扇般的大手，眼光一扫，恶狠狠地盯上了一棵水灵灵的幼芽，手指凭空一夹，顺手一扔，那幼芽便以千万分之一毫米的误差放入自己的塑料杯中。其速度之快，眼力之准，非常人所能及也，足矣见其高手风范。他长舒一口气，缓缓收功，脸上露出了满意的笑容，似乎自己的功力又上了一层。其他组员则不然，他们都是初出茅庐的新手，又没有黄志刚先生丰富的人生阅历，而是一个个围着新朋友们打转，询问方法。接着，他们也动手了！有别于黄志刚先生的眼明手快，功力深厚，他们从一头到另一头，仔细而又小心地采摘茶叶，忙碌地挥洒着汗水。究竟鹿死谁手，且听下回分解！



而长郡中学的孟楚涵则意味深长：

最让我感触的就是今天我们在农户家进行的采茶活动了。当时烈日当头，汗水在不知不觉中渗透了我们的衣服，脸上的汗水在阳光的折射下闪烁着晶莹。才几下子，我们就已累得精疲力竭。而我们仅仅只是做了一会儿，那些辛劳的农民却要这样做一生！他们又该是如何辛苦？的确，他们这些朴实的人，能教给我们的是在学校中永远学不到的，那就是在艰难环境中顽强的生存意志！宁静的田园中，这些辛勤劳作的人们给这田园增添的是中华民族智慧的光芒。这让我们这群在城市的钢筋水泥土中成长小孩，体会到了不一样的人生体验。

## 实践活动活动总结万能篇六

20xx年x月x日下午19：30，我们法学院20xx级第一团支部全体同学在1-506如期召开了主题班会之“寒假归来话实践”。取得了非常好的效果。

班会伊始，班长郑娴介绍了来自我院学生会社科部的两位同学，我团支部全体同学报以热烈的掌声以表欢迎，场面热烈。接着由教学信息员黄春利主持班会，首先简单介绍了班会的流程，接着是同学们自由上台分享自己在寒假实践中的所感所闻及所得。同学们都踊跃发言，积极分享自己的实践经历。有去支教的；有去职能部门挂职训练的；有寻访校友，征集我校80周年校庆祝福语的。同学们在寒假中纷纷走进社会，进行了各种各样的实践活动，初步尝试了社会生活，度过了充实的假期。

班会上，冉秀丽、黄焕源、孟祥开、林玲、李盛梅、李玉军等同学分别分享了自己的实践经历，同学们听后感触颇多，深切感受到了实践的乐趣及其重要性。纷纷表示要在暑假争取时间参加社会实践，锻炼自己的实践能力，把自己所学的知识学以致用，从而在实践中获得真知。再接着，班长郑娴

总结了上个学期的工作情况，并简单介绍了这个学期的工作内容。介绍了新的宣传委员杨雯。最后，主持人简单总结了本次班会，大家合影留念。此次班会在愉快的气氛中结束。

通过这次班会，同学们有了交流自己实践经验的平台，分享了各自在实践中的不同感受和经历，扩大了同学们的视野及知识面。这个及时的总结会议让同学们感触颇深，同时也培养了同学们及时总结，多与人沟通交流的意识；更重要的是，它使同学们意识到了实践的重要性，提高了同学们参与实践活动的积极性与时效性。

为了锻炼一下自己，我为自己安排了一个社会实践活动，感受一下慈溪人的交通文明。

我来到长途汽车站的十字路口，对交警叔叔说：“叔叔您好，我是中心小学的一个学生，我想感受一下慈溪人的交通文明，请问我能不能站在您的旁边参与交通指挥吗？”交警叔叔欣然答应了。

来往的汽车川流不息，马路上的行人不计其数，红绿灯有规则地跳动着，交警叔叔娴熟地指挥着来来往往的车辆，马路上的车辆和行人都遵守着交通规则各行其道，看来我们慈溪人的交通文明还不错。

五分钟后，在黄灯闪烁的时候，一辆离线不远的车突然狂飙起来，一下子赶在红灯闪烁前冲过了线，到了对面。这是谁呀，有这么急吗，非要赶这一两秒，虽然他没有违反交通规则，但无论对于别人或是自己，都是十分危险的。

接下来的好几分钟里，交通又恢复了“平静”，没有任何人或车闯红或黄灯的现象。

又是一次偶然的的机会。在黄灯跳着将要变成红灯时，一辆电动车开了过来，却又正好被搁在了线内。那个开电动车的人

左看看，右看看，看交警正背对着他，又看着汽车少，便朝对面开去。他左闪闪，右闪闪，绕过一辆辆慢慢行驶车辆，快速地朝“终点”冲去。

这时，对面又来了一老一少。老奶奶说：“现在趁车少，我们先过去吧，你妈妈在家等急了，我们得快点了。”小孩子摇着头说：“奶奶，不行的。幼儿园的老师说‘红灯停，绿灯行。红灯亮了，不能走了。’奶奶，咱们等绿灯亮了再过去吧！”最后，居然是幼儿园的孩子给老年人上了生动的一课，现在的大人交通意识竟还不如小孩子。

我在心里默默地给那个小朋友打了个满分。是啊，要是我们每个人都像他一样，那么我们的交通就会更加畅通无阻！

## 实践活动活动总结万能篇七

不知不觉，已经结束了，很快，这一个月，有苦有笑，有难忘有不舍，认识了很多，交了很多朋友，在这里学到了很多，懂得了很多，更学会了如何去生活，很感谢这里，亲爱的法院。

还在学校的时候，有好多人说，听说条件比较艰苦，不要去哪里，而我却不这么认为，我觉得既然是实习嘛，条件不艰苦点怎么会学到东西，怎么能磨练自己，我心里就暗暗决定我要去。

初到这里，还没下车，我已看到了这里外貌，法院的建筑给我的感觉就是很壮观，很有气派，尤其是法院的外部结构和构造，而且门口所种的花草和树木，很好的映衬了这种庄严，和我印象中的感觉差不太多；下了车，引导员带领我们参观，给我们介绍法院的历史与今天，又带领我们参观审判庭，数字化的法庭，给我一种耳目一新的感觉，这正是那句话，麻雀虽小，五脏俱全啊！甚至一些技术还是很先进的啊！在参观期间，虽然天气很炎热，但是法院的领导一直都陪着我们，

而且还会和我们这些实习生有交流，很亲切，特别接地气。之后，法院又给我们开了一个小会，院长给我们介绍了法院所创立的发还改判案件讲评机制，很好的助推了“阳光司法”，得到了省高院以及最高院的认可，这是一个很了不起的成就，给一个大大的赞。法院给我的感觉是不管是硬件还是软件都十分的强大，人家都说初印象会在脑海中停留很久，我对法院的初印象会一直停留在脑海中。

我被分到了刑庭，而我也十分喜欢刑事，这种喜欢是从我第一天接触法律开始，就一直喜欢刑事。在刑庭的这一个月，我的庭长，我的“进哥”，教了我很多东西，我也从中学会了很多，基层法院量刑中的问题，如何去定罪名等等。我们庭长姓刘，人特别热情，对我特别照顾，让人很亲近，很有原则。我向他问问题时，他都是微笑对待，而且特别耐心的讲解，有时候我因听不清而连续询问的时候，庭长也不烦，而是重复讲，语速变慢。平时有当事人或者其他人来咨询问题，庭长都是很热情的接待，耐心的给予解答，但涉及到原则性问题，我们庭长都会很果断的拒绝回复；电视台也偶尔来采访我们庭长，庭长也很愿意接受采访，因为他想普及更多的法律常识，增加群众自我保护意识，我们庭长说话快，可能说的不清楚，经常说重新录一次，我怕他们听不清，其实说话是很清楚了已经。

我和我们庭长还有“进哥”一个办公室，为什么称为“进哥”因为名字里面最后一个字是进，所以一直这样称呼。“进哥”是西南政法毕业的硕士高材生，虽然才比我大几岁，但是特别有才华，有能力，我们庭长特别喜欢。“进哥”对我当然是没话说，当弟弟一样照顾，从来都没有说以命令的语气去让我做什么，都是说“帮我个忙呗！”我们庭长常不在办公室，因为比较忙，办公室里经常就我们两个人，我会经常向他问问题，他也很愿意的给我解释，有时候他也会听听我的看法和意见，我们互相交流，完全没有那种一家之言的感觉，而是“百家争鸣”的感觉。

这一个月，如此之短暂，还没来得及细细品味，却悄然的结束了；这一个月，也很长，让我经历了到现在为止最有价值的`生活。

这一个月，如此之短暂，还没来得及和朋友好好相处，却要独自的离开；这一个月，也很长，让我深深体会到这里的人是如此的热情与接地气。

这一个月，如此之短暂，还没来得及认真的说一句感谢，却已经要分开；这一个月，也很长，让我在正确的时间遇到了一群对的人。

很喜欢这里，也很爱这里，希望有机会再一次来到这里，亲爱的法院。

## 实践活动活动总结万能篇八

黄旗小学首届文体艺术节，在热闹喜庆的全校展示活动中落下了帷幕。此次艺术节的宗旨是推进素质教育，面向全体学生，育人为主，重在普及，激发我校学生的艺术兴趣和爱好，目的在于丰富学生学校文艺生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术节的组织是很成功的，达到了预期的目标。具体表现在以下几个方面。

本学期一开学，体音美教研组便着手草拟了文体艺术节的活动方案，并进行多次修改和融合。并组织选拔了文体艺术尖子生，4月中旬将修定的方案下发至各部，各部分别成立艺术节学生组织委员会，组织并开展各项活动。在校和部门各类各次活动中，海报的制作、场地设计和布置、舞台道具的装卸、比赛评分和统分，以及维秩、催场等后勤服务工作，全部由学生来承担，仅13日的综艺演出的服务学生就有一百多人。当然所有这些都是经过教师培训后上岗的，虽然对很多同学来说是第一次，事情虽然繁琐，但大家做的都很认真、

仔细，井井有条，也从中体会到教师工作的不易。通过本次艺术节活动，发现和培养了一批有组织能力的学生干部，提高了学生的活动组织能力。

本次艺术节活动学生的参与率是空前的。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科为选择歌唱能手而设计的卡拉ok课堂，为合唱比赛而展开的课堂合唱教学等等，使得每个同学都参与到活动中来。双语高中、双语小学、my初中等部门分别举办了班际合唱大赛，参与率100%，各部都组织了强大阵容参加全校决赛，参加决赛的选手近500人。美术学科利用课堂，在全校开展了“美在我身边”绘画大赛以及“我是中国人，写好中国字”中小學生书法大赛，全校共计11个年级近3000学生同时参加了这两项比赛。其次是在小型的专项活动中学生参与踊跃。在卡拉ok比赛中，有近250名学生报名参加了初赛，27名选手进入校园十佳歌手的角逐。另有近200人参加了钢琴展示。加之开放日当日的电声乐、街舞、涂鸦、书法、篆刻、陶艺等现场表演近500人。据不完全统计，艺术节参与活动和组织的学生近万人次（不包括部门自己组织的其它艺术活动），大大地提高了学生的实践能力，促进了我校艺术教育的开展，给每一个孩子提供了展示自我艺术才华的空间。

仅唱出了各部学生的风采，更拉近了部门学生间的距离。总之，只要有活动的地方就有学生们的欢声笑语，尤其是13日下午，是艺术节的高潮，整个校园沸腾起来，学生来宾奔来走去，感受着艺术实践、艺术欣赏的快乐，处处洋溢着喜庆的气氛。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创新。参加表演和比赛的同学为了吸引观众或赢得“评委”的好感，真是各出奇招。如卡拉ok比赛中他们还加入了精彩的才艺表演，有的跳起了优美的舞蹈，有的摆起了超酷的造型，有的演起了动人的音乐剧，甚至还有有的请来了

舞蹈队、乐队来为演唱伴舞伴奏，真是异彩纷呈。pk赛中，一首同样的《茉莉花》，选手们即兴以自己独特的形式来演唱，小孩子可以把它唱的富有童趣，大孩子可以将它改变节拍、速度并加入流行音乐元素等等，唱出自己的风格和理解，展现他们敢于打破传统的创造精神和创新能力。电声乐队的乐手大胆创意设计自我形象，个个吸引你的眼球，加上激情的弹唱，分明就是歌星的风范。老师都惊叹学校原来隐藏着许多能歌善舞的人才。书法篆刻表演结合了成扇书画，让学生现场在成扇上书写并派送自己的作品，吸引了大批的家长和学生前来欣赏和索求作品。??凡有学生活动的地方就会有你的惊喜，艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动项目有艺术长廊、合唱比赛、卡拉ok、钢琴展示、电声乐专场、街舞、综艺汇演、绘画大赛、书法大赛、书画陶艺作品展、以及各类造型艺术的现场表演，总计大大小小的活动项目近30项，活动的精彩度也是超乎想象的。单看13日下午的美术现场展示，有书法篆刻场表演，大型粉笔画创作，“留下您的手印，写下您的名字”现场泥塑制作，立体造型设计现场比赛，现场速写写生，街头涂鸦等艺术表现形式，其中既有我校传统的优势项目如书法陶艺，又有现代艺术味十足的街头涂鸦，以地为画板的粉笔画集体画创作等新型艺术形式；传统的优势项目也融合了新的元素，如书法篆刻表演就结合了成扇书画，让学生现场在成扇上面书写并派送自己的作品，吸引了大批的家长和学生前来欣赏和索求作品，现场场面热闹非凡。街头涂鸦原来大家都只在电视上看过，而这次音乐美术两组合作，结合学校街舞队，将两种现代艺术形式完美的结合在一起，更是吸引了里三圈外三圈的观众。立体造型设计场面非凡，三十多个学生整齐的排列在展示场地，短短一个小时就拿出了三十多件完美的纸立体造型设计作品，令人拍案叫绝。现场泥塑活动的组织者是几个小学生，他们活泼热情的邀请前来参观的家长、嘉宾和领导，并指导他们在泥片上留下了自己的手印和姓名，廖校长，余

校长以及很多的家长都留下了自己的手印，泥塑活动更是吸引了大批幼儿前来参与活动，不到一个小时，居然收集了将近200个手掌印，为艺术节留下了一份深刻的纪念。现场绘画也突破了以往的形式，将画纸完全放弃，直接在水泥地上让孩子们尽情的发挥，更是让他们的表现有了更宽阔的舞台。所有这些，让艺术节活动丰富、新潮而精彩。

了大家的事业，也为以后学生艺术活动供了经验和模式。电脑电教的教师们在活动中随叫随到，尽职尽责，经常跟青少年宫教师一起加班进行节目的彩排和音响的调试，尤其是13号下午，为很多场地提供音响服务，还要做好综合馆和歌剧院的同步演出服务。特别要感谢双语高中和dp的学生，为艺术节各活动提供了优质的后勤服务等工作，他们牺牲了自己休息和娱乐时间，放弃了观看表演的机会，自始至终地为艺术节做好服务工作。各部都为艺术节做了不少工作，不一一赘述。

本次艺术节因与语言节同时举行，无论在训练时间上，还是在演员和学生干部的选择分配上，都存在一定紧张和冲突，至使艺术节中许多艺术作品、艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。譬如合唱，学生的演唱激情和表演欲望是很高的，但选曲难度普遍偏低，大多为大齐唱，没能让学生体会到多声部合唱的艺术魅力；再如电声乐的表演，学生为了此次演出刻苦训练、精心包装，但却因全局需要而于400米观众迟去少去的地方演出，孩子们在演出的快乐中也体会着几份失落。为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

- 1、调整“四节”的举办时间。规模较大、影响范围广的体育节和艺术节可考虑两年一届，以便与语言节、科技节错开，即显得从容，减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

- 2、在“学生主体”作用的发挥上，还应进一步开放。从本届



活动中，我们对学生的创造能力和实践能力有了充分的自信，他们有能力做好这些工作。但在学生的组织过程中，我们还显得缩手缩脚不敢全放，总是教师安排好程序后让学生完成，唯恐出“乱”。这主要是我们很多人还没能用学生的标准来评价活动的内容、方式和质量，使负责的教师难以适从。因此希望领导和老师们从培养学生的角度出发，适度调整评价角度和评价标准。

隆重喜庆的广东碧桂园首届学生艺术节，在领导和来宾的掌声笑声中成功地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们在思考首届艺术节的成功经验和失误的教训，我们的艺术教育活动必将迎来新希望新的辉煌。

## 实践活动活动总结万能篇九

作为一名大一学生的我，抱着贴近社会，锻炼自己的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，积累多点社会经验，提早与社会来个零距离接触，学习如何与人交流沟通，学习如何与人合作等知识。实践是每个人的必经之路，在这条路上，我们锻炼着、成长着，跌跌撞撞。青春的光阴留给我们更多的是奋进的号角与激昂的乐谱，也许每天拖着疲惫不堪的身子回来，也许每天都要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许每天都要为了明日的采访做着准备，但我们是快乐的！

通过这次部分地区汉服旅游资源开发现状的调查实践，我们更加深入的了解到汉服的历史文化以及旅游价值。在杭州丝绸博物馆我们知道了从那剥茧抽丝到制成华丽飘逸的汉服的步步艰辛，在西湖湖畔我们深刻的感受到了旅客们对中华传统文化的热爱。然而，让我受益匪浅的是这次社会实践，使我更好的了解社会的点点滴滴，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，

对自身价值能够进行客观评价。

这无形中使我对自己的未来有一个正确的定位，还增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。这次暑期社会实践，让我了解到团队的重要性，我们小队为了共同的目标一起努力，大家不怕苦，不怕累，分工合作，有条不紊进行着任务。从分配工作到完成工作，我知道了只有大家都做好，才能收到预期的效果，我觉得在团队合作中，不仅要相信自己，也要相信他人，大家一起努力，一起奋斗，才能把工作做好。团结是一个优秀团队的灵魂。这次暑期社会实践活动让我加深了与朋友之间的交流合作，促进了朋友之间的友谊，也很大程度提升了自己办事能力。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，从中获得的经验与知识让我用一生。社会实践引导着我们走出校门、步入社会、并投身社会；我们要抓住这个培养锻炼才干的机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

此次社会实践，开阔了大学生的视野，锻炼了大家的耐性，加大了大家与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

总之，通过社会实践活动，同学们在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。实践证明，社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。

## **实践活动活动总结万能篇十**

短短七天的湖北师范学院20\_\_年暑期“三下乡”社会实践活动服务队在刘仁八的科技支农组社会实践活动结束了，我可谓受益匪浅，一方面通过调查掌握了刘仁八镇农村详实的资料，认识、了解了刘仁八镇农村的生活状况，另一方面也促

进了课本知识向现实的生产力转化，加强了实践、动手能力。

针对刘仁八镇的当地实情，本服务队为当地果农解决了四件具体问题：

一、日常保健问题；

二、疾病预防问题；

三、病虫害治理和果园综合管理问题；

四、教育问题。

我的调查报告结果显示：10%的家庭年纯收入在1万元以下；65%的家庭年纯收入在1万——1.5万元；15%的家庭年纯收入在1.5万——2万元；5%的家庭年纯收入在2万元以上。这说明相当大部分农民生活还是不富裕的，相对富裕者也仅仅是一小部分。当地收入主要为外出打工，占家庭收入的90%，农作物种植、养殖仅占5%。对于种植业的增产，当地农民最需要的是更换新品种和水资源(因当地的技术落后，又因当地海拔1100多米，水资源十分匮乏)。由于当地在国家减免农业税，100%的农户是对国家的税收政策满意的。在对村干部的称职程度进行调查时，4%的村民说村干部不称职，90%的村民说一般、还算称职，只有6%的村民说很称职。

在肯定成绩的同时，我也应清醒地看到，在整个活动中，还有一些不尽人意之处，如活动地理条件的局限性，为活动的更大范围开展造成了极大不便，活动经费相对不足、宣传工作还有待进一步加强等。相信有了这次的实践经验为基础，我的“科技支农”在下次将会淋漓尽致地得以充分发挥其应有、应达到的作用和效果，从而扩大服务面和服务范围，以使的农民受益和更好地锻炼同学们各方面能力。

本次社会实践活动总体来说是比较成功的，产生了良好的效

果，达到了预期的目的，对其进行认真回顾，总结其中成功的一些做法，作为我校今后学生社会实践工作中的经验加以借鉴和利用，推进学生动手能力的提高，但更吸取其中的教训，找出工作中的不足，这对我们以后的活动策划与组织工作更有裨益。

## 实践活动活动总结万能篇十一

一年10月25日至26日，郭村中学初二年级全体学生赴曹王，参加了为期两天的秋学期实践基地活动。由于学校领导高度重视，参训老师尽职尽责，本次活动组织有力，有条不紊，取得圆满成功。活动内容丰富，形式多样，使参训学生获益颇丰。现作如下总结。

### （一）活动准备充分细致。

此次学生校外实践基地活动，学校领导高度重视，成立了以何兆生校长为组长，政教处主任为副组长的活动领导小组，召开专门会议，研究活动方案和具体措施。主要开展了以下几方面工作：

- 1、确定参训学生名单，按规定足额收取活动费用；
- 2、召开初二班主任会议，落实责任，明确活动具体方案和组织要求；
- 3、召开班长会议，布置各班文艺节目，确定通讯员名单；
- 4、召开全体参训师生会议，进行活动组织纪律教育和安全文明教育；
- 5、准备活动用品。

### （二）活动过程组织有力。

整个活动实行军事化管理。每天活动前，各连队按时在操场集合，整队前往各活动室；活动过程中，各班主任尽职尽责，自始至终跟班活动，协助基地活动指导老师，指导学生按规程进行活动和操作。活动进行得有条不紊，富有成效，受到基地老师高度评价。在生活管理上，班主任全面指导和监管。从学生起身到就餐、就寝，严格按基地作息时间和纪律要求，集体行动，杜绝参训学生脱离集体，放任自流。宿舍管理也井然有序，学生按时整理内务，始终保持宿舍干燥整洁。

### （三）活动成果丰厚殷实。

由于组织有力，纪律严明，整个活动过程严谨高效，收到良好的教育效果。丰富多彩的手工制作等实践活动，让学生们丰富了知识，开阔了视野。在活动中，学生学会了合作，增进了友谊。在实践中，培养了创新的精神和实践的能力。两天离开父母的生活，也让学生们学会了生活，培养了自理自立的生活能力，增强了集体意识和纪律观念，懂得了团结友爱、乐于助人的道理。一场自编自演精彩的文艺晚会，更让学生尽情展示了艺术才华，充分享受了生活的美好。

两天的课外实践基地活动，让同学们锻炼了能力，增强了自信，感受了欢乐，衷心感谢实践基地老师们为此付出的辛勤汗水。郭村中学的师生们将乘着实践基地创新实践的春风，在生活的大舞台上去创新，去实践，谱写出美好的人生篇章。

## 实践活动活动总结万能篇十二

大学是我青春最美好的段时，也是我最不想浪费的时段，于是我选择了“在路上”见习（我的第一站）。实习是充实自己的一种方式，也是我无限向往的假期生活。暑假，多么漫长的2个月，如果像高中一样在家埋头苦干或者无所事事，那对于现在的我来说，都是没有任何意义的。同样，如果好好利用这个暑假的话，也会过的很充实。有的人选择了去做志愿者，有的人调查起了家乡，而我，结合自身情况，选择了

做兼职。早在放假前我就在联系了这份兼职——管理有限公司的帮工，做的是比较基本的工作。

## 二、实践程序

### 1. 面试

虽然是事先联系好的兼职，但还是少不了面试的。x月xx日，收到了公司的面试通知，因为是一家刚注册的公司并不完善，我们都不知道面试官是谁，虽然在学校这两年里也被面试过很多次，但那都是学长学姐，而这次是不同的，这让我很是不安，带着紧张的心理，走进面试室，我甚至想退缩，就这样我的第一次面试以紧张告终。

### 2. 学习适应阶段

当天下午三点，我收到公司通知，去领了工作服，熟悉了公司基本环境。由于刚去公司，对那里的一切都很陌生，领班对我们很热情，态度和蔼，这更使鼓起了我适应环境，战胜困难和挑战的信心和力量，领导的耐心教导，同事的热情帮助无不在激励着我，鼓舞着我，尤其是发自内心的那种想及早进入社会的心情是我适应了公司，习惯生活，努力学习的动力源泉。

根据工作的需要，初次将我分到大厅，当时心无杂念，尽头十足，公司采取一带一的方式从慢慢的认识大厅的台号，备餐间的位置，到锻炼托盘的托法，直至最后的开档，收档，菜名我们一点点，一滴滴，一天天的反复记忆，到了最后就是整个备餐的基本管理，运作流程我也都了解了。

之后，我进行了服务学习，一连几天的服务操作技能培训，从理论到实践，从摆台铺台布到餐中服务规范，老员工毫不保留的告诉了我们，每天的学习都是满满的，尽管很辛苦，但很充实很满足很高兴，笔记一页又一页，看了很有成就感，

由衷的感到是那么的自豪。

### 三、实践内容

开档，为客人倒茶，在客人就餐期间帮他们撤掉用过的空碟子，尽量满足客人的需求，到吧台拿酒水，收拾桌子，摆位，清理垃圾，抹银器和水杯，叠餐巾等等。工作简单而繁琐，每天都在重复相同的内容。

我说，看不出来。领班说，学徒通过他们自己长期踏实的努力，积累了很多的经验，也能成为像他们师傅一样的人，那时候，他们的师傅们能做的，只有相信他们的学徒能做的更好，所以，你也要脚踏实地的去干，千万不能好高骛远啊。”听君一席话，胜读十年书啊。确实，好高骛远是我们现代大学生的一个通病吧，都想着自己辛辛苦苦读了十多二十年的书，受过高等教育的，怎么能混的比一般人还差呢。这是，我进入这公司，领班给我上的第一堂思想课。

由于该环境的地理位置好，而且服务、管理、卫生等方面都比较好，所以，生意特别火爆，常常使我们这些新手手忙脚乱的，从而服务效率大大降低，让顾客很不满意。

记得有一次，由于很忙，我把一个顾客的菜单搞错了，弄的他等了很久，最后投诉到我们经理那里去了，结果挨骂的当然是我咯。挨骂回来后一个老员工特别向我强调：在工作中一定要专心，既要对客人负责也要对自己负责，特别是在上菜的时候，一定要和客人保持一定的距离，以免出现意外事故，造成不必要的损失。他跟我讲了许多以晚发生的事故，其中的种种原因都是没有和客人保持一定的距离。他希望我在工作中要特别小心不要在发生事故，要不然可就白干了。

我那时候在想，这可相当危险啊，白干了不说，还很容易得罪人啊，以后得多加注意才行！因为公司有相关规定，那就是在工作中如果是由员工自己造成的意外赔偿事故，员工要

承担赔偿责任。他说他不希望我辛辛苦苦的工作最后却由于一个不小心而拿不到工资，而是开开心心的来工作，高高兴兴的回学校读书。对于这些话，是我记得最深的一个，而且在以后的工作中，我也是小心翼翼的。而且，我还要求自己时刻保持一个清醒的状态，绝对不能犯一些低级错误，要不然真的白干了，我可划不来啊。除了这些，我的经理也非常关心我们的生活，询问我学习是否顺利，工作是否开心，和同事的关系处理的好不好，还破例给我预支工资，她对我这次实践活动给予高度的肯定，赞扬我是难得的好学生，同时也对我第一次来到他们公司表示热烈的欢迎。他的一言一词都流露出了和蔼可亲，也不乏有严肃，我从心里由衷的佩服并确立了用工作成绩来报答他对我的关心。

由于工作长时间走来走去，我的脚总是酸痛，晚上一直抽筋，但为了工作，为了自己能够成长，我只得忍痛坚持了下来。就这样，我坚持了一个多星期，总算是把前一周所学的真正掌握了。接下来的日子，我就更有的受了，我们公司规模不算比较大的，但生意好的时候，人手是远远不够的，而且还有部分老员工偷懒，全把工作安排给我们新员工。

所以，我的工作量远远超过简单的一个服务员的工作，常常是一个人做几个人的事，重复印证那句话：男的当畜生用，女的当男的用。做这些简单的事，我倒是能接受，也不算很难，但令人头痛的是，有的顾客很喜欢刁难人甚至有的顾客很没素质。你在这边忙的要死，他们还是作死的叫服务员，吵得我心烦意乱，就更容易出错了。甚至还有顾客开骂，这叫我如何受得了，有时候我会不给予理会。我知道这样的脾气不好，这样做也很不对，但实在很难忍受别人的讥讽。

最近一个星期，我不知道和顾客争执了多少次，领班因为觉得我还是个学生，毕竟也年轻气盛，也就包容了我，我自己也在慢慢改，我想，不管这个月多么的艰难，我必须得忍受过来，长这么大没受过这种气，但不管怎么样，我必须得坚持下去。



并且，我也会学到很多学校学不到的东西，多接触不同类型的人，才会发现人与人之间的差距，才会学会如何与人相处，才会学会如何认清自己。一些人情世故，我想，我也该慢慢领会了。这样接触社会，我会受很多伤，但我不怕，受越多的伤，我的胆量却会越来越大，这更能磨练我的意志，我想，我的潜力还是有待激发的。

#### 四、实践心得体会

通过这次实践，我知道，任何一项看似简单的工作都需要很大的努力才能做好，别看服务是一项简单的工作，以前，我看着那些服务生就是走来走去，看起来很简单嘛，但你真的做起来的时候，你不懂技巧的话，那可真是一种煎熬啊，开始工作时我感觉很累，而且很不适应，几度想就这样放弃得了，但最后我还是坚持了下来。

宝贵的实践经历胜过我们在学校学到的任何理论，虽然这样的实践很平常，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样宝贵的经验后，会给我们以后提供很多有利的帮助的。以后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比校内的学生多了一份淡定和冷静。在生活中，我们也要多注意细节，细节决定成败，这是很多成功人士的人生格言，对我也会是很有帮助的。社会实践虽然骨感，但给我的社会却不是那么一点点。你多实践，你的生活就会越来越精彩，你多实践，你的人生也会越来越精彩。

服务员是直接对客人提供面对面的服务，为了满足顾客不同的需求，就要求我们要有很强的应变能力，我们每天都要工作到很晚，但是我边工作的时候就边思考一些问题，也顺利的将所思考的运用到实践之中，做到了理论和实践的结合。

在服务中，我们也应该遵守必要的礼貌礼节和仪容仪表，我们要时常保持良好的精神状态，并且热情和蔼地面对顾客们，我想，不仅仅是面对顾客，在生活中，我们应该对每个人都

要充满热情。在这一点上，我丝毫没有马虎，它让我在面对顾客需求等其它服务时，能够迅速而准确的完成，而且在动作、表情等细节上也做到了精益求精，给领班留下了很好的印象，也让顾客十分满意。

由于我们饭店的假期工比较多，因为社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一种动力，走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。在实践中我们才能真正的知道自己有多少斤两，我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自己壮大自己。

## 五、总结

自以为满腔热血，满腹经纶，就能干出一番伟绩的我们，应该收起那副为我独尊的架子，宏图之志，我们应该有，但我们更应该看清自己的实力，认清社会的现实，有的放矢。不然我们会摔的很重很痛，痛到我们连面对自己的勇气都没有，这次实践，虽然没能和我的专业直接接洽，但是通过这次实践我学会了做好管理最基础的东西，这些是在课本中学不到的。管理是要和许多不同的人沟通的，他们或许是高层次的，也可能是生活在社会最低层，这次实践锻炼了我怎样与不同身份的人沟通才能达到预期的效果。才能实现双赢。我想在酒店里，只要你用心学好技能，任何一个岗位都有实现你理想的机会，也同样值得为自己喝彩。

## 实践活动活动总结万能篇三

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同

学生们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

### 一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

### 二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

### 三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实

践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 实践活动活动总结万能篇十四

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

- 1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对

外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

## 实践活动活动总结万能篇十五

为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“我们的节日—春节、元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节、元宵节”主题实践活动总结如下：

### 一、高度重视，认真组织

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组

织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

## 二、精心策划，丰富内容

中国人民的传统节日——春节、元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2. 开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人和军烈属做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3. 让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4. 组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

5. 进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

## 三、强化措施，落到实处

1. 加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，充分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2. 制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育进行的有声有色。

3. 结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户提供帮助、进行慰问；结合春节“除尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结、调查报告、心得体会140余份。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

## 实践活动活动总结万能篇十六

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

## 一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国运动健儿的拼搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

## 二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

## 三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。



## 四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰藉等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

## 五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务

社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

## 实践活动活动总结万能篇十七

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

本学期我们班开展了“我爱绿色世界”实践活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木和庄稼。我以前在四至五年级开展过“20x北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神，效果很不错。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在实践过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区、校园奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求学生认识5至6种花草树木，同时认识一些农作物，在终点处“20x我是环保小卫士”的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木和农作物，并要求学生写出一篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，我和跟班老师先到活动的地方踩点，制定翔实周到的活动方案，并把各项要求明确规定：所有班委会成员分到了各个小组；年龄大的同学负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；跟班老师紧跟学生，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动

圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。