

幼儿园大班社会活动教案集锦反思(大全20篇)

教案模板是教师与教材和学生之间的桥梁，能够有效地衔接课堂和教材内容。初一美术教案范文：《色彩的运用与表现》

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇一

调查活动是新课程主题背景下的一种主要的特色活动方式，它可以让幼儿通过自己的寻找、观察、记录，主动获取一些关于主题内容的知识，通过与同伴的交流，提高幼儿获取信息、分析问题和口语表达等多方面的能力。

“生命在于运动”，运动可以使人保持健康的身心。从幼儿的心理发展特点看，他们天生就好动，对运动有着浓厚的兴趣。根据幼儿现有的生活经验和兴趣需要，大班幼儿调查活动“生活中的运动”，从寻找人们日常生活活动中的运动方式入手，在幼儿自主调查的基础上，为幼儿创设相互交流、讨论的机会，将幼儿收集到的关于运动的经验，在与同伴和教师的互动中进行整理和归纳，加深幼儿对运动的了解与认识；通过观察、采访等环节，让幼儿知道人人都需要运动，运动有益于健康的道理。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇二

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在

重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想,在以后的教学活动中改进。

小百科：世界卫生组织统计，全世界每年约300万人因抽烟而死，吸烟对人体有害，长期吸烟易导致癌症，肺气肿、慢性支气管炎，心脏病，消化性溃疡等生理疾病，同时也不利于他人身体健康，长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10-20倍，喉癌发病率高6-10倍，冠心病发病率高2-3倍，循环系统发病率高3倍，气管炎发病率高2-8倍。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇三

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇四

二、介绍自己的爸爸

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你们的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、拿出爸爸的照片，引导幼儿在小组内围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、指名几个幼儿向大家介绍爸爸。（可以是爸爸的名字、年龄、工作、爱好、外貌或者性格等等.在孩子介绍完毕后要鼓励说的清楚的孩子，注意培养孩子听说能力）。

三、了解爸爸的工作

2、介绍几位特殊家庭的爸爸（吴自政、李鑫这俩孩子只有爸爸没有妈妈，他们日常既当爹又当妈，真是不容易，希望他们俩能多多的体谅爸爸，做一个乖孩子。）

四、激发情感

通过你们的介绍我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背也可以给在外打工的爸爸打电话等）。

五、延伸活动：

学唱歌曲《好爸爸坏爸爸》。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇五

1. 听音乐，有节奏地做领头人的动作，并引出新规则。

师：你们喜欢玩这个游戏吗？想不想给这个游戏加点音乐，来点新的挑战？这儿就有段好听的音乐，我们先来听听。

(1) 教师做领头人，并提示幼儿跟着音乐的节奏做动作。

(2) 请幼儿来做领头人，并自然引入新规则：亮眼人要在音乐声中找出领头人。

(3) 音乐停。提问：如果这时候，亮眼人还没找出领头人怎么办？(幼儿自由讨论)师：你们说的办法都可以，音乐停了，没有找出领头人亮眼人就要表演节目。(简笔画表示)结合标记引出新规则：

(1) 跟着音乐的节奏做动作(贴标记图示)；

(2) 要在音乐规定的时间内找出领头人(贴标记图示)；

(3) 如果音乐结束没有找出领头人，就要表演一个节目。(贴标记图示)

2. 幼儿开始新规则的游戏。

情况a猜对，师：说说你怎么发现他就是领头人的。

师：那说明领头人的动作还要更迅速、更快哦。小朋友在看领头人时还要更隐蔽、更小心。

情况b猜错或猜不出来，师：音乐停了，可是还没找出来，领头人是谁啊？真能干，那亮眼人怎么办？(根据游戏的规则表演节目)3. 结合前次游戏的情况，开展第二次游戏。

小结：《谁是领头人》的游戏增加了音乐，制定了新规则，我们的游戏就更好玩了。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇六

1、以古怪果送礼物，引起幼儿学习兴趣。

(1) 请幼儿分组照哈哈镜，感受照哈哈镜的快乐心情。

(2) 幼儿说出照哈哈镜的感受。

2、古怪果请幼儿玩游戏“照镜子”。

幼儿当镜子，老师照镜子，老师要在镜子里看到自己的表情，并请幼儿说出有什么表情。

3、分组活动：（幼儿分成三小组）

（1）出示古怪果寄来三封彩色的信。

（2）组长领取信件，老师帮助幼儿理解信的内容，指导幼儿分组活动。

各组幼儿自由讨论，请他们想出多个引起不同情绪的原因。要求组长用数字把本组小朋友说的原因一一记录下来。比比哪组想得多，说得好。

（3）集中幼儿，各组幼儿请出代表讲出四种引起信封内人物表情的原因。

（4）古怪果请幼儿打开小信封，幼儿领取奖品。（要求把古怪果贴在手背上）

4、歌表演“表情歌”：

请幼儿根据“表情歌”的内容，一边唱一边做出相应的表情和动作。

5、愉快、自然地结束活动。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇七

师：“我们这个月10月1日，过了什么重要的节日啊？”

师：“在国庆节的那天我们大街上或者在屋檐上都会挂哪些

东西显得喜气洋洋？表示我们在迎接国庆节的到来呢？”

小结：我们在庆祝节日的时候，都会挂上表示喜庆的灯笼来表达我们的快乐。

二、看算式题挂灯笼

师：“你们瞧，老师这里也带来了什么啊？我们今天也把这些漂亮的灯笼挂起来，把我们的城市打扮得更美丽，好吗？”

教师逐一演示ppt□

(1) 观察5个灯笼（第一张ppt□□

提问：这里有几个灯笼？这些灯笼有什么不一样？（形状、大小、颜色、图案有无福字）

(2) 观察算式题 $1+4=5$ 和一串灯笼（第二张ppt□

提问：

a你又看到了什么？（式题和灯笼）

师小结： $1+4=5$ 就是一道算式题，中间有加号的是加法算式题。算式题下面的一串灯笼，就是老师看着这道算术题来挂的。数字1，我用1个大灯笼表示；数字4，我用4个小灯笼表示，数字5，就表示这串灯笼合起来一共有5个。

(3) 观察算式题 $4+1=5$ 和灯笼（第三张ppt□

提问：这道算式题中的

4、1和5分别表示什么？

（引导幼儿观察有4只怎样的灯笼？1只怎样的灯笼？合起来是几只灯笼？）

小结：原来，我们在挂灯笼的时候，一定要先看清算式题。看到算式题中的数字4，我们在挂灯笼时就先挂4个小灯笼；看到算式题中的数字1，我们再接着挂1个大灯笼，合起来就是5个灯笼。

（4）出示算式题 $3+2=5$ ；和五个并排放的灯笼（第四张ppt□□

提问：看，这是一道什么算式题？我请小朋友来试试，请你看着这道算式题来挂灯笼，你会怎么挂？有哪些不同的挂法？（幼儿说，教师演示）

教师简单小结：原来，看着算式题，我们还可以根据灯笼的不同的颜色、形状、大小、图案等来挂，可以有两种甚者更多的挂灯笼的办法。

三、幼儿操作

师：“接下来，请小朋友看着老师给你们的算式题来挂灯笼。可以根据灯笼的大小、颜色、形状来挂，看谁能用一道算式题，挂出两串、三串灯笼！”

1、幼儿操作

2、交流：

（1）先互相介绍，念念式题，并说说灯笼代表的意思。

（2）发现问题：找找有没有问题？哪里有问题？（教师帮助幼儿分析）

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇八

1. 请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2. 现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

（4）结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3. 请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

（3）鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇九

- 1、知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。
- 2、感受中国年的热闹气氛。
- 3、知道大年是中国人重视的节日。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、歌曲《恭喜发财》

2、过年各种情景录像

1、谈话导入

(1) 播放歌曲《恭喜发财》。

(2) 问幼儿从这首歌曲感受到什么气氛？

(3) 告诉幼儿农历十二月三十是大年，大年快要到了，到处都喜气洋洋。

2、翻看幼儿用书p10页，说说图上的人们都在干什么？他们脸上的表情是怎样的？（引导幼儿用“有的……有的……还有的……”的句型表述图片所展示的情景。）

3、引导幼儿回忆往年过大年时的情景，感受过大年的幸福欢乐。

(1) 过大年时人们的打扮是怎样的？

(2) 过大年时小朋友们在干什么？大人们在忙什么？

(3) 过大年时你觉得最有趣的事是什么？

小结：播放过年各种情景录像。师：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

4、幼儿学说新年的祝福语。

1、幼儿将收集到的过年的风俗、庆祝活动的照片、图片或绘画作品布置课室。

角色游戏区：过新年

体育活动：合作舞龙舞狮；卷炮竹，放鞭炮。

活动反思

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十

在和孩子相处的过程中，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，就像我们大班的杨旗，每天早上爸爸送她上幼儿园都要走十多里的山路，每天两个来回需要的不仅是体力还有毅力以及对孩子的爱，有一天我无意中问道：“杨旗，你是喜欢爸爸还是妈妈？”杨旗竟然说喜欢妈妈，不喜欢爸爸，惊讶的同时我在思考：父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，于是

我就想渗透了一些关于爸爸的活动，引导幼儿开始更多的关注爸爸，知道了许多爸爸的本领，了解爸爸的工作，所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自己的爸爸职业，进而对爸爸产生敬仰、热爱、崇拜等情感。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十一

1. 选择合适的材料，运用围合、叠高、拼插等方法组合恐龙家园。
2. 学习和同伴合作，合理安排空间布局。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

二、幼儿分组商议、明确分工你们打算搭建一个怎样的恐龙家园呢？

需要做什么事呢？怎么分工呢？

可以选用一些什么材料来做呢？

三、幼儿合作创建恐龙家园每组幼儿在规定的场地上规定搭建的位置，如河流、高山、草原的位置。

四、展示幼儿搭建的恐龙家园可以请小班弟弟妹妹来参观：场地如需另做他用，也可以讲幼儿搭建的. 恐龙拍摄下来，用照片的形式展示幼儿的成果，让幼儿体验艺术创作所带来的成就感和自豪感。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十二

每年，幼儿园都会组织中、大班幼儿开展春游、秋游活动，

孩子们非常感兴趣。如今，家庭选择节假日旅游的也日渐增多。但游玩前的准备工作基本都由家长独自承担了，孩子参与的很少。考虑到为出游做准备这一环节中蕴含了自主选择、计划活动等社会领域部分的内容与要求。于是，我们为幼儿创设了一个自己选择的机会，并让幼儿在活动中充分体验同伴间协商、分工、妥协、尊重和合作的过程。

活动目标

1. 乐意在活动中主动与同伴讨论、交流，会表达自己的意愿，懂得尊重别人的意愿，体验同伴间的关爱。
2. 初步学会根据实际情况，制定合理的选物计划，将接触到的物品分类、记录，根据计划挑选合适的物品。
3. 培养幼儿初步的责任感，做事有始有终，主动为集体、他人服务。

活动准备

1. 幼儿曾参与过旅游，具备简单的旅游经验。
2. 准备与幼儿人数相等的购物篮和书包，布置货柜和旅游所需的各类物品，如饮品、水果等食物和玩具，常用物品(比如塑料袋、餐巾纸、雨伞、创可贴)等。

活动过程

1. 导人部分。

教师介绍郊游地点和游玩的时间安排，激发幼儿自己准备郊游物品的愿望，提出让幼儿自己准备郊游物品的要求。

2. 尝试选物。

(1) 幼儿尝试选物，教师主要观察幼儿选物的种类是否合适、全面，展示个别幼儿所选物品，讨论这些东西是否需要带。

(2) 启发幼儿讨论，还有些什么东西是旅游所需要的，而大家没有想到。

(3) 观看课件，请幼儿仔细观察其他小朋友去郊游都带了哪些物品。

(4) 幼儿进行讨论，相互检查物品并归类小结。

3. 分小组制定选物计划表。

(1) 讲解计划表，提出计划要求：明天全班出门郊游，上午出发，中午吃小朋友自己带的食物，下午回家。

(2) 幼儿分小组商量，每组带多少物品合适。

(3) 小组长按小组成员的需求填写计划表。

4. 集体讨论计划表。

教师引导幼儿讨论以下几点：

(1) 小朋友带的东西太少不够吃，太多装不下，背不动，玩起来也不方便，要不多不少刚刚好。

(2) 每个小组选择的是什么玩具？可以几个人一起玩？

(3) 常用物品都选了哪些？雨伞、相机、桌布等带多少合适？

(4) 你的好朋友喜欢吃什么？

教师引导幼儿修改计划表。

5. 根据各组制定的计划表，小组成员分工取物品。
6. 小组长组织小组成员按计划表检查所选物品。

活动小结

郊游前的物品准备真不是一件简单的事情，一定要考虑周到。比如，什么东西是一定要带的，带多少合适。如果制定一个计划表，事情就会做得更快更好。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十三

- 1、让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
- 2、感受时间的价值，体会时间的宝贵。
- 3、幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1、幼儿过生日课件一套。

2、故事背景、动物图片一套。

3、幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4、摄像机一部。

一、观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

二、教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时

候？”

三、教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

五、出示图片讲故事《等明天》。

七、幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

八、教师启发幼儿，过去的.时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

九、通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

十、教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十四

京剧四大行当

牢固幼儿对四大行当特性的'相识，并能凭据特性举行分类，引发幼儿对京剧演出的爱好。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入引发爱好

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（小结）

2、如今先生要难点的来考考你们，行不可？

二、实验分类牢固熟悉

1、你们熟悉他们吗？是谁，幼儿园教育随笔属于什么行当？为什么？

2、背面桌子上有许多我们一路网络的照片，请你们把他送到他们的行傍边去，不要送错哦。（幼儿操纵）

（1）纠错：看看都送得对吗？

（2）设疑、质疑一牢固常识（那你们看了这些照片后有什么题目吗？）

3、总结：我们一路里来说说，本来生中还分成须生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自立打扮表达表示京剧里的行当有那么多常识，在这里先生为你们预备了许多京剧中的道具，你想演出谁？等会儿请你们本身选择一样道具，你可以练练他的行动。

1、你想演出谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿演出）

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十五

活动目标：

1. 明确自己在聚会活动中的任务，与同伴合作完成任务。
2. 能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。
3. 体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 带领幼儿布置场地：悬挂装饰物、摆放材料。
2. 幼儿给家人送请帖，请帖上有聚会的时间、地点、内容。
3. 与幼儿讨论、确定活动程序。
4. 工作牌若干。

活动过程：

1. 师幼共同布置场地，进行活动前的准备工作。

教师：今天我们就要召开家园新年聚会了，还有哪些事情需要准备？

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师：客人来的时候，我们怎样表示欢迎，怎样做小主人？
幼儿说说自己。

2. 幼儿分工，欢迎参加聚会的客人。

教师：客人来的时候，我们需要做哪些事情？

幼儿对聚会中的工作（如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等）进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组，佩戴工作牌。

教师：欢迎客人时可以说哪些欢迎的话？幼儿参与欢迎、接

待客人。

3. 幼儿与家长、教师共同参与聚会，进行表演与游戏活动。

4. 幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十六

1. 愿意找到更多的同学完成同学录。

2. 有创意地装饰自己的同学录。

有创意地装饰自己的同学录

笔记本、各种装饰材料

一、导入

1. 出示一本笔记本，让幼儿看看这本和其他的笔记本有什么不一样的？

2. 这本好看吗？你想做吗？

二、让幼儿拿出准备好的笔记本

1. 说说自己的笔记本多少钱？

2. 自己选择的'本子有什么特别的地方？

三、引导幼儿设计笔记本，使其成为一个值得长时间保留的同学录。

1. 这个笔记本要怎么设计才能成为一个同学录呢？

2. 你的同学录里什么地方是留给同学写的？
3. 哪些地方是给你自己写的？
4. 同学录里保存着你们的美好回忆，怎么装饰能让它更漂亮呢？

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十七

- 1、认识残疾人，体谅他们生活中的种种不便。
- 2、激发幼儿帮助残疾人的情感。
- 3、引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、糖若干，眼罩若干。

2、课件、《幼儿画册》

一、观看课件，了解什么是残疾人。

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、通过实践体验残疾人的不便。

1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。

2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

三、幼儿看画册学习怎样帮助残疾人

四、看画册图片学习残疾人坚强，勇敢身残志坚的精神。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师小结：他们在生活上都有很多的.不方便，我们应该关心帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十八

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。

2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。

3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

(2) 教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三) 制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇十九

林畬是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、知道林畬是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畬茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

- 1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它

们有什么不一样？” “数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园大班社会活动教案集锦反思篇二十

1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。

2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。

3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

1、表现不同环境的两幅图片（好的`为甲，差的为乙）。

2、小树苗贴绒若干。

3、录音机、《学植树》磁带

1、人们为什么要种树？树木有什么作用？

2、如果没有了树木，世界会变成什么样子？

以谈话的形式引出活动内容。

1、美化环境的作用。

(1) 这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？（有花草树木）

(2) 如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？（环境美）

师：（指甲图）树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？（小朋友讨论、发言）

小结：这种作用我们叫它美化环境（幼儿学记）。

2、净化空气的作用。

(1) 这两幅图片里的工厂的上空有什么不同？（乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟）

(2) （指乙图）如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉？（呛嗓子、咳嗽）

(3) 一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子？你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？（幼儿讨论）。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

(4) 小朋友再看，（指甲图）树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢？（幼儿讨论）

小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫净化空气（幼儿学记）。

3、调节气候的本领。

(1) 这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同？（表情不一样，满脸大汗）

(2) （指甲图）站在窗口的这个小朋友为什么很高兴？他看到两个小朋友在大树下玩得很开心，他怎么说？谁来表演一下（请23人表演）

(3) （指乙图）站在窗口的这个小朋友为什么不高兴？他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗，他又会怎样说？（请23人表演）