

最新幼儿园小班好宝宝教案及反思(精选9篇)

教学方法是指在教学过程中，教师根据教学目标和教学内容，通过创建教学情境，设计学习任务，组织学习活动，进行学习指导和评价学习效果的方式和方法。以下是一些经过多次实践和反复修改的高中教案，希望能够对大家的教学有所启发。

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇一

活动目标：

- 1、提高幼儿手腕的灵活性和动手的能力。
- 2、增强幼儿的用筷子的技能
- 3、培养幼儿参加游戏的乐趣
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、初步了解筷子的小常识。

重点难点：

如何让幼儿更好的掌握用筷子的方法，能用筷子自己用餐

活动准备：

- 1、幼儿每人一双筷子、有个小碟子
- 2、若干豆类食品
- 3、轻快的幼儿音乐

活动过程：

1、导入游戏，放出轻快的幼儿音乐，教师用筷子以舞蹈敲击动听的节奏声音，引入活动课程。

2、活动游戏，教师让幼儿以模仿形式，学习如何用筷子

3、在幼儿学习了用筷子的基本动作后，自己喂食盘中的豆类食品给爸爸妈妈，让孩子知道生活中父母喂孩子们吃饭的艰辛，也锻炼孩子用筷子的技巧。

4、将幼儿自由分配成各小组，以手中的筷子变魔术（如：三角形、小房子、小花型等）

5、教师放出轻快地音乐，在老师的带引下，幼儿们用手中的筷子敲打出动听的声音，爸爸妈妈以有节奏的掌声配合。

6、通过游戏活动让幼儿们学会自己吃饭，有自我成长意识

教学反思：

通过游戏活动的安排，幼儿可展示平时生活的自理能力。在活动中，我主要采取了以幼儿游戏为主导，孩子动手能力为难点，以示范法，游戏法，贯穿整个活动，其次以家长互动提高幼儿游戏的积极性，让孩子在游戏中成长，游戏中学习，感觉宝宝长大了。

但在游戏过程中，个别自理能力较差的孩子，需要老师的辅助，不能跟上活动速度，让老师根据个别情况调整游戏，在游戏中还可以使用一些幼儿平时接触的生活用品，让孩子更了解生活，贴近生活，增强孩子的动手能力和灵活性。

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇二

活动目标

- 1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。
- 2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

- 1ppt课件。
- 2各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程

一、出示照片，引发思考。

- 1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。
- 2、你们知道这是小朋友多大时候的.脚丫吗?那现在你们的脚丫有多大呢?

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说些什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇三

艺术活动《好宝宝有礼貌》

1、熟悉歌曲旋律，能按|x—|x—|节拍做拍手、拍腿的动作。

2、通过活动，知道要做个有礼貌的好孩子。

3、在活动中能够大声地跟着老师学唱歌曲。

歌曲录音《好宝宝有礼貌》、喜羊羊毛绒玩具。

1、教师引导幼儿学念儿歌，理解歌词：

(1) 教师念一遍儿歌；

(2) 听儿歌《好宝宝有礼貌》。

2、教师和幼儿一起配合念儿歌，如：教师念“小宝宝”，幼儿念“有礼貌”。

3、教师和幼儿互换，幼儿念“小宝宝”，教师念“有礼貌”。

1、引导幼儿欣赏歌曲，熟悉旋律：

教师示范演唱歌曲：——“《好宝宝有礼貌》这首儿歌还可以唱成一首非常好听的歌曲，请大家听一听。”

2、幼儿边听音乐边拍手跟着老师按节奏念儿歌。

3、师生分句轮流按节奏念儿歌。

4、幼儿学唱歌曲：

幼儿轻声跟教师唱歌。

教师引导幼儿分句学唱。

——“你觉得歌曲中哪一句最好听？”

学听前奏，幼儿听好前奏音乐齐声演唱。

1、在幼儿熟悉儿歌的基础上，结合歌曲《好宝宝有礼貌》中的歌词，教师在每一句的后面加上后缀。如：幼儿念“好宝宝有礼貌”，教师念“有呀有礼貌”。

2、教师小结，活动结束。

[附：歌曲]

好宝宝有礼貌

1=d2/4

稍慢

好宝宝有礼貌，看见老师问声早；

3 5 0 | 6 5 0 | 6 5 2 3 | 1 - ||

老师，您早。老师您早。

好宝宝有礼貌，回家会把手儿招；

3 5 0 | 6 5 0 | 6 5 2 3 | 1 - ||

老师，再见！老师再见！

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇四

1、学习简单的礼貌用语。

2、乐意参加集体活动。

小猪手偶一个、海报纸、水彩笔

1、欣赏故事表演，感受小猪宝宝的礼貌用语。

教师用手偶表演故事《小猪妈妈的夹心面包》。

讨论：在什么样的情况下要说“请”“谢谢”“对不起”。

教师将讨论的结果记录在海报纸上。

引导幼儿参与故事表演，和教师一起说话礼貌用语。

2、教师进行情境表演，幼儿根据情况使用礼貌用语。

有问题的时候，我会说：“请问你”

接受礼物的时候，我会笑眯眯的说：“谢谢你！”

踩到别人脚的时候，我会说：“对不起。”

用提问的方式请幼儿回顾上述几种礼貌用语的使用情境。

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇五

一、引导幼儿回忆果汁的名称，并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁? 2、果汁的味道一样吗?
小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的呢?(水果)教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名称。(苹果 苹果汁，梨 梨汁)

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的?说说水果的名称及果汁的名称。

1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的?

你是怎么知道的?

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？（分别出示西瓜、猕猴桃）谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？说说自己的理由。

1)西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2)猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢？让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇六

小班幼儿从一入园开始就跨入了一个陌生的集体，认识许多成人和同伴，他们的交往范围扩大，交往活动增加一些从未碰到过矛盾和困难由此产生，所以会有很多孩子的言行都失去了基本的礼貌用语和礼貌行为。许多人都感一代不如一代

了，可见幼儿的品德教育是多么重要针对这一点我选择和设计了这节活动《有礼貌的猪宝宝》。

1. 学习简单的礼貌用语“请”、“谢谢”、“对不起”。
2. 通过纸偶表演理解故事，情景表演等方法帮助幼儿正确掌握礼貌用语。
3. 愿意做一个讲礼貌的好孩子。

纸偶、图片

活动难点：通过探索发现，多媒体课件，情景体验培养幼儿愿意做个讲礼貌的好孩子。

一. 出示纸偶，激发幼儿的学习兴趣

师：今天班上来了两位我们的好朋友，瞧，谁来啦？

我们一起和她们打个招呼吧！

——此环节设计是通过有效的教具使用提高幼儿学习的积极性从而深入下一环节。

二. 通过纸偶表演理解故事，玩游戏等方法帮助幼儿正确掌握礼貌用语。

1. 表演故事《小猪妈妈的夹心面包》

师：纸偶表演《小猪妈妈的夹心面包》，小朋友可要仔细看哦。

提问：小猪妈妈和猪宝宝发生了一件什么事情？

小猪爸爸说了什么？猪哥哥又说了什么？

妈妈和小猪又说了些什么？

2. 出示图片引导幼儿观察并会说礼貌用语

师：陈老师给小朋友还带了几幅图片，我们要玩一个字卡匹配的游戏，看谁做的快？

讨论在什么样的情况下要说“请”、“谢谢”、“对不起”？

——此环节设计是

三、情景表演迁移生活

1. 有问题的时候，我会点点头说：请问你……
2. 接受礼物的时候，我会笑眯眯地说：谢谢你！
3. 踩到别人脚的时候，我会鞠个躬说：“对不起！”

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇七

游戏一：

(放音乐)“宝贝们，来看看盘子里都有什么颜色？”幼儿自由回答

“有黄色宝宝和蓝色宝宝。宝贝，现在让毛笔和颜色宝宝一起跳个舞吧，先让毛笔来到舞台中间，转个大圈再转个小圈，点点脚，抱一抱，再转个圈”。(注意提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生)

好了，宝贝们，刚才有黄色宝宝和蓝色宝宝，现在又有了什么颜色的宝宝？幼儿自由回答

“真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的

呢？” 幼儿自由回答

“哦，原来是黄色宝宝和蓝色宝宝合在一起，成了绿色宝宝”

游戏二：

如果，把红色宝宝和黄色宝宝合在一起会有什么颜色变出来呢？幼儿自由回答

“哦，你们的想象力真丰富”

“那到底会变成什么颜色呢？让我们一起来见证奇迹的时刻好不好”（放轻柔音乐）

“红色宝宝，黄色宝宝，两个小板亲一亲，抱一抱，让两个颜色宝宝多亲一亲，多抱一抱，让我们一起数，1 2 3 4 5（打开托盘）宝贝们，看什么颜色宝宝出来了？幼儿自由回答。

“你们真聪明，橙色宝宝出来了”

那你们还见过生活中橙色的东西吗？

你们观察的真仔细，有橘子，有气球等等，我们的生活中有很多东西都是橙色的。真棒！

游戏三：

宝贝们，还有两种颜色宝宝也想出来做游戏，，让我们把他们请出来，好不好

如果，把红色和蓝色放在一起会变成什么颜色呢？

嗯，让我们来亲手试试吧（两个玻璃杯装红色，蓝色）

来，睁大眼睛看，红包包蓝宝宝亲一亲，抱一抱

什么颜色出来了？幼儿自由回答

哇，紫色对不对，漂亮不漂亮呀？

宝贝们，现在紫色宝宝也出来了，刚才都有哪些颜色宝宝和我们在一起呀？幼儿自由回答

刚才我们用红色和黄色变出了什么？用黄色和蓝色变出了什么？幼儿自由回答

结束。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇八

活动目标：

1. 锻炼幼儿行走、跑的能力。
2. 培养幼儿初步的合作能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

纸箱自制老母鸡、小虫卡片、鸡宝宝头饰若干

重点难点：

幼儿走跑的能力。

活动过程：

一、谈话激趣，示范引入

教师藏在老母鸡的肚子里，一边念儿歌一边做动作：“鸡宝宝鸡宝宝长大了，伸伸脑袋出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，拍拍翅膀出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，两条小腿出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，高高兴兴蹦出来了。”

请幼儿仔细看鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的。

二、师幼共同玩游戏

1. 幼儿说儿歌，教幼玩鸡宝宝出壳的游戏。

2. 捉小虫

谈话：小朋友你们看草地上有许多小虫子，现在鸡宝宝长大了、我们该自己到草地上捉小虫子了。

其中两个幼儿合作钻进老母鸡的肚子里走一走、跑一跑到草地捉小虫；看哪一组捉的虫儿最多。

师幼开始游戏。

注意事项：走跑时要小心绊倒、以免碰撞。

三、游戏：老鹰抓鸡宝宝

小朋友，鸡宝宝已经长大了，老鹰要来捉鸡宝宝，我们应该怎么办。

老师扮演老鹰，幼儿扮演鸡宝宝。

活动延伸：

请几名幼儿手拿纸箱一个跟着一个走，连在一起玩开火车的游戏。

活动反思：

孩子们对这一游戏很感兴趣，锻炼了幼儿的走跑的能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要碰撞，对于小班的幼儿躲闪的能力还有一定的难度，可多加练习。

幼儿园小班好宝宝教案及反思篇九

教学理念：

教育家陶行知说过：“好习惯受益终身”。但是一个人的好习惯是从小一点一滴建立起来的，因此培养小班这一年龄阶段的孩子养成爱清洁、讲卫生的好习惯，不仅能让幼儿学会保护自己的身体，而且为幼儿以后能养成良好的生活习惯打下基础。为此教师创设了一定的环境，让幼儿在环境中亲身体验、感受。

教学目标：

教师：1、了解幼儿对于讲卫生的认识程度。

2、培养幼儿讲卫生的好习惯。

幼儿：1、知道不讲卫生对人身体有害。

2、养成讲卫生的好习惯。

教学准备：

1、图片、毛绒玩具、水、儿歌、水果、各种清洁用品（适合幼儿用的，如；牙刷、牙膏、毛巾、指甲刀、洗发水、沐浴液、香皂等）。

2、把画有脏娃娃的图片贴到活动室四周。

明镜台：

今天是小花猫的生日，猫妈妈做了许多小花猫爱吃的东西。小花猫刚从外面玩完回来，一看有那么多的好吃的伸手就抓着吃。到了晚上“唉呦、唉呦”小花猫的肚子痛的要命，猫妈妈赶紧把小花猫送到医院，医院里，熊医生给小花猫检查后说：“你肚子里吃进去了脏东西，所以会痛，记住以后吃东西之前一定要先洗手，要做个讲卫生的好孩子。”小花猫听了惭愧的低下了头。

时间：3分钟

活动：1、引出活动内容、教师有表情的讲故事。

2、教师提问：1）、小花猫从外面回来以后干什么了？

2）、到了晚上小花猫怎么了？

3）、熊医生怎么说的？

智慧泉：

时间：8分钟

活动：1、集体讨论小花猫该怎么办？

2、个别发言小花猫该怎么办？

3、请幼儿自愿分组到有娃娃的图片前观察，自由讨论娃娃怎

么了？该怎么办？

4、教师对每一副图片做简单的提问与总结〔a〕是什么？怎么了？会怎么样？该怎么办〔b〕谁？怎么了？会怎么样该怎么办？）

回音壁：

时间：15分钟

活动：1、引导孩子观察老师准备好的清洁用品。

2、让幼儿互相说说是什么东西？有什么用？对我们的身体有哪些好处？

3、有许多动物朋友也来我们班做客了，还给小朋友带来了一些好吃的，我们请它们一起吃吧！（教师端来准备好的水果，在幼儿吃之前提示幼儿洗手）。

4、1）、把毛绒玩具发给幼儿，请他们利用清洁用品给毛绒玩具洗手。

2）、幼儿自己洗手洗脸。

建议：幼儿在说什么东西有什么用时可以加上动作，如：洗脸的动作、刷牙的动作等。

启思路：

小朋友你们真是讲卫生的好宝宝，今天我们来学一首儿歌吧！

时间：4分钟

活动：1、引出儿歌内容

2、告诉儿歌题目

3、教师示范念儿歌，幼儿感受

4、幼儿跟着念。

建议：教师示范儿歌时最好加上肢体动作，以便幼儿理解儿歌的内容。

附：儿歌：《清洁小宝宝》

洗脸刷牙说声早

上床睡觉要洗脚

勤剪指甲勤洗头

饭前便后要洗手

注意卫生身体好

做个清洁小宝宝