

教学工作计划书(实用13篇)

卫生工作计划是指在一定时间范围内对卫生工作目标、内容和计划进行细致的安排和规划的书面材料。以下是一些暑假计划的实例，供大家参考和借鉴，希望对大家的暑期安排有所帮助。

教学工作计划书篇一

九月份：1~5

- 1、第一到第三单元课文内容教学；
- 2、各课前的知识准备；
- 3、古诗作者介绍准备；
- 4、语文园地知识准备；
- 5、课外知识扩充。

十月份：6~9

- 6； 国庆放假
- 7； 识字3第十课教学；
- 8； 十一课语文园地三教学；
- 9； 识字4十四课教学。

十一月份：10~14

- 1、十五课十七课教学；

2、语文园地四十八课教学；

3、十九课语文园地五教学。

十二月份； 15

识字6二十三课教学。

16； 二十四课语文园地六教学。

17~18； 1、 第七单元教学；

2、 识字8三十二课教学。

一月份； 19~20

1、 余下课文教学；

2、 全文复习；

3、 期末考试。

教学工作计划书篇二

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

教学工作计划书篇三

本班孩子经过一个学年的教育，基本掌握了一定的学习方法，大部分的孩子思维活跃，凡事能举一反三，而且敢于发现、提出问题，并主动寻找答案，这给我的教学工作带来了极大的方便。所以，本学期我在教学上的主要目的是：倡导自主、合作、探究的学习方式，培养他们的创新精神，促进全面发展。

教学工作计划书篇四

通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

(一)汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

(二) 识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

(三) 阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。
- 2、借助读物中的图画阅读。；结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 3、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 4、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 5、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

7、喜爱图书，爱护图书。

(四) 写话

- 1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(五) 口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(六) 综合性学习

- 1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。
- 2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。
- 3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方

式表达自己的见闻和想法。

教学工作计划书篇五

依据区教育局和教师发展中心的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“轻负担高质量”为主题，以“学本课堂”和“作业研究”为研究重点，凝聚整个教研组的力量，扎实开展各项工作，促进我校小学数学教师专业发展，提高教育教学质量，努力提升学生的数学素养。

1、教研主题：基于核心任务的展学

2、做好课堂变革研究，重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动。

以“研讨展示活动为平台，以常态课为重点，开展主题研究活动，同时，深入教室进行诊课活动，完善集体诊课、磨课制度，推进学校磨课诊课主题化、团队化，打造精品课例，形成学科教学特色。

3、加强“新常规”建设，提高教育教学质量。实施并落实《温州市小学数学教学常规》，加强新常规建设，开展“新课标·新教材·新课堂”教学设计、团队赛课等评比活动，以备课、上课、作业新常态为抓手推进学本课堂常态化，立足于课堂，推出“学本课堂展示活动”，通过集体备课、磨课，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率95%，优秀率70%以上。

4、关注数学核心概念，提高师生数学素养。以学科研修活动为契机，引导教师从实际情况和学生特点出发，明确学生数学学习应该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。以“小数学家”评选活动为载体，开展丰富多彩的数学活动，倡导“做中学”，为学生提供一个多途径、多方法、多角度亲近数学的舞台，激发学生数学

学习兴趣，培养探索精神。继续做好数学小课题实践研究和指导，鼓励学校开展“数学益智游戏”活动，促进学生学习能力的全面发展。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，核心任务要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展教研活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，通过学本课堂展示活动，打造精品课堂，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

5、以“小数学家”评选为载体，开展丰富多彩的数学文化活动，为学生提供一个多途径、多方法、多角度亲近数学的舞台，激发学生数学学习兴趣，培养探索精神。加强数学小课题（小论文）的实践研究，引导教师转变观念，促进学校育人模式转型。

教学工作计划书篇六

1、教材教学：

高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。

写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：

学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、用好《读本》，扩大学生阅读量，不断提高语文素质。

《语文读本》已作为高中教材中必要的组成部分，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场，切实

抓好《读本》“读好”的工作。或点评、或自读、或检测、或讲座、或串讲……因材施教，因“校”制宜，将《读本》教学落实到实处。

教学工作计划书篇七

一、班况分析：

本班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小、且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。
- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

教学工作计划书篇八

1、认识经济体制改革的意义，认识掌握我国社会主义市场经济的基本情况；了解我国市场经济组成、基本经济制度、分配制度。

2、知道中国正在走向世界，成为世界格局中的重要力量，为世界的和平发展做出了越来越大的贡献。

教学重点

改革的意义。

教学难点

1、认识我国实行改革的必要性。

2、中国在开放中加速融入世界。

教学过程

一、预习课本

给学生们20分钟的时间，仔细阅读本站内容。

二、上台讲述

挑选几名同学，分部分，上台讲述课本内容及主要知识点。

三、要点归纳——改革的巨大作用

课本上的三个要点。

四、重难点解析

1、社会主义市场经济体制

经济形式 包括内容 在市场经济中的地位

教学工作计划书篇九

- 1、完成必修3和必修4的教学任务；
 - 2、加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；
 - 3、加强备课工作，落实团体备课，经过团体备课促进共同提高；
2. 发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

1. 备课

(1) 必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、团体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

(2) 教学资料的组织：

a□前半期完成必修3，后半期完成必修4。

b□按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章能够联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c□要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；

要突出研究性学习特点，拓展课堂资料，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

（3）教材的备课

我们坚持每周星期二团体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2、教学

1. 现当代诗歌和散文的教学

第一、二两个单元的学习过程，是发现和建构作品意义的过程。应引导学生设身处地去感受体验，注重对作品的个性化解读。加强诗文的诵读，注重对作品中意境和形象的整体感知与把握，注意作品的多义性和模糊性，充分激发学生的想象力和创造潜能，进取地、富有创意地建构文本意义。教师供给必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对作家作品的理解。对有兴趣尝试诗歌散文创作的学生应给予鼓励。

2. 演讲词、序言的教学

学习三、四两个单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，

着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的阅读本事：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不一样角度和层应对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

3. 文言文教学

文言文教学要注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确地把握文意。要克服教学中只重视讲授古汉语知识的倾向，要引导学生注重读懂文章资料，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解古代作品的资料价值，用现代观念审视作品，评价其进取意义和历史局限。要指导学生进行文言实词和虚词的积累性训练，重点把握一词多义、古今异义、词类活用和常见通假字。要经过断句和翻译训练掌握与现代汉语不一样的文言句式的特点及用法，重点学习确定句、被动句、省略句和倒装句。要加强背诵和默写的训练，背诵资料不必拘泥于课后练习的要求。

4. 写作教学

本学期写作教学的根本目标是激发、培养学生的写作兴趣。前四个写作单元主要是用来给学生读的。要帮忙学生认识写作的过程是一个双重转化的过程：首先是将现实生活、客观事物转化为学生的认识；然后使学生将自我的认识（思想、感情）转化为文字。由事物到认识，再由认识到表达，是写作的本质属性。写作本事实践性很强，训练中要抓好每个单元中一段文字和一篇文字这两种练习，要把说和写结合起来，说一段话，清楚明白，有条有理；写一段文字，文从字顺，脉络清晰。要注意写作数量（不少于7篇）和写作速度（每小时不少于600字）。紧紧抓住课外练笔这个环节，务必收到成效。每周坚持课外练笔3--4次，每次不超过30分钟，每篇三四百字，要写在专用的课外练笔本上，每学期期末装订成册，作为作文成绩考核的重要依据。

教学工作计划书篇十

岁月如梭，转眼间四年的大学生活和三年的研究生生活已经结束，我的人生角色也发生了一个重大的转变，由20年的稚

嫩憨傻的学生突然变成了一名光荣的人民教师。新的学期开始了，一切都是新的，新的校园环境，新的学生，新的同事，新的挑战也随之而来。为了能更好的完成自己的教学任务，在新学期开始之际，根据学校工作计划的安排并结合自己的学科特色和自己的学生特点，特制定以下20xx—20xx学年度第一学期教学工作计划：

我们学部的老师绝大部分都是新老师，新老师虽然教学经验欠缺，但精神风貌良好，通过新旧老师互帮护扶，结对子等活动，我相信我们学部会在主任的带领下会闯出一片未来的。这学期，我来担任高一年级0903班的英语老师，通过一周课的时间观察，我发现我们班学习气氛还是比较浓厚的，学生的学习习惯也比较好，有几个同学上课表现的非常积极，讲解问题既清晰又正确，但也有一部分同学学道没有完成。因此，在新的学期我将根据所带班级的整体情况，在教学中要通过因材施教，分类指导，循循善诱，多多鼓励，诲人不倦等方式不断调整和改进自己的教学方法，根据学生的心理特征和个性特点来个别指导，使我们班英语整体成绩明显提升。

认真贯彻和落实学校倡导的“学导式螺旋发展大课堂”的教学改革模式，要努力转变观念，尽快适应学校的新的课堂模式，真正做到以学生为中心，为学生服务，让学生成为课堂的主人。不仅要关心爱护学生，而且也要对学生严格要求，促进学生的身心健康的全面发展。

认真编写“学道”，学道的编写一定要达到高质量，轻负担，及时检查、监督的要求。一定要紧扣课本，根据教学大纲的要求，编写一些重点，难点问题，让学生在课堂上逐一攻克难题，养成一个日积月累的好习惯。老师要逐渐的引导学生，不仅要给学生传授知识，还要开发学生的思维能力，促进学生思想感情的培养。

在课堂教学中，我一定要抓住重点，难点，易混点等语言形象生动准确地反馈给学生，课下要对个别学生个别辅导，给学生

讲做题的方法和技巧，希望他们人人每天都精神抖擞，心情愉悦的进行学习。

英语教学比较紧张，一周差不多要讲完一个单元，每周几乎都要进行一次小的考试（周练），我要做到周练前系统的给学生复习，考试后及时阅卷，对学生考试中所遇到的问题及解决办法及时的反馈给学生，保证每一次周练学生都做到心中有数，每一次周练学生都能有不小的进步。

我们老师还应该多学习一些教育大师们的教育学生的方法，取其精华，去其糟粕，取别家之长来补自家之短；另外要多多上咱们学校的内网，根据学校的指示和要求，多多和其他老师进行交流和学学习，大大促进咱们学校的教育教学工作。

要按时参加观课、议课等活动，做到听老教师讲课至少一个学期，虚心学习其他教师的讲课优点及精华，不断提高和完善自己；在学科教研和网络教研中要积极发言，认真听取其他教师的建议和意见，认真作好记录；认真落实集体备课，班主任教师会等集体活动，做到集体参与，踊跃发言，充分发挥集体的力量来改变自己看问题的一些方式和方法。

最后，我相信自己能一步一个脚印，脚踏实地，兢兢业业的按照以上我所写的教学计划让高质量的英语教学落到实处！

教学工作计划书篇十一

指导思想：

以实现我校可持续发展，全面提高我校教育教学质量为本目标，以探索实践新课程理念下的高效课堂教学模式为主线，以加强教学常规管理为保障，牢固树立“以学生发展为本，只有学生学的精彩，才是教学真正的精彩”的教学思想，不断更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，全力营造我校师生和谐发展的教育氛围，扎实推进素质教育，

确保我校教育教学质量稳步提高。

工作目标：

- 1、进一步优化教学管理，使之更加科学化、规范化、人性化；
- 2、营造和谐的教育教学氛围，各学科构建形成高效课堂教学模式；
- 3、促进教师专业成长，骨干教师队伍不断壮大；
- 4、初一、初二学期末质量监测保二争一、初三中考再创新高；
- 5、现有学生巩固率100%，保学控辍工作达到区里指标；
- 6、小科教学更加规范，学生综合素质稳步提高；
- 7、教育科研成效显著；
- 8、教学事故发生为0。

主要工作：

教学工作计划书篇十二

在过去的半年里，孩子们基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

2. 教学要求

- (1) 培养孩子对周围的事物有一定的空间想象能力。
- (2) 认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引

导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

(3) 教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

(4) 能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

(5) 认识钱币以及钱币单位的简单换算。

3. 相应的组织与实施措施。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

教学工作计划书篇十三

一、学生教材情况分析：

(一) 学生情况分析：

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3. 本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1. 本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技；二、依法治国；三、承担社会责任。

2. 本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。

3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

创新与科技发展

宪法是国家的根本大法

3. 维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

1. 搭起创新的桥梁

2. 宪法是全体公民的最高行为准则

3. 公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标:

1. 引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2. 树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3. 树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4. 增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四)能力目标:

1. 培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2. 增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3. 维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4. 在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五) 知识目标：

1. 了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2. 知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3. 了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。